

人教鄂教版 三年级上册 《食物与消化》单元 3.食物的消化 教学设计

单元	《食物与消化》	课题	3. 食物的消化	课时	1
核心概念	5. 生命系统的构成层次				
学习内容 及要求	5.5人体由多个系统组成 3~4年级 ⑦描述人体用于摄取养分的器官，列举保护这些器官的方法。				
教学目标	科学观念（对客观事物的总体认识） 科学思维（对客观事物的认识方式）				
	探究实践（科学探究能力 技术与工程实践能力 自主学习能力） 态度责任（科学态度 社会责任）				
	科学观念 1. 了解人体用于摄取养分的器官是消化器官，能够简要描述人体的消化器官有哪些？ 2. 能基于已有知识画出食物消化过程图。 科学思维 1. 利用消化器官的食物模型，模拟食物在经过不同消化器官时发生的变化。 2. 用科学探究实践语言描述食物在体内消化的过程。				

	<p>探究实践</p> <p>在教师引导下了解食物在人体内的旅行过程，知道食物在体内消化的过程。</p> <p>态度责任</p> <p>能在好奇心的驱使下，对探究人体消化器官感兴趣儿，初步养成用事实说话的意识。</p>
教学重点	<p>本课必须掌握的东西，如：科学原理需要掌握的，动手操作中需要掌握的等等。</p> <p>用科学语言描述食物在人体内的消化过程。</p>
教学难点	<p>学生难以掌握的东西，如：难理解什么？难操作什么？</p> <p>基于已有知识画出食物消化过程图。</p>
教学准备	<p>教师：1. 爱牛课件优化 教师：2. 学生实验材料一套。</p> <p>学生：准备一份馒头；学生活动手册。</p>

教学过程

教学 环节	教学活动	设计思路	教学备注
<p>一、聚焦问题：</p> <p>我们吃的食物到身体什么地方去了</p>	<p>1. 谈话：在之前的学习中，我们整理记录一日三餐吃的食物，并且了解到不同食物提供的营养物质各不相同。我们吃了那么多的食物到身体内的什么地方去了？</p>	<p>了解学生关于消化器官的前概念，关注学生对消化器官有哪些感兴趣的问题，方便后面进行探索观察时做具体引导。</p>	

	2. 提问：关于我们身体的消化器官你们都知道什么？还想了解有关消化器官的什么内容？		
<p>二、科学实践： 食物在人体内的旅行</p>	<p>（一）提出猜想</p> <p>猜测吃了的食物到身体内的什么地方去了？</p> <p>（二）体验感受</p> <p>1. 体验：馒头在口腔里发生了什么变化？</p> <p>2. 讨论：馒头在口腔里发生了哪些变化。</p> <p>3. 小结：食物进入口腔，牙齿负责嚼碎，唾液与食物混合，舌头进行搅拌、推送，食物在口腔里进行了初步的消化。</p> <p>（三）在学生活动手册上画出人体的消化器官。</p> <p>1. 提问：食物从口腔进入身体接下来去哪儿了？</p> <p>2. 把你的想法画下来。</p> <p>3. 通过小组讨论和观察消化器官示意图，修正自己的想法。</p> <p>（四）模拟实验</p>	<p>课堂上通过让学生在咀嚼馒头的活动中，获得体验感，让学生交流起来更直接。</p> <p>让学生画出人体消化器官，通过小组讨论，学生自行理解判断，体现出思维过程，发现错误及时纠错，符合学生认知规律。</p>	

	<p>1. 观察：材料的特点，模拟哪个消化器官。</p> <p>2. 视频：模拟消化器官实验。</p> <p>3. 讨论：通过刚才的模拟实验，有了哪些新的想法？</p> <p>4. 小结：食物从口腔进入食道、胃、小肠、大肠。</p>	<p>通过选择材料来模拟食物在人体内的消化过程，从而将不易观察到的事物原理直观呈现出来，加深了对消化器官的理解。</p>	
三、拓展与应用	<p>1. 观察消化器官实物，并根据实物模型说说消化器官的作用。</p> <p>2. 鼓励学生课后查找资料，继续了解消化器官的功能，了解食物在经过不同消化器官时会发生什么变化。</p>		
四、练一练	<p>一、填空题</p> <p>1. 食物在人体内经过的器官有__、__、__、__、__等。</p> <p>2. 小肠儿在腹腔的下部，上面连着__，下面连着__，小肠儿比较细，很长，大约有__米。弯弯曲曲盘折在一起。</p>		

	<p>二、判断题</p> <p>1. 只有吃的多才能获得足够的营养。 （ ）</p> <p>2. 一日三餐要定时定量。 （ ）</p> <p>3. 食道蠕动，推送食物入胃。 （ ）</p> <p>4. 常吃烧烤、腌制辣子、方便面类食物是非常有利于健康的。 （ ）</p> <p>参考答案：</p> <p>1. 口腔、食管、胃、小肠、大肠 2. 胃、大肠、5—6</p> <p>2. 1. × 2. √ 3. √ 4. ×</p>		
五、整理	老师指导学生进行材料的整理。	培养学生使用材料的好习惯。	
六、板书设计	<p style="text-align: center;">食物的消化</p> <p style="text-align: center;">口腔→食管→胃→小肠→大肠</p>		

VV99.net

免费文档下载