

二年级上册数学必背知识点汇总北师版

第一单元 100 以内数加与减(二)

一、两位数加一位数或两位数(进位)的口算方法

(1)两位数加一位数

方法一：把两位数分成整十数和一位数。

方法二：用凑十法



二、两位数加一位数或两位数(进位)的竖式计算方法

(1)相同数位对齐,从个位加起;

(2)个位上的数相加满十,向十位进 1。计算十位时,不要忘了加进位的 1。

三、两位数减一位数或两位数(退位)的口算方法

(1)两位数减一位数

方法一：把一位数分成两位数的个位数和几。

方法二：把两位数分成整十数和十几。

(2)两位数减两位数

方法一：被减数不变,把减数分成整十数和一位数。

方法二：把被减数分成整十数和十几,把减数分成整十数和一位数。



四、两位数减一位数或两位数(退位)的竖式计算方法

(1)相同数位对齐,从个位减起;

(2)个位不够减,从十位退 1 当十再减。十位上的数相减时,注意减去退位的 1。

五、100 减几十几的连续退位减法

相同数位对齐,从个位减起,十位先从百位借 1 当 10 个十,个位再从十位借 1 当 10 个一,然后进行计算。

六、100 以内数的加与减的实际应用

(1)求一共有多少、求比一个数多几的数是多少,用加法计算。

(2)求一个数比另一个数多(或少)多少、求再……就和谁一样多,就是求两数相差多少,用减法计算,较大数-较小数=相差数。

(3)求还剩多少、求比一个数少几的数是多少,用减法计算。

七、解决实际问题的一般过程

整理数学信息→分析、解决问题→总结思路和方法。

一、猜 100 以内数的策略：

猜数时，可以从中间数开始，以“比谁大吗“比谁小吗”的方式进行提问，缩小猜数的范围，减少猜数的次数，从而结合数的大小关系猜中结果。

第二单元 测量(一)

