



## ——答案全解全析——

### 教材练习答案

## 第5单元 生物圈中的动物和微生物

### 第15章 动物的运动

#### 第1节 动物运动的方式

##### 活动

##### “收集动物运动方式的资料”讨论题

- 1.多数同学认为鸟类和哺乳动物的活动范围要广泛一些。
- 2.动物的运动方式总是与栖息环境相适应。水中生活的动物的运动方式一般以游泳为主,陆地生活的动物的运动方式以爬行、行走、奔跑、跳跃为主,空中生活的动物的运动方式以飞行为主。
- 3.现代各种交通工具,如汽车、飞机等,均需要在一定的条件下才能工作,若在崇山峻岭或沼泽中汽车则无法工作。自然界中的各种各样的动物,在长期的生存斗争中,其运动器官和体型都在进化,使动物得以适应恶劣的环境,更好地生存。动物运动需要氧化分解有机物,利用有机物中储存的能量;人造机器的运动也需要能量,这些能量通常来源于燃料的燃烧。
- 4.绝大多数动物可以迅速改变自己身体的位置,有利于寻找和摄取食物;迁移到适宜自身生活的环境中,也有利于躲避天敌的危害,如:鹿通过快速奔跑而逃避敌害。

##### 活动

##### “观察几种动物的运动”讨论题

- 1.蜗牛的足部肌肉伸长的部分固定在物体表面,足的其余部分伸展而前进。
- 2.龟、鳖的四肢不发达,不能完全将身体抬离地面,所以在陆地上运动速度较慢。
- 3.用四肢行走的猫、狗、鹿、马等动物,一条腿抬起而离开地面时,它就不再承担体重,身体重心落在其余三条腿组成的三角形内。慢步行走时,前后肢交替前伸和后蹬,缓慢跑步时这种交替加快,快速奔跑时,两前肢并作一起,两后肢并作一起,两前肢与两后肢交替着使身体快速往前移动,甚至脚不着地,身体腾空。
- 4.青蛙、袋鼠等动物善于跳跃。青蛙的后肢较长,平时呈屈膝状态,跳跃时突然伸直,使身体离开地面,青蛙能够跳到距自身长度12倍远的地方。袋鼠的后肢发达,能够连续跳跃,但由于身体较长,最多能够跳到距自身长度5倍远的地方。

##### 建议活动

##### “制作并观察纸飞机的落地”讨论题

- 1.一张纸落地时受到的空气阻力大,随风飘落而无固定的运动形式。纸飞机的形状与鸟类体型相似,可以克服空气中的阻力,沿一定的方向滑翔一段距离,边前进边下落。
- 2.提示:机翼的形状、表面积、重量等都是影响飞行水平的重要因素,可从这些方面进行改进。

##### 思考与练习

- 1.(1)× (2)√ (3)×

- 2.裁判员用眼观察,如果运动员的两腿同时离地,出现腾空现象,就判为犯规。理由如下:竞走是在普通行走的基础上发展起来的,两者都是由单腿支撑和双腿支撑交替反复进行的。但竞走有它自己的特点,骨盆前后转动大,腰部有一定的扭动,两臂积极摆动,脚着地时腿充分伸直,从单脚支撑过渡到双脚支撑,在摆动腿的脚跟接触地面前,后蹬脚的脚尖不得离开地面,不会出现腾空现象,这也是走和跑的区别。
- 3.乌贼—游泳,野鸭—游泳、行走、飞行,游蛇—游泳、爬行,青蛙—游泳、跳跃,蝗虫—爬行、飞行、跳跃。

#### 第2节 动物运动的形成

##### 活动

##### “观察哺乳动物的长骨”讨论题

- 1.长骨的表面覆盖着骨膜,骨膜内有神经和血管,血管为骨组织提供营养物质。骨干外周部的骨组织致密,称为骨密质;骨干内侧和骨骺端的骨组织呈蜂窝状,称为骨松质。长骨骨干中央的空腔和骨松质的腔隙内容纳着骨髓。幼年时骨髓呈红色,称为红骨髓,有造血功能;成年后,骨髓腔内的骨髓被脂肪取代,称为黄骨髓,失去造血功能,在一定条件下,黄骨髓也可以恢复造血功能。骨膜内层的成骨细胞与骨的长粗和骨折后的修复有关;骺端软骨层的细胞与骨的长长有关。
- 2.长骨的骨干主要由骨密质构成,形成管状结构,使长骨既坚硬又轻便。

