
人教九年级英语全一册教案

一、教学目标

1. 知识目标：学生能够熟练掌握九年级英语全一册中的重点词汇、短语和句型，如“used to do sth.”“be afraid of”等。能准确理解各种语法知识，像一般现在时、一般过去时、现在完成时等在不同情境中的运用。

2. 技能目标：提升学生的听说读写能力。听力方面，能听懂不同语速、口音的英语对话和短文；口语上，能用流利、准确的英语进行日常交流和话题讨论；阅读时，能快速理解各种体裁文章的主旨和细节；写作则要求能写出结构清晰、语句通顺的短文。

3. 情感态度目标：培养学生学习英语的兴趣和积极性，增强他们的自信心。让学生了解不同国家的文化背景，拓宽国际视野，培养跨文化交际意识，激发他们对多元文化的尊重和包容。

二、教材分析

人教九年级英语全一册教材内容丰富多彩，涵盖了多个单元，每个单元都有其独特的主题和重点。

教材内容结构清晰，从日常生活的各个方面入手，如谈论兴趣爱好、描述人物外貌、讨论未来计划等，逐步提升学生的英语综合运用能力。

重点词汇方面，涉及大量实用且高频的单词，包括不同词性和词义，帮助学生拓展词汇量。

语法上，系统地呈现了多种重要语法知识，如一般现在时、现在进行时、一般过去时、现在完成时等的深入讲解与运用，让学生构建扎实的语法体系。

句型丰富多样，通过各种情境对话和文章，让学生掌握如何在不同场景下准确运用合适的句型进行交流表达。

这些单元内容在整个九年级英语知识体系中起着至关重要的作用。它们相互关联，层层递进，为学生从初中英语学习过渡到更高水平的英语运用奠定基础。学生通过学习各单元内容，能够逐步提升听、说、读、写的能力，更加自信地运用英语进行跨文化交流，为今后的英语学习和实际应用打下坚实的根基。

三、教学重点与难点

教学重点：

词汇：熟练掌握教材中的重点词汇，能灵活运用在不同语境中。

语法：如一般现在时、一般过去时、现在完成时等多种时态的综合运用；宾语从句、定语从句等各类从句的理解与运用。

阅读：提升学生的阅读理解能力，能准确把握文章主旨、细节，并进行推理判断。

写作：学会不同体裁的英语写作，如记叙文、议论文等，做到语法正确、表达清晰。

教学难点：

复杂语法的理解：像一些时态的特殊用法、从句中引导词的正确选择等，学生容易混淆。突破方法是通过大量例句分析和练习巩固。

听力提升：学生可能对听力语速、连读等不适应。可多进行听力训练，选取合适难度的听力材料，先精听后泛听。

写作逻辑：构建清晰的写作思路，合理组织语言。可通过分析优秀范文、进行写作框架训练来解决。

四、教学方法

1. 情景教学法：为了让学生更好地理解和运用英语，我会创设各种生动有趣的情景。比如在讲解购物相关的内容时，我会模拟一个商场的场景，安排学生分别扮演顾客、收银员、导购员等角色。让学生在真实的情景中进行对话交流，这样能让他们更深刻地体会到英语在实际生活中的应用，从而提高他们的口语表达能力和语言运用能力。

2. 小组合作学习法：将学生分成若干小组，围绕教材中的重点话题或语法知识展开讨论和学习。例如在学习某个复杂的语法结构时，小组内成员相互交流、分析例句，共同总结规律。每个小组还可以推选代表进行成果展示，这样不仅能培养学生的合作精神，还能激发他们的学习积极性，让他们在交流中深化对知识的理解。

3. 任务驱动法：布置具有明确目标的任务给学生，让他们在完成任务的过程中学习知识。比如让学生根据给定的主题，制作一份英语手抄报，或者写一篇英语短文。学生为了完成任务，就会主动去查阅资料、组织语言，从而提高他们的综合语言运用能力，同时也能增强他们的自主学习意识。通过这些教学方法的综合运用，有效实现教学目标，提升学生的英语水平。

五、教学过程

（一）导入部分

同学们，今天咱们先玩个小游戏！我给大家展示一些世界各地著名景点的图片，像埃菲尔铁塔、自由女神像、悉尼歌剧院等等。然后我会问大家：“Do you know where these places are?” 大家可以抢答哦！

当同学们积极回答后，我就说：“哇，大家都好厉害！那你们想不想用英语跟外国朋友介绍这些美丽的地方呀？这节课咱们就一起踏上用英语畅行世界的旅程，去学习怎么用准确又地道的英语介绍各种事物，好不好？”

通过这个小游戏，既能激发同学们的兴趣，又能自然地引出本节课要用英语介绍各类事物的主题，让大家带着满满的好奇心开启新知识的探索。

（二）知识讲解

1. 词汇讲解

翻开课本，咱们先看第一个单词“**attraction**”。来，跟老师读“[ə'trækʃn]，**attraction**”，这个单词表示“有吸引力的事物”。比如说，长城就是中国很有名的一个 **attraction**（指着课本上长城的图片）。那大家想想生活中还有哪些东西可以说是 **attraction** 呢？谁能举个例子？（叫一位同学回答）

再看“**theme**”，读“[θi:m]，**theme**”，意思是“主题”。像迪士尼乐园就有很多不同的 **theme park**，每个 **park** 都有一个独特的 **theme**。大家能想到哪些迪士尼的 **theme** 呀？（小组内讨论一下，然后每组派代表说说）

