
二年级下册苏教版数学第一单元知识点梳理

一、知识点概述

嘿，小朋友们！咱们二年级下册苏教版数学第一单元可有趣啦！这里面有好多好玩的知识呢。

首先是有余数的除法，就像分东西，有时候不能正好分完，会剩下一些，剩下的就是余数啦。比如把 10 个苹果分给 3 个小朋友，每人分 3 个，还剩 1 个，这 1 个就是余数。

还有认数，我们要认识更大的数字，像几百、几千。比如说 325，百位上是 3，表示 3 个百；十位上是 2，表示 2 个十；个位上是 5，表示 5 个一。

另外，我们还会学习用算盘表示数，算盘上的珠子可神奇啦，能帮我们准确地表示出各种数字。

这一单元的知识就像一个有趣的数学小王国，等着咱们去探索呢！大家有没有很期待呀？

二、重点知识讲解

1、数据收集与整理

同学们，我们生活中会遇到好多需要收集数据的情况哦。比如说呀，老师想知道咱们班喜欢吃苹果、香蕉、橙子这三种水果的同学分别有多少人，这时候就需要用到数据收集啦。

收集数据的方法可多啦，最常用的就是观察和调查。观察呢，就是我们直接

去看、去数。像老师要知道教室里有多少张桌子，多少把椅子，直接去数一数就行啦。调查呢，就是去问别人。就像刚才说的调查同学们喜欢吃的水果，老师可以一个一个问大家，然后把大家的回答记下来。

我们可以用画“正”字的方法来整理数据哦。比如说，喜欢苹果的同学每说一个，就在纸上写一笔“正”字的一划。这样整理起来又快又清楚。整理好数据后，我们就能很直观地看出哪种水果最受大家欢迎啦。

通过收集和整理数据，我们就能发现很多有趣的信息呢。就像知道了咱们班同学喜欢的水果情况，以后老师组织活动准备水果的时候，就可以多准备一些大家喜欢的啦。

2、简单的统计表

同学们，整理好的数据我们还可以用一个东西把它变得更清楚哦，这个东西就是简单的统计表。

比如说，我们把刚才收集到的喜欢吃苹果、香蕉、橙子的同学人数整理成一个表。横着的一行写上水果的种类，像苹果、香蕉、橙子；竖着的一列写上人数。然后把每种水果对应的人数填到表里。

这样的—个表就是简单的统计表啦。它能让我们一眼就看清楚各种数据之间的关系。从这个统计表里，我们能很容易地看出喜欢哪种水果的同学最多，哪种最少。

统计表的用途可大啦。比如学校要给每个班订水果，通过看这个统计表，就能知道每个班大概需要订多少苹果、多少香蕉、多少橙子。再比如说，我们要办

一个水果分享会，根据统计表准备水果，就能让大家都能吃到自己喜欢的水果啦。所以呀，简单的统计表能帮助我们更好地了解和分析数据，对我们的生活可有帮助啦。

三、难点突破方法

1、如何准确收集有效数据

小朋友们，收集数据的时候要仔细哦！比如说我们要知道班级里同学们喜欢什么颜色的气球。这时候呀，不能光靠猜，得一个个去问。可以准备一张纸，上面写上各种颜色，然后走到每个同学面前，让他们把自己喜欢的颜色圈出来。问的时候要清楚地说：“同学你好呀，你最喜欢下面哪种颜色的气球呢？红色、蓝色、黄色还是绿色？”一个一个认真问，不能漏掉谁。这样收集到的数据才是准确的。还有哦，如果遇到有人不太清楚或者有其他想法，要耐心地再问清楚。收集完后，数一数每种颜色被圈的次数，这就是我们的数据啦。

2、统计表中数据的分析

拿到统计表，我们先看看上面都有啥。比如说统计同学们一周吃水果的情况，有苹果、香蕉、橙子这些水果名称在上面。然后看每种水果对应的数字，这就是吃这种水果的人数。那怎么分析呢？就看哪个数字最大，比如说苹果对应的数字最大，那就说明同学们这周吃苹果的人数最多。还可以比一比，看看吃苹果的人数比吃香蕉的人数多多少。用吃苹果的人数减去吃香蕉的人数，算出来的数就是多的人数啦。也可以算算总数，把吃每种水果的人数都加起来，就知道一周同学们一共吃了多少水果啦。这样分析，就能清楚地知道同学们吃水果的喜好啦。

