

## 第 11 课时教学设计

课题	季节变化对人的影响							
课型	新授课 <input checked="" type="checkbox"/> 章/单元复习课□                专题复习课□ 习题/试卷讲评课□    学科实践活动课□                其他□							
1. 教学内容分析	<p>本课围绕季节变化对人的影响展开，从内容看，以四季为线索，结合图文引导学生观察不同季节人们的典型行为，如春天踏青赏花、夏天农事与享用瓜果，秋天收获与赏景，冬天修剪果树和冰上活动等。</p> <p>从教学角度，通过问题与想法、探索与实践、讨论与发现等板块，搭建了从提问到观察实践再到总结讨论的学习路径，符合小学生认知规律，能培养观察、归纳能力。同时，结合生活经历与古诗，让学生从多维度感受季节和人类行为的关联，有助于学生理解自然与生活的联系，提升对自然现象和生活的认知与思考能力。</p>							
2. 学习者分析	二年级学生处于具体形象思维阶段，对直观、有趣的事物充满好奇，喜欢结合实际去认知世界。他们已具备一定的观察能力，但观察往往不够细致全面，需要引导。在学习季节变化对人的影响时，他们能凭借生活经验说出不同季节的大致感受，比如夏天很热会吃西瓜，但对季节和人类行为的深层联系理解较浅。同时，二年级学生注意力集中时间有限，喜欢互动性强、富有趣味的学习活动，通过观察图片、分享生活经历等方式，能更好地激发他们的学习兴趣与参与度，帮助他们理解季节变化和人类行为之间的关系。							
3. 学习目标确定	科学观念：知晓四季气候特点及对人衣食住行等行为的影响。 科学思维：能分析、总结季节与人类行为关系，合理推测相关行为。 探索实践：主动观察不同季节人们的行为，结合生活经历描述并记录。 责任态度：感受季节与生活的联系，关注自然，养成健康生活方式。							
4. 学习重点难点	重点：观察并说出春、夏、秋、冬四季里人们的典型行为。 难点：理解季节变化与人们行为之间内在联系，明白不同季节特点如何影响人们活动选择。							
5. 学习评价设计	评价内容	评价指标	表现程度			自评	互评	师评
			☆☆☆	☆☆	☆			
	观察不同季节人的典型行为	能观察并说出春、夏、秋、冬四季里人们的典型行为	能	基本能	不能			
	分析典型行为背后原因	能理解季节变化与人们行为之间内在联系，明白不同季节特点如何影响人们活动选择。	能	基本能	不能			
	学习收获							
6. 学习活动设计	教师活动		学生活动					
	环节一：情境导入							

	<p>教师活动 1</p> <p>谚语 “二八月，乱穿衣”是什么意思？</p> <p>季节变化除了影响穿衣，还会影响人们的哪些行为？</p> <p>活动意图说明：用生活中熟悉的谚语导入，激发学生兴趣，同时建立季节变化与人类行为的初步联系，自然引入新课。</p> <p>环节二：不同季节典型行为</p> <p>教师活动 2</p> <p>1. 观察图片，结合自己生活经历，说一说人们在春天做什么？</p> <div data-bbox="426 961 1089 1391">  </div> <p>2. 观察图片，结合自己生活经历，说一说夏日里，人们在做什么？</p> <div data-bbox="426 1567 1115 2006">  </div> <p>3. 观察图片，结合自己生活经历，说一说秋天到了，人们在做什么？</p> <div data-bbox="426 2178 1115 2617">  </div> <p>4. 观察图片，结合自己生活经历，说一说冬</p>	<p>学生活动 1</p> <p>初春和初秋天气冷热多变，人们穿衣服没有一定的规律，有的人穿得多，捂得严实，而有的人则穿着轻薄的衣服。</p> <p>学生活动 2</p> <p>观察回答：植树、踏青、播种、放风筝</p> <p>观察回答：采莲、吃西瓜、田间除草、海边游泳</p> <p>观察回答：收割、欣赏红叶、采摘、登高</p>
--	--	---



