
七年级下册人教版英语《校规》教案

一、教学目标

1. 词汇目标：学生能熟练掌握“rule（规则）”“hallway（走廊）”“classroom（教室）”“fight（打架）”“wear（穿、戴）”等与校规相关的英语单词。
2. 句型目标：学会运用句型“Don't run in the hallways.（不要在走廊里跑。）”“Don't fight.（不要打架。）”“We can't wear hats in class.（我们不能在课堂上戴帽子。）”等准确表达校规。
3. 能力目标：学生能够用英语清晰、准确地表达校规，并在实际生活中自觉遵守校规，培养良好的行为习惯和英语语言运用能力。通过小组讨论、角色扮演等活动，提高学生的合作交流能力和解决问题的能力，让他们在模拟情境中学会运用英语处理与校规相关的事务。

二、教学重点与难点

1. 重点词汇：rule, hallways, classroom, dining hall, listen to, fight, wear, arrive 等。重点句型：Don't arrive late for class. We can't listen to music in the hallways. 等。
2. 难点分析：学生可能对一些校规的理解不够准确，比如不同场合的规定。在运用句型时，可能会在否定句、祈使句的正确使用上出现问题，像 Don't 后的动词形式等。而且对于一些校规背后的文化和意义，也较难深入领会，导致在实际交流中不能灵活运用相关内容。

三、教学方法

1. 情景教学法

创设贴近学生校园生活的情景，比如在教室模拟上课场景。当学生进入教室时，老师扮演严格执行校规的校长，以严肃的语气说：“Class, we have some important school rules to follow today.”然后展示一些违反校规的图片，如在走廊奔跑、在课堂上讲话等，让学生直观感受违反校规的行为。接着通过播放一段正常上课的视频，展示遵守校规下有序的课堂，引导学生思考遵守校规的重要性。在讲解具体校规时，不断变换情景，如模拟图书馆场景，讲解“Keep quiet in the library.”这条校规，让学生仿佛身临其境，更好地理解 and 记忆。

2. 角色扮演法

将学生分成小组，每组分别扮演老师、学生和校长。老师组负责制定校规并讲解，学生组要认真倾听并模拟违反和遵守校规的情况，校长组则进行监督和评判。例如，在讲解“No eating in class.”这条校规时，学生扮演的“老师”严肃地向“学生”说明规则，“学生”若假装在课堂上吃东西，“校长”就出来制止并说明后果。通过这种角色扮演，学生能更深刻地体会校规的含义，同时锻炼他们的英语表达和沟通能力，大大提高学习兴趣和参与度。

四、教学过程

1. 导入

同学们，今天老师先给大家看一些超有趣的校园生活图片（播放校园生活图片或小视频）。你们瞧瞧，这张图片里同学们在课间热热闹闹地玩耍，那张图片里大家在认真地上课。校园生活是不是丰富多彩呀？但是呢，在这么有趣的校园里，也有一些规则要遵守哦，这就是我们今天要学习的校规。比如说，在走廊上

要轻声慢步，不然会影响到其他同学学习；上课要认真听讲，不能开小差。大家想想，如果没有这些校规，我们的校园会变成什么样呢？（稍作停顿，观察学生反应）好啦，那让我们赶紧开始今天的校规学习之旅吧！

2. 知识讲解

首先，咱们来看第一条校规“不准迟到”。它的英语表达是“Don't be late.”来，大家跟着老师读几遍，Don't be late.（带领学生读）这个“Don't”就是“不要”的意思，be late 就是“迟到”。比如说，小明早上总是迟到，我们就可以对他说“Don't be late, Xiaoming.”（结合简单例子，让学生理解句子意思）

接着，“上课要认真听讲”怎么说呢？是“Listen to the teacher carefully in class.”（领读几遍）这里的 listen to 就是“听”，the teacher 是“老师”，carefully 是“认真地”，in class 就是“在课堂上”。大家明白了吗？谁能试着用这个句子造个句呀？（点一名学生回答）

再看“不准在教室里吃东西”，英语是“Don't eat in the classroom.”同样的，Don't 表示不要，eat 是“吃”，in the classroom 就是“在教室里”。同学们，记住了吗？（再次带领学生朗读）

