

部编版道德与法治七年级下册 2.1 揭开情绪的面纱练习题（含答案）

一、选择题

1、下列名句与对其情绪表达的判断一致的是（ ）

序号	名句	情绪表达
①	更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜	喜
②	感时花溅泪，恨别鸟惊心	怒
③	长太息以掩涕兮，哀民生之多艰	哀
④	横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛	惧

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2.小云起床后，发现自己长出了青春痘，很自卑；到学校后，遇到同学夸奖自己的衣服漂亮，顿时很高兴；上课了，老师发了单元测试卷，当看到自己的成绩很差，想到马上要开家长会时，她很害怕。由此可见（ ）

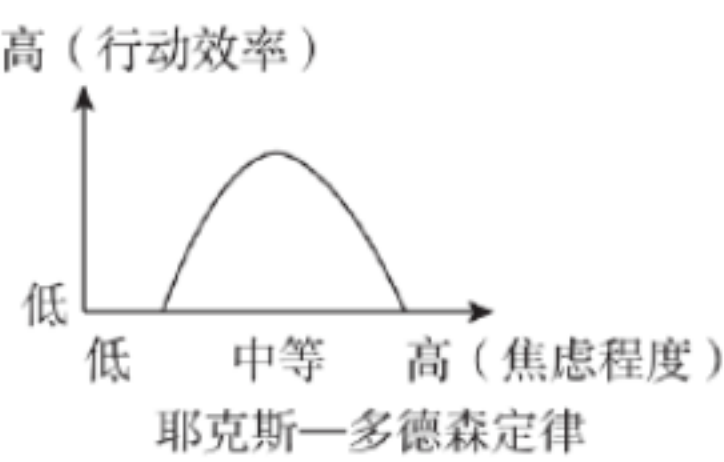
- ①人的情绪是复杂多样的
②各种各样的情绪丰富了我们的生活
③人的情绪会相互感染
④任何时候都会产生不同的情绪

