

七上 第二单元 成长的时空

一、单选题

1. 家庭关系的确立有多种情形。下列人物的关系，可以确立为家庭关系的是（ ）

- ①技术员李铭和同事张莉是一对亲密恋人②离婚多年的刘师傅与邻居王阿姨再婚了
- ③小军的妈妈怀孕了，给他生了个小弟弟④赵奶奶膝下无子，认了一个“干女儿”
- A. ①②B. ①④C. ②③D. ③④

【答案】C

【详解】本题考查家庭的内涵。

②③：家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。分析选项，离婚多年的刘师傅与邻居王阿姨再婚体现了婚姻关系；小军的妈妈怀孕了，给他生了个小弟弟，体现了血缘关系，可以确立为家庭关系，故②③符合题意；

①④：恋人和认了“干女儿”不能构成新的家庭。故①④不符合题意；

故本题选 C。

2. 下列名言警句与其所蕴含的道理相符的是（ ）

序号	名言警句	道理
①	吾爱吾师，吾更爱真理	不盲从老师就能发现真理
②	投之以桃，报之以李	友谊是平等的、双向的
③	孝悌也者，其为仁之本欤	孝亲敬长是中华民族的传统美德
④	君子之交淡若水，小人之交甘若醴	正确处理竞争与友谊的关系
⑤	人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返	说明生命是短暂的、独特的

- A. ②③B. ①③C. ③⑤D. ②④

【答案】A

【详解】本题考查生命的特点、友谊的特质、孝亲敬长的内涵和要求。

②③：分析题文可知，“投之以桃，报之以李”体现了友谊是平等的、双向的；“孝悌也者，其为仁之本欤”体现了孝亲敬长是中华民族的传统美德，故②③说法正确；

①：“吾爱吾师，吾更爱真理”意思是在追求真理的道路上不要因为对老师的尊敬和爱戴就不敢质疑老师的观点，而是要以客观、理性、严谨的态度去追求真理，体现了追求真理的重要性，故①说法错误；

④：“君子之交淡若水，小人之交甘若醴”意思是君子间的交往像水一样清淡，小人间的交往像甜酒一样甘浓，体现友谊是心灵的相遇，未体现竞争与友谊的关系，故④说法错误；

⑤：“人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返”体现了生命是不可逆的，故⑤说法错误；

故本题选 A。

3. “家是沙漠中的绿洲，海洋中的小岛。”这说明（ ）

- ①家就是一个亲属生活组织②家是避风港满足我们一切需求
③家是我们身心的寄居之所④家为我们成长提供哺育和支持

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】D

【详解】本题考查“家”的意味。

③④：家是沙漠中的绿洲，海洋中的小岛说明家的重要性，家是我们的寄居之所，为我们提供哺育和支持，③④说法正确；

①：家不只是一个亲属生活组织，还有更深远的意义，①说法错误；

②：家是避风港，满足我们的合理需求，而不是一切需求，②说法错误；

故本题选 D。

4. 幸福美满的家庭，需要全体家庭成员共同创建。下列古语能体现这一观点的有（ ）

- ①学然后知不足，教然后之困也
②父之笃，兄弟睦，夫妻和，家之肥也
③仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱
④侍于亲长，身容易肃，勿因所事，大声呼叱

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】C

【详解】本题考查构建和谐家庭的方法。

②：“父之笃，兄弟睦，夫妻和，家之肥也”，意思是父子亲厚，兄弟和睦，夫妻之间互敬互爱，这个家庭就能幸福丰裕。说明幸福的家庭需要家庭成员共同创建。故②符合题意；

④：“侍于亲长，身容易肃，勿因所事，大声呼叱”，意思是在父亲、母亲等长辈面前侍候，言谈表情应当严肃恭敬，不能因为琐事而大声喊叫和呵斥。故④符合题意；

①：“学然后知不足，教然后之困也”，意思是经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑，说明了学习的重要性，没有体现如何构建幸福美满的家庭，故①不符合题意；

③：“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，意思是百姓的粮仓充足，丰衣足食，才能顾及礼仪，重视荣誉和耻辱。没有体现如何构建幸福美满的家庭，故③不符合题意；

