

2015 年 2 月 10 日

课题	春天说了什么	第 1 课时	总课时	2
教学目标	1、感受春天的美好，体会春天带来的生机勃勃。 2、观察大自然变化的过程，认识春天的特征。 3、学习儿歌，知道春天动植物的变化和人们衣着的变化。			
课时重点	1、感受春天的美好，体会春天带来的生机勃勃。			
难点	2、学习儿歌，知道春天动植物的变化和人们衣着的变化。			
教学准备	歌曲“春天在哪里”和春天美景等课件。			
教学过程				
一、情境引入			个 性 化 设 计	
小朋友们，又一个春天来到了。在这个生机勃勃的季节里，阳光渐渐明媚，鸟儿开始歌唱，大自然中的万物演奏着春天的圆舞曲。请你竖起小耳朵，我们一起来听一首好听的歌，请你边听边想，这首歌唱的是什么?(点击播放歌曲：《春天在哪里》)学生边听边想，然后自由发言。				
二、欣赏春天美景				
1. 春姑娘来到人间，你看到大地的景物有了哪些变化?学生自由发言。(有绿树，有红花，有欢快唱歌的小溪，南归的燕子……)				
2. 你喜欢春天的什么景物，为什么?学生自由发言。				
3. 春天是一个万物生长的季节，春天的花、春天的树、春天的草、春天的水，看起来是那么的充满生气，“一年之计在于春”，大自然多么神奇啊!现在就让我们去看一看春天的花、树、草和水，究竟是什么样子的?去体会一下春的神奇!(点击课件)				
师解说：				
(1) 在告别了漫长的严冬后，春天的花绽开了笑颜，它们似乎要告诉我们春天的消息：天气暖和了，大家可以脱去厚厚的衣服，到郊				

<p>外去感受春天的生机。</p> <p>(2) 春天的树长得非常的绿，树叶嫩嫩的，好像刚从冬天的束缚中解放出来。</p> <p>(3) 春天的草长得格外的嫩，小草细细的，好像给大地铺上了一层绿色的地毯，红的、黄的、蓝的、紫的野花好像是点缀在绿草地上的星星。</p> <p>(4) 天气暖和了，山上的雪慢慢地开始融化，小溪里的水在哗啦啦地唱着歌。春天的水特别清澈。</p> <p>三、诗园：《春天说了什么》</p> <p>师：春天的景物多美丽呀！春姑娘究竟对它们说了什么，才使它们变得生机盎然呢？我们来念一念“诗园”。（点击“诗园”）</p> <p>春天对冰雪说了什么， 冰雪那么听话，都化了。</p> <p>春天对花儿说了什么， 花儿那么听话，都开了。</p> <p>师： 请小朋友们发挥想象力，想想春姑娘究竟说了什么话。学生自由发言。（春天到啦，冰雪快融化吧，化成甜甜的水让小苗喝个饱；春天到啦，花儿快张开笑脸吧，蜜蜂要来采蜜啦！……）</p> <p>四、 小实践</p> <p>今天，小朋友们说了春天，欣赏了春天，和春姑娘玩得真开心，相信小朋友们对春天一定有了更深的了解，也更加喜欢春天了！双休日，让爸爸妈妈和你们一起到户外去找找春天。</p> <p>一起唱唱《春天在哪里》。</p>	
作业设计	和爸爸妈妈一起到户外去找找春天。
板书设计	<p>春天说了什么</p> <p>天气暖了 衣服穿少了</p>

	植物生长了 小草 花 动物醒来了 青蛙 燕子
教学反思	

2015 年 2 月 10 日

课题	春天说了什么	第 2 课时	总课时	2
教学目标	1、进一步体会春天的美和勃勃生机。 2、观察大自然变化的过程，认识春天的特征。 3、用各种形式来展示春天，巩固对于春天特征的认识。			
课时重点难点	1、观察大自然变化的过程，认识春天的特征。 2. 用各种形式来展示春天，巩固对于春天特征的认识。			
教学准备	学生准备绘画工具、课件。			
教学过程				
一、 情境引入 师：春天到了，春姑娘也来到了我们的校园。让我们一起去找找她吧!春姑娘爱和小朋友们捉迷藏，只有用心观察，才可以找到她。 二、找春天 1、师： 你知道什么叫观察吗?观察有很多方法，看是一种，你还知道哪些?学生回答。(看、听、闻、尝、摸) 2、师：接下来，让我们带上这五件观察“法宝”到校园里找一找春天。教师将学生带到校园中，以小组为单位，寻找春天。 3、交流：你找到春天了吗?你发现了什么?学生自由发言。(春天到了，燕子飞回来了;春天到了，美丽的小花开了;春天到了，天气暖				个 性 化 设 计

和了……)

三、童心岛：《春天多美》

1、(点击“春天多美”)这是一名小朋友没有完成的作品，请同桌讨论，一起完成。然后我们来一场比赛，看看哪个小朋友填的词最美。学生同桌间共同讨论完成。

2、你愿意把你和同桌一起填写的“春天的歌”读给大家欣赏吗?学生自由发言。

(春天，来啦，柳树，绿啦/发芽啦，
冰雪，化啦，小草，长高啦/绿啦，
雷声，响啦，小鸟，叫啦，
小河，动啦，桃花，开啦/红了，
春天，来啦，小朋友去玩耍啦/上学啦!)

3、请大家有感情地齐读《春天多美》。

三、展示春天

1、小朋友们把春天描写得真美!你还想用什么方式让春姑娘知道你对她的喜爱呢?学生自由发言。

2、我们可以根据诗的内容，一起动动画笔，把你眼中美丽的春天画下来。学生欣赏作品。

3、请小朋友们自由创作，你可以唱一首歌、画一幅画、跳一个舞、读一首儿歌、做个小风车……告诉春姑娘你对她的喜爱。

四、课外延伸

1、今天，通过说唱春天、画春天、颂春天，小朋友们肯定已经和春姑娘交上了好朋友，你想对春姑娘说些什么吗?学生自由发言。

2、俗话说：“一年之际在于春。”意思是说，春天是一年中最早的一个季节，通常人们在春天的时候就对全年订下了目标，做出了计划。老师期望小朋友们能珍惜美好的时光，在新学期中有新发展。

作业设计	
板书设计	找春天 看、听、闻、尝、摸
教学反思	

2015 年 2 月 10 日

课题	和小树一起长大	第 一 课时	总 课 时	3
教 学 目 标	1.知道春天是植树绿化的大好时光。 2.初步了解植树的一般步骤和方法。 3.认识泥土，玩玩泥土，学习用多种感官了解事物的特性。并学会一些简单的观察、探究方法。			
课 时 重 点 难点	重点：用多种感官了解事物的特性，观察春天的特征，对大自然现象有探究欲。 难点：用多种感官了解事物的特性。			
教 学 准 备	每个小组一份泥土。			
教学过程				
一、创设情境，引入学习 小朋友们，新的一年又开始了，新的春天又到来了，在这个万物				个 性 化 设

<p>生长的季节里，暖暖的风，细细的雨，滋润了大地，唤醒了沉睡一冬的花草树木。太阳渐渐朗润，阳光渐渐明媚，鸟儿开始歌唱，大自然中的万物演奏着春天的圆舞曲。大地一片生机勃勃的景象，我们的校园也漂亮了，（课件出示春天来临的图片）看哪，小朋友们也忙坏啦！他们在干什么呀？</p> <p>二、明白种植的步骤。</p> <p>1、看到图上的小朋友干得热火朝天，你们一定很羡慕吧！别急，老师会满足你们这个小小的心愿。</p> <p>2、我想问问大家，种树前应该做哪些准备呢？（铁锹、树苗、水桶、）</p> <p>3、有了这些工具后，我们应该先做什么，再做什么呢？</p> <p>谁来说说植树的过程？根据学生回答相应板书</p> <p>挖坑-扶苗-填土-提水-浇水</p> <p>4、那你知道种完后还要做些什么呢？（爱护树苗，施肥、浇水）</p> <p>三、认识泥土</p> <p>1. 小树要健康成长，离不开什么？学生自由发言。（水、土壤、空气……）</p> <p>2、今天，就让我们先来认识小树生长的摇篮——泥土。认识一样东西我们可以用哪些方法？</p> <p>（看、摸、闻）</p> <p>3、以四人小组为单位，玩玩这些泥土，说说你的发现。</p> <p>（教师给每个小组发一份泥土，给学生比较充裕的时间感知泥土，教师巡回指导。）</p> <p>4、玩了泥土，小朋友们一定有很多发现，我们一起来交流。</p> <p>学生交流，教师写板书。（闻：泥土是香香的；摸：泥土是软软的；看：泥土是黑黑的……）</p> <p>5、请大家把对泥土的发现记录下来。学生记录。</p> <p>四、实践活动。</p> <p>小朋友们，今天，我们用我们的眼睛、鼻子和双手认识了泥土，大</p>	<p>计</p>
---	----------

<p>家在玩泥土的过程中一定感到了无比的快乐，回去以后，请每个小组准备一棵小树苗，下节课我们就去种一棵树。</p>		
作 业 设 计	<p>每个小组准备一棵小树苗和一个有泥土的花盆（如果场地允许的话，也可以选择校园里的一块土地）。</p>	
板 书 设 计	<p>和小树一起长大</p> <p>种树步骤：挖坑-扶苗-填土-提水-浇水</p> <p>认识泥土：看、摸、闻</p>	
教 学 反 思		

2015 年 2 月 10 日

课题	和小树一起长大	第 二 课时	总课时	3
教学目标	<p>1.知道植树节的有关知识，了解树木和花草给人类的巨大益处。</p> <p>2.小组合作种一棵小树或栽一盆花，在活动中学习合作、友</p>			

	<p>爱。</p> <p>3.热爱花草和树木，热爱大自然，体验劳动的快乐。</p>	
课时重点难点	<p>重点：亲手种一棵小树或栽一盆花，在活动中学习合作、友爱。</p> <p>难点：在活动中学习合作、友爱，体验劳动的快乐。</p>	
教学准备	<p>1.学生查找有关植树节的资料。</p> <p>2.每个小组准备一棵小树苗（小花苗）和一个有泥土的花盆（如果场地允许的话，也可以选择校园里的一块土地）。</p>	
教学过程		
<p>一、朗读诗园、了解植树节</p> <p>1、小朋友们最喜欢过什么节日？</p> <p>（1）你们知道吗，小树苗最喜欢过什么节？（植树节）</p> <p>（2）你是怎么知道这个节日的，你能来给大家介绍一下这个节日吗？</p> <p>（3）出示有关植树节的资料。</p> <p>我们敬爱的邓爷爷在他 80 高龄的时候还在天坛公园种树呢！看，这就是邓爷爷植树的情景。</p> <p>2、我们今天要去种树种花啦！看，谁来啦？是小青蛙呀，它要和我们小朋友做伴呢，瞧，它还带来了一首好听的儿歌，我们来读一读吧！</p> <p>出示诗园中的《小青蛙去种树》</p> <p>（1）、自己先读一读</p> <p>（2）、谁能来读给大家听一听（指名读）</p> <p>（3）、我们一起来读一读（齐读）</p> <p>二、植树准备</p> <p>1、回顾一下上节课的内容，植树（种花）前我们要做哪些准备？学生自由发言。（工具、树苗等）</p> <p>2、在植树（种花）的时候，我们又该注意些什么？学生自由发言。（洞要挖得深，土要压得实……）</p> <p>3、按小组分配植树（种花）任务。</p> <p>那就让我们一起出发吧！</p>		个性化设计

<p>三、亲手植树（种花）</p> <p>学生分四人小组去校园种树（种花），教师巡视指导。</p> <p>四．总结延伸</p> <p>1、小朋友们，小树苗已经种好了。瞧，一棵棵小树苗、小花苗多精神啊！接下来的日子里，我们又该要做什么呢？你又有什药提醒小朋友的？（爱护树苗、及时浇水、除虫……）</p> <p>2、是啊，小树、小花在我们美丽的校园里安家落户了，我们一定得细心呵护，让它们健康成长，希望每个小朋友认真记好小树、小花成长记录，下节课，我们来交流交流！</p> <p>附表</p> <table><tr><th>日期</th><th>我为小树、小花做的事情</th><th>小树、小花的变化</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			日期	我为小树、小花做的事情	小树、小花的变化																		
日期	我为小树、小花做的事情	小树、小花的变化																					
作业设计	每个小朋友认真记好小树、小花成长记录																						
板书设计	<p>我们去植树、种花啦</p> <p>准备：铁锹、树苗、水桶</p> <p>注意点：洞深 、树直、土实</p>																						
教学反思																							

--	--

2015 年 2 月 10 日

课题	和小树一起长大	第 三 课时	总课时	3
教学目标	1.观察小树、小花的成长变化，关注周围生活的变化。 2.初步学会做记录。 3.培养观察能力、责任感和坚持性。			
课时重点难点	重点：激发学生爱护树木、保护环境的热情。 难点：激发学生爱护树木、保护环境的热情。			
教学准备	小树、小花的成长记录。			
教学过程				
一、交流分享成长记录 转眼，小树、小花种下也有好几天了，它们会有哪些变化呢？我们赶快来交流交流小树、小花的成长记录吧！ 1、四人小组交流，（学生小组内交流并评选出观察得最仔细，照顾得最细心的小朋友） 2、推选代表全班交流，我们来评评他记得好不好，好在哪里。 二、交流种树心得 通过这次种小树、记成长记录的活动，你有什么体会？愿意和大家分享一下吗？ 1、先和你四人小组里的小朋友分享分享。 （预设：美化了我们的生活，培育小树很辛苦，我们要保护树木，保护环境……） 2、和大家一起交流交流 （全班交流） 三、联系周围环境，交流想法：				个性设计

<p>1、在我们周围，还有哪些地方绿化？ （公园、马路边、小区里……）</p> <p>2、种植树木还有很多好处呢！让我们看一份资料：</p> <p>3、你打算做些什么来保护他们？ （写标语、浇水……）</p> <p>4、读读环保用语</p> <p>5、请大家也来设计一句环保标语。学生完成后交流。</p> <p>四、总结延伸</p> <p>1、通过这次活动，小朋友的收获是很大的。相信你们以后一定会好好保护树木，保护我们的环境。让我们一起来争做“环保小卫士”。</p> <p>2、课后把你们的环保标语向你们的邻居、朋友做宣传，让全社会的人手拉手，心连心，共同呵护我们美丽的家园。</p>	
作业设计	设计自己的环保标语，并向邻居、朋友宣传。
板书设计	<p>保护树木，保护环境</p> <p>争做环保小卫士</p>
教学反思	

