
2025 年重大版英语四年级下册教案

一、教学目标

1. 知识目标

学生能够准确认读并书写本单元的重点单词，如“apple”“banana”“orange”等水果类单词，以及“book”“pen”“pencil”等学习用品类单词。

熟练掌握描述物品的句型“This is a/an...”，并能在实际情境中运用。

2. 技能目标

培养学生的听说能力，使其能听懂关于物品的简单英语描述，并能用英语准确表达自己看到的物品。

提升学生的阅读能力，能够读懂简单的英语小短文，获取关键信息。

3. 情感态度目标

激发学生对英语学习的兴趣，让他们积极参与课堂活动。

培养学生乐于分享、互相交流的意识，增强他们学习英语的自信心。

二、教学重难点

1. 教学重点

词汇方面，要让学生熟练掌握 2025 年重大版四年级下册教材中出现的各类日常词汇，比如动物、颜色、家庭成员等相关词汇。像“elephant”（大象）、“red”（红色）、“father”（爸爸）这些词，不仅要会读、会写，还要能在句子中准确运

用。

句型上，重点掌握描述事物特征、表达喜好等常用句型。例如“**This is...**”用来介绍事物，“**I like...**”表达喜好。要让学生能够灵活运用这些句型进行简单的日常交流。

语法知识，如一般现在时的简单运用，学生要明白在什么情况下使用一般现在时，并能正确地运用动词的第三人称单数形式。

2. 教学难点

对于一些发音相近的单词，学生容易混淆，比如“**ship**”和“**sheep**”。教学中可以通过对比发音、多听多练的方式来帮助学生区分。

在运用句型进行实际交流时，学生可能会出现表达不流畅、语法错误等问题。这就需要设计各种情景对话活动，让学生在实践中不断提高语言运用能力。对于一般现在时中第三人称单数形式的正确使用，会通过大量的例句分析和练习，帮助学生理解和掌握。

三、教学方法

1. 情景教学法：为了让四年级的孩子们更好地理解 and 运用英语，我会创设各种生动有趣的情景。比如，在教授关于购物的内容时，我会在教室里布置一个简易的商店场景，摆放上各种标有英文名称和价格的商品模型。让孩子们分别扮演顾客和售货员，用英语进行对话交流。像顾客说：“**I'd like a book. How much is it?**”售货员回答：“**It's ten yuan.**”通过这样的情景，孩子们能身临其境地感受英语在实际生活中的运用，增强他们的语言表达能力和实际运用能力。

2. 游戏教学法：游戏可是孩子们的最爱啦！在英语课堂上，我会经常组织游戏。比如“单词接龙”游戏，给出一个单词，让孩子们依次说出以这个单词最后一个字母开头的新单词。这既能帮助孩子们巩固单词，又能锻炼他们的反应速度。还有“英语猜谜”游戏，我准备一些简单的英语谜语，让孩子们通过思考和交流来猜出答案。像“What has a face and two hands but no arms or legs? (答案：A clock)”

孩子们在游戏中玩得开心，同时也能轻松地学习英语知识，提高他们对英语学习的兴趣。

四、教学过程

（一）导入环节

师：“嘿，同学们！今天老师要带你们开启一场超级有趣的英语之旅哦！你们知道吗？在遥远的魔法小镇上，有一群可爱的小精灵，它们可都会说一口流利的英语呢！有一天呀，小精灵们决定举办一场盛大的英语派对，可是它们遇到了一个小麻烦，派对邀请函上的英语单词好多小精灵都不认识。你们愿意帮助小精灵们读懂邀请函，一起去参加派对吗？”

然后老师拿出一张精心制作的派对邀请函图片(上面有一些简单的英语单词和图案)，展示给学生们看，引导学生观察并尝试猜测上面的内容。这样通过一个充满奇幻色彩的故事，迅速抓住学生们的注意力，激发他们想要学习英语的好奇心，自然地引入本节课的主题。

（二）新授环节

1. 词汇学习

老师利用多媒体课件，展示与邀请函相关的单词，比如“party（派对）”“invitation（邀请函）”“gift（礼物）”“costume（服装）”等。每个单词都配有生动形象的照片和简单的动画演示。