对于新单词，我会通过图片、例句、动作等多种方式帮助大家理解记忆。比如“**fascinating**”这个词，我会做出很感兴趣、被吸引的表情和动作，然后说“This

movie is so fascinating. I can't stop watching it.”让大家感受这个词的用法和意思。

2. 语法讲解

咱们这节课要重点学习定语从句。看这个句子“He is the man who I met yesterday.”（在黑板上写下）。这里的“who I met yesterday”就是一个定语从句，它用来修饰先行词“the man”，告诉我们是怎样的一个 man。

给大家总结一下定语从句的基本结构：先行词 + 关系代词（who/which/that 等）+ 从句。关系代词在从句中可以作主语、宾语等。比如刚才的句子中“who”在从句中作“met”的宾语。

我会再举几个例子来帮助大家理解，像“The book which I bought last week is very interesting.”（在黑板上写下），让大家分析一下哪个是先行词，哪个是关系代词，关系代词在从句中作什么成分。（叫几位同学回答，然后进行点评讲解）

（三）互动环节

1. 小组讨论

现在把同学们分成小组，每个小组围绕“如果你要设计一个主题公园，你会设计什么样的主题，里面有哪些吸引人的景点”展开讨论。

我会给每个小组发放一些相关的资料卡片，上面有一些常见的主题公园元素，帮助大家拓宽思路。

小组讨论时，同学们可以这样交流：“I think we can design a space theme park. There could be a spaceship ride. What do you think?”“I like the idea. Maybe we can also have a section to introduce different planets.”

讨论时间结束后，每个小组派代表上台分享你们小组的讨论结果。其他小组的同学认真听，可以在他们讲完后提问或者发表自己的看法，比如“Do you think your theme park would be popular among kids?”

2. 角色扮演

咱们来模拟一个旅游场景。一位同学扮演导游，要用英语向游客介绍一个著名的景点。其他同学扮演游客，可以随时提问。

导游开始介绍：“Welcome to the Great Wall. It is one of the most famous attractions in the world. It has a very long history...”

游客提问：“How long is the Great Wall?”“How was it built?”等等。导游要根据学过的知识进行回答。通过这个角色扮演，大家可以更好地运用所学的词汇和句子来进行交流。

（四）课堂练习

1. 单项选择题

给出一些关于定语从句的单项选择题，比如：The boy _____ is standing there is my brother. A. who B. which C. what 让同学们独立完成，然后请几位同学起来回答，说说为什么选这个答案。

2. 用所给词的正确形式填空

给出一些句子，里面有需要用定语从句知识填空的部分，像：This is the city _____ (where / which) I was born. 让同学们思考并填写，完成后同桌之间互相批改，最后老师再统一讲解易错点。

3. 写作练习

布置一个写作任务：用英语写一篇短文介绍自己喜欢的一个地方，要用到定语从句。同学们开始写作，老师在教室里巡视，看看大家写作过程中遇到的问题，及时给予指导。写作结束后，挑选几位同学的作文进行展示，大家一起欣赏并提出修改建议。

（五）总结归纳

同学们，今天这节课咱们学习了很多关于用英语介绍事物的词汇，像“attraction”“theme”等等，还重点掌握了定语从句的知识。通过小组讨论和角色扮演，大家也锻炼了用英语交流和表达的能力。

在课堂练习中，大家对知识点有了进一步的巩固。希望大家课后也能多复习这些内容，并且尝试用今天学到的英语知识去介绍更多身边的事物。

那大家回顾一下，定语从句的结构是什么呀？（叫一位同学回答）好啦，先行词 + 关系代词 + 从句。那在运用的时候要注意什么呢？（再叫一位同学回答，然后补充强调一些容易出错的地方）

大家在这节课的学习过程中有没有遇到什么问题呀？或者有没有什么特别的收获想和老师同学们分享的？（鼓励同学们积极发言）

好啦，今天的课就到这里，下课！

六、作业设计

1. 书面作业：布置适量的课后练习题，涵盖词汇、语法、阅读理解等方面，帮助学生巩固课堂所学知识。比如让学生用新学的重点词汇和句型写一篇短文，

描述自己的梦想假期。

2. 口语作业：安排学生录制一段英语对话或短文朗诵，要求发音准确、语调自然。可以是两人一组，讨论某个热门话题，然后录制下来。这样既能锻炼口语表达，又能提高学生的合作能力。

3. 拓展性作业：鼓励学生自主探索，如让他们制作一份英语手抄报，主题围绕“英语国家的文化习俗”，收集相关资料并展示在手抄报上。或者让学生观看一部英文电影，然后写一篇观后感，加深对英语语言和文化的理解。通过这些形式多样、层次分明的作业，全面培养学生的综合能力。

七、教学资源

1. 教材：人教九年级英语全一册教材是教学的核心资源，涵盖丰富的词汇、语法、阅读和写作内容。

2. 多媒体资料：包括英语原声电影片段、英语歌曲、动画视频等，用于营造英语学习氛围，提升学生兴趣。比如播放《疯狂动物城》片段帮助学生练习听力与口语。

3. 教学道具：单词卡片、语法卡片等，方便学生随时复习巩固知识。还可准备一些小奖品，如英语文具，激励学生积极参与课堂互动。

VV99.net

免费文档下载