--	--

2015 年 2 月 22 日

课题	快乐的春游	第 1 课时	总 课 时	2
教学目标	1、了解春游前要做好的相关准备工作，提高自理能力，并有环保的意识。 2、能积极主动地参与设计春游的活动。			
课时重点 难点	1、引导学生根据自身的实际情况做好春游准备工作 2、春游活动的设计要注意安全和有意义			
教学准备	利用课余时间寻找春天，记录春天的特征			
教学过程				
一、 谈话引入，激发兴趣 1、 小朋友们，春天已经来了，你们看——（出示图片），树儿绿了，草儿青了，花儿开了，把大地打扮得五彩缤纷。 2、 春天多美好啊，在春暖花开的季节里，出去走走看看，是一件多么美好的事情啊，看，那么多和我们一样的小学生去春游了？——（出示P12图） 3、 春游是一项非常有意思的活动，老师带着小朋友走出校门，去大自然领略春天的美好，多开心啊！				个性 化 设 计

二、了解春游中的活动

1、出示 P14 图片，看，有个小朋友叫王宁，他们班级已经去春游了。请你仔细看看这图，除了游山玩水，他们还进行着哪些有意思的小活动呢？

2、学生看图回答：

- (1) 放风筝
- (2) 赏花木
- (3) 挖野菜
- (4) 采标本
- (5) 晒太阳

3、每个人有自己的爱好，你认为春游中还可以干什么呢？（摄影、写生、做游戏……）春天的美丽、快乐需要我们用双眼去发现、双手去触摸、双耳去倾听、心灵去体会！

4、春游活动非常有趣，活动中你要提醒同学们什么呢？

- (1) 安全事项：排好队，手拉手；一切行动听从老师的指挥。
- (2) 玩耍时注意安全不离队，有特殊情况一定要先告诉老师；
- (3) 注意保持春游地点的整洁，不随地乱扔垃圾。

三、讨论春游前的准备

1、同学们玩得那么起劲，可是平日里活泼的李新却不太高兴，怎么回事呢？原来啊，王宁知道今天要去春游，特地叫妈妈买了一大堆的零食，装在包里，带来了，可是包太沉重了，累得他都不想玩了。

你对李新的做法有什么看法？

2、假如，我们班明天也要去春游了，你觉得我们该做好哪些准备工作呢？小组讨论，并作记录

2、小组讨论

3、交流：

- (1) 穿着：集体活动穿校服、一定要穿运动鞋、双肩包、帽子……
- (2) 食品：（干粮和水、零食），要注意节约；

(3) 活动用品：相机、风筝、画板、书 (3) 卫生用品：垃圾袋、纸巾、台布 (4) 了解地点：位置、环境特色、历史故事等。 另外，还有你认为有必要带的东西也可以带上。这些准备工作都应该在前一天晚上都准备妥当，你们说，这个工作由谁来做比较合适？	
作业设计	小观察作业（书 14 页） 1、看图，下面哪些花是春天开的？在方框内打“√” 2、结合春游活动观察春天的花。
板书设计	快乐的春游 放风筝 赏花木 采标本 挖野菜 晒太阳 。 。 。 。 。 。
教学反思	

2015 年 2 月 22 日

课题	快乐的春游	第 2 课时	总 课 时	2
教学目标	1、了解春天的特征，知道动植物的变化，人们衣着变化等，感受春天的美好。 2、热爱春天，通过朗诵、图画、歌舞等赞美春天的美好。			
课时重点 难点	1、能辨认一些常见的花草 2、用不同形式表达在春游中的收获			
教学准备	1、搜集表现春天的歌曲、诗歌； 2、准备彩笔			
教学过程				
一、 回忆引入，交流体会 1、美好的春天到来了，让我们用唱歌来庆祝一下。				个性 化 设

<p>(《春天在哪里》的歌声中, 课件出示春景图)</p> <p>2、春天来了, 春姑娘穿着它的花衣服来到了人间, 给我们带来了许多惊喜, 花儿草儿都有了新的变化, 大家到公园里去找春天, 还举行了春游活动, 谁来说说你发现了什么? 春天在哪里啊?</p> <p>3、学生回忆看到的春天</p> <p>A、很多树木都长出了嫩芽, 绿油油的, 很好看。</p> <p>B、许多花儿开了, 有桃花、茶花、梨花、白玉兰……</p> <p>C、春天的泥土松松软软湿湿的, 那是春雨的滋润。</p> <p>D、公园里有很多人, 他们也在感受春天呢。</p> <p>学生说到花的时候, 教师随机问: 你知道有哪些花是在春天开放的吗? (桃花、梨花、迎春花、牡丹花、茶花、杜鹃花、油菜花(油菜花的颜色是金黄色, 油菜籽可炸油)、出示各种 href="chuntian dehua.doc" 花的图片加深认识。</p> <p>5、书上也有一些花, 请大家观察一下, 想一想, 他们都是什么季节开放的?</p> <p>二. 观察想象, 提高认识</p> <p>1、在春游活动中, 什么给你留下了深刻的印象? 四人小组交流</p> <p>2、小组汇报交流:</p> <p>A、景物: 山、水、花、草、泥土、阳光、春雨(适合植树, 每天 3 月 12 日是植树节)</p> <p>B、动物: 小鸟、小狗、蚂蚁、蚯蚓、乌龟、小鱼、蝌蚪</p> <p>C、人物: 穿着、活动</p> <p>D、事情: 好事、坏事(教师帮助孩子辨析)</p> <p>E、天气变暖了(提醒学生: 春天里, 人们的衣服穿少了, 但我们不能一下子穿的太少, 那容易着凉, 要根据天气的变化及时增减衣服。)</p> <p>3、大家眼睛里的春天是那么的多姿多彩, 请你动笔把自己的新发现写一写吧</p>	计
--	---

	<p>三、发挥个性，创作表达</p> <p>1、春天美吗？我们班级要开展关于赞美春天的系列主题活动，大家一起来出主意，可以有哪些方式来进行？</p> <p>2、四人小组讨论怎么表现春天</p> <p>3、交流想法：</p> <p>A、“我爱春天”联欢会</p> <p>B、“把春天留住”绘画摄影展览</p> <p>C、“永恒的春天”诗词朗诵比赛</p> <p>D、“赞美春光”写话编诗比赛</p> <p>E、用图表、文字或其他自己喜欢的方式记录春天的一周天气变化。</p> <p>4、设立奖项：小诗人、小作家、舞蹈家、音乐家、小画家、小歌手</p> <p>5、每个同学选择自己喜欢或擅长的一项，做好展示准备</p> <p>四、总结回顾</p> <p>“一年之计在于春”，春天带给我们欢声笑语，带给我们希望，在春天里我们发现了那么多，收获了那么多，让我们一起再来唱唱春天的歌吧！</p> <p>一起唱《春天在哪里》</p>
作业设计	A、“我爱春天”联欢会

	<p>B、“把春天留住”绘画摄影展览</p> <p>C、“永恒的春天”诗词朗诵比赛</p> <p>D、“赞美春光”写话编诗比赛</p> <p>E、用图表、文字或其他自己喜欢的方式记录春天的一周天气变化。</p> <p>小组合作完成其中一项。</p>
板书设计	<p>春天的赞歌</p> <p>花儿多美啊！</p> <p>春游真快乐！</p> <p>我爱春天！</p>
教学反思	

--	--

2015 年 2 月 28 日

课题	上超市	第 1 课时	总 课 时	2
教学目标	1、学会在购物前要有计划，知道购物要根据需要进行。 2、知道在超市购物的一般程序和常识，能尝试着自主购物。 3、能评判有关行为，学会文明购物。			
课时重点难点	学会购物有计划，知道在超市购物的常识，学会文明购物。			
教学准备	巧克力、蛋糕、咖啡等物品，其中一样已过期			
教学过程				
一、激趣导入。 1、小朋友们，你们看过电影《小鬼当家》吗？ 2、作为家里的小主人，你会为自己的家做哪些力所能及的事，当一当家呢？ 3、这节课我们就来当当家，为自己和家人进行一次家庭大购物。 二、反馈课前调查 指名上台展示课前的小调查。可以发挥家长义工的力量，请 2 到 3 名家长协同参加。 1、 家里还需要什么？ （明确我们在超市里应当买我们需要用的东西，不需要的东西不应该随心所欲地购买。） 2、 爸爸妈妈喜欢吃什么？ （教育孩子购物时心中有他人，不能一味地光想着自己的喜欢和兴趣，要顾全大家的需要。） 3、 我准备买什么？				个 性 化 设 计

<p>三、教师带领全班学生到附近超市购物。</p> <p>（让孩子知道购物还要有计划，要考虑自己的购物能力和家庭经济条件。如果经济能力有限，应当先购买急需要用的东西。）</p>	
作业设计	
板书设计	
教学反思	

--	--

2015 年 2 月 28 日

课题	上超市	第 2 课时	总 课 时	2
教学目标	1、学会在购物前要有计划，知道购物要根据需要进行。 2、知道在超市购物的一般程序和常识，能尝试着自主购物。 3、能评判有关行为，学会文明购物。			
课时重点难点	学会购物有计划，知道在超市购物的常识，学会文明购物。			
教学准备	巧克力、蛋糕、咖啡等物品，其中一样已过期			
教学过程				
一、创设氛围，交流导入 1、师：小朋友们，你在超市里是怎样购物的，能把经过说一说吗？（引导学生说说购物的主要环节。） 二、学习超市购物基本常识 1、师：其实，小朋友们说的购物经过都差不多，一般上超市要先存包，如果要买好多东西的话，就要拿上小篮子或者推上小推车，接着挑选商品，最后别忘了付钱。（根据学生的回答画存包柜、小推车等简笔画）				个性化设计

2、师：今天你买了那么多东西，买给谁的，能给大家看看吗？
（指名上台出示所购物品，并说说购买的原因。四人小组交流。）

3、师：老师在购物时还要仔细看一看商品的保质期呢。小朋友们，你们知道什么是保质期吗？

（1）老师讲解保质期的常识。然后出示巧克力、蛋糕、咖啡三件商品。请学生看这些商品的保质期（其中咖啡为过期商品）。

（2）最后，请同学们看看自己买的商品是否过期。

4、师：有一次，老师一不小心买到了一个质量有问题的豆浆机，可是却没办法到商场去退货，小朋友们知道是什么原因吗？可以请家长说说自己碰到的消费纠纷实例。

（1）老师讲解有关电脑小票的常识

（2）四人小组交流，说说你从电脑小票上知道了什么信息？

4、师小结：超市购物有许多小常识，海绵宝宝把它们编成了一段童谣，帮助小朋友记住它。师生共念童谣。

三、学会文明购物

1、师：你上超市时，看到过哪些不文明的现象？请一同参与第一课时购物的家长谈谈小朋友在超市购物时的不文明现象。

2、师：老师平时也爱逛超市，但有时会在超市里看见这种情况。出示顾客乱放东西的照片。

小朋友大家说，这是怎么回事呢？

3、师：是呀，乱放商品给超市带来了很大的麻烦，因为顾客的乱放，大型超市不得不专门派几个员工整理这些物品呢！

4、师：有两个小朋友去超市时，遇到麻烦了，来帮帮他们好吗？

情景一：上超市逛得找不到爸爸妈妈了。

情景二：付钱的时候乱插队。

情景三：看到好吃的棒棒糖立刻就拆了包装想吃糖。

5、师：小朋友评别人评得真好，接下来海绵宝宝要来考考你今天购物时文明吗？学生自评。

自评表： 你是不是买你需要的商品？ 你检查过商品的保质期吗？ 对于你不想要的商品你是否放回原先的货架？ 付款后的小票你拿了么？ 你对营业员有礼貌吗？ 你在超市付款时排队了吗？ 四、小结，深化导行。 1、师：说说你在今天这节课有什么收获？ 2、师：今天回家还要请爸爸妈妈填好课本上的评价栏，评一评自己小鬼当家的成绩。	
作业设计	
板书设计	上超市 教师以简笔画的形式画出购物的基本步骤
教学反思	

2015 年 2 月 15 日

课题	进厨房（我会好好吃）	第 1 课时	总 课 时	2
教 学 目 标	1、知道人体必需的六大营养物质，初步懂得一日三餐营养搭配均衡才能促进身体健康的道理。 2、能根据所学知识，简单地为家人设计一份比较合理的食谱，为家人带来快乐。			
课 时 重 点	教学重点：通过活动，让学生养成良好的饮食习惯：三餐定时定量、讲究合理搭配、不要挑食偏食。			
难 点	教学难点：引导学生认识到养成良好饮食习惯的重要性。			
教 学 准 备	教师准备：课件、各种食物图片、表格（炒熟的苦瓜或大蒜）。			
教学过程				
（一）、谈话导入，激发兴趣				个 性

<p>今天，老师把可爱的天线宝宝也请到了我们的教室，让我们用掌声欢迎它们的到来吧！（播放课件）</p> <p>（二）、认识食物，了解营养</p> <p>1、刚才大家看得可真认真，谁来说说，你认识了哪六个营养宝宝呢？（板贴名称）</p> <p>2、这些营养宝宝藏在哪些食物中，它们又有什么作用呢？</p> <p>蛋白质：瘦肉、大豆、蛋、牛奶（鱼、肉、蛋，本领强，能为大脑来帮忙，更好的抵抗力）；脂肪：肉、奶油（滋润、热量、肥胖）</p> <p>牛奶、大豆都是宝，常吃结实又健康；水：身体里大部分都是水呀；</p> <p>维生素：蔬菜、水果（嘴角开裂、口腔溃疡、牙龈出血、记忆力下降）蔬菜、水果不能少，抵抗力强身体好；无机盐：海带、虾皮、奶制品、玉米、豆类、蔬菜（影响骨骼发育）；糖：米饭、面包、玉米、糖果（有力气更好地运动、学习、蛀牙、变胖）提供能量精神好。</p> <p>3、这6个营养宝宝都很喜欢和大家交朋友，你愿意和它们交朋友吗？这次它们跑到一首小诗里了，让我们一起来读一读吧！</p> <p>4、小朋友，我们的身体里可需要这六个营养宝宝了！要是缺少了这六个营养宝宝，我们的身体可就要遭殃了。课前据老师了解，很多同学在平时生活中经常是喜欢吃的食物就多吃，而不喜欢吃的呢就很少吃，甚至是推得远远的。这就会造成挑食和偏食。（板书：挑食、偏食）</p> <p>（三）、合理饮食，指导行为</p> <p>1、你知道挑食和偏食有哪些坏处吗？</p> <p>2、有只可爱的小老虎叫巧虎，也有挑食、偏食的坏习惯，我们一起来看看挑食和偏食给他带来怎样的后果。（看后指名说）</p> <p>3、你觉得巧虎后来会怎样做呢？让我们继续认真地往下看。</p> <p>4、巧虎改正偏食、挑食的坏习惯以后，变得怎么样了昵？</p> <p>5、小朋友，你能不能像巧虎一样改正偏食、挑食的坏习惯呢？你现在遇到不爱吃的食物，会怎么做呢？（如大蒜、苦瓜等）</p>	<p>化 设 计</p>
--	------------------

