

# 统编版四年级下册语文第八单元达标练习

时间：80 分钟

满分：100 分

## 一、让字词走进语境。(8 分)

1. 拇指姑娘睡在 xiàng rì kuí( ) shuò dà( )的花朵上,让阳光亲吻着她 shòu( )削的 liǎn jiá( )。
2. 艾丽莎为了让哥哥们恢复人形,获得 xìng fú( ),忍受着不能开口说话,无法向世人 jiè shào( )自己的痛苦。她被污蔑为女巫,被 niǎn chū( )皇宫,即将遭受被烧死的 chéng fá( )。

## 二、字词练习。(9 分)

1. 用“✓”给加点字选择正确的读音或选出使用正确的字。(3 分)

(1)猎狗冲(chōng chòng)向丑小鸭,冲(chōng chòng)着它叫。

(2)(踪 综)迹 增(舔 添) (覆 腹)盖 广告(牌 脾)

2. 照样子,在括号里填上恰当的词语。(3 分)

树叶(飘落) 北风( ) 阳光( ) 雪花( )

3. 根据语境,选择最合适的词语填空。(3 分)

忘怀 忘记 安慰 慰藉

这个老人常说,年纪大了,许多事情都\_\_\_\_\_了,但是童年的美好时光是永远难以\_\_\_\_\_的。他常常看着几张泛黄的照片,聊以\_\_\_\_\_。

## 三、选择题。(8 分)

1. 下面的选项中,加点字的读音不正确的是哪一项?( )

A. 砌墙(qiè) B. 矢车菊(shǐ) C. 搂住(lǒu) D. 抚慰(fǔ)

2. 下面童话中的句子没有语病的是哪一项?( )

- A. 可是我瞧也不敢瞧宝葫芦一眼, 免得不添麻烦。
- B. 在一座城市, 快乐王子的雕像站立在上面。
- C. 她丝毫一点儿没有办法回到陆地上去。
- D. 我们要把她放到溪水里睡莲的一片大叶子上面。

3. 下列童话作家与其国籍、作品对应不正确的是哪一项?( )

- A. 王尔德 英国 《巨人的花园》 B. 安徒生 瑞典 《海的女儿》
- C. 张天翼 中国 《宝葫芦的秘密》 D. 叶圣陶 中国 《稻草人》

4. “猜童话人物”游戏出示了人物的以下特点, 可以猜测这个人物是( )。

①她在有钱人家做女佣, 却很傲慢。②她踩着面包过泥坑。

③她先变成了石头, 后来又变成了小鸟。

- A. 牧羊姑娘 B. 英格儿 C. 小美人鱼 D. 灰姑娘

#### 四、按要求完成练习。(15 分)

1. 用恰当的关联词填空。(4 分)

(1) 奶奶( )年纪大了, ( )行动十分利落。

(2) 你( )登上山顶, ( )能欣赏到远处美丽的风景。

2. 请用一组连续的动作写一写《巨人的花园》中巨人打开花园大门欢迎小男孩的情景: 巨人\_\_\_\_\_

(3 分)

3. 给下面的句子排序。(5 分)

( )小妖怪长得怪怪的、皱巴巴的, 活像一块木头疙瘩。

( )小木偶大步走在森林里。

( )小木偶正想得出神, 树丛里突然蹿出个小妖怪!

( )小妖怪一手叉着腰, 一手指着小木偶大叫, 要小木偶站住。

( )它边走边想: 穿过这片森林, 会看见什么呢?

4. 请你仿照这段话的写法，抓住典型景物，写一写秋季的景象。（3 分）

例：苹果花正盛开着，紫丁香散发着香气，那又长又绿的枝条垂到弯弯曲曲的溪流上。这儿充满了春天的气息！看，小溪上游来了三只天鹅。

---

五、根据所学知识完成练习。（5 分）

1. 把下面的名言写在右侧的书签上，注意书写要工整美观，字距要均匀，上下字要对齐，作者名字要注明。（3 分）

读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

2 爸爸常用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”  
劝勉我要珍惜少壮年华，勤奋学习，否则到老了一事无成，  
后悔也晚了。（2 分）



六、阅读课内片段，完成练习。（10 分）

……巨人悄悄地走到他后面，轻轻抱起他，放到树枝上。这棵树马上开花了，小鸟们也飞来歌唱。小男孩伸手搂住巨人，亲吻着他的脸颊。别的孩子看见巨人不再像先前那样凶狠了，也都跑了回来。春天也跟着一起回来了。巨人对他们说：“孩子们，花园现在是你们的了。”他拿出一把大斧子，拆除了围墙。

从那以后，巨人的花园又成了孩子们的乐园。孩子们站在巨人的脚下，爬上巨人的肩膀，尽情地玩耍。

1. 下面概括了选文中巨人做的事情，请你补充完整。（4 分）

①\_\_\_\_\_ ②拆除围墙 ③\_\_\_\_\_

2由选文中“悄悄地走”“”这些动作描写，可以体会到巨人\_\_\_\_\_。  
。（3 分）



3. 巨人为什么彻底改变了想法？说法正确的是哪一项？（     ）（3 分）

- A. 巨人太寂寞了，他想和孩子们一起玩。
- B. 巨人看到花园美丽的景象，认识到了孩子们的重要性。
- C. 小男孩对巨人又搂又亲，用爱和温情融化了巨人心中的坚冰。
- D. 巨人老了，心态发生了变化。

