
2025 七年级下册生物核心知识点填空版

一、知识点梳理

1. 人类的起源和发展

现代类人猿和人类的共同祖先是（ ）。

从猿到人的进化过程中，（ ）起了重要作用。

人类新个体的产生要经历由雌雄生殖细胞结合，通过胚胎发育形成新个体的过程，这一过程是靠（ ）完成的。

2. 人的生殖

男性生殖系统中，主要的性器官是（ ），它能产生（ ），分泌（ ）。

女性生殖系统中，主要的性器官是（ ），它能产生（ ），分泌（ ）。

精子与卵细胞在（ ）内结合形成受精卵。

受精卵不断进行细胞分裂，逐渐发育成（ ），最终植入（ ），这就是怀孕。

胎儿生活在子宫内半透明的液体——（ ）中，通过（ ）、（ ）从母体获得所需要的营养物质和氧；胎儿产生的二氧化碳等废物，通过（ ）经母体排出。

3. 青春期

青春期的身体变化：身高突增是青春期的一个显著特点，另外，（ ）以及心脏和肺等器官的功能也明显增强。青春期是一生中身体发育和智力发展的黄金时期。

进入青春期后，男孩和女孩的（ ）都迅速发育，男孩出现（ ），女孩会来（ ）。

4. 食物中的营养物质

食物中含有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）和（ ）等六类营养物质。

（ ）是人体最主要的能源物质；（ ）一般是备用的能源物质；人的生长发育以及受损细胞的修复和更新，都离不开（ ）；（ ）是人体细胞的主要成分之一，约占体重的 60%~70%；（ ）不是构成细胞的主要原料，不为人体提供能量，人体对它的需要量很小，但是它对人体的作用却很大。

5. 消化和吸收

消化系统是由（ ）和（ ）组成的。

消化道包括（ ）、咽、（ ）、胃、（ ）、大肠、肛门等器官。

消化腺包括（ ）、（ ）、（ ）、胰腺和肠腺等。

馒头在口腔中的变化：馒头的主要成分是淀粉，淀粉没有甜味，但淀粉分解后形成的（ ）有甜味。淀粉在（ ）的作用下分解成麦芽糖，麦芽糖在（ ）的作用下分解成葡萄糖。

食物在消化道内分解成可以被细胞吸收的物质的过程叫做（ ）。

营养物质通过消化道壁进入循环系统的过程叫做（ ）。

小肠是人体吸收营养物质的主要器官，这是因为小肠很长，长约（ ）；
小肠内表面有许多环形的（ ），其表面有许多小肠绒毛，这大大增加了小
肠的（ ）；小肠绒毛内有丰富的（ ），且小肠绒毛壁和毛细血管壁都
很薄，只由一层上皮细胞构成。

