

冀人版科学六年级上册全册同步作业练习

原创作者 李想

第一单元 生命的延续

1 种豆得豆

一、填空题

1. 俗话说“种瓜得瓜，种豆得豆”，也就是说我们播种豌豆，收获的也一定是豌豆，但豌豆在生长过程中与原来的植株相比，（ ）、（ ）等可能会发生变化，结出的（ ）或（ ）与原来的也不一样。
2. 两株植物，一株是由另一株结出的（ ）或（ ）培育来的，“另一株”称为（ ），“一株”称为（ ）。
3. 我们把人、其他动物或植物所拥有的与各自父母一代相似的现象，称为（ ）。同种生物的不同个体在形态和生理特征上存在差异的现象叫做（ ）。
4. 同代植物之间也存在（ ）和（ ）现象。
5. 太空椒个头更大，是因为种子在太空环境中受到辐射，发生（ ）的结果。

二、判断题

1. 当我们把豆子种到土壤里之后，将来收获的也一定是豆子。（ ）
2. 豌豆在生长过程中与原来的植株相比各方面完全不一样。（ ）
3. 豌豆的亲代与子代之间有许多相似之处，也有一些差异。（ ）
4. 我们还可以观察不同个体间的果实、种子和茎等方面。（ ）
5. 豌豆的不同个体之间有许多相似之处，也有一些差异。（ ）

冀人版科学六年级上册全册同步作业练习

原创作者 李想

第一单元 生命的延续

1 种豆得豆

一、填空题

1. 俗话说“种瓜得瓜，种豆得豆”，也就是说我们播种豌豆，收获的也一定是豌豆，但豌豆在生长过程中与原来的植株相比，()、()等可能会发生变化，结出的()或()与原来的也不一样。
2. 两株植物，一株是由另一株结出的()或()培育来的，“另一株”称为()，“一株”称为()。
3. 我们把人、其他动物或植物所拥有的与各自父母一代相似的现象，称为()。同种生物的不同个体在形态和生理特征上存在差异的现象叫做()。
4. 同代植物之间也存在()和()现象。
5. 太空椒个头更大，是因为种子在太空环境中受到辐射，发生()的结果。

二、判断题

1. 当我们把豆子种到土壤里之后，将来收获的也一定是豆子。()
2. 豌豆在生长过程中与原来的植株相比各方面完全不一样。()
3. 豌豆的亲代与子代之间有许多相似之处，也有一些差异。()
4. 我们还可以观察不同个体间的果实、种子和茎等方面。()

请运用所学知识解释什么叫做遗传和变异？

参考答案

一、填空题

1. 高矮 花色 果实 种子
2. 种子 植物器官 亲代 后代
3. 遗传 变异
4. 相似 差异
5. 遗传性基因突变

二、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √

三、选择题

1. C
2. B
3. D
4. B
5. B

四、简答题

答：每一种植物的后代都与它们的亲代一样，具有相似性，并保留了上一代的主要特征，这种现象称为遗传，同时，亲代与后代之间及子代的不同个体之间又存在微小的差异，这种现象称为变异。

遗传和变异是生物界普遍现象，生物通过遗传保持了物种的稳定，通过变异推动了生物的进化和发展。

2 《相似与差异》习题（含答案）

一、填空题

1. 不同的动物亲代与子代之间即存在（ ）也存在（ ）。
2. 动物的（ ）和（ ）之间极为相似,但也有细微的差别。
3. 同代动物的不同个体之间也存在（ ）与（ ）。
4. 我们与父母相似的特征称为（ ）。
5. 动物的后代与亲代非常（ ），如眼睛、鼻子、耳朵、四肢、高矮等非常相似，但也有一些细微的不同。

二、判断题

1. 人类在亲代与子代之间也存在相似与差异。（ ）
2. 不同的动物亲代与子代之间即存在相似也存在差异。（ ）
3. 小明和小明的爸爸长得一定特别相似。（ ）
4. 我们只可能和自己的父母长得相似，不可能和自己的爷爷奶奶长得相似。（ ）
5. 我们可以从是否会卷舌这个角度来观察自己与家人是否相似。（ ）

三、选择题

1. “龙生龙凤生凤，老鼠的儿子会打洞”说的是生物的（ ）现象。
A. 遗传 B. 变异 C. 自然选择
2. 生物在形态和生理上的特征是由（ ）控制的。
A. 基因 B. 细胞 C. 遗传
3. 黑猫妈妈生了两只黑小猫和三只白小猫，小猫爸爸可能（ ）。
A. 白猫 B. 黑猫 C. 灰猫
4. 下列说法中不正确的一项是（ ）。