A. ①④ B. ①② C. ③④ D. ②④

3.夏季，人们容易情绪烦躁，严重的又叫“情绪中暑”。这里影响情绪的因素是（ ）

- A.个人的生理周期
B.对某件事情的预期
C.自然环境
D.周围的舆论氛围

4.耶克斯—多德森定律（如图所示）提示我们（ ）



- A.情绪是决定成败的关键
B.情绪能丰富我们的生活
C.情绪受多方面因素影响
D.情绪影响我们的行动

5.生活中，我们会遇到各种各样的情绪，请你根据“我的情绪世界分享单”，判断

①②③处应该填写的内容分别是（ ）

我的情绪世界分享单	情绪特点
观看电影时陶醉于自己的遐想中	①
听到表姐要来的消息，一蹦三尺高	②
难过时总喜欢一个人待着，不说话	③

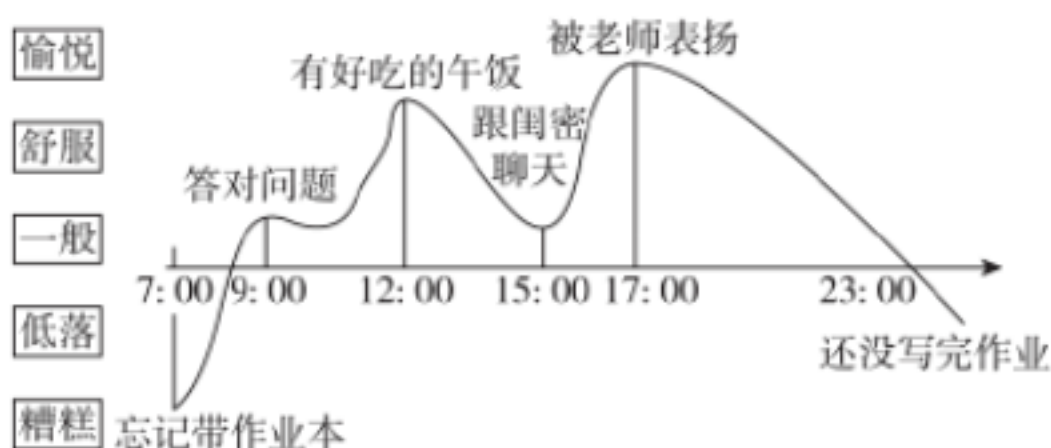
- A.①表现性 ②细腻性 ③闭锁性
B.①闭锁性 ②细腻性 ③波动与固执

- C.①细腻性 ②表现性 ③闭锁性
D.①表现性 ②细腻性 ③波动与固执

6.在学校开展的诗词大会比赛中,七年级(3)班代表队既滔滔不绝,神采飞扬,又沉着冷静,处变不惊,在全校班级中脱颖而出,夺得了本次比赛的冠军。这说明()

- A.良好的情绪会产生积极的影响
B.美好的情感是我们的精神食粮
C.情绪会直接决定一个人的命运
D.不同个体调节情绪的方法不同

7.如图是小云同学一天中情绪的变化曲线,它说明()



- A.情绪能够激励我们去克服困难
B.人与人之间的情绪会相互感染
C.青春期情绪复杂多变,波动较大
D.我们要消除情绪对我们的影响

8.“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”在写这首诗之前,锦官城(成都)已经久未下雨,杜甫心情烦躁。在下雨时,他诗兴大发,用一首《春夜喜雨》抒发了愉悦之情。杜甫“喜雨”的心情表明()

- A.情绪是复杂多样的,变幻莫测,难以调节
B.不同的人对同一件事会产生不同的情绪
C.随着周围环境的变化,情绪也会发生变化
D.情绪不受个人的控制,我们只能被动接受

9.体育课上,老师让同学们两两组队,一起练习传接排球,小方与小铭组成一队。突然,小铭的手指被小方传来的球砸中,小铭感到非常疼痛。小方立刻上前查看情况并且真诚道歉。小铭可以()

- A.将球砸在小方身上,让他也感受疼痛
B.使自己冷静下来,宽容小方的不小心
C.咒骂小方,然后扬长而去
D.拒绝与小方同组练传球

10.小伟的鼻子在一场激烈的足球赛中被撞伤,出了很多血,同学们赶紧将他送往医疗室治疗,大家都很担心,他却笑着说:“你们应该为我高兴,我只是鼻子出血,鼻骨没断,我很幸运啊!”小伟的言行说明()

- A.他善于激发正面的情绪感受
B.他强颜欢笑,为人非常虚伪
C.他习惯了受伤,感觉不到疼
D.他心态失常,心理极不健康

11.人的情绪是复杂多样的,有喜、怒、哀、惧等_____,还有害羞、焦虑、内疚等_____。()

- A. 积极情绪 消极情绪
- B. 低级情绪 高级情绪
- C. 正面情绪 负面情绪
- D. 基本情绪 复杂情绪

12. 面对同一地方美丽的风光,大诗人李白在流放途中写下了“楚江清若空,遥将碧海通……平生不下泪,于此泣无穷”的忧郁诗句。几年后,他遇到大赦,重获自由,路过此地欣喜提笔写道:“朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还,两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山。”来反映自己愉悦之情。由此可见()

- ①人的情绪是多复杂多样的
 - ②人的情绪反映着人对外界事物的态度
 - ③人的情绪总的来说消极多于积极
 - ④随着周围情况的变化,我们的情绪也经常变化
- A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

13. 据某市公安机关的统计报告,当前该市未成年人违法犯罪中,没有预谋的,只因一时冲动而违法犯罪的占82.7%。这说明()

- ①青春期的情绪丰富多彩,不可调控
 - ②情绪影响我们的观念和行动
 - ③青春期的情绪具有表现性,常会因一丁点儿小事而冲动
 - ④青春期的情绪反应强烈、易波动
- A. ①③ B. ①④ C. ③④ D. ②④

14. 青春期的情绪特点体现了青春的活力,它带给我们不同的感受。为了让我们的生活更加绚烂多彩,我们要()

