

2025 七年级下册冀教版英语教材教案

一、教学目标

1. 语言知识目标

学生能够掌握七年级下册冀教版英语教材中的重点单词、短语和句型，如不同国家的名称、描述天气的词汇等。

熟练运用各种语法知识，像一般现在时、现在进行时等的正确用法。

2. 语言技能目标

听：能听懂有关日常话题的简单对话和短文，比如谈论周末活动等。

说：能用英语流利地进行日常交流，描述自己的喜好、介绍他人等。

读：能够读懂简单的英语文章，理解其大意并获取关键信息。

写：能根据提示用英语写出语句通顺、逻辑连贯的短文，例如描述一次旅行。

3. 情感态度目标

培养学生对英语学习的兴趣，让他们积极主动参与课堂活动。

通过了解不同国家文化，增强学生的跨文化交际意识和对世界的认知。

二、教学重难点

1. 教学重点

七年级下册冀教版教材中各个单元的核心词汇和重点句型，像“Where are

you from?”“It's + 形容词 + to do sth.”等。

不同时态在实际情境中的正确运用，以及一些重点语法规则。

2. 教学难点

如何帮助学生在实际交流中准确运用所学语言知识，克服口语表达中的障碍。

理解和运用一些较为复杂的语法结构，比如含有时间状语从句的句子。

三、教学方法

1. 情境教学法：根据七年级学生活泼好动、好奇心强的特点，创设各种生动有趣的英语情境。比如在教餐厅点餐相关内容时，模拟餐厅场景，让学生分别扮演顾客和服务员，用英语进行交流。这样能让学生身临其境地感受英语的实际应用，大大激发他们的学习兴趣。

2. 项目式学习法：布置一些有趣的英语项目，像制作英语手抄报介绍自己喜欢的节日。学生们分组合作，通过查阅资料、讨论策划、动手绘制等步骤完成任务。在这个过程中，他们不仅能提高英语知识运用能力，还能培养团队协作精神，满足他们对新鲜事物的探索欲。

3. 游戏教学法：设计各类英语小游戏，如单词接龙、英语猜谜等。让学生在轻松愉快的氛围中学习英语，增加学习的趣味性和参与度，使他们在玩中学，学中玩。

四、教学过程

（一）导入

同学们，今天咱们先来放松一下，一起看一段超有趣的英语动画视频哦！（播放一段充满奇幻冒险的英语动画视频，视频中展示了神秘的森林、可爱的小精灵以及激烈的冒险情节）

哇哦，大家看得是不是很入迷呀？视频里的小精灵们说着流利的英语，是不是特别厉害！那今天咱们就要像这些小精灵一样，在英语的奇妙世界里展开冒险啦！大家想不想一起去探索呢？（观察学生们的反应，发现他们眼中充满了好奇和期待）

咱们从现在开始，就要跟着小精灵们的脚步，去学习好多好多有趣的英语知识哦！你们准备好了吗？（学生们兴奋地回答：“准备好了！”）

（二）知识讲解

好啦，同学们，咱们现在翻开冀教版英语教材七年级下册。今天咱们要学习的是[具体单元名称]的内容哦。（展示教材封面和本节课相关的单元主题图片）

大家看这里，有一幅漂亮的图片，（拿起教材展示图片）上面画着好多人在公园里玩呢。咱们先来看看这些单词：“**park**（公园）”、“**lake**（湖）”、“**tree**（树）”、“**flower**（花）”。（一边指着图片上对应的事物，一边大声读出单词，让学生跟着读几遍）

park，大家跟我读，**park**（重复几遍），这个单词就像公园里的小车子，跑来跑去的，记住啦，这就是公园的意思哦。**lake**，来，一起读，**lake**（同样重复几遍），想象一下，这个单词就像湖里的水，波光粼粼的。**tree**，**tree**（重复），就像公园里直直的大树一样。**flower**，**flower**（重复），多漂亮的花呀，记住它们的发音了吗？（看着学生们，鼓励他们再次跟读）

