

人教版一年级数学下册《含有多余条件的解决问题》说

课稿

一、说教材

本节课我要说的内容是人教版小学一年级下册 20 页第二单元例 5 解决问题。这节课是课程标准中数与代数里数的运算；它的要求是：能运用数及数的运算解决生活中的简单问题，并能对结果的实际意义作出解释。

这节课教学是在学生学习了加减法解决简单的数学问题和 20 以内退位减法的基础上进行的，目的是对前面所学进行综合和提升，要求学生能根据已知条件和问题进行列式，引导学生用学过的“20 以内的退位减法”来解决现实问题。

二、学情分析

经过前几节课的学习，学生已经基本掌握 20 以内退位减法的基本计算方法和算理，本节课是利用前面所学的知识解决实际问题。一年级学生有意注意时间短，爱说，爱动。充分考虑学生年龄特点，动手，动口，动脑相结合进行学习。

三、说教学目标

1、熟悉解决问题的一般步骤，能解决含有多余条件的“求另一个加数”的实际问题。

2、经历摆一摆，画一画，说一说，算一算等活动，进一步熟悉画图的策略。

3、感受画图在解决问题过程中的作用，感受数学与日常生活的联系。

四、教学重点

解决含有多余条件的“求另一个加数”的实际问题

五、教学难点

根据问题选择相关的信息

六、教学设计思路

（一）算一算，12 小题，分三大组进行计算，目的是巩固 20 以内的退位减法并活跃课堂气氛。

（二）新授例 5，“有 16 人来踢球，现在来了 9 人，我们队踢进了 4 个”这三个条件和“还有几人没来？”这一个问题，目的是让学生找出多余条件并解决问题。首先，让学生读题，找数学信息，然后利用小棒或圆片摆题上的信息，并在练习本上画出摆的过程，经过摆发现题上的“我们队踢进了 4 个”这一条件没有用到，发现这是个多余的条件，划去这个条件再读题，根据题意列算式，并且不要忘记带单位，接着用加法检验我们做的是否正确，如果正确，并口答。最后，回顾反思，强化解决问题的步骤和策略。

（三）巩固练习，共三题，都是含有多余条件的解决问题。

第 1 题，为了吸引学生注意，我把名字改成我们班同学的名字。“李浩然家有 14 只鸡和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只？”“5 只鸭”是多余条件，在老师的提醒帮助下，孩子们发现多余条件解决问题。

第 2 题，登山的解决问题，多余条件在旁边，便于观察，经过例题和练习第 1 题，应该很容易解决。

第 3 题，做纸鹤，“一共需要做 12 串”，“我已经做了 5 串”，“我做了 6 只”，“还需要做几串？”这道题观察单位不同，孩子们只有细心认真才能发现，较上一题难度有所增加。

（四）小结

这节课我们学习了含有多余条件的解决问题，我们看到这一类型的题应该怎样解决呢？

VV99.net

免费文档下载