

## (完整)人教版八年级生物上册期末试题及答案(word 版可编辑修改)

编辑整理:

尊敬的读者朋友们:

这里是精品文档编辑中心,本档内容是由我和我的同事精心编辑整理后发布的,发布之前我们对文中内容进行仔细校对,但是难免会有疏漏的地方,但是任然希望 ((完整)人教版八年级生物上册期末试题及答案(word 版可编辑修改)) 的内容能够给您的工作和学习带来便利。同时也真诚的希望收到您的建议和反馈,这将是我们进步的源泉,前进的动力。

本文可编辑可修改,如果觉得对您有帮助请收藏以便随时查阅,最后祝您生活愉快 业绩进步,以下为(完整)人教版八年级生物上册期末试题及答案(word 版可编辑修改)的全部内容。



## 人教版八年级生物上册期末试题及答案

说明:本试卷分卷Ⅰ和卷Ⅱ两部分;卷Ⅰ为基础知识部分,卷Ⅱ为应用与探究部分。试卷满分为60分,考试时间为60分钟。

### 卷Ⅰ(基础知识部分,共30分)

#### 注意事项:

- 1、答卷Ⅰ前,考生务必将自己的姓名、准考证号、科目填涂在答题卡上。
- 2、每题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,答在卷上无效。
- 3、考生须独立完成答卷,不得讨论,不得传抄。

