

《关心天气》教案 粤教版科学四年级上册教案

让我们一起关心天气

——粤教版四年级上册第6课《关心天气》教学案例

【教学内容分析】

“学习科学是为了更好地生活，提高生活质量”。由此可见，科学来源于生活，生活就是孩子们学习的场所，就是孩子们活生生的教科书。如，天气现象是人们日常生活中常见的现象，它对人们的生产、生活有着很大的影响，这是绝大多数学生已有的认识。新课标要求知识的切入点从学生已有的经验出发，设计一些生活情境，让学生通过“做科学”（即“科学探究”活动）来学习科学，理解科学。

虽然天气变化时刻影响着我们的日常生活，但是学生对天气变化的了解仍缺乏主动的关注和接受，很少有意识地去关注天气、研究天气、确定接收每天的天气信息。但是他们对风云的变幻莫测，对闪电雷鸣等现象或多或少存在好奇心的。兴趣是最好的老师，这些好奇心就促使学生对天气问题引起兴趣了。本单元的学习活动，就是要求学生能够主动观察天气，形成天气的意识，成为一个合格（格）的“小小气象员。如此说来，学生只有保持一种较浓厚的好奇心，才能进而发展对身边常见事物的探究欲望，培养其观察与善于探究的能力。

本节课是由常见的天气、天气与生活、天气与动物三个活动组成。是学生学习天气单元的起始课。在本单元中，要求学生通过观察、测量、描述、实验、记录等方法开展了对天气中最基本

VV99.net

免费文档下载