故本题选 C。

5. 小乐在期末复习中对所学知识进行了梳理，你认为其中正确的有（ ）

- ①现代家庭氛围越来越平等、民主②友谊是一种亲密、平等、双向的关系
③网上交往具有虚拟、平等、公开等特点④家庭就是由血缘关系结合成的亲属生活组织

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】A

【详解】本题考查现代家庭氛围、友谊的特质。

①②：依据教材知识，现代家庭氛围越来越平等、民主；友谊是一种亲密、平等、双向的关系，故①②说法正确；

③：网上交往具有虚拟、平等、自主等特点，故③说法错误；

④：家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系而结合成的亲属生活组织，故④说法错误；
故本题选 A。

6. 由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。对此，我们应该（ ）

①承认老师之间的差异 ②发现不同风格老师的优点

③尊重不同风格的老师 ④只给自己喜欢的老师点赞

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

【详解】本题考查接纳风格不同的老师。

①②③：依据教材知识，由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现不同的风格。对此，我们应该承认老师之间的差异；发现不同风格老师的优点；尊重不同风格的老师，故①②③说法正确；

④：我们不能只接纳、尊重自己喜欢的老师，不能只给自己喜欢的老师点赞，故④说法错误；

故本题选 A。

7. 某校七年级 1 班学生在教师节给老师们的感谢信中写道：“加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，浇灌我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！”对这段话解读正确的是（ ）

①老师是我们知识学习的指导者 ②要积极参与课堂，大胆发表见解

③老师是我们精神成长的引路人 ④要承认老师的教育风格各不相同

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】A

【详解】本题考查教师的重要性。

①③：依据题文描述，题文中的观点强调了老师的重要性，表明教师是我们知识学习的指导者，是我们精神成长的引路人，故①③说法正确；

②④：观点虽然正确，但与题文主旨老师的重要性无关，②④说法与题不符；

故本题选 A。

8. 下图漫画名为《老师的叹息》：七年级的小明同学屡次不完成作业，还不服老师的批

评，顶撞老师，这下可愁坏了班主任李老师。为了让老师不再叹息，你会劝告小明同学（ ）



- ①尊重老师是我们作为“晚辈”的基本道德修养
- ②要正确对待老师的批评，理解老师的良苦用心
- ③教师是学习的指导者，学校是唯一的教育机构
- ④彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】B

【详解】本题考查对师生交往的认识和理解。

①②④：分析漫画《老师的叹息》并联系教材内容可知，老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足；我们要正确对待老师的批评，把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始，我们要尊重老师，与老师平等相待、相互促进；同时尊重老师是我们作为“晚辈”的基本道德修养，故①②④说法正确；

③：“唯一”说法太绝对，学校不是唯一的教育机构，故③说法错误；

故本题选 B。

9. 2023 年 4 月，河南省安阳市某中学的两名九年级学生假装在教室打架，班主任闻讯赶来，将其中一名同学拉走。这名同学在向老师解释时，以拿东西为由离开。随后，同学们拿出提前藏好的蛋糕和鲜花，给老师送上惊喜和祝福。老师手捧鲜花，感动落泪……学生“套路”老师，打架现场秒变生日会（ ）

- ①印证了用智慧化解冲突有助于实现教学相长
- ②表明正视老师的风格差异可以融洽师生关系
- ③创意地表达了对老师的尊重和感恩之情
- ④生动地体现了师生交往的良好状态

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

【答案】B

【详解】本题考查良好的师生状态。

③④：题干材料描述了学生为老师制造惊喜，给老师送上惊喜和祝福，这有创意地表达了对老师的尊重和感恩之情，生动地体现了师生交往的良好状态，③④符合题意；

①：材料没有涉及印证用智慧化解冲突，①不符合题意；

②：材料没有涉及正视老师的风格差异，②不符合题意；

故本题选 B。

10. 能结交到亲密的朋友是一种幸福，而拥有一个对自己有深刻而良好影响的朋友则是人生的幸运。下列与上述主旨最接近的是（ ）

- | | |
|------------|-------------|
| A. 四海之内皆兄弟 | B. 人生得一知己足矣 |
| C. 悲欢聚散一杯酒 | D. 弱水三千取一瓢饮 |

