

# 冀教版英语九年级全册 Lesson56 教学设计

## 一、教学目标

### （一）知识与技能

在本章节的学习中，学生将掌握以下知识与技能：

1. 掌握并熟练运用本课所学的英语词汇和短语，如：responsibility, obligation, take charge of, depend on, etc.
2. 学会使用一般现在时和现在进行时描述责任和职责。
3. 能够理解和运用一般疑问句和回答，就责任和职责展开讨论。
4. 提高听力理解能力，能够从听力材料中获取关键信息，进行信息整合和归纳。
5. 提高口语表达能力，能够就责任和职责的话题进行流畅的讨论和表达自己的观点。
6. 增强阅读理解能力，通过阅读文章，了解不同文化背景下的责任观念。
7. 提高写作能力，能够围绕责任和职责主题，撰写短文并进行观点阐述。

### （二）过程与方法

在本章节的学习过程中，学生将经历以下环节：

1. 预习：学生通过查阅词典、资料，自主学习本课词汇和短语，为新课的学习做好准备。
2. 课堂导入：教师通过图片、故事等形式，引入本课话题，激发学生的学习兴趣。
3. 听力训练：学生通过听录音，捕捉关键信息，提高听力理解能力。
4. 课堂讨论：学生分小组进行讨论，运用一般疑问句和回答，就责任和职责展开交流。
5. 阅读理解：学生阅读相关文章，了解不同文化背景下的责任观念，提高阅读理解能力。
6. 口语表达：学生就责任和职责的话题进行角色扮演，锻炼口语表达能力。
7. 写作实践：学生围绕责任和职责主题，进行写作练习，提高写作能力。
8. 总结反馈：教师组织学生进行课堂小结，巩固所学知识，并对学生的学习过程进行评价。

### （三）情感态度与价值观

1. 增强责任意识，认识到自己在家庭、学校和社会中的责任。
2. 尊重他人的责任和付出，学会感恩。
3. 学会承担责任，勇于面对挑战。
4. 培养合作精神，学会与他人共同承担任务。
5. 树立正确的价值观，关注社会问题，关爱他人。
6. 提高自主学习能力，养成良好的学习习惯。
7. 增强跨文化意识，尊重不同文化背景下的责任观念。

## 二、学情分析

九年级的学生已经具备了一定的英语基础，但在本章节的学习中，仍需关注以下学情：

1. 词汇和语法方面：学生对本课所涉及的责任和职责相关词汇掌握程度不一，部分学生可能在语法结构上存在困难，如一般现在时和现在进行时的运用。
2. 听力理解能力：学生在听力方面存在一定差距，部分学生对长句子、复杂语意的听力材料理解能力有待提高。
3. 口语表达能力：学生在口语交流中，部分学生可能存在紧张、不自信等问题，影响表达效果。
4. 阅读理解能力：学生在阅读过程中，对文章主旨和细节的理解程度不同，需要针对不同层次的学生进行指导。
5. 写作能力：学生在写作过程中，可能存在观点不明确、结构混乱等问题，需要加强写作指导。
6. 情感态度与价值观：学生在面对责任和职责的话题时，可能存在一定的认知偏差，需要

引导他们树立正确的价值观。

针对以上学情，教师应采取以下措施：

1. 针对学生词汇和语法掌握程度，设计不同难度的练习，巩固基础知识。
2. 提供多样化的听力材料，逐步提高学生的听力理解能力。
3. 创设轻松的口语交流氛围，鼓励学生大胆开口，提高口语表达能力。
4. 针对不同层次的学生，设计有针对性的阅读理解任务，提高阅读能力。
5. 加强写作指导，引导学生明确观点，优化文章结构。
6. 结合实际生活，开展主题教育活动，引导学生树立正确的价值观。

### 三、教学重难点和教学设想

#### （一）教学重难点

##### 1. 重点：

- （1）掌握本课的核心词汇和短语，如：**responsibility, obligation, take charge of, depend on** 等。
- （2）运用一般现在时和现在进行时描述责任和职责。
- （3）提高听力、口语、阅读和写作四项基本技能。
- （4）培养正确的价值观，增强责任意识。

##### 2. 难点：

- （1）听力材料中的长句子和复杂语意理解。
- （2）口语表达中，流畅地运用所学词汇和语法结构。
- （3）阅读理解中，把握文章主旨和细节信息。
- （4）写作过程中，明确观点、合理布局文章结构。

#### （二）教学设想

##### 1. 词汇和语法教学：

- （1）采用图片、情境等多种方式呈现词汇，帮助学生形象记忆。
- （2）设计丰富的课堂活动，让学生在真实语境中运用词汇和语法。
- （3）通过小组合作、讨论等形式，巩固所学知识。

##### 2. 听力教学：

- （1）选取贴近学生生活的听力材料，提高学生的兴趣和参与度。
- （2）设计梯度性的听力任务，逐步提高学生的听力理解能力。
- （3）引导学生通过预测、概括等方法，提高听力效果。

##### 3. 口语教学：

- （1）创设真实的口语交流情境，激发学生的表达欲望。
- （2）鼓励学生参与角色扮演、小组讨论等活动，提高口语表达能力。
- （3）关注学生情感，营造轻松、愉快的口语表达氛围。