- A. 世界上很难找到两个相貌完全相同的人
- B. 每个人手指的指纹都是唯一的
- C. 世界上很难找到两个相貌相似人

5. 影响动物的毛色、花纹的主要因素是（ ）。

- A. 动物的食物
- B. 动物的运动情况
- C. 动物亲代的毛色、花纹

四. 简答题

1. 我们可以从哪些方面观察动物亲代与子代的相似与差异？

2. 我们可以从哪些方面观察自己与长辈的相似与差异。

答案

一. 填空题

1. 相似 差异

2. 亲代 子代

3. 相似 差异

4. 遗传

5. 相似

二. 判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √

三. 选择题

1. A

2. A

3. B

4. C

5. C

四. 简答题

1. 答：可以从皮毛颜色、外貌特征、耳朵模样等方面观察。

2. 答：可以从有无耳垂、是否卷舌、发际是否有尖、食指与无名指长度等方面进行观察。

3 《化石里的古生物》习题（含答案）

一、填空题

1. 我们可以从过（ ）来了解已经灭绝的古生物。
2. 化石是保存在地层中的古生物的（ ）、（ ）、（ ）。
3. 我们可以从化石身上得到（ ）、（ ）、（ ）等信息。
4. 我们可以用（ ）来整理我们对化石的研究结果。
5. 恐龙、猛犸象等是地球上已经（ ）的古生物。

二、判断题

1. 通过霸王龙的恐龙蛋化石我们可以知道霸王龙的繁殖方式是卵胎生。（ ）
2. 足印长度相当于后腿骨长度的三分之一。（ ）
3. 猛犸象又称毛象，生活在距今 2.1 万年前。（ ）
4. 猛犸象的化石和现代大象的骨骼很相似，说明猛犸象和大象有亲缘关系。（ ）
5. 保存在地层岩石中的几百万年前的动、植物的遗骸或遗迹叫做化石。（ ）

三、选择题

1. 下列属于化石的是（ ）。
A. 恐龙脚印遗迹
B. 远古时期的石头
C. 地里挖出来的树枝
2. 恐龙化石能够告诉我们（ ）。
A. 恐龙的种类
B. 恐龙的作息时间
C. 恐龙的身体颜色
3. 同时出土的霸王龙身体会（ ）。
A. 非常相似

B. 一模一样

C. 完全不同

4. 下列属于遗迹化石的是()。

A. 贝壳化石

B. 恐龙蛋化石

C. 足印化石

D. 植物化石

5. 下列关于化石的说法中正确的是()。

A. 化石非常坚硬, 所以只有坚硬的生物体能够形成化石

B. 植物很容易腐烂, 所以植物不能形成化石

C. 化石能够告诉我们古生物的相关信息

D. 古生物化石是我们了解灭绝生物的唯一证据

四. 分类

海螺化石 贝壳化石 足印化石 粪便化石 鱼化石 树叶化石 三叶虫化石 恐龙蛋化石

遗物化石:

遗体化石:

遗迹化石:

答案

一. 填空题

1. 化石

2. 遗体 遗物 遗迹

3. 外貌特征、食性、繁殖方式

4. 表格

5. 灭绝

二. 判断题

1. ×

2. ×

3. ×

4. √

5. √

三. 选择题

1. A

2. A

3. A

4. C

5. C

四. 分类

遗物化石：粪便化石 恐龙蛋化石

遗体化石：海螺化石 贝壳化石 鱼化石 树叶化石 三叶虫化石

遗迹化石：足印化石

4 《生物的演变》习题（含答案）

一、填空题

1. () 它们的身体只有狐狸那么大。头骨小，牙齿构造简单，齿冠低。前足 4 趾着地，后足 3 趾着地。背部弯曲，脊柱活动灵活。生活在北美的森林里，以嫩叶为食。
2. 在 () 万年的进化过程中，马的身躯增大了，它的趾由 () 个变为 () 个，() 也改变了，以始应啃食草的需求。
3. 大约 6 亿年前，在海洋里出现了较为简单的 () 生物。
4. 大约 7000 万年前，有些爬行动物逐渐演 变成了 () 和 () 动物。
5. 正是由于生物在不断地 ()，使我们看到了现在丰富多彩的生命世界。

二. 判断题

1. 渐新马体大如羊。前后足均有 3 趾，中趾明显增大。()
2. 中新马前后足均有 4 趾，但只有中趾着地行走，侧趾退化。()
3. 现代马中趾充分发达，趾端成为硬蹄。()
4. 大熊猫、蟑螂、银杏、槐树等都是“活化石”。()
5. 如今的生物，已经经过了长期的演变，以后再也不会有变化了。()

三. 选择题

1. 马的进化过程中出现的变化不正确的是()。
A. 马的身躯增大
B. 脚趾由 4 个变成 2 个
C. 牙齿变平, 适应食草
2. 下列生物, 不是“活化石”的是()。

VV99.net

免费文档下载