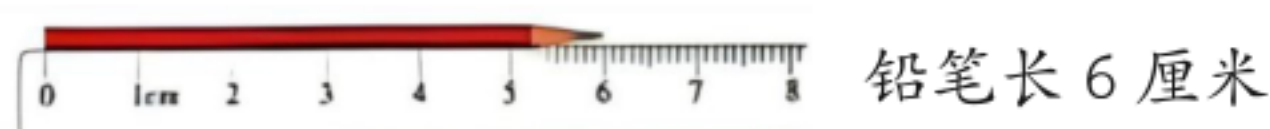
一、认识厘米、米

(1)量比较短的物体，通常用“厘米(cm)”作单位；量比较长的物体，通常用“米(m)”作单位。

(2)1 米=100 厘米

二、测量物体长度的方法

(2)方法一：用物体的一端对准尺子的0 刻度，另一端对着刻度几，物体的长度就是几厘米。



(2)方法二以任意刻度为起点，找到终点的刻度，物体的长度=终点刻度一起点刻度。



三、画指定长度的线的方法

通常从尺子的0 刻度画起，要画几厘米长的线就画到尺子上刻度几的地方。

四、选择合适长度单位的方法

选择合适的长度单位时，要结合数据和实际情况，借助自己熟知的物品长度为标准(如食指的宽度大约是 1 厘米，小朋友的身高是 1 米多等)去比较或推测。

五、估测物体的长度

要先确定估测的标准，然后把标准与要估测的物体进行比较，得出估计结果。

第三单元 数一数与乘法

一、乘法的意义：

(1)乘法是求几个相同加数的和的简便运算。

例： $2+2+2=6$ \longrightarrow $2 \times 3 = 6$

3 个 2 相加 相同数 相同加数的个数



(2) 乘法算式各部分的名称及读法。

例： $2 \times 3 = 6$

乘数 乘号 乘数 积

读法：从左往右按顺序读。
 $2 \times 3 = 6$ 读作 2 乘 3 等于 6。

二、乘法算式的两种意义

(1) 乘数不同的乘法算式可以表示两种不同的含义。

例： 4×7 既可以表示 7 个 4 相加，又可以表示 4 个 7 相加。

注意：当两个乘数相同时，一道乘法算式只能表示一种含义，如 3×3 表示 3 个 3 相加。

三、乘法的应用

用乘法解决生活中的实际问题时，先弄清题目中是几个相同加数相加，再列出算式。

四、倍的认识

一个数里面有几个另一个数，这个数就是另一个数的几倍，借助图形可以直观地观察出两个数量之间的倍数关系。

五、解决与倍有关的实际问题

求一个数的几倍是多少，就是求几个这个数是多少，用乘法计算，即这个数 \times 倍数。

第四单元 乘法口诀(一)

一、利用 2~5 的乘法口诀求积

用乘法口诀计算时，口诀中的前两个数是乘法算式的两个乘数，口诀中最后的数是这个乘法算式的积。一般把较小数放在前面。

例： $5 \times 3 = ?$ 想 “三五十五” $5 \times 3 = 15$

$5 \times 6 = ?$ 想 “五六三十” $5 \times 6 = 30$

二、2~5 的乘法口诀的乘法口诀，相邻两句口诀中的得数就相差几。

2 的乘法口诀	3 的乘法口诀	4 的乘法口诀	5 的乘法口诀
一二得二	一三得三	一四得四	一五得五
二二得四	二三得六	二四得八	二五一十
二三得六	三三得九	三四十二	三五十五
二四得八	三四十二	四四十六	四五二十
二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五
二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十
二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五
二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十
二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五

