

统编版道德与法治六年级下册《学会宽容》同步练习

一、填空题（每空 2 分，共 30 分）

- 1.宽容让彼此宽待、和睦相处，它是我们和谐、美好生活的重要基础。
- 2.宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。
- 3.在日常生活中，人们忙于工作和生活，彼此之间难免产生摩擦、冲突。
- 4.报复不是解决冲突的方式，反而有可能造成更大的冲突，甚至被追究法律责任。
- 5.拥有一颗宽容的心，学会原谅他人。
- 6.宽容不是无限度地纵容和姑息迁就，而是有限度、有原则的。
- 7.学会和谐相处、尊重他人的不同，是宽容的必修课。

二、判断题（每题 2 分，共 20 分）

- 1.为人处世，要学会“以牙还牙、以眼还眼”。（×）
- 2.原谅他人，也是原谅可能犯错误的自己。（√）
- 3.宽容意味着原谅别人的一切。（×）
- 4.豁达宽容、与人为善能使人身心健康。（√）
- 5.对于违法犯罪的事情，我们也要宽容以待。（×）
- 6.任何人都有可能犯错误，我们应该学会宽容。（√）
- 7.我们应该做到严格对待他人，宽容对待自己。（×）
- 8.多一些宽容就可以少一点争吵和冲突。（√）
- 9.宽容是一种美德，能让我们心胸开阔。（√）
- 10.和而不同是宽容的必修课。（√）

三、选择题（每题 3 分，共 15 分）

- 1.拥有一颗宽容的心，是要我们（ ）。
A. 以眼还眼，以牙还牙 B. 学会原谅他人 C. 无限度地纵容答案：B
- 2.下列不是“宽容城”文化景点的是（ ）。
A. 静心泉 B. 包容镜 C. 礼让亭 D. 计较巷答案：D

3.“己所不欲，勿施于人”这句话体现的一种美德是（ ）。

A. 尊重 B. 幽默 C. 诚信 D. 宽容答案：D

4.当别人伤害了我们，我们应该（ ）。

A. 以同样的方式去伤害对方 B. 记恨在心，不再与其交往 C. 宽容对方，理解对方可能是无心之失答案：C

5.学会宽容，我们不应该（ ）。

A. 面对他人的无心之失，大度、不计较 B. 面对他人的伤害，平息心中的不满，放弃报复的想法 C. 对所有的错误都一味地迁就和纵容答案：C

四、简答题（每题 10 分，共 20 分）

1.请你结合自己的生活经验，谈谈做一个宽容的人有什么好处。

答案：（1）做一个宽容的人能够使我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。

（2）做一个宽容的人能让我们形成良好的人际关系，受到大家的欢迎。（3）做一个宽容的人能够让我们更好地立足于社会，为事业的成功奠定基础。

2.我们怎样才能做到“君子和而不同”呢？

答案：尊重他人的个性和差异，允许别人对事物有自己不同的看法，从而与他人保持一种和谐友善的关系，但对于具体的问题也应该有自己独特的见解。

五、案例分析题（15 分）

小明和小刚是好朋友，有一次在足球比赛中，小明不小心绊倒了小刚，导致小刚摔倒受伤。小刚非常生气，觉得小明是故意的，于是和小明大吵了一架，之后两人不再说话。请你结合本节课所学知识，分析一下小刚的做法是否正确，并说说如果你是小刚，你会怎么做。

答案：小刚的做法不正确。在日常生活中，人们彼此之间难免出现摩擦和冲突，小明是不小心绊倒小刚，属于无心之失。小刚应该拥有一颗宽容的心，学会原谅他人。如果我是小刚，我会先冷静下来，听小明解释，当知道是小明不小心绊倒我后，我会原谅他，因为大家是好朋友，而且他不是故意的。同时，我也会让小明以后在踢球时多注意安全，避免类似情况再次发生。这样既维护了我们的友谊，也体现了我的宽容。

VV99.net

免费文档下载