本部分包括1——30小题,每小题1分,共30分。在每小题提供的四个选项中只有一个是正确的,请把正确答案前的字母填涂在答题卡的相应位置。

1、下列都是鱼类的一组动物是

①甲鱼 ②海马 ③娃娃鱼 ④鲨鱼 ⑤鲸鱼

A、①② B、②④ C、②③ D、④⑤

2、“观察鱼鳍在游泳中的作用”最好的科学探究方法是

A、模拟实验 B、用肉眼观察 C、直接实验法 D、用仪器观察

3、下列各项属于陆生动物防止水分散失的结构是

①家兔体表被毛 ②蛇体表被角质鳞片 ③昆虫的外骨骼 ④鸟的羽毛

A、①和② B、①和④ C、②和③ D、③和④

4、下列有关空中飞行动物的说法中,错误的是

A、昆虫是无脊椎动物中唯一能够飞行的动物类群

B、鸟类不断进食是为了满足飞行时对高能量的需要

C、鸟类都能飞行

D、绝大多数鸟类有羽毛丰满的双翼

5、飞行使鸟类扩大了活动范围,有利于

A、消化 B、吸进充足的氧气 C、觅食和繁育后代 D、身体更加强壮

6、在“鹰击长空”壮举中,雄鹰翅膀扇动的动力主要来自于

A、胸部的肌肉 B、腹部的肌肉 C、背部的肌肉 D、四肢的肌肉

7、恒温动物比变温动物更具有生存优势的原因在于

A、恒温动物的个体更能适应环境温度的变化 B、恒温动物消耗氧气少

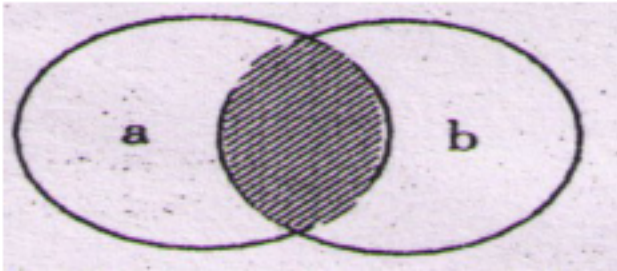
C、恒温动物需要的生存空间小 D、恒温动物需要的食物少

8、下列有关动物运动的叙述,错误的是

A、关节囊增强了关节的牢固性

- B、动物的运动依赖于一定的身体结构
- C、人体任何一个动作的完成,都离不开神经系统的支配
- D、运动就是骨位置的变化,不需要关节和骨骼肌的配合
- 9、关节的基本结构包括关节囊、关节腔和下列哪一项
- A、关节头              B、关节面              C、关节窝              D、关节软骨
- 10、动物运动的意义是
- A、有利于进化和争得配偶      B、有利于种族繁衍
- C、有利于冬眠和渡过寒冬      D、有利于觅食和避敌,以适应复杂多变的环境
- 11、骨、关节、骨骼肌在运动中的作用分别是
- A、杠杆、支点、动力              B、杠杆、连接、动力
- C、保护、支点、动力              D、动力、支点、杠杆
- 12、研究动物行为的方法主要是采取
- A、观察法和文献法    B、统计法和推理法    C、观察法和实验法    D、所有方法综合使用
- 13、细菌和真菌对自然界的主要意义是
- A、促进物质循环      B、净化污水              C、生产药物              D、制作食品
- 14、下列属于动物行为的是
- A、家兔心脏不停地跳动      B、家犬见生人狂吠不止
- C、小牛逐渐长成大牛              D、蜜蜂分为蜂王、工蜂和雄蜂
- 15、下列说法错误的是
- A、动物取食植物的果实,可以帮助植物传播种子
- B、狐、狼等食肉兽有助于生态平衡,不能彻底消灭
- C、对人类无直接利用价值的动物灭绝了也没关系
- D、某些昆虫虽然个体小,但数量过多会对农业造成危害
- 16、关于动物在生物圈中作用的叙述,下列错误的是
- A、动物必须直接或间接地以绿色植物为食      B、动物是食物链中不可缺少的组成部分
- C、动物能够适应环境              D、动物不能够影响环境和改变环境
- 17、下列词语中体现了生态系统和生态平衡原理的是
- A、大雁南飞      B、狡兔三窟      C、老马识途      D、螳螂捕蝉,黄雀在后
- 18、对生态平衡的理解正确的是:
- A、生态系统中各种生物的数量保持相等      B、生态系统中各种生物的数量保持不变
- C、生态系统中各种生物的数量相对稳定      D、生态系统中各种生物的数量不断变化
- 19、人们常利用抑制细菌生长和繁殖的原理进行食品保鲜,采取的方法是
- A、高温消毒      B、紫外线照射      C、冷藏法              D、使用消毒液
- 20、在农业生产上,人们利用在田间喷洒一定量的性外激素,达到控制蛾蝶类害虫数量的目的,这种做法实际上是干扰了害虫的雌雄个体间的
- A、通讯              B、摄食              C、运动              D、生活



- 21、中国某研究所与某大学合作,把人体细胞中的基因转移到羊的细胞中,使这只羊的乳汁中含有能治疗血友病的珍贵药物,这是利用了
- A、乳房生物反应器      B、仿生学      C、器官移植      D、克隆技术
- 22、巴斯德被誉为“微生物学之父”。他有一个著名的实验让人们知道了细菌是从哪里来的.他的实验成功的关键在于
- A、设备完善的实验室为他创造了良好的实验条件
- B、选用上好的肉作为实验材料
- C、实验的肉汤被充分加热杀死了其中的细菌
- D、鹅颈瓶的设计阻挡了细菌进入肉汤
- 23、下列有关菌落的描述正确的是
- A、每个菌落都由大量不同种细菌组成
- B、一个菌落是由一个细菌细胞形成的
- C、细菌的菌落呈绒毛状、絮状或蜘蛛状
- D、从菌落的形态、大小和颜色,可以大致区分细菌和真菌,以及它们的种类
- 24、腐烂的橘皮上会长出青绿色的毛,这是因为
- A、柑橘皮上生出了许多细菌,这些细菌是绿色的
- B、腐烂的橘皮上长出了曲霉,这些曲霉的孢子是青绿色的
- C、橘子放置一段时间后,橘皮的颜色自然会发生变化
- D、橘皮上长出的是青霉,这些青霉的孢子是青绿色的
- 25、在培养基中加入牛肉汁是为了
- A、使培养基闻起来很香,容易吸引细菌      B、使培养基的表面看起来很粘稠
- C、为细菌等生物的生活提供水分和无机盐      D、为细菌等生物的生活提供有机物
- 26、下列那些特点有利于细菌扩大自己的分布范围
- ①个体微小 ②繁殖速度快 ③无成形的细胞核 ④能产生抗逆性很强的芽孢
- A、①②      B、②④      C、①②④      D、①②③④
- 27、若图中的 a、b 分别代表蕨和西瓜两种植物,阴影部分代表它们之间的共同点。则下列选项中不属于阴影部分的是
- 
- A、由细胞构成      B、能进行光合作用
- C、有根、茎和叶的分化      D、能利用种子繁殖
- 28、在检测不同环境中的细菌和真菌的探究活动中,选用两套培养皿的目的是
- A、采集同一环境中的标本,在不同环境中培养