综合实践 画校园路线图

一、认识东、南、西、北

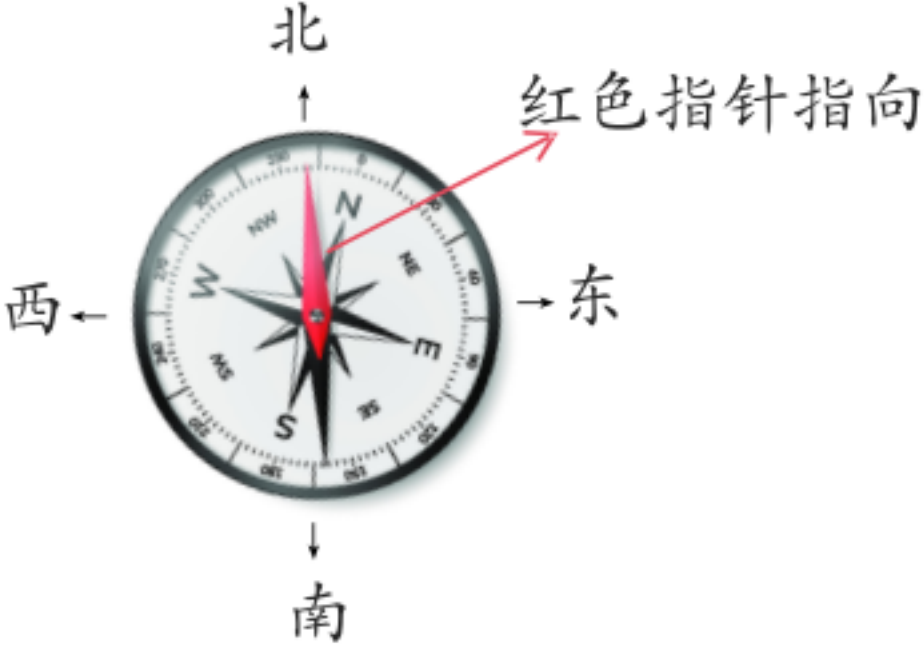
(1)借助生活常识辨认方向



早上起来,面向太阳,前面是东,后而是西、左边是北,右边是南。

注意：东和西相对，南和北相对。

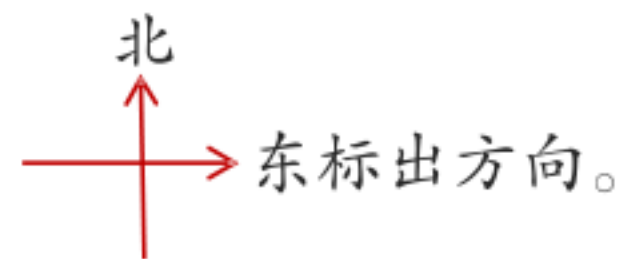
(2)借助指南针辨认方向



二、绘制校园路线图

(1)绘制规则

地图或平面图，通常是按上北、下南、左西、右东绘制的。一般在图上用



(2)绘制方法

根据行走路线，选定一个观测点，然后以观测点为中心，根据平面的方向标，标出东、南、西、北，再根据方向来确定每个建筑在平面图中的位置。

第五单元 分一分与除法

一、平均分的意义

把一些物品分成几份，每份分得的数量同样多，就是平均分。

二、大数目物品的平均分

将数量较多的物品进行平均分，可以分几步完成，并把分的过程记录在表格中，最后算出结果。如果平均分的过程中有剩余，剩下的个数要小于平均分的份数。

三、除法的意义

“把一些物品平均分成几份，求每份是多少”或“把一些物品按每几个一份平均分，求可以分成几份”，都可以用除法算式表示。

四、除法算式各部分的名称及读法

例： $12 \div 4 = 3$

12	\div	4	=	3
⋮	⋮	⋮		⋮
被除数	除号	除数		商

读法： $12 \div 4$ 等于 3



五、解决与“倍”有关的实际问题

- (1)求一个数是另一个数的几倍，就是求这个数里面有几个另一个数，用除法计算。
- (2)已知一个数的几倍是多少，求这个数，用除法计算。

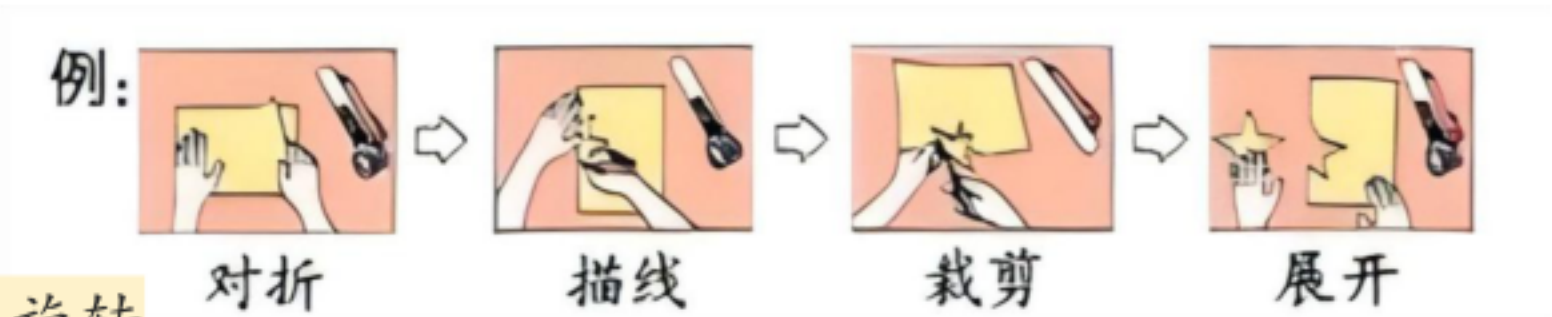
第六单元:图形的运动(一)

一、轴对称图形

如果一个图形沿着一条直线对折后，折痕两侧的部分能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

二、剪轴对称图形的方法

把一张长方形或正方形纸对折，在纸上靠折痕的一边画出图形的一半，用剪刀沿所画线剪开，打开剪好的图形就得到轴对称图形。



三、平移与旋转

	定义	示例	不同点	相同点
平移	物体或图形沿着直线运动的现象。	 推开窗户	自身方向不发生改变。	位置都发生了变化，形状和大小都不变。
旋转	物体绕着一个点或一条轴做圆周运动的。	 风车转动	自身方向发生改变。	