##### 活动

##### “体验人体关节的运动方向”讨论题

- 1.大腿的运动依靠髋关节,上臂运动依靠肩关节,髋关节和肩关节能够自由转动。大腿和上臂都能在前后、左右、上下等多平面上转动,肩关节和肘关节运动的幅度较大,使人体上肢运动更加灵活。小腿依靠膝关节,能够在一定范围内运动。
- 2.每个关节都是由关节面、关节囊、关节腔构成的。关节面、关节腔、关节囊内层的滑膜和关节腔内的滑液,都是维持关节灵活性的因素;而关节囊、关节韧带以及关节腔内为负压等,是保证关节牢固性的因素。

##### 演示

##### “观察牛的腓肠肌”讨论题

- 1.每块腓肠肌都是一个器官。
- 2.腓肠肌收缩牵引着连接着的骨绕关节活动。

##### 活动

##### “制作伸肘和屈肘模型”讨论题

- 1.略。
- 2.伸肘运动时,肱三头肌收缩,使肘关节伸直,此时肱二头肌舒张;屈肘运动时,肱二头肌收缩,使肘关节弯曲,此时肱三头肌舒张。

##### 思考与练习

- 1.(1)√ (2)× (3)× (4)√ (5)×



- 2.长骨一般呈管状,两端较膨大,称为骨骺,骨骺的表面光滑,为关节面,关节面上还有一层关节软骨。骨干位于两端之间,一般较细,骨质致密,内部的空腔是骨髓腔,容纳骨髓。长骨多分布在身体的四肢部位,如肱骨和股骨等。长骨的骨干主要由骨密质构成,形成管状结构,轻而坚固,适应长骨的支持和杠杆作用。
- 3.青少年骨组织中的有机物较多,弹性大而硬度小,容易变形。所以,我们要注意正确的坐、立、行的姿势。

## 第16章 动物的行为

### 第1节 先天性行为和后天学习行为

#### 活动

##### “对研究涡虫行为的实验进行讨论”

- 1.假设涡虫喜欢生活在黑暗无光的环境中。
- 2.实验1中控制的因素是光照,A端有光,B端黑暗。步骤(3)中A端和B端都有光,涡虫的停留时间没有明显的差异。步骤(4)中A端有光、B端黑暗,如果涡虫喜欢黑暗环境,在B端停留的时间会较长;如果涡虫喜欢有光环境,在A端停留的时间会较长;如果光照对涡虫的分布无影响,涡虫在A、B端停留的时间没有明显差异。
- 3.实验2步骤(1)中涡虫在强光刺激下伸展身体,是涡虫的一种先天性行为;步骤(4)中涡虫在强光刺激下收缩身体或转动头端,是涡虫的后天学习行为。这是因为涡虫对“光照—电击”的连续刺激作用形成了条件反射,强光由无关刺激变成了导致身体收缩的条件刺激。
- 4.实验1中涡虫趋向黑暗的行为是一种先天性行为,这种行为使涡虫适应相对稳定的生活环境。实验2中涡虫在强光刺激下收缩身体或转动头端是一种后天学习行为,后天学习行为使其能够适应复杂多变的环境。

#### 思考与练习

- 1.例如:每年春天,当一只雌性沙蜂羽化出来时,它的双亲早在一年前死去。这只雌性沙蜂与一只雄性沙蜂交尾,然后在几周内完成地下挖洞、建筑巢室、外出捕食、产卵和封堵洞口等工作,最后死去,沙蜂的这些行为均为本能行为。
- 2.雀类偷食田间谷物,起初会被田间的稻草人吓跑,但久而久之就不再害怕稻草人了。后天学习行为使动物能更好地适应环境,有利于个体的生存和种族的繁衍。
- 3.是先天性行为。受精卵孵化成的幼鱼再也见不到双亲,它们不能从双亲那里学到这些行为,大马哈鱼的这种繁殖行为是通过遗传、自然选择进化而来的,属于先天性行为。

