

统编版小学道法一年级下册第十四课《光荣的少先队》教学设计

课 题	光荣的少先队	单元	争做中国好儿童	课时	1
学 情 分 析	一年级学生大多处于 6 - 7 岁，正处在好奇心旺盛、渴望成长与被认可的阶段。他们刚刚步入小学，对校园生活充满新鲜感，也对学校里各类集体组织和活动有着浓厚兴趣。在日常生活中，他们可能已经观察到高年级同学佩戴红领巾，参与少先队活动，心中对此充满好奇和向往。然而，由于年龄较小，他们对少先队的了解仅仅停留在表面，对于少先队的历史、使命和重要意义知之甚少，需要教师在教学中以生动有趣、易于理解的方式进行引导和讲解，帮助他们建立对少先队的正确认知。				
教 材 分 析	《光荣的少先队》是统编版一年级下册道德与法治第四单元 “争做中国好儿童” 的重要组成部分。本单元旨在培养学生的家国情怀和社会责任感，引导学生树立正确的价值观和远大的理想抱负。而本课聚焦少先队这一少年儿童的先进组织，通过介绍少先队的光荣历史、重要活动以及少先队员的使命，帮助学生深入了解少先队，激发学生对少先队的崇敬与向往之情，为学生后续树立加入少先队的目标、努力成为优秀少先队员奠定基础，在单元教学中起到了承上启下的关键作用，有助于学生逐步构建起对自身成长与社会责任的清晰认知。				
教 学 目 标	1. 知识与技能目标：学生能够清晰说出少先队的全称、队歌名称，了解少先队的历史，包括安源儿童团等先期组织的相关知识，认识队旗、红领巾的含义。 2. 过程与方法目标：通过观看视频、听故事、小组讨论等活动，培养学生的观察能力、思考能力、语言表达能力和团队合作精神，提高学生收集和整理信息的能力。 3. 情感态度与价值观目标：激发学生对少先队的热爱和向往之情，培养学生的集体荣誉感和社会责任感，引导学生树立努力成为少先队员、为队旗增光添彩的理想信念。				
重 点	1. 全面了解少先队的基本知识，如全称、队歌、队旗、红领巾的含义以及少先队的历史。 2. 深刻感受少先队的光荣与伟大，激发学生加入少先队的强烈愿望。				
难 点	引导学生理解少先队在不同历史时期所承担的使命，以及作为一名未来的少先队员应具备的责任与担当，将对少先队的向往转化为实际行动的动力。				
教 学 准 备	1. 教师准备：制作内容丰富、形式多样的教学 PPT，涵盖少先队的历史图片、活动视频、队歌音频等资料；准备实物或图片展示的队旗、红领巾；收集与少先队相关的英雄故事和先进事迹；设计 “我心中的少先队” 绘画纸和 “向往少先队” 小卡片。 2. 学生准备：提前向家长或高年级同学了解关于少先队的一些信息，如是否见过少先队活动、对红领巾有什么印象等。				
教学过程					
教学环节	教师活动		学生活动		设计意图
导入新课	1. 播放一段充满活力的少先队活动视频，如少先队入队仪式、主题队会、红领巾志愿者活动等，同时播放少先队队歌作为背景音乐。 2. 视频播放结束后，提问学生：“小		1. 全神贯注地观看视频，被视频中热闹、有趣的少先队活动深深吸引，跟着音乐节奏轻轻晃动身体。 2. 认真思考老师的问题，纷纷举		通过播放生动有趣的视频和充满启发性的提问，迅速抓住学