还有“要保持教室整洁”，可以说“Keep the classroom clean.” keep 在这里是“保持”的意思，the classroom 是“教室”，clean 是“干净的”。大家一起读，Keep the classroom clean.（多朗读几遍，加深记忆）

3. 互动环节

小组讨论：现在把同学们分成小组，每个小组讨论一下，你们觉得还有哪些

校规是很重要的，但是老师还没讲到的呢？（给学生几分钟讨论时间）好啦，时间到。哪个小组先来分享一下你们讨论的结果呀？（请几个小组代表发言）哇，大家都好有想法！有的小组说不准在校园里奔跑，不然容易摔倒；还有小组说要爱护校园里的花草树木。这些想法都很棒！那我们把这些也加到我们的校规小清单里。

角色扮演：接下来，咱们来玩一个角色扮演的游戏。老师先来设定一个场景，比如说，有个同学在课堂上偷偷玩手机，被老师发现了。现在我请两位同学，一位扮演老师，一位扮演违反校规的同学。看看他们之间会有怎样的对话呢？（请同学上台表演）表演得真不错！从这个对话里，我们更清楚地知道了违反校规会有什么样的后果，也能更好地记住校规啦。其他同学，你们也可以在课后和小伙伴们多玩玩这样的角色扮演游戏哦。

4. 巩固练习

习题练习：同学们，现在拿出你们的练习册，做几道关于校规英语表达的习题。比如，给出中文“不准在图书馆大声喧哗”，让大家写出英文。（巡视学生做题情况，及时给予指导）做完的同学可以互相检查一下哦。

情景填空：老师这里还有一些情景填空题。比如说，在学校里，你看到同学在楼梯上跑跳，你可以对他说“_____。”大家试着填一填，看看能不能准确地运用我们学过的校规英语句子。（请同学回答，讲解答案）

校规海报制作：最后，让同学们以小组为单位，制作一张校规海报。把我们今天学的校规用英语和图画的形式展示出来。看看哪个小组做得又快又好！（学生制作海报，老师巡视并给予鼓励和建议）完成后，每个小组派一名代表来给大

家展示并介绍你们小组的海报。哇，每个小组的海报都好有创意！通过制作海报，大家对校规的理解肯定更深刻啦。

5. 课堂总结

同学们，今天我们一起学习了好多校规的英语表达，还通过小组讨论、角色扮演和各种练习，对校规有了更深入的了解。希望大家在以后的校园生活中，都能严格遵守校规，做一个优秀的学生。那谁能来说说，今天我们都学了哪些校规的英语句子呀？（点几名学生回答）非常棒！大家都学得很认真。如果在生活中遇到关于校规的问题，或者又学到了新的校规，别忘了和老师还有同学们分享哦。今天的课就上到这里啦，下课！

五、作业设计

1. 制作英语手抄报

目的：通过制作手抄报，加深学生对校规的理解和记忆，同时锻炼他们的英语书写和绘画能力。

要求：手抄报主题为“**Our School Rules**”，内容需包含至少五条校规的英文表达及简单解释。可以配上相关的图片，色彩要丰富。把手抄报制作成 **A4** 纸大小，下周一交上来进行展示和评比。

2. 编写校规小故事

目的：培养学生的英语写作能力和语言运用能力，让他们从不同角度思考校规的意义。

要求：用英语编写一个与校规有关的小故事，故事中要体现至少三条校规。

字数不少于 200 字。要保证故事内容有趣，情节合理。下周二将电子稿发送到班级邮箱。

六、结语

嘿，同学们！咱们这节课就快结束啦。一起回顾下哈，咱们学了好多校规呢，从不能迟到早退，到要遵守课堂纪律，还有爱护校园环境这些。这些校规可不是随便定的，它们能让咱们的校园生活更有秩序，大家也能学得更开心。希望大家都能把这些校规记在心里，用到实际行动中。以后不管是在学校的哪个角落，都做遵守校规的好学生。这样咱们的校园会一直整洁又美好，咱们也能在这儿度过超棒的时光！大家有没有信心呀？

VV99.net

免费文档下载