四、知识应用实例

同学们，咱们学的数学知识可有用啦，能帮咱们解决好多生活中的问题呢！比如说统计，这在生活里到处都能用到。

先来说说统计班级同学喜欢的颜色吧。咱班同学都喜欢啥颜色呀？这时候就用到咱们学的统计知识啦。老师先给每个同学发一张小纸条，大家在纸条上写上自己最喜欢的颜色。然后呢，咱们把纸条收集起来。怎么统计这些颜色呢？咱们可以在黑板上画几个大大的格子，每个格子写上一种颜色，像红色、蓝色、绿色、黄色啥的。接下来，同学们一个一个把自己的纸条贴到对应的颜色格子里。这样一看，哪种颜色的纸条最多，就说明咱班喜欢那种颜色的同学最多啦。比如说，红色格子里贴满了纸条，那就是咱们班好多同学都喜欢红色。通过这个统计，咱们能清楚地知道班级同学对颜色的喜好，是不是很有趣呀？

再说说统计天气情况。每天的天气都不一样，咱们也可以用统计的方法来记录。咱们可以准备一个小本子，每天早上来上学的时候，看看当天是什么天气，是晴天、多云、阴天还是下雨。然后在本子上对应的天气图案下面画个小标记。比如说晴天就画个太阳，多云画几朵云，阴天画个乌云，下雨画个雨滴。等过了一个星期，咱们翻开本子看看，哪种天气出现的次数最多呢？这就能让咱们知道这一周里哪种天气比较常见啦。要是晴天出现的次数最多，那咱们就知道这一周大部分时间天气都还不错呢，可以多出去玩玩。

还有哦，在咱们去超市买东西的时候也能用到统计知识。比如说，咱们要买水果，超市里有各种各样的水果，苹果、香蕉、橙子、葡萄等等。那咱们怎么知道哪种水果卖得最好呢？这时候呀，咱们可以看看货架上水果的摆放，哪种水果前面的空位最少，就说明这种水果卖得最多。或者咱们也可以问问超市的工作人

员，他们每天都会统计卖出水果的数量。通过这些方法，咱们就能知道大家都喜欢买哪种水果啦。

同学们，你们看，数学知识在生活中是不是无处不在呀？只要咱们细心观察，就能发现好多能用数学知识解决的问题呢！大家以后在生活里也可以多留意哦，看看还有哪些地方能用到咱们学的这些统计知识。

五、互动学习环节

1、小组讨论数据收集方案

同学们，接下来我们要进行小组讨论啦！老师给每个小组都准备了一个生活中的小问题，比如统计咱们班同学最喜欢的课间游戏。大家先想一想，要有什么办法去收集数据呢？可以是问卷调查，也可以是现场举手统计哦。然后小组里一起商量出一个最好的方案。在讨论的时候呀，每个同学都要积极发言，说说自己的想法。像有的同学可能觉得问卷能更详细地了解大家的想法，有的同学可能觉得直接举手统计更方便快捷。大家把这些想法都综合起来，看看哪个方案能又准确又轻松地收集到我们想要的信息。讨论结束后，每个小组派代表来和全班分享你们的方案哟。

2、互相交流统计表分析结果

现在，每个小组都完成了数据收集，也做出了统计表。接下来，咱们互相交流一下分析结果。大家拿着自己小组的统计表，去和其他小组的同学交流。比如你们小组统计出喜欢跳绳的同学最多，那就去问问其他小组，他们统计的结果是不是也差不多，或者他们有没有发现什么有趣的不同。在交流的时候，要认真听其他小组同学的分析。要是他们发现了一些你们没注意到的地方，可别放过，赶

紧记下来。说不定通过交流，我们能从不同的角度看到这些数据，发现更多有意思的东西呢。交流完后，大家一起想想，这些分析结果能给我们的课间活动安排带来什么启示呀，看看能不能让我们的课间变得更有趣更好玩。

六、总结归纳

同学们，咱们一起回顾一下第一单元的知识点哈。这单元咱们学习了有余数的除法，知道了余数要比除数小，像 $15 \div 4 = 3 \dots 3$ ，这里 3 就是余数，它得比除数 4 小。还学会了用竖式计算有余数的除法，这是重点哦。

重点就是有余数除法的计算方法，难点呢就是理解余数和除数的关系。大家在学习过程中，有的同学计算很准确，这很棒；有的同学对余数和除数的关系理解有点慢，不过多练习后也掌握得很好啦。

希望大家以后学习数学的时候，都能像这次一样，认真思考，积极练习。遇到难题别害怕，多问问老师和同学。相信在后面的学习中，大家会越来越厉害，把数学学得超棒！

VV99.net

免费文档下载