B、分别采集两种环境中的标本

C、设置对照,且实验组和对照组要在同一环境中培养

D、设置对照,并在两种环境中培养

29、下列哪种变化原理与肉汤变质类同

A、西瓜由生变熟

B、玉米植株由矮长高

C、香蕉果皮由黄变黑

D、苹果表面由青变红

30、下列是马在分类学上的一些等级名称,请你将它们由大至小进行排列

① 马科

② 马属

③ 脊索动物门

④ 奇蹄目

⑤ 脊椎动物亚门

⑥ 哺乳纲

A、② ① ⑥ ③ ⑤ ④

B、⑤ ③ ⑥ ④ ② ①

C、③ ⑤ ④ ⑥ ② ①

D、③ ⑤ ⑥ ④ ① ②

## 卷 II (应用与探究部分,共 30 分)

注意事项:1、答卷 II 前,将密封线左侧的项目填写清楚。

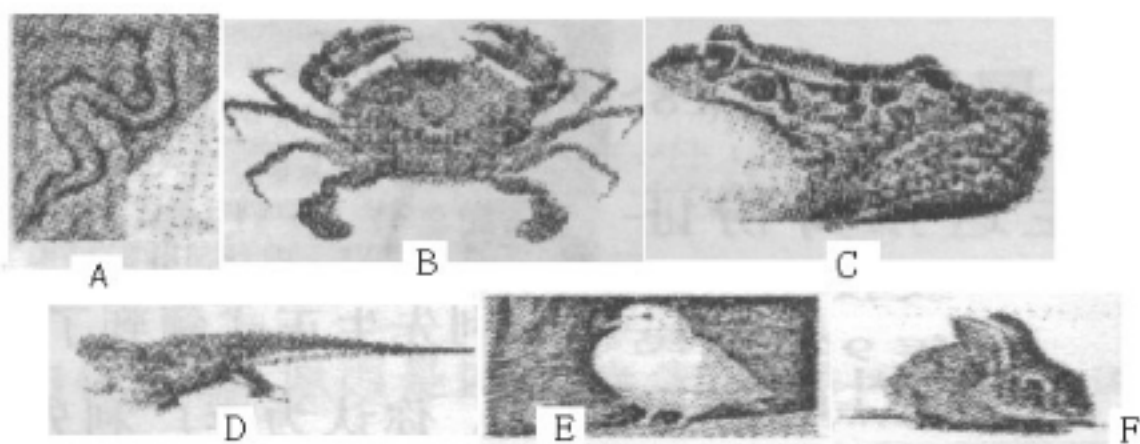
2、答卷 II 时,将答案用黑色钢笔直接写在试卷上。

3、考生交卷时只交答题卡和卷 II。

本部分共 5 道题,包括 31——35 小题,共 30 分。

总分	核分人

31、某生物小组同学在一次实地考察中,观察到了以下几种动物。请你根据所学知识帮助他们解决问题:8 分



(1) A 用\_\_\_\_\_呼吸, E 特有的\_\_\_\_\_可以辅助呼吸。

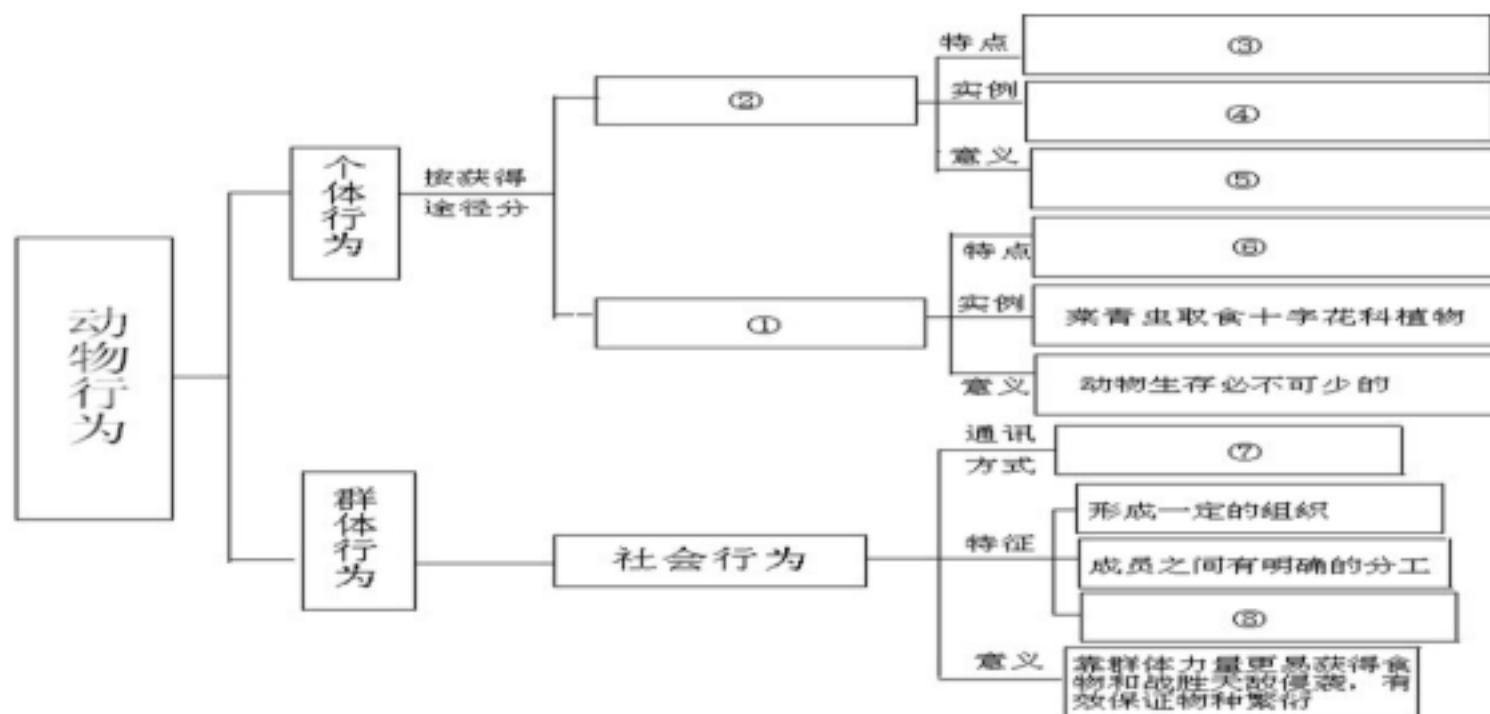
(2) A、B 与 C、D、E、F 的主要区别是身体背部没有\_\_\_\_\_。

(3) F 特有的生殖发育特点是\_\_\_\_\_；它与植食性生活相适应的结构特点是①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。

(4) E 的身体结构和生理适于飞行生活,其特点有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

总分	核分人

32、在生物课上,我们学过许多概念。不同的概念间常有直接的或间接的联系,用一些关联词把一些相关的概念联系起来,可绘制成概念图。请你根据所学知识,完成下列概念图.8分



- ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_ ⑧ \_\_\_\_\_

总分	核分人

33、同学们你可按下列步骤在家制作酸奶:(1)新鲜的全脂或脱脂乳和糖混合(如向250克鲜奶中加入两匙白糖)→(2)热处理(煮沸)→(3)冷却(40~43℃)→(4)加入一些购买的酸奶→(5)发酵(放在室内温暖的地方数小时,如夏季可放在室温下,冬季可放在取暖设施附近容器要事先消毒灭菌,发酵时要将盖密封)→(6)冷藏或食用。请你结合所学知识,分析回答下列问题:4分

