
教科版科学一年级下册《观察物体的特征》说课稿

一、教材分析

《观察物体的特征》是教科版科学一年级下册中的重要内容。它在整个教材体系中起着承上启下的作用。通过观察物体特征，能让学生初步建立起对周围世界的认知，激发他们对科学探究的兴趣。这一章节为后续学习更复杂的科学知识奠定基础。比如，在此之前学生可能只是简单地看物体，而现在要深入观察其特征，这是对已有认知的深化。同时，也为之后学习物体的分类、比较等知识做铺垫。从地位上看，它是培养学生科学观察能力的重要起始点，让学生学会用科学的眼光去看待身边的事物，感受科学探究的乐趣。

二、学情分析

一年级学生正处于对世界充满好奇的阶段，认知水平有限，以直观形象思维为主。他们的学习能力较弱，注意力难以长时间集中。但他们对周围的一切都充满兴趣，尤其是新鲜有趣的事物。对于观察物体特征，他们可能已有一些生活经验，但缺乏系统的科学方法。在教学中，要充分利用他们的兴趣点，采用生动有趣的方式引导。比如通过展示各种有趣的物体，吸引他们的注意力，让他们在轻松愉快的氛围中学习。教学过程中要多给予鼓励和引导，帮助他们逐步掌握观察的方法，培养科学探究的意识。

三、教学目标

1. 知识与技能目标：能说出物体有大小、形状、颜色等特征。比如能清楚地指出教室里的大桌子和小椅子，能说出红色的苹果和绿色的树叶颜色不一样。

2. 过程与方法目标：通过观察不同物体，学会用看、摸等方法观察物体特征。像观察积木时，用眼睛看它的形状，用手摸一摸它的表面是光滑还是粗糙。

3. 情感态度与价值观目标：对观察物体感兴趣，愿意主动观察身边事物。就像小朋友看到路边的小花，会主动去观察它的颜色和花瓣形状。

四、教学重难点

1. 教学重点：引导学生用多种方法观察物体的大小、形状、颜色等特征。

2. 教学难点：让学生能用准确的语言描述物体特征。有的小朋友可能看到球只知道是圆的，不太会说它是圆圆的、大大的球，这就需要老师引导他们更准确地表达。

五、教学方法

1. 直观演示法

一年级的小朋友们思维比较直观形象，所以直观演示法可是个超棒的教学方法哦！比如呢，我会准备好多各种各样的物体，像可爱的毛绒玩具、形状各异的积木、漂亮的小瓶子等等。我把这些物体一一展示给小朋友们看，然后一边展示一边说：“宝贝们，看呀，老师这儿有个超级可爱的小熊玩偶，它毛茸茸的，摸起来软软的。再看看这个方方正正的积木，它有六个平平的面哦。”通过这样直观的展示，小朋友们能一下子就看到物体的样子，摸一摸还能感受到它们的质地，能让他们对物体的特征有一个很直接的认识。

2. 小组合作法

小组合作法也很有趣呢！我会把小朋友们分成几个小组，每个小组大概四五

个人。然后给每个小组发一些不同的物体,像几个小纸盒、几个塑料小碗之类的。我就跟小朋友们说:“嘿,宝贝们,现在咱们来玩个小游戏哦。你们小组的小伙伴一起观察这些东西,看看它们都长得什么样,有什么不一样的地方。大家可以互相说一说,摸一摸,然后把你们发现的秘密告诉老师哦。”在小组合作的过程中,小朋友们可以互相交流自己的想法,听听别人是怎么观察的,这样能拓宽他们的思维,还能培养他们的合作能力呢。

3. 游戏教学法

游戏可是小朋友们最喜欢的啦!我准备了一个“摸物体猜特征”的游戏。我在一个神秘的袋子里放进各种不同的物体,然后请一个小朋友上来,闭上眼睛伸手到袋子里摸一摸,摸到后告诉大家:“我摸到一个东西,它圆圆的,滑滑的。”其他小朋友就来猜猜这是什么物体。猜对的小朋友可以得到一个小贴纸奖励哦。通过这个游戏,能让小朋友们在玩乐中更加深入地了解物体的特征,而且他们会玩得超级开心,都抢着要上来摸一摸呢。