6. 合理营养与食品安全

合理营养是指全面而平衡的营养。“全面”是指摄取的营养素（ ）要齐
全；“平衡”是指摄取的各种营养素的（ ）要合适。

为了做到合理营养，我国的营养学家将食物分为五类，并形象地设计成“平
衡膳食宝塔”，提倡城乡居民每天均衡地吃这五类食物，以避免（ ）或
（ ）。

食品安全问题包括（ ）、（ ）、（ ）等。购买食品时要注意
是否有（ ）、（ ），是否（ ）等。

7. 呼吸道对空气的处理

人体的呼吸系统是由（ ）和（ ）组成的。

呼吸道包括（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、支气管等器官。

呼吸道都有（ ）或（ ）做支架，保证了气体顺畅通过，呼吸道
还能对吸入的气体进行处理，使到达肺部的气体（ ）、（ ）、（ ）。

() 是气体交换的场所。

8. 发生在肺内的气体交换

肺与外界的气体交换是通过 () 实现的。

吸气时,肋间肌和膈肌(),胸廓的前后径、左右径和上下径都(),
胸廓扩大,肺扩张,肺内气压 () 外界气压,外界气体进入肺。

呼气时,肋间肌和膈肌(),胸廓的前后径、左右径和上下径都(),
胸廓缩小,肺回缩,肺内气压 () 外界气压,肺内气体排出体外。

肺泡与血液的气体交换:肺泡中的氧气透过 () 和 () 进入血液;
同时血液中的二氧化碳通过这些结构进入肺泡,然后随着呼气的过程排出体外。

9. 血液

血液是由 () 和 () 组成的。

血浆的主要作用是运载 (),运输 () 和 () 等。

血细胞包括 ()、() 和 ()。

红细胞呈两面凹的圆盘状,成熟的红细胞没有 (),富含 (),
它的主要功能是运输 ()。

白细胞体积比红细胞 (),有 (),能吞噬 ()。

血小板是最小的血细胞,没有 (),形状不规则,() 作用。

血液不仅具有 () 作用,而且还具有 () 和 () 作用。

10. 血流的管道——血管

人体内的血管有（ ）、（ ）和（ ）三种。

动脉是将血液从（ ）输送到（ ）去的血管，动脉的管壁（ ）、弹性（ ），管内血流速度（ ）。

静脉是将血液从（ ）送回（ ）的血管，静脉的管壁（ ）、弹性（ ），管内血流速度（ ），四肢静脉的内表面，通常具有防止血液倒流的（ ）。

毛细血管是连通于最小的（ ）与（ ）之间的血管，毛细血管的内径很小，只允许（ ）单行通过；管壁非常薄，只由一层扁平上皮细胞构成；管内血流速度（ ）。这些特点便于血液与组织细胞充分地进行（ ）。

11. 心脏

心脏主要由（ ）组织构成，它是血液循环的（ ）器官。

心脏有四个腔，分别是（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。

心脏的四个腔中，壁最厚的是（ ），与它相连的血管是（ ）。

心房与心室之间、心室与动脉之间都有能开闭的（ ），它们只能朝一个方向开，保证了血液只能按一定的方向流动，即（ ）→（ ）→（ ），而不能倒流。

12. 血液循环

血液循环包括（ ）和（ ）两条途径。

体循环的路线是：血液由（ ）进入主动脉，再流经全身各级动脉、（ ）、各级静脉，最后汇集到（ ），流回到（ ）。在体循环中，血液由（ ）变成（ ）。

肺循环的路线是：血液由（ ）流入肺动脉，再流经肺部毛细血管网，最后由（ ）流回（ ）。在肺循环中，血液由（ ）变成（ ）。

血液流经组织细胞处的毛细血管时，血液中的（ ）扩散到组织细胞，组织细胞中的（ ）扩散到血液，血液由（ ）变成了（ ）。

血液流经肺部毛细血管时，血液中的（ ）扩散到肺泡，肺泡中的（ ）扩散到血液，血液由（ ）变成了（ ）。

13. 输血与血型

1900 年，奥地利科学家（ ）发现了 ABO 血型。

输血时应以输入（ ）为原则。在紧急情况下，任何血型的人都可以缓慢地输入少量的（ ）血；AB 血型的人，还可以输入少量的（ ）型血。

14. 人体内物质的运输

人体内物质的运输主要依靠（ ）系统来完成。

泌尿系统由（ ）、（ ）、（ ）和（ ）等器官组成。

肾脏是形成尿液的器官，每个肾脏包括大约 100 万个结构和功能单位，叫做（ ）。

肾单位由（ ）、（ ）和（ ）等部分组成。

尿的形成主要包括（ ）和（ ）两个过程。

肾小球和肾小囊内壁的过滤作用：当血液流经肾小球时，除（ ）和大分子的（ ）以外，血浆中的一部分水、（ ）、（ ）和尿素等物质，都可以经过肾小球过滤到肾小囊中，形成（ ）。

肾小管的重吸收作用：当原尿流经肾小管时，全部的（ ）、大部分的水和部分（ ）等被肾小管重新吸收，进入包绕在肾小管外面的毛细血管中，送回到血液里，而剩下的水、（ ）和尿素等就形成了（ ）。

人体排尿，不仅起到排出（ ）的作用，而且对调节体内（ ）和（ ）的平衡，维持组织细胞的正常生理功能，也有重要的作用。

15. 人体内废物的排出

人体将二氧化碳、尿素，以及多余的水和无机盐等排出体外的过程叫做（ ）。

人体产生的废物可以通过多种途径排出体外：（ ）以汗液的形式由皮肤排出；（ ）以气体的形式通过呼吸系统排出；（ ）以尿液的形式通过泌尿系统排出。

16. 人体生命活动的调节

人体的生命活动主要受到（ ）系统的调节，但也受到（ ）调节的影响。

神经系统是由（ ）、（ ）和它们发出的（ ）组成的。

中枢神经系统包括（ ）和（ ），周围神经系统包括（ ）和（ ）。

神经元又叫（ ），是神经系统结构和功能的基本单位，它包括（ ）和（ ）两部分。

神经调节的基本方式是（ ），其结构基础是（ ）。

反射弧包括（ ）、（ ）、（ ）、（ ）和（ ）五个部分。

人体通过各种简单或复杂的反射，来调节自身的生命活动，从而能够对体内外的刺激作出适当的反应。

人体的主要内分泌腺有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）和（ ）等。

激素是由（ ）分泌的对身体有特殊作用的化学物质。

胰岛素的主要功能是调节（ ）在体内的吸收、利用和转化等。当人体内胰岛素分泌不足时，细胞吸收和利用血糖的能力就会减弱，从而导致血糖浓度超过正常水平，一部分血糖就会进入尿液，形成（ ）。

