



人教版六下道德与法治知识点

精品知识点



下
全
册



目录

第一单元 完善自我 健康成长

第1课 学会尊重.....	3
第2课 学会宽容.....	5
第3课 学会反思.....	7

第二单元 爱护地球 共同责任

第4课 地球----我们的家园.....	8
第5课 应对自然灾害.....	11

第三单元 多样文明 多彩生活

第6课 探访古代文明.....	13
第7课 多元文化 多样魅力.....	15

第四单元 让世界更美好

第8课 科技发展 造福人类.....	17
第9课 日益重要的国际组织.....	20
第10课 我们爱和平.....	23

第一单元 完善自我 健康成长

第1课 学会尊重

基础知识梳理

- 1.在生活中，我们会遇到不同的人，其中很多人是我们非常尊重的。
- 2.谈到尊重，我们往往关注取得一定成就的人，忽视身边默默无闻的人。每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成绩，他也拥有生而为人的尊严。每个人都应当得到尊重。
- 3.中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。
- 4.中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。



侵害人格尊严权的行为

- 5.每个人都有自己的尊严和价值，只有尊重自己，才会获得别人的尊重。尊重自己包括自尊、自重、自爱和自我接纳等方面。相信自己的价值，不自我贬低，不自卑是尊重自己的重要表现。
- 6.尊重自己还表现为:维护自己的形象，爱惜自己的名誉，信守自己的承诺。
- 7.面对冒犯甚至侮辱，我们可以:指出对方的错误；要求对方道歉；必要时拿起法律武器。
- 8.尊重自己，并不意味着拒绝批评。尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起、说不得，就是过度维护自己。

9.维护自己应适度

- (1)不过分敏感，保持情绪平稳。
- (2)**客观**评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。
- (3)**理性**对待他人意见，分析问题时对事不对人。



过度维护自己

10.被别人尊重让我们感到**愉快、满足**，充满价值感。推己及人，别人也希望我们能给他们带来同样的体验。

11.尊重他人是一项基本的**道德要求**，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人的行为却违背了这一要求。

12.**语言**可以体现尊重。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。

13.尊重他人不仅表现在**话语**上，更应该落实在**行动**上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要……都是尊重他人的体现。

14.尊重他人还要能够维护他人**自尊心**，推己及人，让他人觉得舒服。

15.我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是**道德要求**，也是**法律要求**。

教材习题答案

1.(教材第2页)在我们身边，有很多类似周阿姨这样的人。你觉得他们值得尊重

吗?为什么?

答:值得尊重。因为周阿姨这么多年为街坊邻居提供便利,靠自己勤劳的双手踏实工作,所以值得我们尊重。

2.(教材第3页)如果每个普通人都能得到应有的尊重,社会将会发生哪些变化?

答:如果每个普通人都能得到应有的尊重,人间相处会更加融洽,社会会更加和谐,生活会更加美好。

3.(教材第5页)这些行为仅仅使我们颜面扫地、形象受损吗?尊重自己,应该怎么做呢?

答:抄袭作业、随手乱扔垃圾,都是不尊重自己的表现。这些行为,会影响我们健康成长、破坏环境。所以,尊重自己,就要从一点一滴的小事做起,严格要求自己,不要因为自己的懒惰而让别人批评、指责。

4.(教材第8页)在什么情况下,你感受到了别人对你的尊重?当时对方是怎么做的?你的感受是怎样的?感觉被别人尊重时,你会有什么样的表现?

答:(1)邀请好朋友去图书馆,好朋友说:“对不起,我有事不能陪你去了。”这时我感到别人对我的尊重。

(2)被人尊重时,我会真心地说声“谢谢”。

5.(教材第9页)在生活中,你是怎样尊重别人的?结合你与人相处的经历,谈谈尊重会给对方带来什么。

答:可联系我们在生活中尊重别人的亲身经历。尊重会给别人带来快乐。

第2课 学会宽容

基础知识梳理

1.宽容让人们彼此宽待、和睦相处,它是我们和谐、美好生活的重要基础。

2.宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得幸福、愉快。

3.宽容能让我们心胸开阔。

4.宽容让我们在面对他人的无心之失时要大度、不计较；在面对他人的伤害时，平息心中的不满，放弃报复的想法，懂得原谅他人。



5.拥有一颗宽容的心，让我们平静下来，调整情绪，更 **宽容使人际关系和谐** 为客观、大度地面对问题。

6.拥有一颗宽容的心，不能“以眼还眼，以牙还牙”。报复不是解决冲突的方式，反而有可能造成更大的冲突，甚至被追究法律责任。

7.拥有一颗宽容的心，学会原谅他人，其实也是原谅可能犯错误的自己。

8.宽容不是无限度地纵容和姑息迁就，而是有限度、有原则的。

9.生活在充满差异的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好或观点看法。学会和谐相处，尊重他人的不同，是宽容的必修课。

10.君子和而不同。--《论语·子路》

这句话的意思是，君子在与他人交往时能和谐融洽地相处，但在具体问题的看法上却有自己独立的见解，不附和别人，不人云亦云。

教材习题答案

1.(教材第 14 页)在生活中，你有宽容大度地对待他人的经历吗？当时你心里是怎么想的？

答：有过，例如同学不小心把我的文具盒碰掉，我原谅了同学。我想同学不是成心要那么做的。

2.(教材第 17 页)如果董轩的家人不严格要求董轩,而是纵容他的玩火行为,可能会导致什么样的后果?

答:很可能会引发竹林火灾,危及他人的生命和财产安全,造成不可估量的损失,从而触犯相关法律。

3.(教材第 18 页)六年级(2)班的“战火”因为什么而烧起来?这对班级的和谐有什么影响?

答:因为互不相让、互相贬损而烧起来。这会影响班级的和谐,影响团结。

第 3 课 学会反思

基础知识梳理

- 1.当我们思考过去的事情,并从中得到经验或教训时,就是在**反思**。
- 2.反思作为内心活动,是自我完善的一种方式,能帮助我们回顾、分析和总结过去。如果主动反思,则能更好地把握现在和未来。
- 3.通过反思,我们可以总结经验,进一步提升自己;也可以看到自己的缺点和不足,更好地完善自己;还能明确自己努力的方向,判断自己的行为是否有助于目标的实现。
- 4.通过反思,可以更好地理解和思考自己的**生活**,将我们的过去、现在和将来联系在一起,让自己做得更好。
- 5.掌握反思的**方法**,可以让我们更好地进行反思。
- 6.反思**时时**都能进行。在特定情况下,反思尤其必要。
- 7.在我们做了错事以后,可以反思事情的经过,吃一堑,长一智;在我们取得成功以后,可以反思成功的**原因**,再接再厉;在看到别人的成功与失败以后,我们也可以借鉴对自身健康成长有益的**经验或教训**……把握反思的时机,能达到事半

VV99.net

免费文档下载