

第4课 繁星 分层作业

星夜漫游指南·沉浸式观星之旅

作业内容	分层要求
<p>【星际词语空间站】</p> <p>欢迎来到星际词语补给站！当读音星云闪烁不定，词语星尘正等待组装，快用词义雷达校准坐标，完成基础星域的探索任务。</p> <p>【基础感知】</p> <p>1. 给下列加点字选择正确的读音，画“√”号。</p> <p>①天边的云朵仿佛（fó fú）被染上了金色颜料，在夕阳下熔成一片流动的霞河。</p> <p>②如果你周末方便（biàn pián）的话，我们可以一起去博物馆看新开展的敦煌文物展。</p> <p>③社区评选出的“文明家庭模（mú mó）范”，用实际行动诠释了家和万事兴的真谛。</p> <p>2. 看拼音，写词语。</p> <p>①陨石划过夜空的瞬间，拖着长长的光尾 zhuì luò_____，划出一道惊心动魄的弧线。</p> <p>②毕业十年后重聚，同学们围坐在一起 huái niàn_____起校园里那些青涩又热血的时光。</p> <p>3. 根据所给的意思，在横线上填写正确的词语。</p> <p>①晨雾弥漫的江面像蒙着一层薄纱，远处的船只渐渐_____（不分明，不清楚）成几团灰影。</p> <p>②站在空无一人的古寺庭院，历史的厚重感让呼吸都不自觉地变得_____（安静到了极点）。</p> <p>③她望向窗外的眼神空洞而游离，_____（差不多，好像）整个人的思绪都飘到了千里之外的童年。</p>	<p>必做题</p> <p>☆☆</p>

<p>4. 给下列句子中的加点字选择正确的解释，将序号填在横线上。</p> <p>昧：A 糊涂；不明折 B 隐藏 C 违背 D 冒；冒犯</p> <p>①他鼓起勇气冒昧地给心仪的作家写了封信，没想到真的收到了回复。 _____</p> <p>②历史上，无数先驱者曾为打破愚昧的枷锁，付出了鲜血与生命的代价。 _____</p> <p>③了牟取暴利而在食品中添加有害物质，这种昧了良心的行为必须严惩。 _____</p> <p>④家长从小教育孩子拾金不昧，这种品德培养比成绩提升更重要。_____</p> <p>5. 在横线上写出加点词语的反义词，使句子变得完整。</p> <p>①显微镜下的细胞看似_____，却承载着构成整个生命体的巨大奥秘。</p> <p>②晨雾中的远山轮廓_____如淡墨晕染，近处叶片上的露珠却清晰折射着七彩阳光。</p> <p>6. 仿写句子。</p> <p>海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。</p> <p>_____</p>	
<p>【时空星幕观测站】</p> <p>启动时空望远镜：左目镜映着家乡庭院的星群，右目镜浮现海上摇晃的星轨。请记录不同时空星幕的亮度变化，破译作者藏在星河里的情感光谱。</p> <p>【能力进阶】</p> <p style="text-align: center;">繁星</p> <p>我爱月夜，但我也爱星天。从前在家乡七八月的夜晚，在庭院里纳凉的时候，我最爱看天上密密麻麻的星星。</p> <p>三年前，在南京我住的地方有一道后门，每晚我打开后门，便看见一个静寂的夜。下面是一片菜园，上面是星群密布的蓝天。星光在我们的肉眼里</p>	<p>必做题</p> <p>☆☆☆</p>

虽然微小，然而它使我们觉得光明无处不在。

如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。我躺在舱面上，仰望天空。深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星。船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。这时候我忘记了一切。在星的怀抱中我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。

1. 文章按照什么顺序描写观察繁星的经历? ()

- A. 空间顺序 B. 时间顺序
C. 逻辑顺序 D. 事情发展顺序

2. 文中“深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星”，“昧”的意思是（ ）

- A. 糊涂, 不明白 B. 隐藏
C. 昏暗 D. 冒犯, 违背

3. 与“海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的”修辞手法相同的一项是（ ）

- A. 月亮一露面，满天的星星惊散了。
- B. 春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。
- C. 红的像火，粉的像霞，白的像雪。
- D. 教室里静得连根针掉在地上也听得到。