17. 人类活动对生物圈的影响

酸雨：主要是人为地向大气中排放大量的（ ）物质造成的。我国的酸雨主要是因大量燃烧含（ ）量高的煤而形成的，此外，各种机动车排放的尾气也是形成酸雨的重要原因。酸雨对生物有极大的危害，被称为“（ ）”。

水污染：水污染的来源主要有（ ）、（ ）和（ ）等。

温室效应：是指由于全球（ ）等气体的排放量不断增加，导致地球平均气温不断上升的现象。

臭氧层破坏：是由于人类大量使用含有（ ）的冰箱和空调等，以及超音速飞机迅速发展而导致含氮废气的大量排出，使臭氧层遭到严重破坏。

保护生态环境要做好以下工作：保护（ ），控制（ ），植树造林，退耕还林、还草、还湖，防治（ ），多使用（ ），减少（ ）排放等。

以上就是七年级下册生物的核心知识点填空版， 同学们要认真填写， 加强对知识点的理解和记忆哦！希望大家在生物学习中取得好成绩！

同学们，这些知识点就像是我们生物世界里的一颗颗明珠， 每一颗都闪耀着独特的光芒。我们把它们串联起来， 就能勾勒出一个精彩绝伦的生物画卷。 大家想想，人类从远古走来，经过漫长的进化历程，才有了现在的我们。就像我们在探寻宝藏一样，一步步揭开人体奥秘的面纱。从人的生殖过程，到青春期身体的奇妙变化，这一路走来，是不是特别神奇？再看看食物中的营养物质，它们就像我们身体的能量小卫士，各有各的本领，为我们的成长和生活提供源源不断的动力。

而在人体内部，血液循环系统就像繁忙的交通网络，一刻不停地运输着氧气、营养物质和废物，保障身体各个部位的正常运转。泌尿系统则像勤劳的清洁工，有条不紊地处理着我们身体产生的废物，维持着体内环境的稳定。神经系统和内分泌系统更是神奇，它们像精密的指挥中心，调节着我们身体的各种活动，让我们能敏锐地感知世界，做出恰当的反应。

但是呢，同学们，我们在享受大自然赋予我们美好生物世界的同时，也不能忘记人类活动对生物圈的影响。酸雨、水污染、温室效应、臭氧层破坏等等，这些问题就像一道道伤痕，刻在我们美丽的地球上。所以，我们要行动起来，保护生态环境，让我们的地球家园更加健康、美丽。希望大家都能成为生物知识的探索者和生态环境的守护者，好不好呀？

那接下来，我们就通过一些有趣的题目，来检验一下大家对这些知识点的掌握程度啦！

18. 题目设计

- (1) 现代类人猿和人类的共同祖先是（ ）。
- (2) 男性生殖系统中，能产生精子、分泌雄性激素的器官是（ ）。
- (3) 胎儿生活在子宫内半透明的液体——（ ）中。
- (4) 青春期是一生中身体发育和（ ）发展的黄金时期。
- (5) 食物中含有的六类营养物质是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。
- (6) 人体最主要的能源物质是（ ）。
- (7) 消化系统是由（ ）和（ ）组成的。
- (8) 馒头在口腔中的变化与（ ）的分泌有关。
- (9) 人体吸收营养物质的主要器官是（ ）。
- (10) 合理营养是指全面而（ ）的营养。

-
- (11) 人体的呼吸系统是由()和()组成的。
- (12) 呼吸道都有()或软骨做支架。
- (13) 肺与外界的气体交换是通过()实现的。
- (14) 血液是由()和()组成的。
- (15) 血浆的主要作用是运载(), 运输营养物质和()等。
- (16) 红细胞富含(), 它的主要功能是运输()。
- (17) 白细胞能吞噬()。
- (18) 人体内的血管有动脉、()和()三种。
- (19) 动脉的管壁()、弹性大。
- (20) 静脉的管壁薄、弹性()。
- (21) 毛细血管的内径很小, 只允许()单行通过。
- (22) 心脏主要由()组织构成。
- (23) 心脏有四个腔, 分别是()、()、()和()。
- (24) 与左心室相连的血管是()。
- (25) 血液循环包括()和()两条途径。
- (26) 体循环中, 血液由()变成()。
- (27) 肺循环中, 血液由()变成()。
- (28) 输血时应以输入()为原则。