### 第2节 动物行为的主要类型

#### 思考与练习

- 1.动物因为争夺食物、领域、配偶,确立社群等级等,发生攻击行为。同种动物之间的攻击行为很少导致竞争者的伤亡,失败者通常用某种行为表示“我认输”。竞争者分出胜负后停止攻击,这有利于动物种族的延续和发展。
- 2.雄鸟的漂亮羽毛和雄鹿的大而分叉的角,都对雌性个体有吸引力,有漂亮羽毛的雄鸟和有大而分叉的角的雄鹿容易获得与异性交配的机会。通过雄性之间的争雌斗争和雌性的选择,产生的后代生活力和适应性强。但是鸟鲜艳的羽毛易被捕食者发现,鹿角过大会使其行动不便。

- 3.群居对动物有有利的方面:①群居可以有效地猎食并防御捕食者的进攻。一只狒狒很容易被一只豹杀死,七八只狒狒就能够使豹无能为力;一群麝牛围成一圈可以打败狼的进攻;一群鸟围绕一只捕食的苍鹰,群飞骚扰、大声鸣叫,会使苍鹰顾此失彼,无从下手。②群居可减少捕食者对群居动物的伤害。动物有特定的“报警系统”,只要一个动物发现捕食者,发出的警报可引起全群反应,或逃跑或群起抵抗,使捕食者退避或逃跑。有人将一只饥饿的苍鹰放出,袭击群鸽,结果是鸽群越大,鸽的反应越快,单只鸽被捕杀的机会就越小。③群居为交配生殖创造了更多机会,为哺育后代提供了更好的条件。群居生活也有不利之处,例如,传染病易蔓延,食物不足时易发生斗争,目标过大容易被捕食者发现等。

### 第3节 动物行为的研究

#### 活动

##### “探究蚂蚁的行为”讨论题

- 1.观察不同会有不同的答案。观察到的行为一定要和对应的意义相一致,如取食行为的意义主要是有利于它存活;而社群行为的意义主要是有利于个体的生存和种族的繁衍。
- 2.以不同种类的食物来探究蚂蚁的取食行为。蚂蚁的种类不同,食性也不同。有些种类以昆虫、小动物乃至死的大型动物为食;有些种类以植物叶片、种子、果实、枝干等为食;有些种类为杂食性,可喂米糠、麦麸、豆类、糖类、瓜果类及动物性饲料,如鱼粉、蚕蛹、骨头、死虫等,也可以用鸡饲料或自配饲料喂养。
- 3.一般来说,如果观察者没有对蚂蚁施加影响就是观察法。如果对蚂蚁施加了影响就是实验法。
- 4.这是一道开放题,根据自己的经验回答,答案符合题意即可。可从蚂蚁与人类都是生物圈中的一员这个角度,分析蚂蚁与人类的关系;也可从蚂蚁对人类生活的影响这个角度来分析。

#### 思考与练习

- 1.观察法要求观察者对动物不施加任何影响或将影响降低到最小,真实观察并记录。实验法强调根据研究目标的需要而改变动物的生活条件,在改变的环境下观察动物的行为反应。
- 2.将新孵出的雏鸟养在完全隔音的室内,实验时分成三组;第一组不让雏鸟听成年雄鸟的歌;第二组让雏鸟听成年雄鸟的歌,待这些雏鸟开始唱“正歌”时,使其成为聋鸟;第一组和第二组的鸟长大后都不能唱出“正歌”。第三组雏鸟听雄鸟歌声的同时,播放一种麻雀歌声的磁带,它们成年后只会唱本种鸟的歌,而不会唱麻雀的歌。实验表明,鸟类“唱歌”有其遗传基础,但是只有通过学习才能唱出“正歌”。

## 第17章 生物圈中的动物

### 第1节 动物在生物圈中的作用

#### 活动

##### “建立食物链和食物网”讨论题

- 1.不同的食物链之间通过特殊生物连接在一起,形成食物网。
- 2.根据具体的食物网而定。
- 3.如果没有动物,人类的食物结构将会变得简单,营养获得会不全面。