- A. 明白青春期的孩子才会有负面情绪
- B. 不轻易表露自己的真实情绪
- C. 善于激发正面的情绪感受
- D. 让青春期的情绪自由发展

15. 期中考试成绩不理想,晓月很郁闷,被父母批评了几句后她竟离家出走;幸亏被铁路民警及时发现并劝回。晓月的表现是()

- A. 不能正确面对负面情绪的表现
- B. 合理宣泄情绪的表现
- C. 负面情绪的积极作用导致的
- D. 面对负面情绪的正确做法

16. 自习课上,志诚因和同桌闲聊被老师单独叫出去进行批评教育。下列选项是志诚可能产生的认知、情绪及引发的行为,你认为合理的是()

- ①老师规范我的行为习惯→感激→自暴自弃
- ②老师看我不顺眼,故意针对我→愤怒→顶撞老师
- ③老师在维护班级风气→羞愧→改过自新,学会慎独
- ④老师对我严格要求→高兴→更加自律,遵守班规校纪

17. 如今,人们在QQ或微信聊天时使用表情符号已经成为一种习惯。聊天者可以用表情符号生动形象地表达自己的情绪等非语言信息。在微信这款应用程序中,就有上百种表情符号供人们沟通和交流时使用。这说明()

- A. 情绪是不可捉摸的
- B. 人类只有喜、怒、哀、惧四种情绪
- C. 人的情绪是复杂多样的,各种各样的情绪丰富了我们的生活

D. 在交往中，表情符号比语言文字更重要
观察下面漫画，据此完成第 18~19 题。



18. 从情绪的类型来看，漫画中人物的情绪是()
A. 害羞 B. 内疚 C. 愤怒 D. 焦虑
19. 漫画说明我们的情绪受_____的影响。()
A. 个人的生理周期 B. 对某件事情的预期
C. 周围的舆论氛围 D. 自然环境
20. 著名作家契诃夫说：“愉快的笑声，是精神健康的可靠标志。”这说明()
A. 人们之间的情绪相互感染
B. 情绪往往受舆论氛围的影响
C. 正面情绪能让生活更美好
D. 情绪是神奇的、复杂多样的

二、非选择题

21、判断正（√）误（×）。

- (1) 不同的情境，会产生不同的情绪；相同的情境，会产生相同的情绪。()
(2) 不同的情境，会产生不同的情绪；相同的情境，未必会产生相同的情绪。()

22、观察下面两幅漫画，回答问题。



(1) 根据漫画，回答下面的问题。

- ① 漫画一表明，情绪受 环境 这一因素的影响。
② 同样是下雨，看问题的角度不同，情绪也会有所不同。从漫画一到漫画二，表明情绪是可以 调节 的。

(2) 从漫画一“抱怨”到漫画二“豁达”的转变，会产生什么样的价值？

23、青春期少年的情绪表现，有时相当激烈、粗暴，甚至失控，平常小事在他们那里却引起强烈的反应。他们有时情绪高涨、热情洋溢，有时又消极低沉、孤独压抑。这些烦恼和激情是他们自己难以控制的。作为父母、老师，要善于体谅他

们的情绪状态，体谅他们的困境，不要硬碰硬，要善于因势利导，帮助他们渡过难关。

沁阳二中七年级(5)班对此举行了一次学习探究活动，邀请你参与完成下列探究问题。

(1)青春期的孩子为什么会有各种情绪表现？

(2)我们应该怎样正确对待青春期的情绪特点？

答案

1-5BBCDC 6-10ACCBA 11-15DBDCA 16-20DCDBC

21、(1) x (2) √

22、(1) 自然环境 调节(或管理) (2) 让我们感受到生活的绚烂多彩；使我们成为情绪的主人；让我们更好地适应环境，保持积极的心态；等等。

23、(1) 进入青春期，随着身体发育和生活经验不断丰富，我们的情绪体验和情绪表现也发生着变化，表现出青春期的情绪特点。

(2) ①青春期的情绪特点体现了青春的活力，它带给我们不同的感受。善于激发正面的情绪感受，可以让我们的生活更加绚烂多彩。②青春期的情绪也包括烦恼和担忧。学习积极面对这些负面情绪，同样是我们成长过程中需要经历的。

VV99.net

免费文档下载