【答案】B

【详解】本题考查友谊的力量。

B：人生得一知己足矣，这句话强调的是拥有一个真正理解自己的亲密朋友是非常难得和珍贵的，与题干中“能结交到亲密的朋友是一种幸福，而拥有一个对自己有深刻而良好影响的朋友则是人生的幸运”的主旨最为契合，故 B 符合题意；

A：四海之内皆兄弟，这句话强调的是朋友之间的广泛性和普遍性，即无论在哪里，都可以结交到朋友，但没有强调亲密朋友对人生的影响，故 A 不符合题意；

C：悲欢聚散一杯酒，这句话主要描述的是朋友之间聚散离合的情感，但没有强调亲密朋友对人生的影响，故 C 不符合题意；

D：弱水三千取一瓢饮，这句话常用来比喻在众多选择中只选择自己最需要或最喜欢的一个，可以引申为在众多朋友中找到一个知心朋友，但没有强调亲密朋友对人生的影响，故 D 不符合题意；

故本题选 B。

11. 小林因病双腿无法正常行走。10 年来，同学小阳一直充当着小林的“腿脚”，背着他一起长大，成绩优异的小林在学习上也常常帮助小阳，两人成了无话不说的好朋友。他们的事迹让我们明白（ ）

- | | |
|-------------|---------------|
| A. 友谊是相互关照的 | B. 友谊是平等的、双向的 |
| C. 友谊不能没有原则 | D. 竞争并不必然伤害友谊 |

【答案】B

【详解】本题考查对友谊的正确认识。

A：题文中旨在强调友谊是平等的、双向的，而不是相互关照的，A 说法错误；

B：依据题文描述，小林和小阳在生活和学习中相互帮助，成了无话不说的好朋友。他们的事迹让我们明白友谊是平等的、双向的，B 说法正确；

CD：友谊不能没有原则，不能不加分辨为朋友做任何事；竞争并不必然伤害友谊，关键是对待竞争的态度；观点正确，与题文中二人相互帮助没有关系，CD 说法与题不符；

故本题选 B。

12. 2024 年多哈世锦赛跳水女单 10 米台决赛，全红婵和陈芋汐上演巅峰对决。陈芋汐说：“我和小红是姐妹、是朋友，我们一起成长、彼此激励，向全世界展示中国队的实力和魅力。”她们的事迹告诉我们（ ）

- A. 友谊不能没有原则
- B. 竞争并不必然伤害友谊
- C. 友谊是一成不变的
- D. 竞争一定能够增进友谊

【答案】B

【详解】本题考查深深浅浅话友谊。

B：全红婵和陈芋汐是姐妹、是朋友，两人一起成长、彼此激励，她们的事迹告诉我们竞争并不必然伤害友谊，故 B 符合题意；

A：题文没有体现友谊不能没有原则，故 A 不符合题意；

C：友谊不是一成不变的，我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊，故 C 说法错误；

D：竞争一定能够增进友谊，“一定”一词说法过于绝对，故 D 说法错误；

故本题选 B。

13. 10 月 3 日中国女子跳台的“双子星”在杭州亚运会赛场亮相。两人既是竞争对手，更是朋友。关于友谊与竞争理解正确的是（ ）



- A. 朋友之间不应当有竞争
- B. 竞争对手定会成为朋友
- C. 有竞争就必然伤害友谊
- D. 竞争并不必然伤害友谊

【答案】D

【详解】本题考查友谊的澄清。

A：朋友之间也要有竞争，A 说法错误；

B：竞争对手有可能成为朋友，定会说法太绝对，B 说法错误；

CD：竞争并不必然伤害友谊。竞争本身并不会伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。C 说法错误，D 说法正确；

故本题选 D。

14. 每个人都有独立的个性，脾气秉性难免不同。经常接触的同学好友之间偶尔也会发生摩擦，那么当你与同学、朋友之间发生矛盾冲突时，正确的处理方法是（ ）

- A. 别伤了彼此间的和气，要忍气吞声
- B. 及时坦诚沟通，不能采取冷处理的方式
- C. 先冷静下来，弄清楚事情的原委，再用恰当的方法化解矛盾
- D. 请老师和自己的家长来找对方同学理论

