

教科版一年级上册科学期末测试卷

班 级
学 号
姓 名

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一. 选择题(共 6 题, 共 12 分)

1. 植物生活必需的条件不包括 ()。



2. 柳树的叶子像 ()。

A. 扇子 B. 手掌 C. 眉毛

3. 我们观察到校园里松树的叶是 ()。

A. 针形的 B. 扇形的 C. 椭圆形的

4. 观察一棵植物, 发现植物的 () 长在土里。

A. 根 B. 茎 C. 叶

5. 牵牛花叶的形状是 ()。

A. 扇形 B. 心形 C. 掌形

6. 如果想测量大树树干一圈的长度, 那么用 () 测量最好。



二. 填空题(共 6 题, 共 32 分)

- 植物可以 () 我们的环境。
- 观察物体时常用 ()、()、()、()、() 器官。用眼睛可以 (), 用耳朵可以 () 音乐, 用鼻子 () 饭菜。
- 为了加快物质的溶解, 我们常用的方法有 ()、()、()。
- 植物可以提供动物生存所必需的 ()。
- 一拃通常指 () 指尖和 () 指尖之间最长的距离。
- 要想知道种子萌发时需不需要阳光, 可以通过 () 来寻找答案。

三. 判断题(共 6 题, 共 12 分)

- 植物都生活在土里。()
- 所有的蔬菜都是植物。()
- 在观察植物时, 我们的眼、耳、鼻、手都能用到。()
- 我可以爬上树摘叶子观察。()
- 为了比赛的公平, 在纸蛙跳远比赛时, 我们需要将纸蛙放到同一起点。()
- 比较距离时, 起点必须在一条线上。()

四. 连线题(共 1 题, 共 3 分)

1. 请你将右边的三个选项与大豆的相应器官用线连接起来。



根

茎

叶

班 级

学 号

姓 名

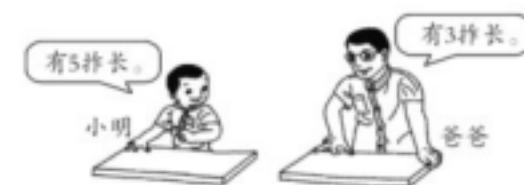
五. 填表题(共 1 题, 共 6 分)

1. 实验名称: 搅拌与溶解快慢的关系。

研究的问题	搅拌与溶解快慢有关系吗?
我们的推测	()
不同的条件	()
相同的条件	()
实验方法	()
实验现象	()
实验结论	()

六. 简答题(共 4 题, 共 23 分)

- 说一说, 尺子与纸带相比有哪些好处?
- 小明和爸爸用拃来测量相同长度的桌子, 为什么测量的结果不一样呢?



- 在测量时怎样保证单位长度一样呢? 请同学们课后进行思考, 并填写活动手册。
- 想一想, 你在种养植物时, 都为植物做了那些事情? 写一写。

七. 综合题(共 2 题, 共 12 分)

1. 观察下图, 回答问题。



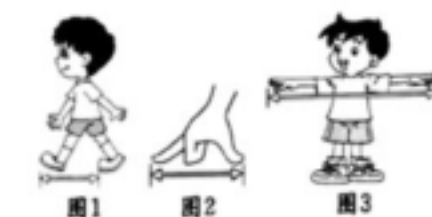
观察植物的顺序是 ()。

- A. 局部→整体 B. 整体→局部 C. 随意的

图中的小女孩使用了 () 的观察方法。

- A. 用眼睛看 B. 用嘴巴尝 C. 用鼻子闻

2. 下面三位同学在用自己的方法测量绳子的长度。



班 级
学 号
姓 名

- (1) 他们测出的结果()，因为他们的长度单位()。(填“相同”或“不同”)
- (2) 要测量一本书的长度，应用图()中的方法。
- (3) 要测量一棵大树的粗细，不能用图()中的方法。

参考答案

一. 选择题

- C
- C
- A
- A
- B
- B

二. 填空题

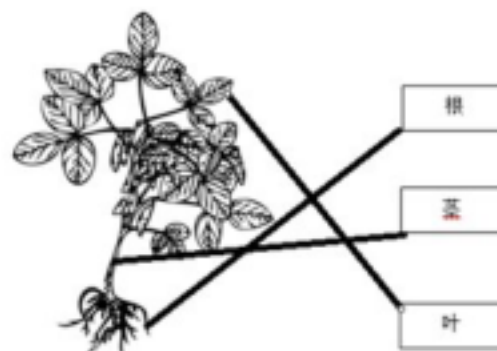
- 美化
- 眼；耳；鼻；舌；手；物体和风景；听；闻
- 提高水的温度；搅拌；碾碎
- 氧气
- 大拇指；中指
- 实验

三. 判断题

- ×
- ×
- √
- ×
- √
- ×

四. 连线题

1. 如图：



五. 填表题

1. 搅拌与溶解快慢有关系；搅拌与不搅拌；水量、水温相同，相同大小的糖块；对比实验；搅拌的杯子中的糖块最先消失；搅拌与溶解快慢有关系，搅拌能够加快溶解

六. 简答题

- 尺子比纸带更方便携带，测量数据更准确。
- 这是因为小明和爸爸的手的大小不一导致测量结果不一样。
- 使用标准工具进行长度的测量。
- 准备土壤，浇水，晒太阳……

七. 综合题

- B；C
- 不同；不同；2；1

VV99.net

免费文档下载