例如，在教“party”这个单词时，画面上出现一个热闹非凡的派对场景，有五彩斑斓的气球、美味的食物和欢快跳舞的人们。老师大声读出单词“party”，并让学生跟着模仿几遍。然后，老师问：“同学们，你们看这个画面像不像我们要去参加的派对呀？那这个单词就是‘派对’的意思，大家一起说——party！”

接着，通过开火车的方式让学生依次朗读单词，每读对一个单词，就给予一个小奖励（可以是一颗小贴纸），增加学生的参与度和积极性。

2. 句型学习

老师展示句子“I’m going to the party.（我要去参加派对。）”“I need a gift.（我需要一个礼物。）”等，结合图片和动画，逐句讲解句子的意思和语法结构。

比如，讲解“I’m going to the party.”时，画面上出现一个小朋友背着小书包，正朝着派对的方向走去。老师说：“看，这个小朋友要去参加派对啦，他就可以说‘I’m going to the party.’，大家跟着老师一起说，注意‘m going to 表示将要去某事哦’。”

让学生分组进行角色扮演，一个学生扮演要去参加派对的人，另一个学生用所学句型进行对话交流，如：

A: “I’m going to the party.”

B: “What do you need?”

A: "I need a gift."

然后每组派代表上台展示，其他同学认真倾听并给予评价，老师适时进行指导和纠正。

（三）练习环节

1. 单词拼写比赛

将学生分成若干小组，老师在黑板上写出刚才学过的单词，每组派一名代表上台拼写，拼写正确且速度最快的小组获胜。获胜小组可以获得一份小奖品（如英语小拼图）。

通过这种有趣的比赛形式，强化学生对单词拼写的记忆。

2. 句型填空练习

老师发放事先准备好的练习纸，上面有一些根据所学句型挖空的句子，让学生在规定的时间内完成填空。

例如："I'm going to the _____.（在横线上填入'party'）""She _____ a gift.（在横线上填入'needs'）"等。

完成后，同桌之间互相检查批改，老师再对普遍存在的问题进行讲解和强调。

（四）总结环节

师："哇哦，同学们，今天我们帮助小精灵们解决了大问题，学会了好多关于派对的英语单词和句型呢！谁能站起来说一说我们都学了哪些单词呀？"请几位同学回答单词，然后老师进行补充和完善。

接着老师说：“那我们学习的句型都有哪些呢？大家一起回顾一下吧。”引导学生再次说出所学句型，并让学生用这些句型简单描述自己参加派对计划。

最后老师总结：“今天大家都表现得超级棒！希望大家在课后也能多多复习这些知识，说不定下次我们真的能像小精灵们一样举办一场超酷的英语派对哦！”

五、互动交流

1. 小组讨论

互动目的：通过小组讨论，培养学生的合作学习能力、思维能力以及用英语表达观点和想法的能力。让学生学会在交流中倾听他人意见，拓展思维，加深对知识的理解。

操作步骤：将学生分成若干小组，每组4-5人。给出一个与本节课英语学习内容相关的话题，比如“Which season do you like best and why?”。让学生在小组内自由讨论，鼓励每个学生都积极发言，分享自己的喜好及原因。

具体话术：“Now, everyone, let's get into groups and talk about which season you like best and why. Remember to listen to each other and share your ideas clearly in English.”

预期效果：学生们能够积极参与讨论，用英语流畅地表达自己对季节的喜爱及理由，并且能够倾听小组成员的发言，学会尊重他人观点，小组内形成良好的交流氛围，共同提高英语交流水平。

2. 角色扮演

互动目的：增强学生对英语实际运用的能力，锻炼口语表达和情境应变能力，让学生更加深入地理解语言在实际生活中的运用方式。

操作步骤：根据本节课的内容设定一个角色扮演情境，例如在餐厅点餐的场景。安排学生分别扮演顾客、服务员等角色。提前让学生熟悉相关的英语表达，如“What would you like to eat/drink?”“I'd like...”等。然后让学生进行表演，模拟真实的点餐过程。

具体话术：“Ok, boys and girls, now we are going to do a role play. Some of you will be customers and some will be waiters/waitresses. When you act as customers, you can use sentences like 'What would you like to eat?' to order food. And when you are waiters/waitresses, you should respond properly. Let's start!”