六、教学过程

1. 导入

小朋友们,今天老师要带你们去一个神秘的魔法王国哦!在这个魔法王国里,住着好多好多神奇的小伙伴呢。(拿出一个小盒子)看,这就是魔法王国的大门,里面藏着一个神秘的宝贝。谁想来猜猜里面是什么呀?(请几个小朋友回答)哇,大家都好聪明呀!那现在老师来告诉你们,里面是一个超级有趣的小玩具。可是呀,这个小玩具很调皮,它不想一下子就出来见你们。老师先给你们一些小提示,你们要通过观察来猜猜它到底是什么。(从盒子的一个小孔里露出一点点玩具的

形状)你们看,这能看出什么呀?引导小朋友们说出一些观察到的特征,然后再慢慢把玩具全部拿出来展示给大家看,原来是一个可爱的小恐龙玩具。好啦,现在我们要一起去观察更多像这样有趣的物体啦!

2. 观察探究

宝贝们,现在老师给每个小组都发了一个小篮子,里面装着好多不同的物体哦。大家一起看看,都有什么呀?(每个小组的小朋友围在一起观察篮子里的物体)哇,有小球、小方块、小勺子.....那现在大家动手摸一摸这些东西,看看它们摸起来是什么感觉呢?(小朋友们开始动手摸)有的小朋友可能会说:“老师,小球滑溜溜的。”有的说:“小方块硬硬的,有角角。”大家观察得都好仔细呀!那再看看它们的颜色,都是什么样的呢?(引导小朋友们观察物体的颜色)像小球是红色的,小方块是蓝色的。好啦,现在请每个小组选一个代表,把你们小组观察到的物体特征告诉全班的小朋友哦。(小组代表发言)比如小组代表说:“我们小组的小球是红色的,圆圆的,摸起来滑滑的。”其他小组的小朋友认真听,看看自己小组观察到的和他们一不一样。

3. 互动交流

小朋友们,刚才大家观察得都特别认真,发现了好多物体的特征。那现在我们来一起分享一下,你最喜欢哪个物体呀?为什么喜欢它呢?(请小朋友们举手发言)有的小朋友可能会说:“我最喜欢那个小勺子,因为它可以用来吃饭。”还有的小朋友说:“我喜欢小球,它可以滚来滚去,好好玩。”大家的想法都好有趣呀!那现在老师要问一个问题啦,如果让你把这些物体分类,你会怎么分呢?

(引导小朋友们思考分类的方法)有的小朋友可能会按颜色分,有的会按形状分。

大家都说得好棒呀！那我们一起来试试，把这些物体按照形状分一分吧。（老师和小朋友们一起动手分类）分成圆形的一类，方形的一类，还有其他形状的一类。在分类的过程中，小朋友们又能更清楚地看到不同物体的特征啦。

4. 总结拓展

好啦，宝贝们，今天我们一起观察了好多物体的特征哦，有形状、颜色、摸起来的感觉等等。那现在大家闭上眼睛想一想，你今天观察到的那些物体，它们的特征都还记得吗？（稍等片刻）哇，大家都记得好清楚呀！那老师再问一个小问题，如果以后你看到一个新的物体，你会怎么去观察它的特征呢？（请小朋友们回答）对啦，我们可以看一看、摸一摸、想一想。那回家之后呀，小朋友们可以找一找家里的其他物体，观察一下它们的特征，明天来告诉老师和其他小朋友哦。好啦，今天的科学之旅就到这里啦，小朋友们都表现得超级棒！

七、教学资源

1. 各种形状的物体，如正方体、长方体、球体、圆柱体等，让孩子们能直观观察。
2. 观察记录表，方便孩子们记录观察结果。
3. 放大镜，帮助孩子们更细致地观察物体特征。
4. 多媒体课件，展示不同物体的图片和动态视频，增强教学的直观性。

八、教学反思

在这堂《观察物体的特征》的课中，优点是通过丰富多样的教具和有趣的互动，充分调动了孩子们的积极性，他们观察得很认真，课堂气氛活跃。在互动交

流环节，孩子们能大胆表达自己的发现，培养了语言表达能力。

不足之处在于，部分孩子在描述物体特征时不够准确和全面，可能是观察不够细致。时间把控上也有些小问题，总结拓展环节略显仓促。

改进措施是，今后在教学中加强对孩子观察方法的指导，多给他们练习描述的机会。合理安排教学时间，每个环节都做到充分展开，让孩子们有更深入的学习体验。同时，增加一些对比观察的活动，帮助孩子们更好地区分不同物体的特征，提升教学效果。

VV99.net

免费文档下载