【答案】C

【详解】本题考查呵护友谊。

C: 呵护友谊需要学会正确处理冲突。与同学、朋友之间发生矛盾冲突时，应该先冷静下来，弄清楚事情的原委，再用恰当的方法化解矛盾，C 说法正确；

A: 忍气吞声不利于化解矛盾，A 错误；

B: 应该先冷静下来，弄清楚事情的原委，再沟通，B 错误；

D: 与同学、朋友之间发生矛盾冲突时，能够自己解决的情况下，就不必要请老师和自己的家长找对方同学理论，D 错误；

故本题选 C。

15. “千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”下列与这句话意思表达一致的是（ ）

- A. 独学而无友，则孤陋而寡闻 B. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- C. 单则易折，众则难摧 D. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

【答案】C

【详解】本题考查集体团结的力量。

A: 意思是独自学习而没有朋友相互交流切磋，就会孤陋寡闻，故 A 不符合题意；

B: 意思是比喻新生势力锐不可当，故 B 不符合题意；

C: 体现了集体团结的重要性，故 C 符合题意；

D: 是对友谊的描写，故 D 不符合题意；

故本题选 C。

16. 下列名言警句能正确体现个人与集体关系的是（ ）

- ①青年者，人生之王，人生之春，人生之华也
- ②人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立
- ③人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已
- ④一滴水只有放进大海里才永远不会干涸

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

【答案】B

【详解】本题考查个人与集体的关系。

①：青年者，人生之王，人生之春，人生之华也，强调的是青年的重要性，没有直接体现个人与集体的关系，故①不符合题意；

②：人者周非可孤立生存于与世界也，必有群然后人格始能立，强调人不能孤立生存，要有群体，体现了个人与集体的关系，故②符合题意；

③：人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已，说的是人生短暂，与个人和集体关系无关，故③不符合题意；

④：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，把个人比作一滴水，把集体比作大海，表明个人离不开集体，也体现了个人与集体的关系，故④符合题意；

故本题选 B。

17. 国家主席习近平发表的 2023 年新年贺词中提到：“14 亿多中国人心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，就没有干不成的事、迈不过的坎。”这说明（ ）

- A. 集体是人们联合起来的有组织的整体
- B. 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- C. 人多力量大，集体力量取决于成员数量的多少
- D. 集体的联结度越高，个人感知到的温暖就越多

【答案】B

【详解】本题考查集体的力量。

BC：依据教材知识，集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。

“中国这么大，不同人会有不同诉求，对同一件事也会有不同看法。14 亿多中国人心往一处想、劲往一处使，同舟共济、众志成城，就没有干不成的事、迈不过的坎。”说明了集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，故 B 说法正确；C 说法错误；

AD：说法正确，但在题文中没有体现，故 AD 与题意不符；

故本题选 B。

18. 小丽自当班长以来，深受老师和全班同学的喜欢，大家问她秘诀时，她说：“没有秘诀，我只是在为同学们服务时，学习小明的诚实守信，学习小华的认真负责，学习小刚的热情大方，学习小梅的无私奉献。”这说明（ ）

- ①小丽能够在集体生活中不断认识、完善自己
- ②小丽的品格在集体生活中得到了涵养和提升
- ③小丽虚心向他人学习，才当上了班干部
- ④在集体生活中小丽的个性特长得到发展

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

【答案】B

【详解】本题考查集体生活成就我。

①②④：题干中小丽当班长后向不同的同学学习到了不同的优点，说明她能够在集体生活中不断认识和完善自己；而且她能够不断向他人学习，取长补短，完善自己，其品格在集体生活中得到了涵养和提升，个性特长得到发展，故①②④符合题意；

③：题文中小丽当上班长后学习其他同学的优点，不断完善自己，故③说法错误；

故本题选 B。

19. 苏霍姆林斯基说：“个人是否完满，是由个人跟周围世界的交往与联系是否完满决定的。”这句话意味着（ ）

①通过集体生活这个平台，让个性不断得到觉醒和完善

②每个人的生活经历和性格特点不同造成每人个性不同

③个性的形成和发展离不开个人与周围环境的相互影响

④个人积极参与集体活动，自主发展，使个性不断丰富

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】C

【详解】本题考查集体生活成就我。

①③④：依据教材知识，结合题文“个人是否完满，是由个人跟周围世界的交往与联系是否完满决定的”可知，通过集体生活这个平台，让个性不断得到觉醒和完善；个性的形成和发展离不开个人与周围环境的相互影响；个人积极参与集体活动，自主发展，使个性不断丰富，故①③④符合题意；