<p>6、小结：如果我们也像巧虎一样不再挑食和偏食，什么食物都吃，就会和他一样跑步越来越快，个子越长越高，身体也越来越健康、强壮。（板书：不挑食、不偏食）</p> <p>（四）、我是小小营养师</p> <p>1、多能干的小朋友啊，你们想不想每天吃到营养全面、健康的食物？让我们自己动手设计一天的食物吧。</p> <p>要求：老师给组长准备了一张表格和一些小图片。请大家小组合作，设计一份早餐、午餐、晚餐（只需选一个设计），把选好的图片贴在表格对应的地方，注意要合理搭配营养。</p> <p>2、学生自我评价，互评，师评。</p> <p>（五）布置作业</p> <p>请你在星期天和爸爸妈妈去菜场逛逛，然后制定一份一周的家庭晚餐菜谱。希望每个同学都能做到合理饮食，不偏食、不挑食，每天按时吃饭，让更多的营养帮助我们长得更健康、更强壮！</p>	
作 业 设计	<p>1、 课前了解水果、蔬菜的营养成分；</p> <p>2、 课后制定一份一周的家庭晚餐菜谱。</p>
板 书 设计	<div> <div>蛋白质</div> <div>脂肪</div> <div>水</div> <div>六大营养物质</div> <div>维生素</div> <div>无机盐</div> <div>糖</div> <div>不偏食,不挑食</div> </div>
教 学 反思	

2015 年 2 月 15 日

课题	进厨房	第 2 课时	总课时	2
教学目标	<p>1、养成良好的用餐习惯，文明用餐，知道一些有关的环保知识，并在日常生活付诸行动。</p> <p>2、能动手为家人做一些力所能及的事情，为家人带来快乐。</p>			

课时重点	教学重点：通过情境模拟，掌握用餐的基本礼仪。	
难点	教学难点：通过活动，学会在用餐前后做自己力所能及的事情。	
教学准备	教师准备：课件、组织学生排练小品、水果拼盘； 学生准备：收集各国的用餐礼仪资料。	
教学过程		
<p>（一）、动画导入，明确用餐前的准备</p> <p>1、小朋友们跟着爸爸妈妈一起去餐厅吃过饭吗？你知道在那儿吃饭，要注意什么？观看动画《餐厅里的礼貌》</p> <p>2、在餐厅我们是小客人，可更多的时候，我们是在家里用餐的。我们现在是一年级的小学生了，完全有能力以小主人的身份自己学着招待客人，你说客人来之前我都要做些什么呢？</p> <p>3、组织学生四人小组为单位进行讨论。（点击课件：播放讨论音乐）</p> <p>4、集体进行交流。</p> <p>【说明：以下环节不分先后，教师根据学生回答相机进行教育教学。】</p> <p>预设一：帮大人准备（点击课件：显示相应图片） 洗菜、打扫卫生、摆放碗筷……</p> <p>预设二：帮客人准备（点击课件：显示相应图片） 小朋友：玩具、糖果；老人：倒茶、聊天……</p> <p>预设三：别忘了洗手</p> <p>师教授正确的洗手方法，编成儿歌边念边学边演：</p> <p>洗手洗手真重要，双手对搓手掌心， 翻个个来搓手背， 双手交叉搓指缝，每个指头都要洗，黑黑指甲洗干净， 还有手腕别忘记，如果你真这样健康活泼人人爱！</p> <p>（二）、文明用餐，我知道</p> <p>1、开饭了，开饭了，家里的客人都要入座了，让我们来看看东东是怎样用餐的（学生表演），教师引导学生认真观看并点评。</p> <p>东东来我家做客，可是东东没有等大人入席自己就坐上去了，吃东</p>		个 性 化 设 计

<p>西的时候嘴巴发出很大的声音，每上一道菜都要夹很多，可是没有吃完就跳下桌子又去看电视了。</p> <p>(1) 学生根据情景剧进行点评。</p> <p>(2) 同桌合作，演一演改正错误后的东东。</p> <p>(3) 集体交流，用餐时还应该注意些什么？</p> <p>2、拓展，让学生初步了解东西方不同文化背景下的用餐礼仪。可以先让学生交流自己课前找的资料，教师随机显示教学材料。</p> <p>(三)、用餐后，我还帮忙</p> <p>1、送走客人以后，懂事的小朋友还想帮爸爸妈妈做点什么，你说可以做些什么呢？</p> <p>2、四人小组讨论。</p> <p>3、集体进行交流：洗碗、倒垃圾、打扫房间……</p> <p>(四)、品尝水果，布置作业</p> <p>1、今天小朋友们真棒，知道了用餐前、用餐时、用餐后的文明礼仪，希望小朋友们在日常生活中也一定要像自己说的那样去做，为了奖励大家，老师带来了一份水果拼盘，我们一起来品尝吧。</p> <p>2、布置作业：回家和爸爸妈妈一起完成一份水果拼盘。</p>	
作业设计	
板书设计	<p>我来试一试</p> <p>用餐前</p> <p>用餐时</p> <p>用餐后</p>
教学反思	

--	--

2015 年 2 月 5 日

课题	有人生病时	第 1 课时	总课时	2
教学目标	1、初步了解一些儿童常见病及它的症状，回忆生病的难受。 2、初步学习预防生病的正确方法，养成良好的生活习惯,从小培养保健意识。			
课时重点 难点	回忆生病的难受，养成良好的生活习惯,从小培养保健意识。			
教学准备	学生：课前鼓励学生调查儿童常见病的症状及生病的原因，从各种渠道了解预防生病的办法。 教师：制作多媒体课件等。			
教学过程				
一、生病真难受！ 1、有一个小朋友叫康康，是个活泼可爱的男孩子，爸爸妈妈希望他能健健康康的长大，可是你瞧，今天他怎么啦？（出示课件）。 是呀！康康感冒了，非常难受，正在医院挂药水呢，你们有生病过吗，谁来谈谈生病时不舒服的感受？—— 学生回忆后自由发言。 （头疼；老是流鼻涕；不想吃饭；没力气玩，看着别的小朋友玩得那么开心，心里很难过……） 2、是呀，生病的时候人会不舒服，也不能上学了，是件痛苦的事情，那康康怎么会生病的，我们又怎样来防病呢，今天这节课我们就来聊聊这个话题。出示课题（有人生病时） 二、怎么会生病？ 1、康康为什么会感冒呢？我们一起来看看帮康康找找原因：（出示课件）这些是康康平时的生活画面，你能找到康康生病的原因吗？ （生回答，师板书） 2、你平时有这些不好的生活习惯吗（指名问学生）以后你还会这样做吗？ 3、请小朋友结合课前调查表来说一说自己的一次生病原因。				个 性 化 设 计

	<p>（挑食、病毒感染、缺少锻炼、受凉、不讲卫生、不吃早饭等）</p> <p>可见只有良好的生活习惯才会有一个健健康康的身体！</p> <p>4、出示课前布置的小调查：我们为什么会生病？</p> <p>通过看图，了解生病的四种常见原因：手不干净；饮食不卫生；缺少锻炼；没有及时增添衣服。</p> <p>结合课前调查，交流汇报生病的其他原因，如：挑食、偏食</p> <p>三、怎样更健康？</p> <p>洗一洗</p> <p>俗话说：“病从口入。”如果我们的小手不干净就会把很多细菌带入我们人体，所以，养成勤洗手的好习惯对我们很有好处。可有些小朋友虽然勤洗手了，却老是洗不干净。瞧，这双小手白白净净的，在显微镜下你会发现，其实这双小手带着很多细菌和病毒呢！（课件出示）今天，老师教大家正确的洗手方法。（点击文字）老师一边念一边示范一次。待会儿请大家一起来学习正确的洗手方法。大家要认真听，仔细看了。</p> <p>现在，请小朋友们伸出你的小手，一边和老师念儿歌，一边练习洗手。</p> <p>同学们学得真不错，老师邀请一名同学带领大家再做一遍。学会了正确的洗手方法，小朋友们在吃东西前，就请用六步洗手法，把小手洗得干干净净，这才是懂得照顾自己的能干孩子。</p>
作业设计	教师总结，并布置实践作业。学生自由活动：跳绳、踢毽子、跑步、正确洗手……
板书设计	有人生病时 生病原因 防病治病 照顾病人
教学反思	

--	--

邹盼云

2015 年 2 月 5 日

课题	有人生病时	第 2 课时	总课时	2
教 学 目 标	1、能同情病人，学会细心照顾病人。 2、初步培养要为自己身体健康负责的意识，掌握一些照顾自己的方法。			
课 时 重 点 难 点	回忆生病的难受，养成良好的生活习惯,从小培养保健意识。			
教 学 准 备	学生：课前鼓励学生调查儿童常见病的症状及生病的原因，从各种渠道了解预防生病的办法。 教师：制作多媒体课件等。			
教学过程				
一、情境引入 当我们生病的时候，大家都会觉得很难受，但我们在父母的细心照顾下很快就好起来了，谁愿意说说你生病的时候，父母是怎么照顾你的？学生自由发言。 小朋友们说得很对，当我们生病的时候，都会觉得很难受，很需要别人的关心和帮助。 二、课文学习 1、红红的奶奶生病了躺在床上，奶奶想喝水了，可红红的家里没有人。谁来说说奶奶这时心里会想些什么呢？（学生自由发言） 2、选一选： 大家都知道日常生活中的饮食习惯很重要。那小朋友们到底吃哪些食物比较好呢？让我们来选一选吧！（点击 Flash）学生自由发言。				个 性 化 设 计

同学们回答得很好。多吃蔬菜、水果，多喝水特别有利于感冒的康复。

3、辨一辨：

这几个小朋友的做法对吗？为什么？

①满头大汗的小明正对着空调吹冷风。

②吃油炸不洁食物。

③小朋友们在积极锻炼身体。

④其他小朋友都在大口吃饭，丁丁看到没有喜欢吃的菜，就不吃了。

⑤冷起来了，赶紧把衣服穿上吧。

4、唱一唱

老师为了奖励小朋友们刚才出色的表现，给大家带来了一首儿歌。

想不想唱一唱？我唱前面几句，看看谁会接着往下唱。（点击音乐教师根据“预防感冒（儿歌）”唱一唱。）

大家一听就知道是“两只老虎”改歌词了，请大家完整地唱一唱这首儿歌。

三、课堂总结

今天我们知道了怎样才会身体好，那你们能说说怎样才会身体好呢？学生回答。（我们从小养成良好习惯很重要……）

“健康之星”交流“健康秘诀”

1. 把“健康之星”送给不经常生病的小朋友。

2. 采访“健康之星”，交流“健康小秘诀”。

3. 总结秘诀（板书）

4. 根据《两只老虎》的旋律来唱一唱下面这首儿歌。

预防感冒，预防生病，有绝招，有绝招：

饭前便后洗手，天冷及时添衣。

预防感冒，预防生病，有绝招，有绝招：

多吃蔬菜水果，不挑食多锻炼。

作 业 设 计	教师总结，并布置实践作业。学生自由活动：跳绳、踢毽子、跑步、正确洗手……
板 书 设 计	有人生病时 生病原因 防病治病 照顾病人
教 学 反 思	

宁波孙文英小学 张赞

2015 年 2 月 20 日

课题	当好小主人	第 1 课时	总课时	2
教 学 目 标	1.掌握接听电话的礼仪，了解“110”“119”“120”三个常用电话的用途。			
课 时 重 点 难 点	认识三个常用电话，知道接听电话的方式、礼仪。			
教 学 准 备	课件、两个电话机			
教学过程				
一、提问导入 1.看图说话：（点击图片）请大家看图，说说图上的小朋友在干什么？（学生看图，回答：打电话） 2.揭示课题：是啊，图上的小朋友在接听别人打来的电话。有时候，小朋友独自在家里，如果来了电话，我们就要当起家里的小主人了。今天我们就来学习：当好小主人。（板书课题）				个 性 化 设 计

二、情景模拟

1. 教师谈话：小朋友们有没有拨打、接听过电话呢？（学生回答）今天，我们也先来玩一个接电话的游戏。老师先请上几个小朋友来抽签，邀请你的小伙伴一起来表演。

（准备内容：① 邀请小朋友一起参加春游活动。② 爸爸不在家，他的同事打电话找他，请你转告爸爸给他回个电话。③ 爸爸出差去了，妈妈突然生病昏倒了，你要打电话求救。④ 你在路上看到一处房子着火了，就打电话求援。⑤ 妈妈的同学打电话来找她，你接电话后转交给妈妈。）

2. 情境表演：（学生按“准备内容”模拟接听电话。）

3. 掌握技巧：刚才我们又和电话进行了一次亲密接触，你们知道在接听电话的时候应该注意些什么吗？（学生交流、教师归纳，板书：学会文明接电话——喂！您好！您找谁？再见！）

4. 教师小结：接听电话时用上礼貌用语会让我们自己变得更文明。老师把这些要领都编入了一首儿歌，让我们念一念、记一记吧！

（课件出示：《文明接电话》——铃声响，两三声，接起电话先问好。说话礼貌要注意。“再见”完后挂电话。）

三、认识常用电话

1. 故事引入：电话在我们日常生活中有着重要的作用，除了要文明地接听它，有时在我们遇到棘手的问题时，还需要它的鼎力帮助呢？让我们一起来先听个小故事吧：“春天到了，春姑娘把世界装扮的漂亮极了！柳树发芽了，小草从地里钻出了小脑袋，花儿张开了笑脸，一群可爱的小学生来到郊外春游了。正当小朋友们玩得兴高采烈得时候，远处着火了。大家都急得像热锅上的蚂蚁，后来，老师打了个电话，不久救看到消防叔叔来救活了”