接下来，咱们看看这个句子：“**There is a park near my home.**（我家附近有一个公园。）”（在黑板上写下这个句子）大家跟我读一遍哦，**There is a park near my home.**（学生跟读）这里的“**there is**”表示“有”的意思。就好比说，咱们可以说“**There is a book on the table.**（桌子上有一本书。）”大家想想，还有什么地方可以用“**There is...**”来描述呀？（提问学生，引导他们思考并回答）

小明同学，你来试试，说说看还有哪里能用这个句子描述。（小明回答：“**There is a pen in my pencil box.**（我的铅笔盒里有一支钢笔。）”）哇，小明太棒啦！回答得非常好！大家都要向小明学习哦，积极思考，大胆发言。

（拿出准备好的实物，比如一个小皮球）现在大家看，我手里拿着什么呀？（学生回答：“皮球”）对啦，这是一个皮球。那咱们用英语怎么说呢？“**ball**（球）”（展示单词卡片“**ball**”）大家跟我读，**ball**（重复几遍）。那我来说句子，你们来听哦：“**There is a ball in my hand.**（我手里有一个球。）”大家跟着我一起说，**There is a ball in my hand.**（学生跟读）

好啦，现在咱们来看看这个语法点，一般现在时的 **There be** 句型。（在黑板上写下一般现在时的 **There be** 句型结构：**There is/are + 名词 + 地点状语**）**There is** 后面接可数名词单数或者不可数名词，比如说刚才咱们说的“**There is a park**”、“**There is a ball**”；**There are** 后面接可数名词复数，比如说“**There are some trees in the park.**（公园里有一些树。）”（展示相关图片并讲解）

大家看这张图片，（展示一群小朋友在操场上玩耍的图片）这里有好多小朋友，咱们可以说“**There are many children on the playground.**（操场上有许多孩子。）”来，大家一起读一遍这个句子，**There are many children on the playground.**

（学生跟读）

那现在我来考考大家哦，看这幅图，（展示一幅有几只小鸟在树上的图片）
谁能用 **There be** 句型来说说看呀？小红同学，你来试试看。（小红回答：“**There are some birds in the tree.**（树上有一些鸟。）”）哇，小红也很厉害呢！回答得又快又准确！

（三）互动环节

接下来，咱们要进行一个超有趣的小组英语短剧表演哦！（把学生分成若干小组，每组大概 4-5 人）

大家听好啦，每个小组要根据咱们刚才学的内容，比如公园里的场景，来编写一个短剧。可以有小朋友在公园里玩耍、看风景，或者在湖边喂鱼等等情节。每个小组都要有一个简单的剧本哦。（给学生们一些时间讨论和编写剧本）

好啦，时间差不多啦，现在每个小组开始排练吧！（学生们积极地开始排练，有的在讨论台词，有的在设计动作）

第一小组的同学，你们先来表演哦！（第一小组上台表演，他们表演了几个小朋友在公园里玩球，看到湖边有花，然后一起去欣赏花的场景）

哇，第一小组表演得太棒啦！大家掌声鼓励一下！（学生们鼓掌）那现在请第二小组来表演。（第二小组表演了一个小朋友在公园里找自己丢失的宠物，最后在一棵树下找到了，然后开心地和宠物玩耍的场景）

哇哦，第二小组也表演得很精彩呢！大家觉得哪个小组表演得最好呀？（引导其他小组的学生进行评价）

小明同学,你来说说看,你觉得第一小组和第二小组哪个表演得更好呀?(小明回答:“我觉得两个小组都表演得很好,第一小组的场景很有趣,第二小组的剧情很有意思。”)

哈哈,小明说得很有道理呢!那现在咱们给每个小组都点个赞!希望大家在后面的学习中也能像这样积极参与哦!