②：题文主旨体现集体生活成就我，并未涉及个性不同的原因，故②不符合题意；

故本题选 C。

20. 一年的初中生活即将结束，小美感慨万千，在班级网站论坛上留言：我奉献、我无悔，班级每份荣誉的取得都有我的付出；我奋发、我幸福，文明的学校、优秀的班级成就阳光、自信、向上的我。她的留言告诉我们（ ）

①集体利益排斥个人利益

②集体有助于我们增强安全感和自信心，扩大视野，获得成长

③个人的努力会促进集体发展

④集体生活不利于个人发展自己的个性

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

【答案】C

【详解】本题考查集体生活满足个人的情感需要、集体生活对发展个性的作用、正确处理个人利益与集体利益的关系、在集体共建中尽责的要求。

②：我奋发、我幸福，文明的学校、优秀的班级成就阳光、自信、向上的我，体现了集体有助于我们增强安全感和自信心，扩大视野，获得成长，故②符合题意；

③：我奉献、我无悔，班级每份荣誉的取得都有我的付出，体现了个人的努力会促进集体

发展，故③符合题意；

①：集体利益与个人利益在根本上是一致的，故①说法错误；

④：集体生活有利于个人发展自己的个性，故④说法错误；

故本题选 C。

二、分析说明题

21. 某中学七年级（2）班成立了道德与法治兴趣小组。兴趣小组的同学们开展了以“共筑和谐家庭”为主题的探究性学习活动。

材料一 家是我们一生都读不完的“书”，才能读懂它，请你品读家的意味。

家是一束温暖的光，可以融化心上的冰雪寒霜；家是一盏明亮的灯，可以照亮夜行人晚归的路；

家是____，可以____。

(1)请根据你对家的意味的感悟，仿照以上格式，完成续写

材料二 孝，会意字，其古字形如一个孩子搀扶老人，本以为尽心尽力地奉养父母，自古以来，“孝”文化一直是我国传统家庭文化的重要组成部分；进入新时代，“孝”文化的内容和形式也在与时俱进、不断创新。《中华人民共和国民法典》更是将孝亲敬长等传统美德上升到法律层面，用法律为孝心护航。

(2)结合材料分析“孝”文化的演变所蕴含的教材观点。

材料三 家庭是社会的细胞，家庭和睦则社会安宁，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。2022 年 1 月 1 日正式实施的《中华人民共和国家庭教育促进法》，不仅是我国首部专门关于家庭教育的法律，也是一本家庭教育指导书。该法规定，未成年人的父母或者其他监护人及其他家庭成员应当注重家庭建设，树立和传承优良家风，弘扬中华民族家庭美德，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。未成年人的父母或者其他监护人应当针对不同年龄段未成年人的身心发展特点，开展家庭教育；未成年人的父母或者其他监护人应当树立正确的家庭教育理念，自觉学习家庭教育知识，掌握科学的家庭教育方法，提高家庭教育的能力。

(3)请你结合所学知识，分析说明《家庭教育促进法》正式实施的现实意义。

【答案】(1)家是一把坚实的伞，可以遮挡暴风骤雨的侵袭。

(2)孝亲敬长不仅是中华民族的传统美德，也是我国公民的法定义务。

(3)有利于尊敬双亲长辈，听取他们的意见和教导。有利于与双亲长辈保持亲近、融洽的关系，倾听他们的心声。有利于感恩双亲长辈并付诸行动。

【详解】（1）本题考查对家的意味的感悟，为开放试题，言之有理即可。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用孝亲敬长的作用的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：“孝”文化一直是我国传统家庭文化的重要组成部分→孝亲敬长是中华民族的传统美德

关键词②：《中华人民共和国民法典》更是将孝亲敬长等传统美德上升到法律层面，用法律为孝心护航→孝亲敬长是我国公民的法定义务。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用孝亲敬长的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：《中华人民共和国家庭教育促进法》，不仅是我国首部专门关于家庭教育的法律，也是一本家庭教育指导书→有利于尊敬双亲长辈，听取他们的意见和教导。有利于与双亲长辈保持亲近、融洽的关系，倾听他们的心声。有利于感恩双亲长辈并付诸行动。