	<p>朋友们，在刚才的视频里你们看到了什么呀？那些哥哥姐姐们戴着鲜艳的红色领巾是什么呢？他们的活动看起来好不好玩？你们想不想像他们一样呀？”引导学生积极发言，分享自己的观察和感受。</p>	<p>手回答，有的学生说看到了哥哥姐姐们戴着红领巾，在举行很隆重的仪式，他们的活动看起来很有意思，自己特别想参加。</p>	<p>生的注意力，激发学生的好奇心和学习兴趣，调动学生已有的生活感知，自然地引出本节课的主题——光荣的少先队，为后续教学活动的开展营造积极的氛围。</p>
讲授新课	<p>1. 利用 PPT 展示少先队的全称“中国少年先锋队”，以简洁明了、生动形象的语言解释其含义，强调“先锋”代表着勇敢、先进和榜样的力量。接着播放队歌音频，让学生聆听队歌，感受队歌激昂向上的旋律，并简单介绍队歌的创作背景和歌词含义。</p> <p>2. 展示 PPT，以图文并茂的形式讲述少先队的历史，从安源儿童团的成立背景和主要活动讲起，介绍安源儿童团在党的领导下，为革命事业做出的贡献，如站岗放哨、传递情报等。讲述过程中，适时穿插一些有趣的小故事，吸引学生的注意力，然后介绍少先队在不同历史时期开展的特色活动，如“创造杯”活动等，引导学生思考这些活动对少先队员成长和社会发展的意义。</p> <p>3. 展示队旗和红领巾的实物或高清图片，详细讲解队旗的构成元素——五角星、火炬和红旗的含义，强调五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。讲解红领巾是少先队员的标志，它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的，教育学生要尊重和爱护红领巾。在讲解过程中，提问学生对队旗和红领巾含义的理解，引导学生思考如何用实际行动维护队旗和红领巾的尊严。</p>	<p>1. 认真聆听老师对少先队全称和队歌的讲解，仔细倾听队歌，跟着旋律轻轻哼唱，对队歌中的一些歌词提出疑问，如“我们是共产主义接班人”是什么意思，在老师的解释下初步理解队歌传达的精神。</p> <p>2. 被少先队的历史故事深深吸引，认真观看 PPT，积极思考老师提出的问题，如“安源儿童团的小朋友们为什么要做那些危险的工作呢？”，举手分享自己的想法，有的学生说因为他们很勇敢，想帮助革命取得胜利。在老师的引导下，理解少先队活动的意义。</p> <p>3. 仔细观察队旗和红领巾，认真倾听老师的讲解，积极回答老师的提问，分享自己对队旗和红领巾含义的理解，如有的学生说看到五角星就想到党在带领我们前进，知道要爱护红领巾，不能弄脏它。</p>	<p>1. 直接介绍少先队的基本信息，让学生建立初步的知识框架，通过对队歌的欣赏和讲解，增强学生对少先队的情感认知。</p> <p>2. 以故事和图片相结合的方式讲述历史，符合一年级学生的认知特点，能够激发学生的兴趣，培养学生对历史的认知和思考能力，让学生感受少先队的光荣传统。</p> <p>3. 直观展示队旗和红领巾，详细讲解其含义，强化学生对少先队标志的认识，培养学生</p>