(四) 课堂总结

好啦,同学们,今天咱们的英语冒险之旅就要接近尾声啦!大家一起来回顾一下哦。

咱们今天学习了好多关于公园的单词,像“**park**(公园)”、“**lake**(湖)”、“**tree**(树)”、“**flower**(花)”,还有句子“**There is a park near my home.**(我家附近有一个公园。)”以及一般现在时的 **There be** 句型, **There is/are + 名词 + 地点状语**。(在黑板上再次写下重点内容)

大家还记得吗?(提问学生,让他们再次说出重点单词和句型)

小刚同学,你来说说看,公园里有什么用英语怎么说呀?(小刚回答:“**There are lakes, trees and flowers in the park.**(公园里有湖、树和花。)”非常好,小刚!大家都要像他一样,牢牢记住这些知识哦。

那今天大家在小组短剧表演中都表现得特别棒!希望大家以后也能这么积极主动地学习英语,把英语学得越来越好!大家有没有什么问题呀?(鼓励学生提问,解答他们在本节课中遇到的疑惑)

如果还有不明白的地方,课后一定要及时问老师或者同学哦!好啦,今天的

课就上到这里啦，同学们再见！（学生们回应：“老师再见！”）

五、教材分析

冀教版七年级下册英语教材内容丰富多彩，贴合七年级学生的认知特点。

各单元主题涵盖生活的方方面面，如学校生活、家庭、兴趣爱好等，能让学生迅速产生共鸣。例如第一单元围绕学校生活展开，学生们可以轻松代入自己的校园日常，拉近与教材的距离。

内容结构清晰合理，从词汇、句型到对话、阅读，逐步深入。以第二单元为例，先引入家庭成员的词汇，接着学习描述家庭成员的句型，再通过对话和阅读材料巩固运用，这种循序渐进的编排有助于学生扎实掌握知识。

语言特点突出，注重实用性和趣味性。词汇简单易懂且贴近生活，像描述日常活动的词汇，学生在生活中经常会用到。句型也多是日常生活中常用的表达，如“This is...”“I like...”等，方便学生在实际交流中运用。教材中还穿插了许多有趣的图片、漫画等，能极大地激发学生的学习兴趣。比如在介绍不同国家的文化习俗时，搭配色彩鲜艳的图片，让学生更直观地感受差异。同时，教材还注重培养学生的听说读写综合能力，每个单元都设置了相应的练习和活动，帮助学生全面提升英语水平。通过对教材的深入分析，教师能更好地把握教学重点和难点，为学生提供更针对性的教学，助力学生在英语学习道路上稳步前行。

六、拓展活动设计

1. 英语文化节活动策划

活动主题：“畅游英语文化海洋”

活动目的：通过丰富多彩的活动，让学生深入了解英语国家的文化、习俗、历史等，拓宽英语学习视野，提高英语综合运用能力。

活动时间：[具体时间]

活动地点：学校礼堂及各教室

活动内容：

英语电影周：每天播放一部经典英语电影，如《疯狂动物城》《哈利·波特》等，并在观影后组织学生讨论剧情、分享感受。

英语歌曲大赛：学生分组演唱英语歌曲，评选出最佳演唱组。

英语戏剧表演：学生自行编排英语短剧进行表演，展现英语语言魅力。

英语文化展览：展示英语国家的名胜古迹、名人名言、传统服饰等资料。

英语知识竞赛：设置各种英语知识题目，进行小组竞赛。

活动流程：

提前一周进行活动宣传，鼓励学生积极参与。

活动期间，各项目有序开展，教师做好指导和组织工作。

活动结束后，进行总结表彰，颁发奖品。

七、作业布置与反馈

1. 作业布置

英语手抄报：让学生选择一个本单元学过的主题，比如“Animals”，制作一份

手抄报。要求图文并茂，用英语介绍相关知识，像动物的习性、外貌等。这能锻炼他们的英语书写、绘画和资料搜集能力。

英语配音作业：从教材配套的动画视频中选取一段合适的片段，让学生进行配音。这样可以提升他们的口语表达和语感。

书面小作文：根据单元主题，写一篇短文描述自己喜欢的事物，比如“My Favorite Sport”，巩固所学的词汇和句型。

2. 反馈机制

对于手抄报，在课堂上留出时间让学生互相欣赏、交流，然后老师进行点评，选出优秀作品展示在教室后面的展示区。

英语配音作业，老师可以把学生的配音作品收集起来，在下次课上播放，大家一起听，然后老师给予针对性的发音、语调等方面的建议。

书面小作文，认真批改，标注出语法错误、用词不当等问题，在下节课上逐一讲解，并让学生再次修改完善。通过及时有效的反馈，帮助学生更好地掌握知识，提高英语学习能力。

VV99.net

免费文档下载