第三步：整合信息，组织答案。

22. 【见证友谊】

【知音难觅】

材料一 钟子期和俞伯牙是春秋战国时期的楚国人，相传他们因为琴声走到一起，他们是一对千古传诵的至交典范。钟子期非常欣赏俞伯牙的琴声，并赞叹不已。然而钟子期因病去世后，俞伯牙非常悲痛，认为世上再无知音，于是摔碎了自己心爱的琴，终生不再弹琴。



(1)结合课本所学，说说友谊的特质有哪些？

【千古友情】

材料二 据泾县考古发现：李白和汪伦是唐代才子，有着深厚的友谊，李白、王维和汪伦经常诗文相赠，汪伦和李白还是莫逆之交。李白才华横溢写下了“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”的千古名句来表达他与汪伦之间的深厚友谊。



(2)结合所学请你谈谈像李白与汪伦这样的友情具有哪些意义？

【用心呵护】

材料三 《友谊地久天长》是有十八世纪苏格兰诗人罗伯特·彭斯根据当地父老口传录下来的。这首歌在世界许多国家传唱。歌词写到：“怎能忘记旧日朋友，心中能不怀想；旧日朋友岂能相忘，友谊地久天长……友谊永存！朋友，友谊永存！举杯痛饮，同声歌唱友谊地久天长！”友谊永远是古今中外永恒的话题。

(3)结合所学，请问你有哪些方法让友谊地久天长？

【答案】(1)①友谊是一种亲密的关系。

②友谊是平等的、双向的。

③友谊是一种心灵的相遇。

(2)①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。

②朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。

③朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

(3)①用心去关怀对方。

②尊重对方。

③正确处理冲突。

④正确对待交友中受到的伤害。

【详解】（1）本题考查友谊的特质，可结合教材知识作答。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青少年，需要运用友谊的力量的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：汪伦和李白是莫逆之交；李白才华横溢写下了“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”的千古名句来表达他与汪伦之间的深厚友谊→可联系友谊的力量作答。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查呵护友谊的方法，可结合教材知识作答。

23. 【参与集体生活我与班级共成长】

在集体中成长

培根曾说过：“集体的习惯，其力量更大于个人的习惯。因此，如果有一个有良好道德风气的社会环境，是最有利于培养好的社会公民的。”当我们看到升国旗时，不由得变得庄重肃穆；当同学们都有声有色地参加某项活动时，一些性格内向、怯懦、胆小的同学也会加入进去，如果得到肯定，他们甚至会变得更加活泼。

(1)结合所学知识，分析上述材料说明了什么。

共奏和谐乐章

强调自由主义、个人主义的西方文化曾备受追捧，讲集体、讲奉献等东方传统价值观反被视为老套。但事实证明，集体主义是中华民族宝贵的精神财富，必须大张旗鼓点赞，理直气壮宣扬。华夏大地饱经兴衰危亡，唯有团结一致，才能渡尽劫波。

(2)有人认为：“坚持集体主义与保护个人利益是相悖的。”对此，你怎么看？

在共建中尽责

七年级（1）班卫生委员最近发现班里的卫生情况很不好，值日生敷衍了事，随便扫几下地，把垃圾堆在墙角就走了，其他同学更是一副“事不关己，高高挂起”的样子。为此班级已经多次受到学校的通报批评。

(3)假如你是该班卫生委员，你会怎样劝说同学们？

【答案】(1)①每个人都有过集体生活的需要，集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

②集体生活有助于我们学会与人交往

③集体有助于我们发展个性等。

(2)我不认同这一观点。

理由：①在集体中，集体利益和个人利益在本质上是一致的。当个人利益和集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。

②坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

(3)①集体的建设需要每个人的智慧和力量，集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人。

②为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。

③集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，我们应该悉心呵护。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青少年，需要运用集体力量的作用的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：集体的习惯，其力量更大于个人的习惯→集体力量的作用。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：读题，提炼辩题。

观点：坚持集体主义与保护个人利益是相悖的。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误。

正误判断：错误。

论据：正确处理个人利益与集体利益的关系。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青少年，需要运用在集体共建中尽责的要求的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：值日生敷衍了事，随便扫几下地，把垃圾堆在墙角就走了，其他同学更是一副“事不关己，高高挂起”的样子→在集体共建中尽责的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

VV99.net

免费文档下载