2. 教师提问：小朋友，你知道老师拨打的是什么电话吗？（学生回答：119）

3. 博士擂台：那你还知道哪些求救电话呢？知道他们的用途吗？（学生回答，课件演示用途）

4. 教师小结：“110” “119” “120” 这三个特殊的电话我们平时可不能随便乱拨打，否则会造成不必要的麻烦，还会耽误真正需要帮助的人呢！（补充并念好几歌——“110” “119” “120”，特殊电话谨慎打。要报警，“110”；急救火，“119”；急救命，“120”。学会文明打电话，安定、安全你我他。）		
作业设计	课前让学生了解其他国家和地区的待客方式	
板书设计	当好小主人 学会文明接电话 喂！您好！您找谁？再见！ 110 特殊电话谨慎打 119 120	
教学反思		

陈月波

2015 年 2 月 20 日

课题	当好小主人	第 2 课时	总课时	2
<p>教学目标</p>	<p>1. 知道作为小主人待客的基本礼节。</p> <p>2. 以热情的态度对待来访的客人。</p> <p>3. 待客时做到：请进、问好, 对待客人热情有礼貌。</p> <p>4. 学会热情地招待来自己家的客人。</p>			

	5. 了解不同的民族、国家有不同的待客之道, 尊重少数民族的待客方式。	
课 时 重 点 难点	重点是知道怎样礼貌待客并学习在实际中做到礼貌待客。 难点是在课堂实践中学习待客的礼仪, 并在实际生活中落实到行动上。	
教学准备	1. 待客方式的简笔画、热水瓶、杯子等教具 2. 拍摄录象, 制作多媒体课件	
教学过程		
<p>一、利用资源, 引出礼貌待客</p> <p>1. 今天老师请来了一位大家喜欢的客人, 看, 是谁呀? 课件出示蓝猫。小朋友, 蓝猫是来邀请我们大家参加他们的家庭联欢会, 谁能向来客人打个招呼?</p> <p>2. 你们喜欢家里来客人吗? 为什么?</p> <p>二、多方互动学习, 畅谈待客方法:</p> <p>你家来过哪些客人, 你是怎么招待的呢?</p> <p>(1) 指名 5—6 人说说自己家的客人;</p> <p>①爷爷、奶奶、外公、外婆等, 招待方法: 师生表演动作, 表演时教师要注意与学生的交流, 并做一定的动作, 说些问候、关心的话语。 如: 倒茶</p> <p>②叔叔、阿姨等, 招待方法: 指名说 (打个招呼、问声好, 不打扰大人谈话等)</p> <p>③老师: 招待方法: 指名说 (问好, 倒茶, 倾听老师与家长交谈等)</p> <p>④小伙伴、好朋友、哥哥、弟弟、姐姐、妹妹等, 招待方法: 生生表演动作 (拿好吃的给小客人吃, 陪小客人玩玩具、不争抢)</p> <p>三、认真观看录象, 学着换位思考:</p> <p>1. 录像: 玲玲招待客人</p> <p>2. 看后前后桌讨论: 玲玲哪些地方做得好, 哪些地方做得不够好?</p> <p>3. 交流评议玲玲的行为: (1) 客人来到主人家里, 小主人十分热情, 招待也很周到, 拿好吃的东西给小客人吃, 好看的、好玩的和小客</p>		个性 化 设 计

	<p>人一起看、一起玩；（2）看书，下棋的时候太不文明，不爱护东西，弄得太乱；（3）小主人不肯让客人玩电脑，太小气；4. 换位思考：假如录象中的小主人是你，你会怎样招待这位小客人呢？四、创设生活情境，体验做小主人：1. 老师这儿准备了4道题，分别是△□○☆，刚才4人小组组长都拿到了一个图形，组长手上拿了什么图形，你们组就选这个图形的题目来讨论表演。让我们来看看哪个小组合作得最棒！2. 小组合作表演，教师巡回指导3. 反馈表演：①小伙伴②妈妈的朋友：演一演，敲门、开门时要注意加强“自我保护”教育，防止陌生人乘机而入。③奶奶④老师：演一演，要指出这时小主人应该站在一旁细心听取老师与爸爸妈妈的谈话，听听老师对自己提出的要求。4. 学生齐声朗诵儿歌《客人来了我欢迎》</p> <p>四、欣赏民族图片，了解待客之道：</p> <p>出示课件：不同的待客方式，让学生选择自己想了解的民族，听老师介绍他们的待客方法。（蒙古、白族、侗族、藏族和苗族）</p>
作业设计	
板书设计	<p>客人到，问声好， 请入座，把茶倒， 大人谈，不打扰， 伙伴玩，不乱闹， 看电视，声音小， 客人走，说再见， 并说一声您走好， 礼貌待客要做到。</p>
教学反思	

--	--

2015 年 2 月 7 日

课题	《我们分享，我们快乐》	第 1 课时	总 课 时	2
教学目标	1、 知道分享能带给别人快乐，愿意和别人分享快乐。 2、 认同别人的快乐，学会真心祝贺和悦纳别人的快乐。			
课时重点难点	1、 让学生明白可以分享的东西是很多的。 2、 使学生通过学习明白，一份快乐，大家分享，就变成了大家的快乐。要让学生乐于跟大家一起分享快乐。			
教学准备	学生准备：自己最喜欢的零食，可分成四份。奖状，奖杯。 教师准备：小糖每人一粒、课件			
教学过程				
一、谈话引入： 1、师：今天老师带来了小糖和大家一起分享，每人发一粒糖，边吃糖边看动画。 2、学生边吃糖边看动画。 3、学生交流感受。一起在家里也吃过糖，也看过动画，为什么今天特别开心？ 3、揭示题目，板书题目：我们分享 我们快乐 二、分享食物，分享快乐。 1、在水果拼盘活动中，你带了哪些水果？你分给别人哪些水果？别人分给你哪些水果？ 2、去公园郊游，你带了哪些食品？你有没有和小伙伴共同分享你的美食呢？ 三、分享知识，分享快乐。 1、除了分享吃的东西，你还跟小伙伴分享了哪些东西，让大家感到快乐呢？（全班交流）。				个 性 化 设 计

<p>2、我知道很多同学都带来了自己最喜欢的书。把自己喜欢的书拿出来，和同桌一起分享。在四人小组里，先把自己喜欢的原因讲一讲，然后再和小朋友一起阅读一个故事，好吗？</p> <p>3、说说分享后的感想。</p> <p>4、小结：我们还可以把自己喜欢的物品（集邮册、图书、玩具）和大家共同分享。给予是快乐的。你将快乐拿出来与另一个伙伴分享，就变成了两个人的快乐。假如与很多伙伴分享，就变成了更多人的快乐。</p> <p>出示回音壁：一份快乐，大家分享，就成了大家的快乐。</p> <p>四、分享方法，分享成功。</p> <p>1、我们除了可以分享快乐的事情，还可以分享共同的智慧。最近老师遇到了一个困难。有一个朋友，希望我在一个三角形上加一笔，变成生活中的用品。老师只完成了两个作品，你们能帮帮我吗？</p> <p>（根据学生创意，板书）</p> <p>小结：分享方法，变聪明。</p> <p>2、正因为我们分享了方法，所以许多小朋友在大家的帮助下变得特别能干，让我们一起来看看他们从小到大获得的奖状，让我们一起来分享他们成功的喜悦吧。</p> <p>① 学生上台展示自己的奖状、奖杯。</p> <p>② 教师采访下面的同学，请同学们说说自己的心情。</p> <p>小结：分享成功，多喜悦</p> <p>3、其实，我们可以分享的东西还有很多。</p> <p>再出示回音壁：一份快乐，大家分享，就成了大家的快乐。</p> <p>五、总结：希望同学们能经常与大家一起分享快乐，记住，齐读：一份快乐，大家分享，就变成了大家的快乐。</p>	
作业设计	
板书设计	

计	食物 知识 我们分享 方法 成功	我们快乐
教学反 思		

2015 年 2 月 7 日

课题	《我们分享，我们快乐》	第 2 课时	总 课 时	2
教学目标	2、 能够对同学间不接纳和不欣赏的行为进行劝阻。 2、 运用正确的方式使大家一同分享快乐。			
课 时 重 点 难点	1、能真心祝贺和悦纳别人的快乐。 2、掌握一些方法与大家分享快乐。			
教学准备	教师准备：课件、小卡片			
教学过程				
一、 导入： 1、出示图片故事：小明评上了学习积极分子，小红送上一束鲜花，微笑地说：“祝贺你！我要向你学习！”小芳却说：“这有什么？他跑步很慢的！”你觉得谁做得对？为什么？ 2、小结：当他人获得成功或遭遇失败时，我们都不能挖苦、讽刺，			个 性 化 设 计	

<p>而应该真诚的祝贺别人或安慰、关心别人。</p> <p>二、我会说：</p> <p>现在你觉得自己能真诚地祝贺同学了吗？</p> <p>选择情境说一说。</p> <p>1、小红跑步得了第一。但实际上你比她跑得快，只不过那天你的脚崴了罢了。</p> <p>3、 小明考了 80 分，你自己考了 98 分。（上个单元小明考了 78 分。</p> <p>4、 老师让小胖领唱，虽然小胖唱得很不错，但是他实在是太胖了。</p> <p>4、小晶的文章刊登在《宁波晚报》上。</p> <p>三、我会做：</p> <p>老师发下小卡片，请同学们把想写的祝福语写在小贺卡上。</p> <p>写清：送给谁、祝福的内容、送祝福人的名字。</p> <p>四、送给你：</p> <p>在音乐中把自己写好的贺卡送给小伙伴。</p> <p>五、采访车：</p> <p>采访得到祝福最多的同学，当你得到别人的祝福时，你心里在想什么？</p> <p>刚才送过祝福给这个同学的人，看到她快乐的笑脸，你的心里在想什么？</p> <p>没有得到同学祝福的同学你现在在想什么？（看到同学快乐了，我也很快乐。）</p> <p>总结：不仅在学校，而且在家里也要与家人一起分享快乐，成为一个人人喜爱的开心果。</p> <p>在家中种一棵快乐树，每次和家人一起分享了快乐，就在上面贴一个笑脸，期末的时候，看谁的快乐树上结的快乐果最多。</p>	
作业设计	
板书设计	

教学反思	

2015 年 2 月 7 日

课题	《我帮你，你帮我》	第 1 课时	总课时	2
教学目标	1、知道生活中大家应该互相关心、互相帮助的道理。 2、能够通过移情感受他人的困难，同情别人、关心别人。			
课时重点难点	能够通过移情感受他人的困难，同情别人、关心别人。			

教学准备	课件、小爱心若干颗、每人 1 张白纸	
教学过程	<p>一、看视频《荷叶船》，体会遇到困难的心情，得到帮助的快乐</p> <p>师：小朋友们，今天呀，小鸡和小鸭要高高兴兴地去春游了，你们想不想去看看呀？你们瞧！（出示视频）</p> <p>师：咦，小朋友们，你们看，小鸡遇到了什么困难呢？（暂停：小鸡急得团团转）</p> <p>师：是呀，小朋友，小鸡被小河拦住了去路，不能去春游了。你们想想看，如果是你的话，你的心情会怎么样呢？</p> <p>叫 3 位学生回答</p> <p>师：哎，小鸡，别急别急，看，谁来帮助它了呀？（继续播放视频）师：哎，小朋友，小青蛙和小鸭是怎样帮助小鸡过河的呢？</p> <p>在行动、语言上去引导。</p> <p>师小结：刚才，我们看到了热心的小青蛙和乐于助人的小鸭子，看来，小动物们之间啊，它们会我帮你，你帮我，轻轻松松地解决了困难，可以开开心心地去春游了。我们真替它们感到高兴。其实，在生活中，遇到困难的时候，我们也需要我帮你，你帮我。（板书：我帮你，你帮我）</p> <p>师：接下来，老师就想来看看咱们班的小朋友是不是也会像小青蛙和小鸭子一样来帮帮小伙伴呢。</p> <p>师：瞧，现在就有这么一个小朋友啊，当别的小朋友都开心地出去玩了，他却一个人孤零零地坐在教室里，闷闷不乐呢，愁眉苦脸的，让我们一起来猜一猜他遇到什么困难啦？</p> <p>二、指导学生怎么关心别人，帮助别人</p> <p>1、猜麻烦</p> <p>（1）学习困难</p> <p>（老师批评他了 1 位学生）</p> <p>师：哎，那你想想看，可能是什么原因会受到老师的批评呢？</p> <p>哦，原来是自己做错了事情，怪不得他那么难过。</p>	

个性
化设
计

学生交流：（作业没做完、考试考不好）

师小结：刚才小朋友们说了那么多，作业没做完啊，考试没考好啊，都是学习困难（板书：学习困难）。

（2）除了在学习上他会遇到烦心事，他在其他方面也可能遇到了麻烦事呢！大家再猜猜看，他会在其他方面遇到什么烦心事呢？（板书：与人争吵、忘带东西、身体难受、找不到东西）