			对少先队的敬畏之心和责任感。
巩固练习	<p>1. 组织学生进行小组讨论，提出讨论话题：“如果我们加入了少先队，我们可以做些什么来让自己成为一名优秀的少先队员呢？”引导小组成员围绕话题展开讨论，鼓励每个学生都积极发言，分享自己的想法。讨论结束后，每个小组推选一名代表进行发言，分享小组讨论成果。</p> <p>2. 开展“我心中的少先队”绘画活动，为每个学生发放绘画纸和彩笔，让学生根据自己对少先队的理解和向往，自由创作一幅绘画作品，可以画少先队的活动场景、队旗、红领巾，或者自己想象成为少先队员后的样子等。在学生绘画过程中，教师巡视指导，鼓励学生发挥想象力，大胆创作。</p> <p>3. 绘画活动结束后，邀请几位学生上台展示自己的绘画作品，并向同学们介绍自己画中的内容和含义。其他学生认真倾听，给予赞美和建议。最后，将学生的绘画作品张贴在教室的展示区，供大家欣赏和交流。</p>	<p>1. 积极参与小组讨论，大胆分享自己的想法，如有的学生说加入少先队后要好好学习，帮助同学；有的学生说要爱护环境，做文明小使者。认真倾听其他小组成员的发言，学习他人的好点子。小组代表认真整理小组成员的发言，上台分享小组讨论的精彩内容。</p> <p>2. 认真思考，发挥自己的想象力，拿起画笔开始创作。在绘画过程中，遇到困难主动向老师或同学请教，如不知道怎么画队旗上的火炬，会向老师寻求帮助。</p> <p>3. 自信地走上讲台，展示自己的绘画作品，清晰地介绍画中的内容和自己对少先队的理解，如“我画了我戴着红领巾在给老奶奶让座，因为我想做个好孩子”。认真倾听其他同学的作品介绍，学习他人的创意，为喜欢的作品点赞。</p>	<p>1. 小组讨论为学生提供交流和表达的平台，培养学生的合作能力、思维能力和语言表达能力，引导学生将对少先队的向往转化为具体的行动思考。</p> <p>2. 绘画活动激发学生的想象力和创造力，让学生通过艺术表达的方式深化对少先队的理解和向往，同时提高学生的动手能力。</p> <p>3. 作品展示和交流环节，增强学生的自信心和成就感，培养学生的欣赏能力和评价能力，营造积极向上的课堂氛围。</p>
课堂小结	<p>1. 引导学生回顾本节课所学内容，提问：“今天我们学习了关于少先队的哪些知识呀？谁能来说一说少先队的全称是什么？队旗和红领巾都有什么含义呢？”邀请学生举手回答。</p>	<p>1. 认真思考老师的问题，积极回忆本节课的知识，踊跃举手回答，准确说出少先队的全称、队旗和红领巾的含义等内容。</p> <p>2. 认真倾听老师的总结和鼓励，接过“向往少先队”小卡片，认</p>	<p>1. 通过回顾总结，帮助学生梳理本节课的重点知识，强化记忆，加深对少</p>

	<p>2. 对学生的回答进行总结和补充，再次强调少先队的的光荣与伟大，鼓励学生努力学习，积极向上，争取早日加入少先队，成为一名光荣的少先队员，为队旗增光添彩。同时，发放“向往少先队”小卡片，让学生写下自己对加入少先队的期待和努力方向，课后可以和家长分享。</p>	<p>真写下自己的期待和努力方向，如“我要好好学习，上课认真听讲，争取早日戴上红领巾”，并期待课后和家长分享自己的想法。</p>	<p>先队的理解和认识。</p> <p>2. 借助“向往少先队”小卡片，引导学生明确努力方向，将对少先队的向往转化为实际行动的动力，培养学生积极向上的学习态度和追求进步的精神。</p>
板书	<p>光荣的少先队</p> <p>1. 全称：中国少年先锋队</p> <p>2. 历史：安源儿童团 - 不同时期活动</p> <p>3. 标志：队旗（五角星、火炬、红旗含义）、红领巾（红旗一角，先烈鲜血染成）</p>		
教学反思	<p>在本次教学过程中，通过多种教学方法的综合运用，学生积极参与课堂活动，对少先队有了更深入的了解，激发了学生加入少先队的热情，基本达成了教学目标。但在教学过程中，也发现了一些不足之处。例如，在小组讨论环节，部分学生由于表达能力有限，不能清晰地阐述自己的想法，需要教师进一步引导和鼓励；在绘画活动中，个别学生的想象力没有得到充分发挥，需要在今后的教学中提供更多的启发和引导。此外，对于如何将</p>		

	<p>学生对少先队的向往持续转化为日常学习和生活中的实际行动，还需要在后续教学中加强引导和监督。在今后的教学中，将更加关注学生的个体差异，加强对学生表达能力的培养，丰富教学形式，提高教学效果，帮助学生更好地成长。</p>		
--	--	--	--

VV99.net

免费文档下载