预期效果：学生能够生动地表演出点餐情境，准确运用所学英语进行交流，提高在实际情境中运用英语的自信和能力，同时也能感受到英语学习的趣味性。

六、课堂演练

1. 情景对话大比拼

组织方式：将学生分成若干小组，每组 4-5 人。

演练内容：给出不同的生活场景主题，如购物、餐厅点餐、问路等。每个小组选择一个场景进行对话创作与表演。小组成员要运用本节课所学的词汇、句型来完成对话，例如在购物场景中，要能熟练运用 “Can I help you?” “How much is it?” “I'd like...” 等句子。

2. 单词接龙挑战赛

组织方式：全体学生参与，教师先给出一个单词作为起始。

演练内容：学生依次说出以教师给出单词最后一个字母开头的新单词，不能重复之前说过的。看哪个学生能坚持到最后说出正确单词，或者哪个小组接龙的单词数量最多且正确。这个活动可以有效巩固学生对单词的记忆和拼写能力。

3. 听力小能手

组织方式：教师播放一段与本节课知识相关的英语听力材料。

演练内容：学生认真听后，回答教师根据听力内容提出的问题，如选择正确答案、填空、判断对错等。通过听力练习，提升学生对英语的语感和信息捕捉能力。

七、作业设计

1. 作业目的：巩固课堂所学英语知识，提升学生英语综合运用能力，培养学生自主学习和创新思维。

2. 作业内容及完成方式：

基础巩固型：背诵当天所学单词和重点句型，录制语音发送到班级群里。这能帮助孩子们扎实掌握基础知识。

拓展应用型：用所学单词和句型描述自己的周末活动，写在作业本上带来。锻炼他们学以致用能力。

创意挑战型：分组合作制作一张英语手抄报，主题是“**Our School Life**”。发挥孩子们的创意，提升团队协作与英语综合运用能力。手抄报完成后在班级展示分享。

通过分层作业，让不同水平的学生都能在英语学习中有所收获，感受到进步

的喜悦。

八、教材分析

2025 年重大版英语四年级下册教材内容丰富多彩，涵盖了多个有趣的话题。比如 Unit 1 围绕“Our School”展开，让学生熟悉校园里的各种场所和设施；Unit 2 聚焦于“Food and Drink”，教学生认识各类食物和饮品。

教材结构清晰，每个单元都由不同的板块构成。首先是“Listen and Read”板块，通过生动的对话和短文，让学生先听后读，培养听力和阅读能力。像在 Unit 1 中，有一段关于在学校图书馆借书的对话，学生可以在听读过程中感受真实的语言情境。接着是“Learn and Write”板块，重点教授新的单词、短语和句型。例如在 Unit 2，会详细讲解各种食物的单词以及相关的句型“I like...”。然后是“Let's Talk”板块，鼓励学生运用所学知识进行对话交流，进一步提高口语表达能力。

教材特点鲜明，它采用了大量色彩鲜艳的图片，能够吸引四年级学生的注意力，激发他们的学习兴趣。而且每个单元的话题都贴近学生的生活实际，容易让学生产生共鸣。教学价值极高，通过学习这本教材，学生不仅能够积累丰富的英语词汇和句型，提升听、说、读、写的综合能力，还能培养跨文化交际意识，了解不同国家的文化背景知识，为今后的英语学习打下坚实的基础。

九、结语

嘿，同学们！今天咱们在英语的奇妙世界里玩得超开心！一起探索了 2025 年重大版教材里有趣的内容，学会了好多新单词、句子，还掌握了实用的语法知识。大家在课堂上积极发言、大胆表演，表现超棒！希望你们把今天学到的都牢牢记住，课后也能多多开口说英语。接下来的学习，还有更多精彩在等着咱们，

期待你们能继续保持热情，像今天一样勇敢地在英语海洋里畅游，收获更多知识宝藏！

VV99.net

免费文档下载