**活动****“探究动物对植物生活的积极作用”讨论题**

1. 根据各组不同的情况而定。
2. 蜂与蝶的取食与开花植物的传粉, 动物活动与种子的传播等。
3. 大多数绿色开花植物引来动物传粉, 它们离开动物不能传宗接代, 还有一部分绿色开花植物的传粉不依赖动物, 它们离开动物依然能传宗接代, 例如自花传粉或靠风传粉。

**思考与练习**

提示: 同学们可以根据自己的实际来写, 但要从动物与生物圈的关系的角度来谈, 不要偏离主题。

**第2节 我国的动物资源及保护****活动****“角色扮演——研讨动物与人类的关系”讨论题**

1. 动物是人类的朋友。
2. 根据个人爱好不同, 答案不一, 理由充分即可。

**思考与练习**

1. 提示: 小报的设计要美观, 有特色, 并能够体现“动物资源及保护的主题”。
2. 同意。生物多样性包括物种多样性、遗传多样性、生态系统多样性。动物的遗传多样性是物种多样性的基础, 因此保护动物多样性的核心是保护动物的遗传多样性。
3. 共同点: 都是为了保护珍稀野生动物资源;  
区别: 就地保护在保护动物的同时, 对其栖息环境也加以保护。
4. 答案略。

提示: 根据当地动物资源的情况及所学的保护动物多样性的措施, 结合实际情况提出保护的具体建议和措施。

**第18章 生物圈中的微生物****第1节 微生物在生物圈中的作用****建议活动****“发现我们身边的微生物”讨论题**

1. 根据实际情况回答。
2. 我们身边到处都有微生物存在。

**活动****“用显微镜观察酵母菌”讨论题**

1. 细菌没有成形的细胞核, 有三种基本形态: 球形、杆形和螺旋形。一般结构包括细胞壁、细胞膜、细胞质等, 有些细菌还有

鞭毛、荚膜等结构。酵母菌是真核微生物, 细胞呈卵圆形。有细胞壁、细胞膜、细胞质和真正的细胞核, 和植物细胞结构相似, 但没有叶绿体。

2. 酵母菌能够进行有性生殖和无性生殖, 出芽生殖是无性生殖的一种方式, 出芽生殖能够保持母本的优良性状且繁殖速度快。酵母菌主要通过出芽生殖来繁殖后代。

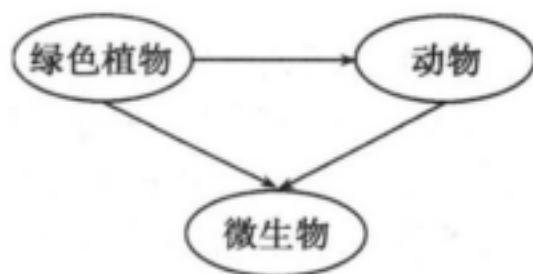
**活动****“观察霉菌”讨论题**

1. 霉菌由菌丝吸收营养物质。
2. 霉菌的部分菌丝, 能产生大量的可以直接发育成新个体的细胞, 叫做孢子。孢子随风飘散, 遇到适宜的环境条件即可发育成新菌体。因此, 霉菌易于传播。

**思考与练习**

1. 微生物个体微小、结构简单、种类繁多, 在生物圈中分布广泛。
2. 有的微生物在生物圈中起到生产者的作用, 如蓝藻、硫细菌、硝化细菌等; 有的微生物在生物圈中起到消费者的作用, 如炭疽杆菌、肺炎双球菌等; 有的微生物在生物圈中起到分解者的作用, 如枯草杆菌、乳酸菌、蘑菇等; 有的微生物具有固氮作用, 如根瘤菌等。

3.

