

## 11.1 探问人生目标

### 课后知能演练

#### 基础巩固

1.让我们树立属于自己的人生目标,向着未知的远方勇敢前行,不畏困难,不惧挑战,用信念和毅力书写属于我们自己的精彩篇章。对此,理解正确的是( )

①我们要积极主动规划人生,确立自己的人生目标 ②人的生命活动方式与动物不同,是有目的、有意识的 ③实现近期目标的成就感和喜悦感激励我们实现长远目标 ④正确的人生目标激励我们克服困难,勇往直前

A.①③              B.①④

C.②③              D.②④

2.树立人生目标很重要,有规划地分析目标更重要。我们可以为自己树立一个总目标,但也一定要为自己规划一个更重要的实施目标的步骤。千万别想着一步登天,多为自己设立几个小目标,然后一个个地去实现它,最终会发现,自己已经站在了成功之巅。这启示我们( )

①树立目标比规划目标更重要 ②要善于分解目标,逐步实现 ③完成小目标有利于实现大目标 ④目标的确立要大而远

A.①③              B.①④

C.②③              D.②④

3.“诗与远方”是人们的美好愿望和期待,而将“诗与远方”化为真实,需要我们风雨兼程。这启示我们( )

①实现目标要克服困难、坚定前行 ②只要站得高,必能走得远 ③有了长远规划就能实现人生目标 ④坚持努力就有机会距离目标更近

A.①②                  B.①④

C.②③                  D.③④

### 能力提升

4.“有志者,事竟成。”“千里之行,始于足下。”从人生目标的角度看,这些古语告诉我们( )

①正确的人生目标让我们少走弯路,有助于我们成功 ②人生目标可分为近期目标和长远目标 ③人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求 ④要脚踏实地,克服困难,一步步实现自己的人生目标

A.①②                  B.①④

C.②③                  D.②④

5.有一个女孩,由于身体虚弱,每次体育课跑步都落在最后。这让好胜心极强的她感到非常沮丧,甚至非常反感上体育课。这时,女孩的妈妈安慰她:“没关系的,你年龄最小,可以跑在最后。不过,孩子你记住,下一次你的目标就是——只追前一名。”

小女孩点了点头,记住了妈妈的话。再跑步时,她就奋力追赶她前面的同学,结果从倒数第一名到倒数第二名、倒数第三名、倒数第四名……一个学期还没结束,她的跑步成绩已达到中游水平,而且她也慢慢地喜欢上了体育课。

(1)“只追前一名”属于怎样的目标?

(2)结合小女孩的故事,以小见大,谈谈正确人生目标的确立会对自己的人生起到什么作用。

## 思维拓展

**6.情境一** 决定你人生上限的不是勤奋,而是目标感。

**情境二** 在英国巨石阵,一根 14 米高的石柱顶端架着一块 40 吨重的巨石。

考古学家经过分析,认为当时人们采取的是土屯法,即在石柱的一侧垒土,使“地面”高至与石柱顶部齐平,并与地面形成一个斜坡,人们便是沿着这个斜坡,用滚轮和撬棍把巨石推到石柱的顶端。①对于高远的人生目标,当我们无法直接实现时,不妨也给目标设置一个斜坡,给目标一个缓冲的坡度、缓冲的时间、缓冲的距离。②在这个缓冲的过程中,不断在脚下“垒土”,打牢我们事业的基础,垫高我们的能力和水平,直至抵达我们目标的高度。

(1)结合所学知识,谈谈你对“决定你人生上限的不是勤奋,而是目标感”的理解。

(2)阅读情境二中画线句子①②,你从中感悟到了哪些道理?

答案:

课后知能演练

1.B

2.C **解析:**本题考查要善于分解目标,将近期目标与长远目标结合起来,②③符合题意;①④说法均错误,排除。

3.B

4.B **解析:**“有志者,事竟成”体现人生目标的重要性,①说法正确;“千里之行,始于足下”体现要逐步实现人生目标,④符合题意;②人生目标的划分,与题意不符,排除;③与题意不符,排除。

5.(1)“只追前一名”属于小目标或者近期目标。

(2)人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

6.(1)人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

(2)①人生目标可以分为长远目标和近期目标。只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标。所有近期目标都是围绕长远目标展开的。②实

现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。

# VV99.net

免费文档下载