大家想到了那么多那么多他可能遇到的困难，可能啊，他遇到的困难还有很多很多呢？（板书：省略号）你们想不想帮助他啊？

师过渡：你看，他一个人愁眉苦脸的还不知道怎么办呢？让我们动动脑筋，为他想想解决的办法吧。（出操时掉队了、被人欺负了、扣分了）

2、帮他解决麻烦 出示两条方法 送助人之星

忘带东西解决方法 1 位学生

师：哎，有没有小朋友遇到过忘带橡皮的情况啊，你会怎么把橡皮借给他呢？你会怎么说，怎么做呢？来，请你们上来演一演吧。

师：你很会帮助人，老师要送你一颗闪亮闪亮的助人之星。是呀，当我们遇到困难，光靠自己不能解决的时候，我们就应该请求别人的帮助。（板书：请求帮助）

找不到东西解决方法

师：现在，让我们一起来想一想，当我们的东西找不到的时候，该怎么解决呢？

师：是啊，当东西不见了的时候，我们首先要在附近找一找，那我们可以在哪些地方找呢？

师：自己的东西一定要保管好，万一丢了东西，那怎么办呢？来，跟着老师一起说一说（读小诗）。

身体难受解决方法

师：哎，万一这个小朋友是身体不舒服，而一个人孤零零地留在教室里，你们想一想，看看该怎么解决啊？

（板书：主动关心）你的小手轻轻地抚摸着，在你的关心下，我

想，他都忘记肚子痛了呢。

师：是呀，当小朋友的身体不舒服的时候，我们可以倒杯水给他喝，陪陪他，给他说说笑话，帮他揉一揉肚子呀。你们的关心和安慰，肯定能减轻她不少痛楚。

学习上的困难解决方法

师：那你觉得我们怎么做学习成绩才会好起来呢？

看来啊，上课认真听讲非常重要呢。现在，我们小朋友有没有做到专心听讲呢？

与人争吵解决方法

师：对呀，你瞧，主动关心别人，请求别人的帮助，这真是两条帮我们解决困难、让我们学会我帮你，你帮我的好秘诀啊

三、活动中学会互相帮助

（小鹰贴在黑板上），老师这幅画呀，是我的好朋友和我互相帮助，一起画成了这么漂亮的一只小鹰，小朋友，谁想来试试看呀？（空白小鹰贴在黑板上）

1、自己独立画小鹰

师：大家看，这两只小鹰的翅膀除了颜色不一样之外，大家看看，还有什么区别呀？为什么他画的小鹰的翅膀会不一样啊？

2、请求帮助

师：当我们遇到困难，光靠自己不能解决困难的时候，可以向其他的小朋友请求帮助。（引读：请求帮助）找找画画的方法。那么，你想请谁来帮助你呢？

3、同桌合作完成（背景音乐：熊猫咪咪）

画好后，2个小朋友上台展示画好的画

师：看来，大家要完成这幅画，我们都是我帮你，你帮我，一起完成的呀！看来，我帮你，你帮我可真重要，让我们一起读一读（齐读课题：我帮你，你帮我）。

四、总结

不仅我们在画画的时候需要互相帮助，共同完成这幅画，其实，我

们生活在班级这个大家庭里面，很多时候也需要互相帮助。 师：小朋友们，这节课我们就上到这里，相信，我们这个大家庭肯定会更加地和睦。	
板书设计	我帮你，你帮我 主 学习困难 请 动 找不到东西 求 关 身体难受 帮 心 忘带东西 助 与人争吵
教学反思	

2015 年 2 月 7 日

课题	《我帮你，你帮我》	第 2 课时	总 课 时	2
教学目标	1、知道生活中大家应该互相关心、互相帮助的道理。 2、能够通过移情感受他人的困难，同情别人、关心别人。			
课 时 重 点 难点	能够通过移情感受他人的困难，同情别人、关心别人。			
教学准备	每人边长 10 厘米的正方形彩纸各 10 张、爱心小天使奖章、课件			
教学过程				
一、引入：小朋友们，接下来让我们闭上眼睛，静静地回想一下，生活在这个大家庭中，当你忘带铅笔的时候，是谁伸出温暖的手，帮助了你；当你生病不舒服的时候，是谁帮你找老师解决困难的呢；当你作业没完成的时候，是谁辅导你的呢？让我们一起来回忆一下是谁帮助了你，或者，你曾经帮助过谁呢？ 谈一谈，班级中你得到过哪些同学的帮助？ 1、借铅笔 师：哎，想想看，他那天没帮助你之前，你丢了铅笔，当时什么心情啊？				个性 化设 计

看来，你的同桌真是一位热心助人的好朋友，老师呀，也要把这颗闪亮闪亮的助人之星奖给他，哎，你收到过他的帮助，你愿意感谢他吗？

2、一个小朋友在做作业的时候，怎么也不会做了，是谁帮助了他呀？
我们有请照片中的这两位小朋友来讲一讲当时的情形吧？

3 其实，在班级中，像这样乐于助人的好孩子还有很多很多，你瞧：
当我忘带水彩笔，正在着急的时候，她轻轻地说：“别难过了，让我来帮助你吧！”。她热情地把崭新的水彩笔借给我。当我的鞋带松了，而我却不会系鞋带的时候，她蹲下身来细心地帮我系好鞋带。当我口渴了，想喝水，却忘记带水杯了的时候，她拿出自己心爱的水杯，说：“请你喝吧！”让我的心里暖暖的。老师真替你们感到骄傲。我帮你，你帮我，肯定能解决所有的困难。让我们这个大家庭变得更加的和睦。（板书：爱心）

4、师：我帮你，你帮我，大家互相帮助，让我们的心里感到甜甜的，就像吃了一颗糖。不仅快乐了别人，也甜到了自己的心坎里。师示范念《生活中的一颗糖》。

5、啊，我们在生活中难免会遇到困难，就让我们一起引读（手指板书：我帮你，你帮我），既快乐了别人，也甜到了自己的心坎里，让我们一起来读《生活中的一颗糖》。

二、画一画爱心送给帮助过你的小朋友

1、哎，你收到过他的帮助，你愿意感谢他吗？

2、先画爱心，再送给帮助过你的小朋友，并说声谢谢。

3、评一评爱心小天使：谁收到的爱心最多，那他就是我们的爱心小天使。老师颁发爱心小天使奖章。

三、请让我来帮助你。

1、邻居家晒了被子，可是快要下雨了，他们又出去了，你是怎么帮助的？

2、邻居小弟弟、小妹妹向你借玩具，你是怎么做的？

3、在公共汽车上，你坐在座位上，后来有个老奶奶上车没座位，你

<p>怎么做？</p> <p>4、国家有些地区很贫困，小朋友连书也读不起；有些病人患了严重的疾病，家庭根本负担不起昂贵的医疗费；有些地区发生水灾、地震，他们的家毁了……我们可以怎么做呢？</p> <p>5、齐唱歌曲《请让我来帮助你》。</p> <p>四、总结：我们生活中难免会遇到困难，就让我们一起我帮你，你帮我，这样既帮助了别人，有快乐了自己，这个世界将会更美丽！</p>	
作业设计	
板书设计	
教学反思	

年 月 日

课题	3、我们的教室，我们的家	第 1 课时	总 课 时	2
教 学 目 标	1. 知道做值日时，只有分工合作好，才能做得又快又好。 2. 学习分工合作的方法，愿意做好值日工作。 3. 关心集体，能主动自觉地做好值日生。			
课 时 重 点	重点：让学生的集体意识和合作意识进一步加强，知道做值日只有分工合作才能又快又好。			
难 点	难点：增进对班级的归属感和喜爱之情。			
教 学 准 备	每组准备一张“我是光荣的值日生（表格一）”			

教学过程	
<p>一、情境引入</p> <p>1. 我们一起来欣赏歌曲《劳动最光荣》，会唱的小朋友可以跟着音乐一起唱。</p> <p>2. 小朋友从这首歌中知道了什么？学生自由发言。（劳动最光荣，要劳动等）</p> <p>总结：小朋友，劳动是最光荣的，教室是我们的家，为了保持我们家园的整洁，在我们的教室中，也有光荣的值日生为</p>	个性化设计

<p>我们做贡献！</p> <p>二、当好值日生</p> <p>（一）讨论</p> <p>1. 今天是第二小组的同学做值日，请你帮助他们想一想，怎样做个认真负责的值日生。同桌讨论，指名说。</p> <p>（二）辨别</p> <p>1. 小明和小红做得对吗？为什么？</p> <p>（三）说一说</p> <p>1. 你是怎么做值日的？</p> <p>总结：小朋友们可真能干，老师送大家一首诗歌——“值日生”。</p> <p>（P44 诗园 自由读、同桌互读、指名读）</p> <p>三、拓展实践</p> <p>1. 遇到下面的情况，你该怎么办？（课间出示打扫卫生时可能出现的情况。）</p> <p>2. 你有遇到过类似的事情吗？你是怎么做的？</p> <p>3. 在做值日的时候如何分工？怎样才能使值日工作做得更好呢？</p> <p>（讨论，完成值日生分工表）</p> <p>四. 课外延伸</p> <p>根据一周值日生表现，评选“勤劳的小蜜蜂”。</p>	
作 业 设计	讨论完成一周值日生分工表，评选“勤劳的小蜜蜂”。

板 书 设计	3、我们的教室，我们的家 分工合作 勇争值日生 勤劳能干
教 学 反思	

年 月 日

课题	3、我们的教室，我们的家	第 2 课时	总 课 时	2
教 学 目标	1. 知道教室等公共场所的卫生需要大家来维护，能养成一些卫生习惯，努力做好卫生保洁工作。			

	2. 进一步了解班级的成员，能用自己的作品布置我们的教室，增进对班级的归属感和喜爱之情。	
课 时	重点：教室就是我们的家，人人都要爱护它，同学、老师就是我们的家人，我们就像一个大家庭相亲相爱在一起。	
重 点	难点：增进对班级的归属感和喜爱之情。	
难 点		
教 学	1. “勤劳的小蜜蜂”奖章和“清洁小卫士”奖章。	
准 备	2. 彩笔、铅画纸。	
教学过程		
<p>一、情境引入</p> <p>在上课的一开始，老师要来考考大家，看哪位小朋友有一双火眼金睛。指出不足，该如何做。</p> <p>（课件创设情境，寻找教室里不整洁的地方并说说该怎么做，评选出“清洁小卫士”，颁发奖章。）</p> <p>二、课文学习</p> <p>1. 我们应该怎么做，才能保持我们的教室整洁又美丽呢，使我们的大家庭更清洁？学生展开讨论。</p> <p>2. 平时你在教室你是怎么做的呢？你看到过其他小朋友是怎么保持教室整洁的吗？</p> <p>3. 评选“勤劳的小蜜蜂”，颁发奖章。</p> <p>总结：教室的卫生需要大家来维护，人人有良好的卫生意识，我们的教室就会一直那么整洁、漂亮了。</p> <p>三、体验感悟</p> <p>1. 经过了近一年的小学生活，同学们心中一定有很多难忘的事，有许多有意义的事，还有一些自己最不希望忘记的事。我们一起来制作一个“班级备忘录”吧！小朋友们可以拿起七彩的画笔，画一画我们的老师、我们的小伙伴，画一画在班集体中我们难忘的事。学生可以独立，也可以小组为单位，以书写</p>		个 性 化 设 计

<p>和绘画相结合的形式表达自己在班级生活中最难忘的人和事。</p> <p>2. 学生讲一讲自己制作的班级备忘录，谈一谈班级生活的体会和感受。</p> <p>四. 课外延伸</p> <p>全班挑选最能代表大家意愿的班级备忘录，布置到班级黑板报上。</p>	
作 业 设计	完成作品长廊
板 书 设计	<p>3、我们的教室，我们的家</p> <p>班级备忘录</p> <p>难忘的人</p> <p>难忘的事</p>
教 学 反思	

--	--

年 月 日

课题	4、我们共庆六一节	第 1 课时	总 课 时	2
教学目 标	1、知道六一儿童节是儿童自己的节日；简单了解少先队队史，知道红领巾所代表的含义；了解儿童节的由来。 2、了解小学儿童节和幼儿园儿童节过节方式有不同。 3、能充分感受到国家、社会对儿童的关心，为自己是一名光荣的少先队员感到自豪，愿意和同学分享快乐。			
课时重 点难点	重点：让学生感受到儿童团的光荣历史，懂得作为一名少先队员应有的责任和义务。 难点：能充分感受到国家、社会对儿童的关心，为自己是一名光荣的少先队员感到自豪			
教学准 备	出一期“庆祝六一”的黑板报。			
教学过程				
一、情境引入 1、（播放歌曲）教师引导学生看教室里黑板报中“庆祝六一”的内容。（各种各样小朋友玩耍的图片和“庆祝六一”的字样） 2、小朋友，看了“庆祝六一”的黑板报，你们有什么感想？ 学生观后畅谈感受。 小结：六一儿童节是快乐、美丽的节日，是我们小朋友自己的节日。我们马上就要迎来这个节日了，让我们听着这首歌，用			个性化学 计	

自己喜欢的方式告诉大家你现在的欢乐。

3、播放歌曲“我们的节日”。

二、课文学习

1、（教室位置安排：桌子搬到角落里，凳子排成四小纵列，像一列列小火车，教师点击图片）学生畅谈节日见闻，重温节日感受。

（点击图片）我们已经度过了好几个六一儿童节，六一儿童节总是有许多快乐的事让我们难以忘怀，你想把这些快乐的事与老师、小伙伴一起分享吗？现在我们就坐上“快乐号”列车出发吧。

游戏：火车、火车开啊开，快乐、快乐说不完，说不完……

学生双手搭前面伙伴的肩膀，口中唱着游戏歌，在快乐的氛围里说说曾经快乐的事情。

小结：六一儿童节，我们真快乐！

2、开心小火车，快乐无限多。老师真羡慕你们！你们已经度过了那么多开心、快乐的六一儿童节。可即将到来的六一节与以往却不同，谁能向大家说一说？学生自由发言。（现在我们是小学生了，小学生的六一儿童节和幼儿园小朋友过的不一样。）

（点击图片）学生观察。今年我们在小学中过的六一儿童节与以前大家在幼儿园过的六一节有什么不同？学生发言。（今年的六一节我们挂上了红领巾。）

3. 小学生过的六一儿童节和幼儿园时候的六一节确实不一样，因为我们加入了光荣的中国少年先锋队，小朋友们胸前的红领巾就是光荣的标志。关于“红领巾”和“少先队员”的知识你知道多少？

(1) 教师向学生介绍少先队发展的五个阶段。

(2) 小小故事会：儿童团员与革命斗争的故事。

(3) 认识少先队的标志——红领巾和中国少年先锋队队旗、队

<p>徽，介绍这些标志的意义。</p> <p>4、 小结：红领巾是五星红旗的一角，是少先队员的标志，每一个少先队员都要佩带红领巾、爱护红领巾。</p> <p>三、体验感悟</p> <p>1、（点击图片）学生观看小学生入队的照片。</p> <p>2、（点击歌曲）学生听一听队歌。</p> <p>3、敬队礼时，我们要把手高举过头顶，这表示人民的利益高于一切。学生在教师的指导下在队歌下学敬队礼，体验敬队礼的感受。</p> <p>点击“小学生入队”录像。</p> <p>播放 flash “少年先锋队队歌”。</p> <p>四、课外延伸</p> <p>六一儿童节是快乐的，小朋友们可知道，国际儿童节是怎么来的？</p>	
--	--

作业设计	学习行标准队礼，学唱队歌
板书设计	<p>4、我们共庆六一节</p> <p>六一儿童节，我们的节日</p> <p>六一儿童节，我们真快乐！</p>
教学反思	