**第2节 微生物与人类的关系****活动****“自制泡菜”讨论题**

1. 自制泡菜时主要是乳酸菌起作用。这种微生物来源于用过的泡菜坛、料液和空气。
2. 乳酸菌的生活需要糖来提供营养。
3. 乳酸菌只有在没有氧气的情况下才能正常地生长繁殖。

**思考与练习**

此题是开放题, 答案不唯一, 只要符合题目要求即可。如酵母菌、艾滋病病毒、黄曲霉、毒红菇等。酵母菌可以用来制作面包、生产啤酒; 艾滋病病毒可引起艾滋病; 黄曲霉产生的黄曲霉素被误食后会致癌; 毒红菇可引起食物中毒。

**第6单元 生命的延续****第19章 生物的生殖和发育****第1节 人的生殖和发育****活动****“观察和识别人的生殖系统”讨论题**

睾丸产生精子, 卵巢产生卵细胞; 输精管输送精子, 输卵管输送卵细胞。

**活动****“分析人体出生后发育的资料”讨论题**

1. 青春期身高和体重突增。

2. 青春期大脑发育完善, 调节功能 and 理解能力加强, 是学习知识和认识事物的极好时期。应该努力学习, 积极参加有益活动, 发挥聪明才智, 不断取得进步。
3. 男孩、女孩的形体变化与生殖腺发育成熟有关。生殖腺分泌性激素促进第二性征的出现, 如女性乳房的发育。

**思考与练习**

1. (1) 产生卵细胞, 分泌雌性激素。  
(2) B. 精子运动路线略。  
(3) 不能。因为精子与卵细胞不能结合成受精卵。  
(4) C(子宫) 是胚胎发育的主要场所。



- 2.产生精子,分泌雄性激素。
- 3.不正确。精子和卵细胞本身都是细胞,精子和卵细胞结合成受精卵后,最终在子宫内发育成胎儿。

第2节 动物的生殖和发育

演示

“观察蝗虫及其生活史的标本”讨论题

- 1.蝗虫的幼虫体型小,没有翅或翅发育不完善,能跳跃但不能飞行;成虫体型大,翅发达,能飞行。
- 2.蝗虫的生长发育过程经历了受精卵、若虫和成虫三个时期。

活动

“饲养家蚕”讨论题

- 1.在适宜温度和湿度条件下,蚕卵孵化出蚁蚕约需要10天。
- 2.蚁蚕呈黑色,体长0.2~0.3 cm,形似蚂蚁。从蚁蚕孵出到化蛹约需要25天。
- 3.蚕蛾似蝶,身被白色鳞毛,两对翅较小,无飞行能力。蚕蛾不取食,雌蛾体大,爬动慢。雄蛾翅能够快速振动。雌雄蛾交尾时腹部末端对接,雄蛾把精子产到雌蛾体内。
- 4.蚕和蝗虫的发育过程均经历受精卵、幼虫、成虫的阶段,但蝗虫的发育为不完全变态,蚕的发育为完全变态(幼虫化蛹)。

活动

“观看两栖类动物生殖和发育的录像”讨论题

- 1.雌蛙和雄蛙在水中抱对后,分别排出卵细胞和精子,精子与卵细胞结合成为受精卵。受精卵在水中发育成幼体(即蝌蚪),蝌蚪经过变态,逐渐发育为能够在陆地上生活的成蛙。
- 2.抱对刺激雌蛙排出卵细胞,雄蛙排出精子。
- 3.雌雄蛙抱对、雌蛙排卵和雄蛙释放精子、受精作用、受精卵和蝌蚪的发育都必须在水中完成。

活动

“观察鸡卵的结构”讨论题

- 1.略。
- 2.雏鸡是由鸡蛋的胚盘发育成的,卵黄和卵白为胚胎发育提供营养。
- 3.未受精的鸡卵,胚盘色浅而小;已受精的鸡卵,胚盘色浓而大。只有受精的鸡卵才能发育成雏鸡。

建议活动

“参观养鸡场”讨论题

车间	职能	生殖发育阶段
种鸡饲养间	种鸡交配、母鸡产蛋	生殖细胞生成和受精
孵化间	受精卵的孵化	受精卵发育为幼体
雏鸡饲养间	雏鸡的饲养	幼体到成体
蛋鸡饲养间	饲养产蛋母鸡	成体阶段
肉鸡饲养间	饲养肉鸡	成体阶段