##### 4. 阅读教学：

- （1）选择具有代表性的阅读材料，涵盖不同文化背景下的责任观念。
- （2）设计有针对性的阅读理解问题，引导学生深入挖掘文章内涵。
- （3）指导学生运用阅读策略，提高阅读效率。

##### 5. 写作教学：

- （1）结合本课主题，设计具有启发性的写作任务。
- （2）提供写作框架，指导学生明确观点、组织文章结构。
- （3）鼓励学生进行互评、自评，提高写作水平。

##### 6. 情感态度与价值观培养：

- （1）结合实际生活，开展主题教育活动，引导学生树立正确的价值观。
- （2）通过课堂讨论、小组活动等形式，培养学生的合作精神和责任感。

(3) 关注学生个体差异，鼓励每个学生发挥潜能，增强自信心。

#### 四、教学内容与过程

##### (一) 导入新课

##### 1. 教学活动设计：

(1) 教师出示一组图片，包括家庭成员、学校生活、社会场景等，让学生观察并思考这些场景中的责任和职责。

(2) 邀请学生分享自己对图片中责任和职责的认识，激发学生兴趣。

(3) 教师通过提问方式，引导学生回顾已学的相关知识，为新课的学习做好铺垫。

##### 2. 教学内容：

(1) 引导学生关注图片中的责任和职责，为新课的学习创设情境。

(2) 通过分享和提问，使学生初步了解本课主题，为新课的学习奠定基础。

##### (二) 讲授新知

##### 1. 教学活动设计：

(1) 教师呈现本课词汇和短语，通过图片、例句等方式，帮助学生理解和记忆。

(2) 讲解一般现在时和现在进行时，结合实际情境，让学生学会运用。

(3) 通过问答、角色扮演等形式，让学生在真实语境中运用所学知识。

##### 2. 教学内容：

(1) 学习本课词汇和短语，掌握其用法。

(2) 学习一般现在时和现在进行时，了解其在描述责任和职责时的运用。

(3) 通过实际语境的练习，巩固所学知识。

##### (三) 学生小组讨论

##### 1. 教学活动设计：

(1) 教师将学生分成小组，针对本课主题，提出讨论话题。

(2) 学生小组内展开讨论，运用所学词汇和语法结构，进行交流。

(3) 各小组汇报讨论成果，教师给予评价和指导。

##### 2. 教学内容：

(1) 通过小组讨论，让学生在真实语境中运用所学词汇和语法。

(2) 培养学生的合作精神和口语表达能力。

(3) 提高学生的思维能力和解决问题的能力。

##### (四) 课堂练习

##### 1. 教学活动设计：

(1) 教师设计听力、口语、阅读和写作四项练习，涵盖本课所学知识。

(2) 学生完成练习，巩固所学知识。

(3) 教师给予反馈，指导学生改进。

##### 2. 教学内容：

(1) 听力练习：提高学生对责任和职责话题的听力理解能力。

(2) 口语练习：培养学生运用所学词汇和语法进行口语表达的能力。

(3) 阅读练习：提高学生对文章主旨和细节信息的把握能力。

(4) 写作练习：锻炼学生明确观点、合理布局文章结构的能力。

##### (五) 总结归纳

##### 1. 教学活动设计：

(1) 教师引导学生回顾本课所学词汇、语法、话题等。

(2) 学生分享学习心得，总结学习方法和技巧。

(3) 教师对本课内容进行总结，强调重点，并对学生的学习情况进行评价。

## 2. 教学内容:

- (1) 巩固本课所学词汇、语法和话题。
- (2) 培养学生自主学习能力和总结归纳能力。
- (3) 激发学生学习兴趣,为下一课的学习做好准备。

## 五、作业布置

为了巩固本章节所学知识,培养学生的自主学习能力,特布置以下作业:

### 1. 词汇和语法练习:

- (1) 请学生自主整理本课所学的词汇和短语,并结合例句进行记忆。
- (2) 完成课后练习册中关于一般现在时和现在进行时的语法练习,强化语法知识。

### 2. 口语表达练习:

- (1) 结合本课主题,学生与家长进行一次关于家庭责任和职责的英语对话,记录对话内容。
- (2) 以小组为单位,录制一段关于学校责任和职责的英语访谈,提高口语表达能力。

### 3. 阅读理解练习:

- (1) 阅读一篇关于社会责任和职责的文章,完成相关阅读理解题目。
- (2) 针对文章内容,提出至少三个问题,与同学进行交流。

### 4. 写作练习:

- (1) 以“**Responsibilities and Obligations**”为主题,撰写一篇短文,描述自己在家庭、学校和社会中的责任和职责。
- (2) 同学间相互批改作文,给出评价和建议。

### 5. 情感态度与价值观培养:

- (1) 结合本课所学,思考自己在生活中如何承担更多的责任,关爱他人。
- (2) 与家长分享学习心得,讨论家庭责任分配问题,共同营造和谐家庭氛围。

### 6. 课外拓展:

- (1) 观看一部关于责任和职责的英文电影或纪录片,了解不同文化背景下的责任观念。
- (2) 参加社会实践活动,亲身体验责任和职责的重要性。

## 作业要求:

1. 学生认真完成作业,按时提交。
2. 家长积极配合,关注学生的学习进度和作业质量。
3. 教师对作业进行认真批改,及时反馈,指导学生改进。

# VV99.net

免费文档下载