年 月 日

课题	4、我们共庆六一节	第 2 课时	总课时	2
教学目标	<p>1、认识到自己是班级中的一员，愿意为班级的活动出谋划策。知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式。</p> <p>2、会用一些简单的小制作来布置美化教室；能积极参与、推荐一些有趣的游戏，了解其他国家儿童的生活。</p> <p>3、有表达自己意见的勇气；感受到与伙伴共庆节日的快乐。</p>			

课时重点难点	重点：布置美化教室，能积极参与、推荐一些有趣的游戏，受到与伙伴共庆节日的快乐 难点：知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式，了解其他国家儿童的生活。	
教学准备	1、布置教室的材料（可以是彩纸、胶水、剪刀等） 2、搜集世界各国儿童和儿童节的资料。	
教学过程		
<p>一、情境引入</p> <p>同学们，上节课我们感受到了全国儿童欢庆六一国际儿童节的喜悦。这节课，我们要走出国门，去看看世界各国的儿童是怎么庆祝自己的节日的。</p> <p>二、课文学习</p> <p>1、了解世界各国儿童和儿童节。</p> <p>（1）小组交流自己了解到的关于世界各国儿童和儿童节的资料，教师鼓励学生用绘画、照片、讲述等多种方式展示，并在组内选派代表在全班交流。</p> <p>（2）学生介绍自己知道的其他国家的儿童节。</p> <p>（3）教师补充介绍其他国家的儿童节，可以重点介绍日本和瑞典的“男孩节”和“女孩节”。</p> <p>（4）交流后谈感想。</p> <p>2. 共同策划六一活动。</p> <p>（1）结合教科书，教师推荐有趣的游戏，引导学生遵守游戏规则。</p> <p>马上我们就要过六一了，为了让大家过一个快快乐乐的儿童节，老师准备开展一次游园会。那么游园会中有哪些活动呢？请大家翻到教科书第 51 页。</p> <p>（教师以介绍吹蜡烛游戏为例）今天，让我们先来体验有趣的吹蜡烛。老师请几个同学到台上来。</p> <p>教师可多请几个学生上台，分别围在蜡烛边，一个学生被要求</p>		个性化设计

<p>站在一米线外吹蜡烛。教师注意上台学生中两种不好的行为：周围的同学帮着吹和站在一米线内。（点击文字）教师引导其他学生展开讨论，让他们明白在参加游戏活动时要遵守大家的游戏规则。</p> <p>(2) 学生推荐自己喜欢的游戏活动。</p> <p>三、体验感悟</p> <p>（点击音乐）</p> <p>1、动手动脑美化教室，喜气洋洋庆六一。</p> <p>上节课老师请同学们回家好好想一想怎样布置我们这个大家庭，让我们这个大家庭充满更多节日的快乐，你们准备好了吗？</p> <p>十分钟时间让学生把准备好的东西在教室各个角落展示出来，可随意粘贴。在这个过程中，教师表扬把双面胶胶纸扔到垃圾箱的学生和相互合作的学生，指导学生正确使用剪刀等工具。</p> <p>2、介绍作品，突出节日气氛。</p> <p>学生向大家介绍自己准备的東西，说一说为什么要准备这个东西，并让其他学生评价这个作品能否给教室增添节日气氛。教师引导学生将六一儿童节的教室布置得喜庆、热闹。</p> <p>点击音乐，整个环节一直播放音乐“快乐的节日”，并出现“布置教室”的画</p> <p>四、课外延伸</p> <p>1、说祝福：今天的我们是快乐的，那么快乐的你最想向谁说声六一节快乐？</p> <p>2、做贺卡：让我们制作一张祝福卡，把你对好朋友的节日祝愿全部写下来，画下来。</p> <p>3、送贺卡：让我们向伙伴献上祝福吧。（好朋友在班级中的可以马上送去，不在的可以课余时间赠送）</p>	
作业设计	向大家推荐一个游戏
板书设计	4、我们共庆六一节

计	巧手美化教室 有趣的游园会
教学反 思	

2015 年 2 月 5 日

课题	我爱学习	第 1 课时	总课时	2
教 学 目 标	1、善于发现校园内、生活中的学习活动。 2、通过活动，认识到学习每门学科都很有趣，学习是件愉快的事，培养乐学、爱学的情感。 3、初步培养学生关注学习生活、体验学习生活乐趣的意识与能力。			
课 时 重 点难点	教学重点：培养学生积极的学习态度。 教学难点：激发对学习生活的爱与兴趣。			
教 学 准 备	PPT 课件，蚕宝宝，乒乓球和球拍，塑料小棒和小纸片。			

教学过程	
<p>一、 情境引入</p> <p>1、游戏引入“请你跟我这样做”。</p> <p>2、小朋友们，开心吗？看到大家的笑脸，我想，你们来学校学习一定非常快乐！</p> <p>二、 学校里的学习真丰富</p> <p>1、在学校，我们已经参加过许多课程的学习了。学校里有哪些课程呢？（学生发言：语文、数学等）是啊，学校安排了这么多的课程，来，让我们一起来看看，这就是我们的课程表。（点击课程表）那么，谁愿意向大家介绍一下你最喜欢什么课程？先请大家四人小组讨论讨论，你最喜欢什么课程，为什么。</p> <p>2、谁来说一说？根据学生发言随机进行各学科的学习。</p> <p>A、语文课：（略）</p> <p>B、数学课：（略）</p>	个 性 化 设 计

C、体育课：（详）

为什么喜欢体育课呢？（锻炼身体，收获快乐）

体育课都有哪些活动呀？穿插运球小游戏。

像这样的体育游戏你们喜欢玩吗？是呀！在体育课我们不但收获了很多快乐，更重要的是锻炼了我们的身体，使我们的身体都变的棒棒的。

D、美术课（略。欣赏自己的作品）

E、音乐课（详。唱歌跳舞《小雨沙沙》）。

.....

3、小结。

小朋友们，学校里有这么多的课程，每门课程我们都可以学到这么多的知识和本领，你觉得在学校里学习感觉怎么样？是呀！学校里的学习真丰富。你们喜欢在学校里快乐地学习吗？让我们大声地说——我爱学习！

三、生活中的学习真有趣

1、但是，同学们，你们知道吗？学习不是学校里特有的事儿，在我们的生活中，随处可见。

2、今天杨老师给大家带来了一位神秘的朋友，是谁呢？我们把他请到大屏幕上。它是谁呀？（蚕宝宝）

A、你们养过蚕宝宝么？你是怎么养蚕的呢？

B、你在养蚕宝宝的过程中懂得了哪些知识？（抓住蚕宝宝的食物、生长过程、蚕丝的作用来讲）你是怎么知道这些知识的？（随机观看蚕宝宝的生长过程）。

C、小结：是呀！我们在养蚕宝宝的过程中就学到了这么多的知识。我们的生活真像一个神奇的万花筒，生活的角角落落都可以学到好多好多好多的知识。

3、你们看！这些小朋友在生活当中跟我们一样学到了那些知识和本领？（同桌交流）谁来说一说啊，这些小朋友在生活当中学到了什么。（随机联系小朋友实际生活）

<p>4、看来，我们小朋友们从书本上，从电视上，从生活中学到了非常多的知识和本领，真了不起！那杨老师可得考考你们了。出示考题（课件出示：考考你）</p> <p>☆金鱼睡觉时闭眼吗？</p> <p>A、闭眼 B、不闭眼</p> <p>☆、下雨前是先听到雷声还是先看到闪电？</p> <p>A、先看到闪电 B、先听到雷声</p> <p>☆、不借助任何工具，你能用塑料棒吸住小纸片吗？</p> <p>谁来试一试？</p> <p>你们想试一试吗？四人小组一起试一试。听到音乐停止活动。</p> <p>5、你觉得刚才的试验怎么样？是呀！生活中的学习真有趣，你们喜欢这样有趣的学习吗？让我们大声地说——我爱学习！</p> <p>四、小结</p> <p>其实，生活中处处都可以学到知识，关键在于自己是不是留心生活，是不是生活的有心人。所以我们要（课件出示：做个学习有心人，生活处处有学习）。只要我们做个有心人，留心观察，善于学习。就会学到更多的知识，得到更多的快乐。老师祝愿小朋友以后的学习天天进步，天天快乐！</p>	
<p>作业设计</p>	<p>在生活中做几次尝试，填写 尝试表:我尝试了（ ）</p>
<p>板书设计</p>	<p>学校 丰富</p> <p> 我爱 学习</p> <p>生活 有趣</p>

教 学 反 思	

2015 年 2 月 5 日

课题	我爱学习	第 2 课时	总课时	2
教 学 目 标	1、通过活动的体验，培养学生对学习生活的的好奇心，激发尝试探索的欲望。 2、培养学生关注学习生活，能积极主动地参与尝试的意识和能力，体验尝试学习的乐趣。 3、在尝试中学习和积累各种学习方法。			
课 时 重 点 难 点	教学重点：培养关注积极主动地参与尝试的意识和能力，体验尝试学习的乐趣。 教学难点：在尝试中学习和积累各种学习的方法。			
教 学 准 备	教师准备：课件 一包糖，电子台秤 学生准备：课前在生活中做几次尝试，填写尝试表			
教学过程				

<p>一、谈话导入</p> <p>1、师：你们相信老师说的话吗？今天天气热不热？如果天气一变热，你们的橡皮就会越来越来软，甚至会软得团成一个球。是不是？</p> <p>学生质疑。</p> <p>师：为什么你们不相信我的话了呢？你怎么知道我说错了？</p> <p>引导学生根据自己动手捏了后得出结论。</p> <p>2、小结，引出课题：是啊！尝试让我们从不会到会，从不知道到知道，因为，尝试就是学习。（板书课题：尝试就是学习）。</p> <p>二、尝试案例</p> <p>1、师：让我们来看看这些小朋友在尝试什么。（点击课件：出示课本中的图片）</p> <p>教师根据学生回答作相应引导出尝试的方法。</p> <p>预设一：亮亮买书</p> <p>教师讲述：亮亮听小朋友说《十万个为什么》这本说很好看，就想自己也买一本。妈妈让亮亮想办法自己去买一本。你看他把这本书的名字、出版社名称和书的价格记在一张纸上。独自来到新华书店后，他带着这张纸，去找营业员阿姨，问阿姨这本书在哪里能找到。在营业员阿姨的帮助下，亮亮买到了心爱的《十万个为什么》。</p> <p>师：亮亮第一次尝试买书，他用什么方法买到的？</p> <p>学生讨论，教师引导得出方法：询问他人（板书）</p> <p>预设二：伊琳娜的故事</p> <p>课件故事《动手试试看》</p> <p>师：伊琳娜是怎么知道在盛满水的鱼缸里放一条鱼并不像科学家说的那样水不会满出来，而是会一下子满出来。她是怎么知道的？</p> <p>学生讨论，教师引导得出方法：动手试试看（板书）</p> <p>三、交流尝试</p> <p>（一）实践尝试</p> <p>师：尝试，让我们的生活充满乐趣，在尝试中我们也学会了更多的知识和本领。现在老师这里有 1 包糖，想考考大家，你能用什么办</p>	<p>个 性 化 设 计</p>
--	--------------------------

法知道它的重量？

A、四人小组进行讨论：可以用什么办法知道这包糖的重量？

B、互相交流。

（以下是我对学生可能会做出的回答事先进行的预设。）

预设 1：看包装袋就知道了。（教师板书：看）这时教师告诉学生这是一种好办法，但是包装袋上的说明已经被老师用纸遮盖住了，你不能从它那里得到答案了。

预设 2：可能会说用“掂”的方法。（教师板书：掂）教师分别请几位学生掂一掂那包糖的轻重后说出自己的答案。

过渡：还可以用上什么办法知道它的重量呢？

预设 3：可能会说用秤来称的办法。（教师板书：称）师述：秤有很多种，我这里准备了一台电子秤。你会使用电子秤吗？谁会使用电子秤？

（估计学生是没有人会使用电子秤的。如有学生会使用，就请学生上台称一称这包糖。如不会，简单教学生如何使用电子秤。）

3、请两、三位小朋友试着来称一称这包糖。

4、学生称糖，说出重量。

5、师：到底刚才小朋友估计的和称的对不对呢？我们来看看包装袋上的说明。（教师解掉事先粘在包装袋上的那张白纸。）

6、师：现在我请几位学生读一读包装袋上的重量。

7、学生读，师接着问：数字后面的这个符号“g”表示什么呢？你怎么知道的？（表扬学生是个爱学习的孩子）

（如果时间允许的话，可以再请学生称一称几本书、一个书包、两个文具盒的重量。时间不允许，直接进入下一环节）

（二）交流自己的尝试

1、四人小组交流

师：课前小朋友们也做了很多尝试，请拿出你们的尝试表格，在四人小组里交流一下。

学生在四人小组中交流自己的尝试体验。教师巡视

2、全班交流：生活中有很多尝试的经历让我们有所得，可以说每次尝试都是学习。请小组派代表向全班汇报、交流自己的感想。

（重点引导学生交流自己每一次尝试前后的心情变化，并及时提炼出提升尝试结果的方法，如：有信心、胆子大，多试几次，并板书。）

四、总结拓展

师：这节课 我们大家感到快乐吗？喜欢品德与生活课吗？让我们在今后的学习中去寻找更多的快乐。在有条件的情况下，试一试其他同学的“尝试”经历。

作业设计	在有条件的情况下，试一试其他同学的“尝试”经历
------	-------------------------

板 书 设 计	尝试就是学习		
	询问他人	看	
		有信心	掂
	动手试试看	称	
	胆子大 多试几次		

教 学 反
思

--	--

2015 年 2 月 17 日

课 题	《我会学习》	第 一 课时	总课时	二
教 学 目 标	1. 知道良好的学习方法和习惯，明白只有学会倾听、观察、动手尝试、不懂就问、坚持训练等学习方法，才能丰富自己的知识，提高学习的质量。2. 知道什么情况下向谁学，在学习中自觉运用学习的各种方法，才能体会学习的快乐。尝试通过多种途径进行学习，培养良好的学习习惯。			
课 时 重 点 难 点	养成倾听、观察、动手尝试、不懂就问的方法，并自觉地加以运用。			
教 学 准 备	1. 了解本班学生中存在的不能按时、专心学习的现象。2. 课件。			
教学过程				
活动一：做手指操，引出仔细观察、认真倾听 1、看到大家都这么厉害，我也忍不住想展示展示了。什么本领呢？做手指操，你们想不想跟老师一起学？（注意眼神、语气） 2、（学生展示）实在太棒了！能告诉我们，你为什么能学得这么快呀？（将学生的发言牵引到：仔细观察，认真倾听） ★、仔细观察：				个性化设计