思考与练习

- 1.不完全变态是由受精卵发育的幼虫直接发育为成虫,而完全变态是由受精卵发育的幼虫化蛹,蛹羽化成为成虫的。
- 2.蝌蚪的生活习性和形态结构与成蛙有显著差异,所以蛙的发育为变态发育。

	环境	呼吸	形态
蝌蚪	水中	鳃	有尾、无四肢
成蛙	水、陆	肺、皮肤	无尾、有四肢

- 3.卵较大,内有丰富的营养和充足的水分,外有卵壳保护胚胎,有利于受精卵在体外发育为新个体。

第3节 植物的生殖方式

活动

“植物的营养繁殖”讨论题

- 1.植物的种子繁殖过程是由花产生的两性生殖细胞——精子和卵细胞结合成受精卵,由受精卵发育成胚。种子萌发时胚长成幼苗,进而生长、开花、结果,所以种子繁殖为有性生殖。营养繁殖不经过两性生殖细胞的融合,由母体的一部分营养器官直接发育成新个体,所以营养繁殖为无性生殖。
- 2.生产上利用营养繁殖既可使植物快速繁殖,又可以保持母体的优良性状。如用优质葡萄茎作插条,可快速获得大量的葡萄苗;利用优质的久保桃作接穗,嫁接到山桃砧木上可获得抗逆性强、保持久保桃优质果实性状的苗木。

思考与练习

- 1.(1)g→f→b→e→c→d→a→h  
(2)生物通过有性生殖产生的后代具有生活力强等优点。
- 2.(1)柿作接穗,黑枣作砧木。  
(2)优质桃作接穗,山桃作砧木。  
(3)西瓜作接穗,日本南瓜作砧木。  
(4)甜瓜作接穗,杂种南瓜作砧木。

第20章 生物的遗传和变异

第1节 遗传和变异现象

活动

“个体间性状的比较”讨论题

- 1.若最后没有人与报告者一起站立,说明个体间性状表现可能完全不相同。
- 2.如果有人与报告者一起站立,说明有些个体间的某些性状的表现是相同的。继续检查其他性状,会发现他们之间还是存在不同的性状表现。
- 3.根据活动结果推测,世界上两个人性状完全相同的可能性几乎为零。

活动

“欣赏和评价有关性状遗传的漫画”讨论题

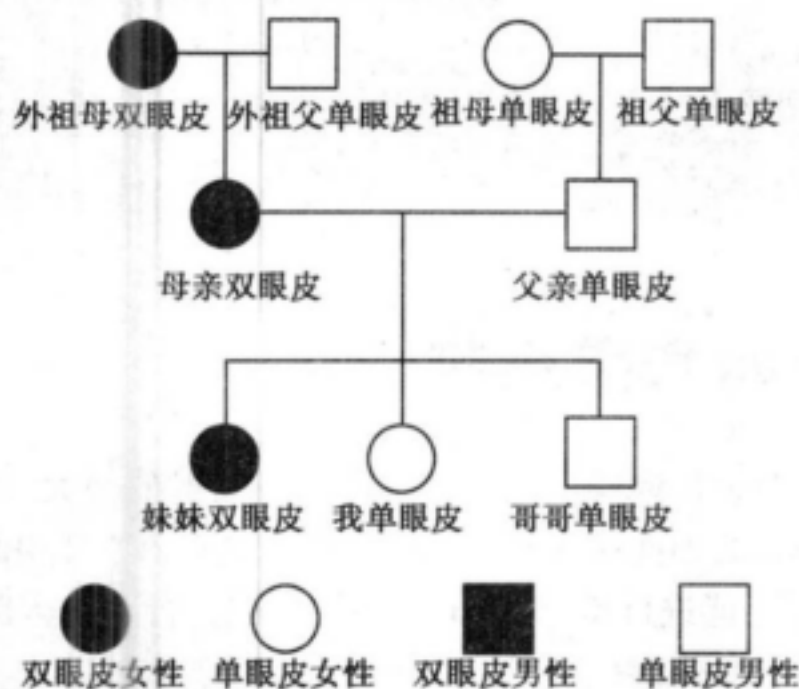
- 1.钩鼻子是先天形成的,断腿是后天形成的。
- 2.《新鼻子》中表达的现象是可能发生的,而《旧砖上剥落的碎片》中表达的现象是不可能发生的。因为《新鼻子》中父亲的钩鼻子是先天的,有遗传物质基础,可能遗传给后代;《旧砖上剥落的碎片》中父亲的断腿是后天形成的,没有遗传物质基础,不可能遗传给后代。