第七单元 乘法口诀(二)

一、6~9 的乘法口诀的乘法口诀，相邻两句口诀中的得数就相差几。

6 的乘法口诀	7 的乘法口诀	8 的乘法口诀	9 的乘法口诀
一六得六 二六十二 三六十八 四六二十四 五六三十 六六三十六 六七四十二 六八四十八 六九五十四	一七得七 二七十四 三七二十一 四七二十八 五七三十五 六七四十二 七七四十九 七八五十六 七九六十三	一八得八 二八十六 三八二十四 四八三十二 五八四十 本八四十八 七八五十六 八八六十四 八九七十二	一九得九 二九十八 三九二十七 四九三十六 五九四十五 六九五十四 七九六十三 八九七十二 九九八十一

二、根据乘法口诀推算

如果计算时，忘记了哪一句乘法口诀，可以将原算式拆成两个乘法算式相加或相减的形式计算。

三、乘法表

- (1) 1~9 的乘法口诀共有 81 句。根据乘法口诀可以写出相应的乘法算式，根据两个乘数不同的口诀能写出两道不同的乘法算式；根据两个乘数相同的口诀只能写出一道乘法算式。
- (2) 乘法口诀不同，乘积可能相同

第八单元 乘除法的应用(一)

一、用 6~9 的乘法口诀求商

除数是几，就想与几有关的乘法口诀，除数和几相乘得被除数，商就是几。

二、解决括号里最大能填几的问题

先确定已知乘数与几的乘积接近要比较的数，再把乘积与其作比较，进而得出结论。

例： $\square \times 5 < 18$ ，想：5 乘几的积最接近 18 且小于 18。

三五十五 $\rightarrow 3 \times 5 < 18$

四五二十 $\rightarrow 4 \times 5 > 18$

3×5 的积最接近 18 且小于 18，所以 \square 里最大填 3。

三、用乘除法解决实际问题

- (1) 求几个几是多少，或求一个数的几倍是多少，用乘法计算。
- (2) 解决平均分问题，或求一个数里面包含多少个另一个数，以及求一个数是另一个数的几倍，都用除法计算

综合实践 参加欢乐购物活动

一、认识人民币



1 元

50 元

5 元



100 元

20 元

10 元

100 元 = 10 个 10 元

50 元 = 5 个 10 元

10 元 = 10 个 1 元

1 元 = 10 角

5 元 = 5 个 1 元

1 角 = 10 分

20 元 = 20 个 1 元

二、人民币的兑换

零钱不够时，可以用大面值的钱兑换成小面值的零钱。只要换成的小面值人民币相加等于大面值人民币即可。

三、付钱的方法

购物付钱时，方法有多种，无论用什么方法付钱，所买商品的总价都是一样的。为了方便，通常要结合所带的钱，用较少的总张(枚)数来付钱。

四、人民币的简单计算

单位相同时，直接列式计算；单位不同时，可以先统一单位，再计算，也可以直接带单位进行计算。计算时，元和元相加、减，角和角相加、减，分 and 分相加、减。

例：

$$3 \text{ 元 } 5 \text{ 角} + 8 \text{ 角} = 4 \text{ 元 } 3 \text{ 角}$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 35 \text{ 角} & + & 8 \text{ 角} = 43 \text{ 角} \end{array}$$

$$10 \text{ 元} - 9 \text{ 元 } 5 \text{ 角} = 5 \text{ 角}$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 100 & - & 95 \text{ 角} = 5 \text{ 角} \end{array}$$

五、购物时

找回的钱 = 付的钱 - 买物品需要的钱，付的钱 = 买物品需要的钱 + 找回的钱。

VV99.net

免费文档下载