观察就是看，但是做到仔细观察可不是一件容易的事呀，你
是怎么仔细观察的，能告诉我吗？ 仔细观察（贴板书）

★、认真倾听：

那除了仔细观察之外，要学会做手指操还要怎么办呢？认真
倾听（贴板书）

★、动手试一试：

是不是仔细观察，认真倾听就能学会做手指操了呢？

那么，还有什么好办法能使我们很快地学会做手指操呢？

（动手试一试）（贴板书）

4、小朋友们，仔细观察，认真倾听，动手试试，这些都是我
们学会学习的法宝，通过这三个法宝，大家学会了做手指操
真了不起！看，今天咱们又学会了一样新的本领！

活动二：本领展示，引出坚持练习、不懂就问

★、坚持练习：

谁能上来给我们展示一下吗？你想给大家表演什么节目呀？咱
们掌声有请！

俗话说：台上三分钟，台下十年功。要学会一样本领，一定
要坚持练习。（贴板书）小朋友们，让我们再次把掌声送给
他们。

★、不懂就问：

昨天，*老师给小朋友布置了一项任务：了解各种动物尾巴的
用处，你知道动物的尾巴有什么作用？

（随着科技的进步，互联网越来越普遍了。除了向互联网学
习之外，其实我们还可以向身边的人学习，我们可以向谁学
习呢？）

活动三、学当医生，引出专心学习

1、看，咱们都掌握了学习的法宝了。真棒！可是有一位叫小
明的小朋友正在为学习的事烦恼着呢！我们一起来看看吧！

2. 讨论：你们知道，为什么小明没有按时做完作业呢？让我

<p>们四人小组合作学习</p> <p>3、听了大家的方法呀，小明也能像我们一样会认真地完成作业了，看——（播放录像二）</p> <p>你们看，能按时、专心地完成作业，多好呀！这样的孩子才是会学习的孩子！小朋友们，我们学习的时候，也要——专心，不能一心二用呀！（贴板书）</p> <p>（出示回音壁：做事要专心，一心不能二用。手势指向大屏幕，引领孩子齐读）。</p> <p>7、这是学会学习、掌握本领的很重要的学习法宝。（贴板书）</p> <p>活动四：小结提升。</p> <p>小朋友们，这节课，我们学习了许多种学习法宝，还知道了按时完成作业的小秘诀。那现在就让我们自己评一评，这节课有没有做到仔细观察，认真倾听，动手试试，不懂就问，还有这重要的专心学习呢？</p>	
作业设计	了解各种动物尾巴的用处
板书设计	<p>我会学习</p> <p>仔细观察</p> <p>认真倾听</p> <p>动手试试 （板书用贴图）</p>
教学反思	

2015 年 2 月 17 日

课	《我会学习》	第 二 课时	总课时	二
---	--------	--------	-----	---

题				
教学目标	1. 知道要养成做事按时、专心的好习惯。明白按时和专心是相互关联的，以按时的态度要求自己，专心致志地去做，才能高效率、高质量地完成一项工作。 2. 专心学习，按时完成学习任务，才能体会学习的快乐。			
课时重点难点	通过学习让孩子感受只有专心学习，按时完成学习任务，才能体会学习的快乐，挑战自我才能获得成功。			
教学准备	相关课件。			
教学过程				
第二课时 一、 体验感悟 （1） 1、通过上一课的学习，小明在大家的帮助开始能专心、按时地完成学习任务了，你们看（出示改变变后的小明） 2、那小朋友你们是否也像小明一样做到了呢？ （2） 1. 生活中我们会遇到很多事情，你自己能专心完成的事有哪些？ 2. 现在，老师布置大家一起完成一个任务。（出示 10 个新学的词语）请大家按照黑板上的字抄写一遍，看谁完成得又快又好。 3. 老师给专心致志完成得又快又好的同学颁发奖章。（颁发“专心致志奖”，大拇指上写有“我会学习”字样的奖牌） 4. 总结：做事要专心，一心不能二用。按时和专心又是相互			个 性 化 设 计	

<p>关联的，以按时的态度要求自己，专心致志地去做，才能高效率、高质量地完成一项工作。专心学习，按时完成学习任务，才能体会学习的快乐。（板书：专心致志、按时）</p> <p>二、学剪雪花，巩固学习方法</p> <p>小朋友们，我们做好一件事情，学会一样本领，一定要掌握正确的学习方法，养成良好的学习。接下来就让我们用上上节课的那些法宝再来学一样新本领，好不好？</p> <p>你看，是什么本领呢？（出示剪好的雪花），想不想跟老师一起学。那今天咱们就一起来学剪简单的六边形的窗花。</p> <p>（先把上边剪去，下面也剪去，在中间剪几个小洞洞，可以剪你自己喜欢的形状）</p> <p>小结：恩，老师相信你，只要仔细观察，认真倾听，也肯定能剪出漂亮的窗花来，做一个会学习的好孩子的。现在我们把剪刀和信封轻轻地放进抽屉里，让他们休息一下。小手放放好，小脚并并拢。真棒！大多数小朋友已经学会了剪窗花，真是一群会学习的好孩子。</p> <p>9、老师把这些（手势指向板书）学会学习的法宝编成了一首好听的儿歌，咱们一起来读读吧！</p> <p>三、总结提升</p> <p>这节课，我们学习了许多种学习方法，还知道了按时完成作业的诀窍。学会学习是提高学习成绩的最有效的途径，但是学会学习不是一天两天就能实现的，需要大家在每一天的学习中不断坚持，自觉运用。</p>	
作业设计	学剪雪花
板书	我会学习

设计	<p>仔细观察</p> <p>认真倾听</p> <p>动手试试</p> <p>(板书用贴图)</p>
教学反思	

2015 年 2 月 14 日

课题	兴趣与坚持	第 1 课时	总课时	2
教学目标	<p>1、知道兴趣爱好能自己的生活增添乐趣。</p> <p>2、引导学生从自己的切身感受出发，获得有关“兴趣与坚持”关系的体验，知道“兴趣+坚持=成功”，并尝试以此指导自己的生活，通过脚踏实地的实践活动，锻炼自己的意志力。</p>			
课时重点难点	<p>教学重点：</p> <p>1 为什么坚持？——兴趣+坚持=成功。</p> <p>2 怎么坚持？——克服困难就是坚持。</p> <p>教学难点：</p> <p>1 把握学生原有基础，把“克服困难就是坚持”作为目标任务。</p> <p>2 通过坚持的体验，初步体会“兴趣+坚持=成功”的含义。</p>			
教学准备	<p>1. 选择兴趣爱好具代表性的学生作为范例，让其他学生领悟到兴趣和坚持合起来，才能获得成功。</p> <p>2. 故事及录像准备：“亮亮的烦恼”和“跳绳”。</p> <p>3. 搜集关于“如何坚持”的方法介绍。</p>			

教学过程	
<p>活动一：兴趣大展台</p> <p>1、跳舞引兴趣：老师第一次和**班的小朋友上课，想送一份礼物给大家，我给你们跳个舞怎么样？（师跳舞）小朋友也可以跟着跳起来！</p> <p>跳舞是老师的一个兴趣（板书：兴趣），其实杨老师还有很多兴趣爱好呢！</p> <p>2、做动作猜兴趣：老师做几个动作，你们猜一猜？老师的兴趣还有哪些？（跳绳，看书、打乒乓球）</p> <p>3、兴趣的作用：这些兴趣让我的工作不再那么辛苦，使我的生活更加充实、快乐。兴趣还让我拥有了健康的身体，快乐的心情。</p> <p>4、说兴趣、展兴趣：</p> <p>（1）小朋友们，你们一定也有自己的兴趣爱好吧！四人小组讨论一下吧！不过咱们得有个约定：一个一个轮着说，细心听别人介绍。当音乐停止的时候赶紧回位置坐好。听明白了吗？</p> <p>（2）什么是最拿手的兴趣爱好呢？谁来说一说。指名说一说，并随机表演。</p> <p>5、结合展示，小结提升：</p> <p>这些良好的兴趣，对你有什么帮助吗？</p> <p>（1）看课外书是学习方面的兴趣，能帮助你增长知识、丰富生活。 深入提问：你很爱看书吧！你觉得看课外书对你有什么帮助？</p> <p>（2）跳绳（打球……踢毽子：你能踢几下子？）是一种很好的运动项目，能锻炼身体、增强体质。</p> <p>（3）唱歌：你能唱两句吗？（弹琴……）是文艺方面的兴趣，能让你拥有特长、快乐心情。</p> <p>深入提问：</p>	个性化设计

弹琴：你几岁开始练琴的呀？多久要练习一次呢？看来你已经把坚持当做一种习惯了。

你去琴行练琴一定也碰到过困难吧？（天气不好，练不好……）

你想过放弃学琴吗？为什么不放弃呢？……现在考出几级了啊？

看！坚持练习的效果真好！

从刚才的谈话中，老师看出咱们班的很多小朋友都有自己的兴趣爱好，良好的兴趣能让我们的生活更快乐，知识更丰富，还能让别人分享快乐。看来，兴趣真是一位陪伴我们快乐成长的好老师呀！有时候兴趣还会影响人的一生呢！咱们一起来看一看法布尔的故事。

6、讲述法国昆虫学家法布尔《装满昆虫的口袋》

法布尔的兴趣爱好是什么呀？法布尔的兴趣对他有什么帮助啊？像这样因为兴趣给自己一生带来帮助的科学家还有很多很多，小朋友课外可以去搜集搜集，介绍给大家听。

活动二：解决烦恼，感受坚持

1、小朋友们，兴趣给我们带来了快乐，让我们的生活更加丰富多彩，但是有时候，培养兴趣也会给人带来烦恼呢！你听，是谁在诉苦呢？

录音故事：亮亮的烦恼。

（1）亮亮的兴趣是什么？他为什么烦恼呢？

（2）谁来帮帮亮亮想想金点子，让他没有烦恼？（你的想法真不错，你说的真有道理）

（3）小结：是呀！坚持就是不轻易放弃，如果不坚持，什么本领都不能学会。谢谢小朋友为亮亮解决了烦恼！亮亮听了大家的好意见肯定会坚持练习，相信他也会成为出色的小百灵，也会做出好看的船模来的！

2、说出自己的烦恼

小朋友，你们在培养兴趣的过程中，一定也有这样、那样的烦恼吧！请你说出来，我们一起来解决好吗？

温馨提示：把自己在培养兴趣中的一个烦恼写在“烦恼卡”上，放入“烦恼谷”。

3、抽取烦恼卡，解决烦恼

小朋友，老师手中捧着大家的烦恼，我的心情也是沉甸甸的。不过老师相信，聪明能干的你们一定能找到好方法把烦恼解决掉，让兴趣陪伴大家快乐成长的！谁愿意来抽取第一个烦恼，咱们一起来想办法解决。

（1）抽取烦恼卡，生读烦恼……

这样的烦恼你有吗？

谁有好方法来帮帮他！（烦恼解决后，送“智多星”给学生）

（2）再抽“烦恼卡”——同上（评价：是呀！坚持是每天坚持一点。你的方法真不错。）

（3）抽“烦恼卡”——师读：我很想把字写漂亮，可是没写几个就厌烦了。

你们有这样的烦恼吗？有个小朋友也和你们一样，我们一起去看看吧！

4、录象：跳绳遇到困难

他碰到什么困难了？他该怎么办呢？小朋友你们来帮他想想办法吧？

5、小结提升：

（1）小朋友，刚才我们运用自己的聪明才智帮助很多人解决了他们在培养兴趣方面的烦恼，老师真为大家感到高兴！

（2）可是“烦恼谷”里还有很多烦恼卡呢！你们愿意帮助烦恼的同学解决烦恼吗？愿意的请举手。谢谢这些爱帮助别人的同学，下课后，陈老师就把这些烦恼卡留给热心的你们，相信你们会想到金点子让烦恼的同学不再烦恼的。当然如果自己想不出好办法咱们也可以请教家长和老师来解决。

6、小朋友，生活中很多人在兴趣培养过程中都碰到过烦恼和困难，刚才我们看的法布尔的故事中，法布尔也有过烦恼啊！

（1）他的烦恼是什么呢？

（2）最后，他为什么还是成功了？

（3）小结提升：光有兴趣是不够的，培养兴趣还要学会坚持。

（板书：坚持）

活动三：读儿歌树信心

1、小朋友们，每个人培养兴趣就像登山一样，板画“山”，会遇到很多困难，但是只要我们勇敢地坚持，困难也并不可怕。我们一起来读儿歌《困难就是纸老虎》

2、读儿歌：困难就是纸老虎。

困难像老虎，可怕又狡猾。

如果你害怕，它就变大了，

如果你坚持，它就怕你啦！

坚持、坚持、再坚持！

哈哈！哈哈！哈哈！

原来困难就是纸老虎！

3、小结：是啊，困难就是纸老虎！我们培养兴趣时，只要持之以恒，再大的困难和烦恼都会被你克服，那样你就成功了！（板书成功）

活动（机动）

1、小朋友们。学了这么久，现在我们一起来轻松一下，好吗？现在老师带着大家做个小游戏，这个游戏，只有坚持的小朋友才会成功哦，有信心吗？听老师讲游戏的要求：老师说开始后在原地单脚跳，不能换脚，在音乐没有结束前你跳不动了，就请你坐到位置上，咱们来看看谁能坚持到最后。