	<p>天到了，人们在做什么？</p> <div></div> <div></div> <p>5. 引导学生填写观察记录表，还可以补充你所知道的典型行为。</p> <table><tr><th>季节</th><th>人们的行为</th></tr><tr><td>春天</td><td></td></tr><tr><td>夏天</td><td></td></tr><tr><td>秋天</td><td></td></tr><tr><td>冬天</td><td></td></tr></table>	季节	人们的行为	春天		夏天		秋天		冬天		<p>剪枝、滑冰、堆雪人、冬泳</p> <p>小组填写，班级交流</p>
季节	人们的行为											
春天												
夏天												
秋天												
冬天												
<p>活动意图说明：通过图片直观呈现与小组讨论，培养学生观察能力与合作交流能力，让学生从生活经验中总结季节与行为的联系。</p>												
<p>环节三：行为分析</p>												
<p>教师活动 3</p> <p>讨论：为什么不同季节人们会有这些行为？</p> <p>教师根据学生回答进行归纳总结：</p> <p>（1）春天温暖，适合播种；春天百花竞相开放，适合赏花；春风温和，适合放风筝。</p> <p>（2）夏天炎热适合水上活动；吃西瓜能解渴；草木生长旺盛需要除草。</p> <p>（3）秋天植物果实成熟，适合收割、采摘；秋天植物叶子变色，适合欣赏；秋天秋高气爽，适合登高远眺。</p> <p>（4）冬天河水结冰，适合滑冰；冬天下雪，适合堆雪人、打雪仗；冬天植物休眠，适合剪枝。</p>	<p>学生活动 3</p> <p>小组内各抒己见，班级汇报</p>											
<p>活动意图说明：引导学生从现象深入本质思考，理解季节变化影响行为的内在逻辑，培养逻辑思维能力。</p>												
<p>环节四：巩固与拓展</p>												

	<p>教师活动 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“春种一粒粟，秋收万颗子。”这句诗说明了季节变化对人的行为有什么影响？</li> <li>在你生活的地方，不同季节人们有什么特别的活动或行为？</li> <li>单元知识回顾与巩固               <ol style="list-style-type: none"> <li>一年有四个季节：春季、夏季、秋季和冬季。它们按照春夏秋冬的顺序周而复始地出现。</li> <li>每个季节都有各自的特点：春天温暖，夏天炎热，秋天凉爽，冬天寒冷。</li> <li>季节变化会对植物、动物以及人们的生活产生影响。</li> </ol> </li> </ol> <p>学生活动 4</p> <p>回答：春天播种、秋天收获，季节变化直接影响农业生产行为。</p> <p>学生根据实际情况回答，如北方冬天滑雪，南方秋天摘荔枝、夏天赛龙舟。</p> <p>学生与教师一起回顾与总结单元知识点</p> <hr/> <p>活动意图说明：通过诗句分析深化农业生产与季节的联系，通过生活拓展让知识回归实际，体现生活即课堂的理念。</p>	
7. 板书设计	<p style="text-align: center;">季节变化对人的影响</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>           春季：植树    踏青            秋季：收割    赏秋叶         </div> <div>           夏季：采莲    吃西瓜            冬季：剪枝    滑冰         </div> </div>	
8. 作业与拓展学习设计	<p><b>课堂练习：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>秋天到了，农民伯伯最可能在田间做（     ）             <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>A. 播种小麦种子</span> <span>B. 收割成熟的水稻</span> </div> </li> <li>周末天气晴朗，小明一家想出门感受秋天的美好，他们最可能选择的活动中是（     ）             <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>A. 去公园欣赏盛开的桃花</span> <span>B. 到山林里观赏红色的枫叶</span> </div> </li> <li>妈妈说 “秋天很多果实成熟了，我们去体验采摘吧”，他们最可能采摘的是（     ）             <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>C. 去河边采摘新鲜的莲藕</span> <span>D. 在户外搭建雪人玩耍</span> </div> </li> <li>妈妈说 “秋天很多果实成熟了，我们去体验采摘吧”，他们最可能采摘的是（     ）             <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>A. 刚发芽的草莓苗</span> <span>B. 成熟的苹果</span> </div> </li> <li>未成熟的青西瓜</li> <li>绽放的菊花</li> <li>秋天天气逐渐变凉，人们在穿衣方面最合理的选择是（     ）             <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>A. 只穿单薄的短袖 T 恤</span> <span>B. 穿上轻薄的长袖外套</span> </div> </li> <li>裹着厚厚的羽绒服</li> <li>穿凉鞋搭配短裤</li> </ol> <p><b>【参考答案】</b></p> <p>BBBBB</p>	

	<p><b>作业布置：</b></p>
--	---------------------

	<p>部分地区有 “秋季晒秋” 的传统习俗。查阅资料，“晒秋” 主要是指人们做什么？</p>
--	--

# VV99.net

免费文档下载