七、阅读短文，完成练习。（15 分）

### 坚定的锡兵(节选)

现在天空开始下雨了，雨越下越大，最后简直是大雨倾盆了。雨停了以后，有两个孩子从这儿走过。他们用一张报纸折了一条船，把锡兵放在里面。纸船被冲进一条下水道，锡兵就这么沿着下水道顺流而下。

天啊！下水道里掀起了一股多么大的浪涛啊！纸船在激流中一上一下地颠簸着，不时打着转。有时纸船转得急，弄得锡兵的头都昏起来。①可是他依然笔直地站着，面色一点儿也不变，肩上扛着枪，眼睛坚定地向前看。

糟糕的事情一件接着一件。一只住在下水道里的大耗子拦住了锡兵的去路。“你有通行证吗？”耗子问，“把你的通行证拿出来！”可是锡兵一句话也不回答，只是把自己手里的枪握得更紧。纸船继续往前急驶，大耗子气急败坏地跟在后面，张牙舞爪地吓唬他：“抓住他！抓住他！他没有交出通行证！”

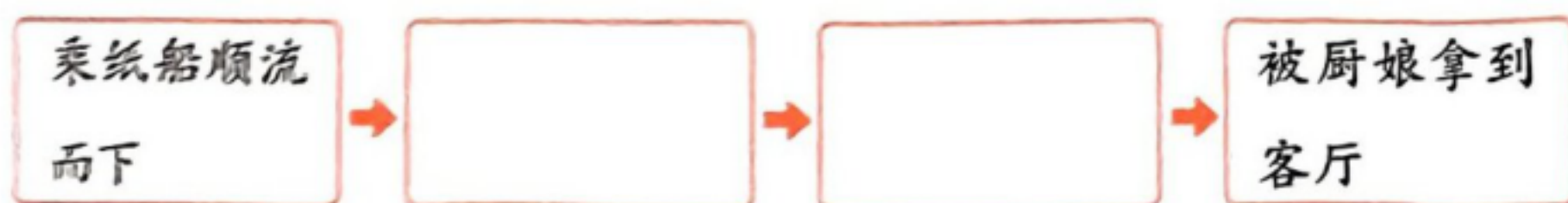


激流越翻越大，在下水道尽头的地方，水流冲进一条宽大的运河里去了。纸船已经被损坏得不太像样了，在旋涡里打着转，慢慢地往下沉。②锡兵使劲挺着身子，紧紧地扛着他的长枪。“不，我不会在这里死去，我一定能回去，因为那里有我要保护的人。”他心里依然充满着希望。

.....

厨娘把锡兵拿到客厅里来——这儿大家都要看看这位作了一番旅行的、了不起的人物。不过锡兵一点儿也没有显出骄傲的神气。

1. 梳理锡兵的旅行经历，补全下面的思维导图。(4 分)



2. 短文为什么要写雨之大、激流之猛？下面说法不正确的是哪一项？( ) (3 分)

A. 雨大，下水道里水涨，激流大，锡兵才能乘纸船顺流而下旅行。

B. 这样写渲染了悲伤的氛围，暗示锡兵的悲惨命运。

C. 这是环境描写，衬托出了锡兵内心的坚定和百折不挠。

3 童话故事充满奇妙的想象，如故事中的“\_\_\_\_\_”这 情节就很神奇。(2 分)

4. 锡兵的经历告诉你什么道理？请说一说。(3 分)

---

---

5. 同学们就“锡兵是了不起的人物吗？”这个问题展开了讨论，请你结合对画“\_\_\_\_\_”句子的理解，谈谈你的看法。(3 分)

---

---

#### 八、快乐习作。(30 分)

很多童话故事都值得我们深思。如果让你新编一个童话故事，你会怎么编呢？请你选一个故事来试试吧，注意把故事编得有趣哟！

## 第八单元达标练习答案

一、1. 向日葵 硕大 瘦 脸颊

2. 幸福 介绍 捧出 惩罚

二、1. (1) chōng chòng

(2) 踪 添 覆 牌

2. 示例：呼啸 普照 飞舞

3. 忘记 忘怀 慰藉

三、1. A 2. D 3. B 4. B

四、1. 示例：(1)虽然……但是……

(2)只有……才……

2. 示例：推开花园的大门，走到小男孩跟前，轻轻抱起他，亲吻着他的脸颊。

3. 4 1 3 5 2

4. 示例：果园里，苹果红了，柿子像一个个小灯笼挂在枝头，梨树上果实累累，像一个个小葫芦。花园里，菊花开了，桂花也开了，菊花梳着它那美丽的头发，桂花还散发出淡淡的清香。啊，秋天真美呀！

五、1. 略

2. 少年不知勤学苦 老来方知读书迟

六、1. 示例：①抱小男孩上树 ③陪孩子们玩耍

2. 轻轻抱起 对孩子的爱

3. C

七、1. 示例：被大耗子拦截、追赶 沉入运河

2. B

3. 示例：耗子拦截锡兵要通行证，并且追赶锡兵

4. 无论做什么事情都要有坚强的意志和不服输的信念，要不怕困难、坚持到底。

5. 示例：锡兵是了不起的人物。因为他意志坚定，百折不挠，对未来始终充满信心，虽然一路经历磨难，但他始终站得笔直，扛着枪，觉得自己一定能回去。

八、略

# VV99.net

免费文档下载