2、采访成功者

**，你是我们班的单脚跳大王，真不容易呀！累吗？你在跳的过程中有没有想过放弃，不想跳了？为什么？

<p>3、说的多好呀！这虽然只是一个小小的游戏，但让我们明白了只有不轻易放弃，坚持下去，才能取得成功。让我们大声的告诉自己（读板书：兴趣加兴趣就是成功）。</p> <p>活动四：课后延伸，锻炼毅力</p> <p>小朋友们，就让我们马上行动起来吧（老师有个建议）：课后选泽一个自己最喜欢的兴趣爱好，每天坚持去做，请爸爸妈妈，老师同学督促你，并记录每天的完成情况。让我们日积月累，取得更多的收获吧！</p> <p>1、 看教材 P67 王一舟的坚持计划</p> <p>2、发放“兴趣坚持卡”，请小朋友从今天开始，坚持培养自己的兴趣。</p>																						
作业设计	<p>我的坚持的计划：</p> <table><tr><td>日</td><td>期</td><td>完成情况</td></tr><tr><td>月</td><td>日</td><td></td></tr><tr><td>月</td><td>日</td><td></td></tr><tr><td>月</td><td>日</td><td></td></tr><tr><td>月</td><td>日</td><td></td></tr><tr><td>月</td><td>日</td><td></td></tr><tr><td>月</td><td>日</td><td></td></tr></table>	日	期	完成情况	月	日		月	日		月	日		月	日		月	日		月	日	
日	期	完成情况																				
月	日																					
月	日																					
月	日																					
月	日																					
月	日																					
月	日																					
板书设计	<p>兴趣与坚持</p> <p>持之以恒，不怕困难，</p> <p>不轻易放弃，每天积累一点，</p> <p>.....</p>																					

教学 反思	
----------	--

2015 年 2 月 14 日

课题	兴趣与坚持	第 2 课时	总课时	2
教 学 目 标	1. 引导学生以持之以恒的态度培养自己的兴趣爱好，初步培养其“有耐心、有毅力”的品质。知道坚持就是不轻易放弃。 2. 鼓励学生寻找让自己坚持下去的办法，知道坚持就是每天积累一点，初步实践“兴趣+坚持”的活动。			
课 时 重 点 难 点	教学重点：初步培养其“有耐心、有毅力”的品质。知道坚持就是不轻易放弃。 教学难点：知道坚持就是每天积累一点，初步实践“兴趣+坚持”的活动。			
教 学 准 备	了解学生坚持任务过程中出现困难的例子。			
教学过程				
一、情境引入 上节课，老师布置的课外作业同学们完成得如何？坚持的过程中，你们遇到什么困难？学生一一列举。（如：在练字时，很想努				个性化设计

力写好每个字，但连续写了好几遍，仍然写不好，怎么办？平时晚上，还要去其他兴趣班学习，看课外书的时间不够，怎么办？现在认字不多，记成语有困难，怎么办？……）

小结：看来，学习的过程中我们很多人都遇到了困难，而且有些困难还是相同的。关键是，面对困难该怎么办？

二、课文学习

1. 我们选择其中常遇到的一些困难，大家参考教科书，再集中讨论，一起想想办法。（制订计划，互相鼓励，换个办法……）

2. 请你联系自己的实际，说一说能让自己坚持下去的办法有哪些。学生自由发言。

3. 老师向大家推荐一些“坚持”的金点子：

第一步：找出规律性。在你的生活范围中，每天都做一个简单的动作。任何一件事你只要坚持 30 次，就会养成习惯，就好像你每天早晚都会刷牙一样。

第二步：贯彻实行。在你决定要每天做“那件事”之后，你必须想几个方法不断的提醒自己记住要每天做。也可以请父母定期检查你的某样工作。

第三步：激励自己。建立一套奖励制度来加速你的养成习惯。为避免失败，一次只培养一两个新习惯，等新习惯已经自然成习惯时，再去培养另一两个新的习惯。

试一试，你能行！

4 小结：坚持就是持之以恒，坚持不轻易放弃，坚持就是每天积累一点。（板书）

三、体验感悟

1. （学生翻开教科书第 67 页）想一想，图中的小朋友为什么能获得成功。学生讨论。

2. 以小组为单位，请大家展示上节课课后布置的学习成果，感受成功的喜悦。学生互动交流。这两节课，小朋友们都谈了自己

<p>的兴趣，如果坚持下去，你看会有什么结果啊？坚持就是不轻易放弃，坚持就是每天积累一点，兴趣+坚持=?（胜利、成功）</p> <p>小结：兴趣+坚持=成功。（板书：成功）</p> <p>3. 坚持到底才能成功。老师给获得成功的小朋友颁发“坚持就是胜利”喜报。</p> <p>四、课外延伸</p> <p>请大家根据教科书第 67 页选择自己感兴趣的一件事制订“坚持计划”。（点击表格）课后请父母或同学督促，记录每天的完成情况。</p>	
作 业 设计	老师还布置了以下几项任务：背出一首古诗、记住四个成语、练写一张铅笔字、每天看课外书 15 分钟。过一段时间后，看看哪些小朋友坚持完成了。
板 书 设计	<p style="text-align: center;">兴趣+坚持=成功</p> <p>持之以恒，</p> <p>不轻易放弃，</p> <p>每天积累一点</p> <p style="text-align: center;">.....</p>
教 学 反思	

2015 年 2 月 6 日

课 题	多彩的课余学习	第 1 课时	总课时	
教 学 目 标	<p>1、展示学生丰富多彩的课余学习，交流学生喜爱的体育活动、电视等，拓展学生的生活，建立健康积极的欣赏品位。</p> <p>2、懂得课余学习给我们带来的益处，养成锻炼身体、看书、合理看电视的习惯。</p> <p>3、初步学会合理安排课余时间，并能按照作息时间表执行。</p>			
课 时 重	<p>重点：展示学生丰富多彩的课余学习，懂得课余学习生活给我们带来的益处。初步培养合理安排课余学习的好习惯。</p> <p>难点：引导学生建立健康积极的欣赏品位。初步感受安排课余学习的</p>			

点 难 点	合理性。	
教 学 准 备	1、课前调查好学生喜爱的书和电视。 2、请学生带一本自己喜欢的课外书。 3、搜集资料制作 PPT 课件。 4、设计周日计划表。	
教学过程		
<p>一、 创设情景，激趣引入。</p> <p>小朋友们，还记得我吗？中午我们刚刚见过面哪，（杨老师。）可是现在呀，我有一个新的身份了，你猜猜。提示大家一下，是和电视有关的。（生猜。）</p> <p>c 告诉你们吧，我现在是浙江电视台少儿频道的节目主持人小杨姐姐。欢迎我来吗？那怎么表示一下呢？</p> <p>最近呀，咱们电台开设了一个课余学习大比拼栏目，想邀请我们 101 班组成 101 队和喜羊羊队、美羊羊，懒羊羊等组成的杨村来一场比赛（贴图），比比谁课外学习的本领多，谁的课外生活最有意义。你们有信心吗？</p> <p>跟着小杨姐姐大声地给自己加加油吧。（107，加油，107，加油！）</p> <p>那接下来就看你们的了。</p> <p>比赛之前，小杨姐姐还有个秘密要告诉大家，今天比赛中听得最认真，做得最端正的小朋友还可以得到一份神秘礼物呢。那接下来让我们开始课余学习大比拼吧。</p> <p>二、1 号演播厅——小小运动场</p> <p>先请大家跟着小杨姐姐进入 1 号演播厅——小小运动场（板书：运动）</p> <p>1、4 月 2 日，咱们学校刚刚举行了一次排球垫球比赛，你喜欢这项运动吗？你学这项本领的时候，开心吗？是呀！体育</p>		个 性 化 设计

活动呀能使咱们心情愉快，身体更加——健康。杨村队带来了一些体育活动项目，亮起你的小眼睛来猜一猜。这是什么活动？

（游泳、篮球、乒乓球……）

2、杨村队的运动可真是丰富多彩(板书)，那咱们 107 队在课余有些什么运动呢，

抽生说，随机表演。（给我们表演一个。动作真标准。垒球飞得远呀。让老师和你练几个。你真是个运动健将。）

（抽三人）

3、游戏：1、2、3，木头人

接下来我们来做一个游戏，叫做 1、2、3，木头人，（看小杨姐姐做一遍，你们喊 123 木头人，）猜一猜，小杨姐姐做得是什么运动？现在轮到你们表演，小杨姐姐猜了，待会儿大家一起喊，我们请 3 位小朋友把你喜欢的运动亮出来，注意动作要做的标准一点，否则小杨姐姐猜不出来。【展示 2 次】（师，让小杨姐姐猜一猜，这是一——，我猜的对不对？耶，我猜对了，咱们击掌一下，表示鼓励。这个动作谁来猜，对吗？猜对啦，我们掌声鼓励。（评价：大家的运动项目真是丰富多彩）

4、运动学问知多少

刚才小朋友们给小杨姐姐展示了许多适合我们小学生的运动，可你们知道吗，合理（板书）地安排这些运动也很重要，也就是在合适的时间做合适的事情，要是安排不合理还会有害健康呢。

接下来小杨姐姐可要考考你们了，在早上、课间、晚饭后做哪项运动最合适呢？（抽生说）

5. 《健康歌》

在运动展示和运动时间安排中，我们 107 队表现得非常出色。现在小杨姐姐宣布“小小运动会”107 队获胜。

奖励大家一首《健康歌》，学着小伙伴的动作，让我们动起来，向健康出发吧。

运动过后心情怎么样？

6、小结

是呀！丰富多彩的运动给我们的课余生活增添了乐趣，使我们更加充满活力，更重要的是能赢得健康的身体呢，大家一定要坚持运动，让身体越来越棒，好吗？

三. 2号演播厅——贝贝知识宝库

走出了充满活力的1号演播厅，请小朋友们跟随小杨姐姐进入2号演播厅——小小知识库，让我们静下来看看书吧。

（板书 看书）

1、喜羊羊知识库

让我们先看看喜羊羊平时爱看什么书？（师：呀，书还真不少呢？有——有——）

2. 好书推荐

我们107队的队员也看过不少书吧，试着这样（指屏幕）介绍给同桌吧，介绍完以后做个坐端正的木头人通知小杨姐姐，看谁又好又快。（同桌推荐）

个别交流。（深入提问）有趣：里面最有趣的是谁呀？
故事好听：你最喜欢听哪个故事呀？
有知识：说一个你在这本书上学到的知识给我们分享一下。

3、比比谁会赢

大家推荐的书可真丰富，有童话故事、成语故事，还有《十万个为什么》呢。大家一定从这么多书上学到了不少知识吧，那和杨村队比比怎么样。

请听比赛规则：小杨姐姐说谁来挑战，你可以大声地回答我来挑战，并勇敢地举起右手，答错了同学可以帮助一次。其他同学做文明的观众，听明白了吗？）

（生挑战答题，答错由喜羊羊队答。） 宣布优胜组。

是因为在空气中，光的传播速快，很快就能到达地面，而声音在空气中的传播速度慢，过一会儿才会传到大地上来。所以就会先听看到闪电后听到雷声了。但实际上闪电和雷声是同时出现的。

4. 成功秘诀

（107 队赢）我们 107 队的队员真了不起，这些知识都知道。说说你们队的秘诀吧。

（抽生交流）

5、辨析：这样合适吗？

看来，多看书，看好书，真是一条成功的秘诀。课时这里有三个小朋友也很爱看书，你觉得他们这样看书合理吗？

（出示三张图）师说题：冬冬最爱看书了，睡觉前他总会躺在床上看会书，有时一看就看到十点钟呢。

红红也很爱看书，星期天一有空，她就会拿起书认真地看起来。（我们班上有没有这样的小朋友。表扬你们。）

大家好，我是小华。刚才上课不想听了，就看起了我喜欢的书，没想到被老师发现了，唉！

（请四人小组选一幅图轻轻地讨论讨论，他们这样做合理吗，如果不合理那你告诉他该怎么办？，讨论完了记得做一个端正的木头人哦）

6、小结

我们 1 0 7 队不但从课余的看书中获得了丰富的知识，遨游在了多彩的知识王国里，还能合理地安排看书的时间，真了不起。

四、3 号演播厅——小小放映厅

跟上小杨姐姐的脚步，我们继续前进。

1、 过目不忘

现在我们来到的是小小放映厅，让我们看会电视放松一下。

（板书 看电视）先考考大家的眼力和记忆力，看你能记住几

个节目。（全部出示 对一对吧。）

2、小导演推荐

这些节目你们看过吗？（看过。）

那太好了。今天小杨姐姐要播电视节目给电视机前的小朋友们看，可不知道播哪一个。请你来做小导演，帮忙推荐一下。先这样（指屏幕）推荐给同桌吧，不要忘了完以后成做个木头人哦。

深入提问：你为什么要推荐这个节目？

你在这个电视节目中了解到那些知识？

你知道这个节目的主持人吗？

你看过里面的比赛吗，是什么比赛？

你从这个节目中看到了什么？

小结：适当地看电视可以丰富我们的课余生活，增长我们的知识，使咱们越来越聪明。

喜羊羊也给大家推荐了一个节目——阳光快乐手操，他们呀从这个节目里学了不少有趣的手指操。你们想学吗？先看老师做一遍（师示范）你会做吗，一起来。

咱们一起来。

3、时间要合理

小导演们给我们推荐了这么丰富多彩的节目，不但有趣，好玩，还能增长知识，了解国家大事。今天你想看哪几个？

（抽1生。）大家呢，你用手势告诉小杨姐姐，你想看这里的几个节目？

这么多呀，小杨姐姐帮大家算了算时间。呀，不得了了，放学后我们只有三四个小时，可有些小朋友看完这些节目就得两三个小时，那我们哪还有时间学习、运动、看书呢？这可怎么办呀？（随机提问：你帮小朋友安排下这半小时什么时候比较合适？）

4、小结：

<p>大家说的都不错，电视是我们课余学习的又一个广阔天地，希望我们能像刚才说的那样，控制好看电视的时间，让它真正成为我们课余学习的一位好老师。</p> <p>通过刚才的小导演比赛，我们 107 队充分展示了自己的实力。小杨姐姐宣布本轮比赛 107 队获胜。今天“课余学习大比拼”的最后冠军就是 107 队，祝贺你们！</p> <p>五、周日计划</p> <p>1. 通过刚才的精彩比赛，我们 107 队给小杨姐姐展示了一个多彩的课余学习生活，真佩服你们。</p> <p>2. 如果下次还有机会和喜羊羊队比赛，你还有什么课外学习的本领吗？</p> <p>（画画、书法、舞蹈、旱冰……）</p> <p>3. 为了下次比赛还能获得胜利，让我们把运动、看书、看电视等等你喜爱的本领在周日好好准备一下吧，请大家拿出《我的周日计划》，将这些课余学习好好地安排一下，注意不要忘了安排时间写作业。（生填写，师巡视）</p> <p>4、展示、交流。</p>			
作业设计	时	间	内 容
我的周日计划			
板 书 设 计	xx 队	喜羊羊队	多彩的课余学习 运动 看书 看电视 合理安排

教
学
反
思

VV99.net

免费文档下载