4. 文章中“我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话”，这样写的作用是（ ）

- A. 说明作者出现了幻觉
- B. 生动形象地表现出繁星的可爱以及作者对繁星的喜爱
- C. 突出夜晚的安静
- D. 强调星星会发出声音

5. 下列对“星光在我们的肉眼里虽然微小，然而它使我们觉得光明无处不

<p>在”理解正确的是（ ）</p> <p>A. 星星本身很亮，能照亮整个世界</p> <p>B. 星星数量多，所以感觉光明无处不在</p> <p>C. 作者内心充满希望，从星光中感受到了光明和力量</p> <p>D. 夜晚的天空只有星星，所以显得光明</p> <p>6. 作者为什么要写家乡、南京和海上三个地方的繁星？这种写法有什么好处？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7. “在星的怀抱中我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。”这句话表达了作者怎样的感受？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>8. 结合生活实际，说说你观察过的夜晚星空是什么样的？当时有什么感受？</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>【情感星云创作舱】</p> <p>进入情感星云生成系统：选择月亮、大树或小溪作为情感载体，用文字星云编辑器，编织属于你的景物抒情方程式，让情感在景物星云中永恒闪耀。</p> <p style="text-align: center;">【拓展应用】</p> <p>借鉴作者通过繁星表达情感的方法，选择一个你熟悉的景物（如月亮、大树、小溪等），写一段小练笔，抒发自己的情感。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: right;">选做题</p> <p style="text-align: right;">☆☆☆☆</p>

参考答案

【基础感知】

1. ①仿佛（fú）
- ②方便（biàn）
- ③模范（mó）

解析

“仿佛”中“佛”读 fú（意为“好像”），读 fó 时指“佛教”；

“方便”中“便”读 biàn（意为“便利”），读 pián 时如“便宜”；

“模范”中“模”读 mó（意为“榜样”），读 mú 时如“模样”。

2. ①坠落
- ②怀念

解析

注意“坠”下部是“土”，“念”上部是“今”，避免写成“令”。

3. ①模糊

②静寂

③仿佛

解析

结合语境，“模糊”侧重视觉上看不清，“静寂”强调安静程度，“仿佛”表相似性。

4. ①D（冒昧：冒失、冒犯）；

②A（愚昧：糊涂、不明事理）；

③C（昧了良心：违背良心）；

④B（拾金不昧：隐藏、隐瞒）。

解析

根据词语语境区分“昧”的不同义项，如“拾金不昧”指不隐藏捡到的财物。

5. ①微小

②模糊

解析

结合句子前后对比关系，“巨大奥秘”对应“微小”，“清晰”对应“模糊”。

6. 草原的风是清爽的，是自由的，是辽阔的。

解析

需用“是……是……是……”排比结构，围绕同一景物（如森林、田野），体现多重感受。

【能力进阶】

1. B

解析

文中“从前在家乡”“三年前在南京”“如今在海上”按时间推移展开，属于时间顺序。

2. C

解析

“半明半昧”指星光忽明忽暗，“昧”此处意为“昏暗”，而非“糊涂”“隐藏”等。

3. C

解析

A项拟人，B项比喻，D项夸张，只有C项“红的像火，粉的像霞，白的像雪”是排比。

4. B

解析

作者将繁星拟人化（眨眼、说话），借想象表达对繁星的喜爱，而非真实幻觉或强调安静。

5. C

解析

星光本身微弱，作者因内心充满希望，才觉得“光明无处不在”，体现主观情感对景物的影响。

6. 作者通过家乡、南京、海上三个地点的繁星对比，展现不同环境下的观星体验，以“繁星”为线索串联回忆，突出对自然的热爱和对宁静生活的向往，使情感层层递进。

解析

按“地点变化—情感深化”分析，体现繁星在不同时期对作者的意义。

7. 这句话通过“星的怀抱”“睡在母亲怀里”的比喻，表达作者在繁星下感受到的宁静、温暖与安全感，仿佛回归童年，充满对自然的依恋。

解析

结合“微笑”“沉睡”等词，分析比喻中蕴含的亲子般的温情。

8. 示例：

夏夜我在乡下外婆家，看见满天繁星像撒在黑丝绒上的钻石，银河清晰可见。我躺在竹席上，觉得星星在对我眨眼，心里特别平静，仿佛整个世界都安静下来了。

解析

需描写星空特点（如星星数量、亮度）和个人感受，体现与自然的联结。

【拓展应用】

示例：

窗外的老槐树是沉默的，是温柔的，是沧桑的。春天它用新叶抚摸阳光，夏天撑开绿伞为我遮阳，秋天落叶像金色的信笺，冬天枝桠在雪中画出沉默的诗。每次抬头看它，都觉得像爷爷的背影，永远在那里守护着我。

解析

借老槐树四季变化，用拟人、比喻手法抒发依恋之情，呼应作者借繁星抒情的方法；

按“景物特征—情感联结”结构，体现“借景抒情”的写作逻辑。

VV99.net

免费文档下载