思考与练习

- 1.图片中包含的遗传现象有穿山甲“生”穿山甲,猫生猫,大猩猩生大猩猩,猫头鹰“生”猫头鹰。上下代之间,穿山甲的鳞片颜色、大猩猩的皮毛颜色均一致。穿山甲爬行,小穿山甲也爬行等。
- 2.属于相对性状的有:(2)狗的黑毛和狗的黄毛;(4)狐的长尾和短尾。



3.用图示方式举例如图(以眼睑为例)



## 第2节 性状遗传的物质基础

### 思考与练习

1.D 2.C 3.A

4.这种说法不对。小明既接受了母亲的基因,也接受了父亲的基因,但在小明身上母亲传下来的卷舌基因表现掩盖了父亲传下来的不卷舌基因表现。

## 第3节 性状遗传有一定的规律性

### 活动

“预测一对夫妇所生子女的性状表现”讨论题

- 1.子女是由双亲配子结合形成的受精卵发育成的。不同类型的配子结合直接决定子女的基因组成,从而也决定了子女的性状表现。因此,只有知道双亲的配子类型,才能预测未来子女的基因组成和性状表现。
- 2.在正常情况下,双亲形成配子时,成对的基因分离,分别进入不同配子中。因此,双亲不能将自己成对的基因(如R-r)通过同一个精子或卵细胞传递给子女。

### 思考与练习

1.D 2.D 3.C 4.A

5.不能,因为无论能卷舌基因是显性基因还是隐性基因,都可能出现题中的现象。

## 第4节 性别和性别决定

### 思考与练习

1.A

- 2.父母分别给小明 23 条染色体。母亲给他的性染色体是 X 染色体,父亲给他的性染色体是 Y 染色体。
- 3.小明父母再生第二胎,不一定是妹妹。因为每次生男生女的机会是均等的。

## 第5节 遗传与环境

### 活动

“观察环境条件对生物性状表现的影响”讨论题

- 1.根据实际观察结果回答。
- 2.根据实际观察结果回答。如果控制正常,可能的环境因素应该是光照条件。
- 3.小麦幼苗的性状表现不同是环境因素造成的,因为实验组与对照组唯一不同的是光照条件。

### 思考与练习

- 1.如某阿姨的头发染成了金黄色,某叔叔的手上形成的伤疤,这些都是后天形成的,不可遗传。
- 2.正常人的皮肤会晒黑,白化病人的皮肤不会晒黑,这种表现型的差异是由他们的基因型不同造成的。
- 3.不能遗传给后代。因为皮肤细胞中发生的基因改变,不能通过配子传递给下一代。

## 第6节 遗传病和人类健康

### 思考与练习

- 1.在传染病得到或基本得到控制后,遗传病的相对发病率正在提高。有些严重危害人类健康的常见病已被证明与遗传物质有关,如肿瘤、糖尿病、动脉粥样硬化、冠心病、高血压、精神分裂症等。过去有些不明原因的疾病,也被确认为遗传病。降低遗传病发病率的主要措施有禁止近亲结婚、遗传咨询、选择性流产、产前诊断。
- 2.近亲结婚使遗传病发病率提高,从而造成人口素质下降,家庭和社会经济负担加重,影响社会和经济的发展。
- 3.婚前检查和遗传咨询可以发现遗传病和遗传缺陷方面的问题。可以根据遗传学材料对受检查者加以指导,还可以发现一些不宜结婚的疾病,有利于男女双方及后代的身心健康。对检查发现的某些疾病,可以及时地处理和治理,避免婚后的麻烦。



# VV99.net

免费文档下载