(29) 泌尿系统由肾脏、()、膀胱和()等器官组成。

(30) 肾单位由肾小球、()和()等部分组成。

(31) 尿的形成主要包括()和()两个过程。

(32) 人体排尿,不仅起到排出废物的作用,而且对调节体内水和()的平衡,维持组织细胞的正常生理功能,也有重要的作用。

(33) 人体的生命活动主要受到()系统的调节,但也受到()调节的影响。

(34) 神经系统是由脑、()和它们发出的()组成的。

(35) 神经调节的基本方式是()。

(36) 反射弧包括感受器、()、神经中枢、()和效应器五个部分。

(37) 人体的主要内分泌腺有垂体、()、()、()、()和性腺等。

(38) 胰岛素的主要功能是调节()在体内的吸收、利用和转化等。

(39) 酸雨主要是人为地向大气中排放大量的()物质造成的。

(40) 水污染的来源主要有工业污染、()和()等。

同学们,认真思考这些题目哦,看看自己对知识点掌握得怎么样。做完后我们一起对答案,互相交流学习,争取把每个知识点都理解得透透彻彻的!加油呀!

二、重点难点标注

1. 人体的营养

重点：

食物中的营养物质及其作用。像糖类是主要的供能物质，脂肪是重要的备用能源物质，蛋白质是构成人体细胞的基本物质等。原因是这些营养物质对人体的生长发育、生命活动起着关键作用。学习建议：结合生活中常见食物，比如米饭富含糖类，肥肉富含脂肪，鸡蛋富含蛋白质等，加深对不同营养物质作用的理解。

消化和吸收的过程。因为这是理解人体如何获取营养的核心内容。学习建议：通过绘制消化系统的结构示意图，标注出各个器官的功能，再对照课本详细描述食物在口腔、胃、小肠等部位的消化和吸收情况，帮助理解。

难点：

小肠适于消化和吸收的结构特点。小肠很长，内表面有许多环形皱襞和小肠绒毛，这些结构大大增加了消化和吸收的面积。原因是其结构较为复杂，学生较难理解各结构与功能的关系。学习建议：可以利用模型或者动画，直观展示小肠的结构，让学生对比其他器官，分析小肠的独特之处。

合理营养与食品安全。合理营养要做到均衡膳食，食品安全涉及众多方面。难点在于学生要将所学知识运用到实际生活中，养成健康的饮食习惯。学习建议：组织学生讨论常见的饮食误区，如挑食、不吃早餐等，引导他们制定一周的合理食谱，加深对合理营养的认识。

2. 人体的呼吸

重点：

呼吸道对空气的处理。呼吸道能保证气体顺畅通过，还能对吸入的空气进行温暖、湿润和清洁。这是呼吸系统正常运转的基础。学习建议：让学生感受吸入和呼出空气的温度差异，理解呼吸道温暖空气的作用；观察生活中因空气污染导致的呼吸道疾病案例，明白清洁空气的重要性。

肺与外界的气体交换。通过呼吸运动实现，这是呼吸系统的重要生理过程。学习建议：借助模拟实验，如用气球模拟肺，塑料瓶模拟胸廓，演示呼吸运动时各结构的变化，帮助学生理解。

难点：

肺泡与血液的气体交换。涉及气体扩散原理，较为抽象。学习建议：通过绘制肺泡与血液气体交换的示意图，标注出氧气和二氧化碳的扩散方向，结合动画展示微观过程，让学生理解。

人体内能量来自细胞中有机物的氧化分解。这一过程较为复杂，学生难理解能量是如何产生的。学习建议：举例说明运动时身体发热，是因为细胞内有机物氧化分解释放能量，帮助学生建立直观认识。

三、题目设计

填空题：

1. 现代类人猿和人类的共同祖先是（ ）。
2. 男性生殖系统中，能够产生精子和分泌雄性激素的器官是（ ）。
3. 胎儿生活在子宫内半透明的液体——（ ）中，通过胎盘、脐带从母体获得所需要的营养物质和氧。