(1)制作酸奶时,对材料热处理(煮沸)的目的是: \_\_\_\_\_。

(2)加入一些购买的酸奶的目的是: \_\_\_\_\_。

(3)发酵时要加盖密封的原因是: \_\_\_\_\_。

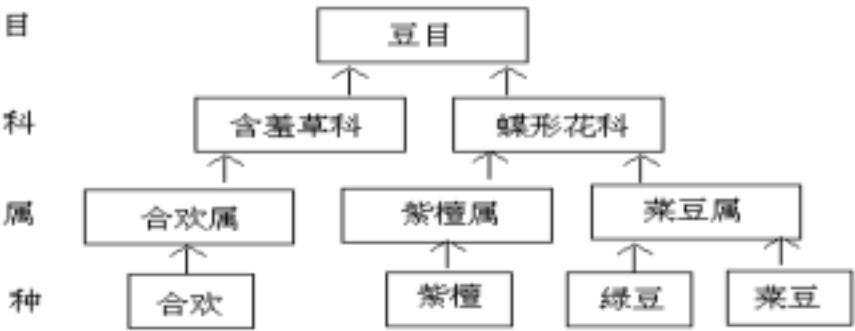
(4)产生酸味的原理是: \_\_\_\_\_。

总分	核分人



分	人

34、下图是豆目部分植物分类图解, 请你根据所学知识分析并回答问题: 4 分



(1) 在合欢、紫檀、菜豆三种植物中, 与绿豆具有共同特征最多的是\_\_\_\_\_ , 亲缘关系最近的是\_\_\_\_\_。

(2) 图中分类单位最大的是\_\_\_\_\_。

(3) 科学家按不同等级的分类单位对生物进行分类, 你认为其意义是什么?

\_\_\_\_\_。

总	核分
分	人

35、探究实验: 6 分

背景知识: 蚯蚓生活在潮湿、疏松、富含有机物的土壤中。它的身体由许多体节构成, 体表湿润并且有许多粗糙的刚毛。蚯蚓依靠肌肉和刚毛运动。请你设计一个实验来探究: 蚯蚓在什么样的物体表面爬得快。

(1) 你提出的问题是\_\_\_\_\_?

(2) 你的假设是\_\_\_\_\_。

你认为此实验的变量是\_\_\_\_\_。

(3) 实验方案设计

①选取材料: \_\_\_\_\_

②对照实验: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

③重复实验 3-5 次

### 答案及评分标准

一、基础知识: 每小题 1 分, 共 30 分

1B 2A 3C 4C 5C 6A 7A 8D 9B 10D 11A 12C 13A 14B 15C 16D  
17D 18C 19C 20A 21A 22D 23D 24D 25D 26C 27D 28C 29C 30D

二、应用与探究: 共 30 分

31. (共8分, 每空1分)

体壁 气囊 脊柱 胎生、哺乳 牙齿分化为门齿和臼齿 消化道上有发达的盲肠  
如骨骼轻而坚固, 有龙骨突 体温高而恒定 (答对结构和生理特点的即可得分)

32. (共8分, 每空1分)

①先天性行为 ②学习行为

③不是动物生来具有的, 而是动物在成长过程中, 通过环境因素的作用, 由生活经验和“学习”而获得的 ④公鸡的绕道取食 (答对即可得分)

⑤是动物不断适应多变环境, 得以更好地生存和繁衍的重要保证

⑥动物生来就有的, 由身体里的遗传物质所控制的行为

⑦动作、声音和气味等 ⑧有的群体中还形成等级

33. (共4分, 每空1分)

杀死奶中的各种菌类, 防止杂菌生长; 接种乳酸菌; 为乳酸菌提供一个少氧的环境, 有利于乳酸菌的发酵 在缺氧或无氧的条件下, 乳酸菌发酵, 分解有机物并产生乳酸;

34. (共4分, 每空1分)

菜豆 菜豆 目 以弄清不同生物类群之间的亲缘关系和进化关系

35. (共6分, 除②2分外, 其余每空1分)

(1) 蚯蚓在什么样的物体表面爬得快?

(2) 蚯蚓在粗糙的表面爬得快 (或在光滑的表面爬得快) 物体表面的情况

(3) 提示要点: ①材料要可行; ②实验组与对照组相比, 除物体表面的情况 (变量) 不同外, 其他因素都应相同。(2分, 应注意有对照组和实验组, 与实验假设相对应)



# VV99.net

免费文档下载