

北师大版生物八年级下册教案 生物的分类

第 22 章：物种的多样性

第 1 节生物的分类教案

一．教学目标：

- 1．尝试根据一定的特征对生物进行分类；
- 2．生物分类原则、等级和基本单位
- 3．练习编写检索表
- 4．说明对生物统一命名的重要性

二．教学重难点：

- 1．生物分类的方法；生物命名的方法
- 2．活动“尝试对生物分类”
- 3．活动“编制检索表”

第 1 课时 科学家进行分类的方法

问：地球上约有 35 万中植物和 150 多万种动物，它们有的形态结构相似，有的彼此千差万别，我们怎样识别这些种类繁多的生物呢？当我们到商品繁多的超市买东西，会很容易的找到我们所需要的，为什么？因为它们是按一定的规律分类排列的。认识生物也要采用类似商品分类的方法，根据生物的某些特征将它们分门别类，这就是生物分类。

活动“尝试对生物分类”

展示图片

观察图片上这些你们所熟悉的各种生

VV99.net

免费文档下载