4. 人体最大的消化腺是（ ），它分泌的消化液是（ ），不含消化酶。

5. 食物中的淀粉、蛋白质、脂肪等大分子物质，在消化酶作用下转变成能溶于水的小分子物质的过程，叫做（ ）。

6. 人体呼吸系统由呼吸道和（ ）组成。

7. 肺泡与血液之间的气体交换是通过（ ）实现的。

8. 血液由血浆和（ ）组成。

9. 血管分为动脉、静脉和（ ）三种。

10. 心脏主要由（ ）组织构成，它是血液循环的动力器官。

选择题：

1. 下列不属于青春期发育特点的是（ ）

- A. 身高突增 B. 性器官迅速发育
C. 身体迅速长胖 D. 神经系统功能明显增强

2. 人体内最大的细胞是（ ）

- A. 精子 B. 卵细胞 C. 神经细胞 D. 红细胞

3. 下列消化液中，不含消化酶的是（ ）

- A. 唾液 B. 胃液 C. 胆汁 D. 肠液

4. 人体消化和吸收的主要场所是（ ）

- A. 胃 B. 小肠 C. 大肠 D. 口腔

5. 呼吸道对空气的处理不包括（ ）

A. 清洁空气 B. 温暖空气 C. 湿润空气 D. 增加氧气

6. 血液中具有运输氧功能的是（ ）

A. 血浆 B. 红细胞 C. 白细胞 D. 血小板

7. 动脉血是指（ ）

A. 含氧丰富，颜色鲜红的血

B. 含氧丰富，颜色暗红的血

C. 含氧较少，颜色鲜红的血

D. 含氧较少，颜色暗红的血

8. 人体排尿的生理意义不包括（ ）

A. 排出废物 B. 调节体内水和无机盐的平衡

C. 维持组织细胞的正常生理功能

D. 调节体温

9. 神经系统结构和功能的基本单位是（ ）

A. 神经元 B. 神经纤维 C. 神经末梢 D. 神经中枢

10. 下列反射中，属于简单反射的是（ ）

A. 望梅止渴 B. 谈虎色变 C. 排尿反射 D. 一朝被蛇咬，十年怕井绳

简答题：

-
1. 简述青春期的心理变化及其卫生。
 2. 请描述食物在人体消化道内的消化过程。
 3. 说明肺泡适于气体交换的特点。
 4. 血液在人体内是如何循环流动的？
 5. 神经系统是由哪些部分组成的？

答案：

填空题：

1. 森林古猿
2. 睾丸
3. 羊水
4. 肝脏；胆汁
5. 消化
6. 肺
7. 气体扩散
8. 血细胞
9. 毛细血管
10. 肌肉

选择题：

1. C

2. B

3. C

4. B

5. D

6. B

7. A

8. D

9. A

10. C

简答题：

1. 青春期的心理变化：有了强烈的独立意识，遇到挫折又有依赖性，渴望得到家长和老师的关怀；内心世界逐渐复杂，有的事情不想跟家长交流；性意识开始萌动。卫生：集中精力，努力学习；积极参加各种文体活动和社会活动；同学间互相帮助，跟师长密切交流；正确对待身体变化，性器官的发育和第二性征的出现，这些都是正常的生理现象；在青春期，不要束胸、束腰，穿紧身衣裤，应当穿宽松、舒适的衣服，同时要注意个人卫生等。

2. 食物在口腔中被唾液淀粉酶初步消化为麦芽糖，然后进入胃，胃能初步消化蛋白质，接着进入小肠，小肠中有肠液、胰液等多种消化液，能将淀粉彻底消化为葡萄糖，蛋白质消化为氨基酸，脂肪消化为甘油和脂肪酸，最终这些小分子营养物质被小肠吸收进入血液。

3. 肺泡数量多，总面积大；肺泡壁很薄，仅由一层上皮细胞构成；肺泡外表面缠绕着丰富的毛细血管和弹性纤维，这些特点都有利于肺泡与血液之间进行气体交换。

4. 血液由心脏射出，经动脉、毛细血管、静脉再返回心脏。心脏分为四个腔，同侧的心房和心室相通。左心室与主动脉相连，右心室与肺动脉相连，左心房与肺静脉相连，右心房与上、下腔静脉相连。体循环：血液由左心室进入主动脉，再流经全身各级动脉、毛细血管网、各级静脉，最后汇集到上、下腔静脉，流回到右心房。肺循环：血液由右心室进入肺动脉，流经肺部毛细血管网，再由肺静脉流回左心房。

5. 神经系统由中枢神经系统和周围神经系统组成。中枢神经系统包括脑和脊髓，脑又包括大脑、小脑和脑干；周围神经系统包括脑神经和脊神经。

VV99.net

免费文档下载