

2024 精通版三年级上册英语教案

一、教学目标

1. 知识目标：学生能够熟练掌握精通版三年级上册英语课本中的基础单词、短语和句型，如“Hello!”“Goodbye!”“What's your name?”等，并能准确发音。能听懂、会说、认读课本中出现的日常用语，用于简单的日常交流。
2. 技能目标：培养学生的听说能力，使他们能够在实际情境中运用所学英语进行简单对话。提升学生的认读能力，能够正确朗读单词和句子。锻炼学生的书写能力，规范书写重点单词和句型。
3. 情感目标：激发学生对英语学习的兴趣，让他们积极参与课堂活动。培养学生的自信心，敢于开口说英语，克服害羞心理。引导学生了解不同国家的文化习俗，拓宽国际视野，增强跨文化交际意识。

二、教学重难点

1. 教学重点：掌握课本中的重点单词和句型，如家庭成员、颜色、数字等相关词汇及对应的句型表达。学会运用英语进行简单的问候、介绍、询问等日常交流。
2. 教学难点：单词的准确发音，尤其是一些发音相近的单词，如“red”和“read”。句型在实际情境中的灵活运用，能够根据不同场景正确使用所学句型。培养学生用英语思维的习惯，克服汉语对英语学习的干扰。

三、教学方法

1. 情景教学法：为了让孩子们更好地理解和运用英语，咱可以创设各种有趣的情景。比如在教“**At the zoo**”这一单元时，模拟动物园场景，把教室布置成动物园，让孩子们扮演游客和动物管理员。孩子们可以在逼真的情景里用英语交流，像“**This is a tiger. It's big.**”这样，在玩的过程中就学会了知识，多有意思。

2. 游戏教学法：三年级的娃都爱游戏，那就用游戏来助力英语学习。像“**Memory Game**”，展示一些学过的单词卡片，然后快速收起，让孩子们回忆有哪些单词。还有“**Bingo**”游戏，在卡片上写好单词，老师读单词，孩子们找到对应的就打勾，先连成线的获胜。通过这些游戏，让孩子们在欢乐中巩固英语知识，提高学习兴趣。

四、教学过程

（一）有趣导入

同学们，今天老师要带大家去一个超级有趣的英语世界！在出发之前呀，先让我们一起来看一段超好玩的英语动画短片吧！（播放一段充满童趣的英语动画短片，内容是小动物们在森林里举办派对）

哇哦，同学们，你们看这些小动物们多开心呀！它们在森林里举办派对呢。你们想不想知道它们在派对上都说了些什么呀？（短片结束后）现在老师要考考大家啦，刚刚短片里出现了哪些小动物呀？谁能勇敢地站起来告诉老师？（鼓励学生积极回答）

（二）知识讲解

1. 单词学习

接下来呀，我们要认识一些派对上会用到的单词哦！看，这张图片上有一个大大的蛋糕（展示蛋糕的图片），它的英文就是“**cake**”，来，大家跟老师一起读，“**cake, cake**”，就像我们在说“蛋糕，蛋糕”一样，是不是很好记呀？（带读几遍后，让学生自己试着读）

再看这张，有好多漂亮的气球（展示气球图片），“**balloon**”，气球的意思哦，大家一起念“**balloon, balloon**”。（同样带读几遍后，学生跟读）

还有这个，礼物盒（展示礼物盒图片），“**gift**”，跟老师读“**gift, gift**”，礼物来喽！（让学生跟读）

为了让大家更好地记住这些单词呀，老师给它们编了个小口诀：“派对上真热闹，**cake** 蛋糕香飘飘，**balloon** 气球满天飘，**gift** 礼物不能少。”大家跟着老师一起念一念这个口诀吧！（带领学生念口诀，加深记忆）

2. 句型学习

现在我们来学习一些和派对有关的句型哦！看，老师手上拿着一个蛋糕，老师可以说“**I have a cake.**”（展示拿着蛋糕的动作，并清晰地说出句子）这就是“我有一个蛋糕”的意思。大家跟老师一起说“**I have a cake.**”（带读几遍后，让学生重复）

老师再拿起一个气球，说“**I have a balloon.**”（做出拿着气球的动作）谁能像老师这样拿着一个东西，然后说这个句子呀？（请一位同学上台模仿，给予表扬）

那如果是礼物呢，老师说“**I have a gift.**”（展示礼物并说句子）同学们一起说“**I have a gift.**”（学生跟读）

为了帮助大家理解这些句型呀，老师给大家表演个小短剧。（老师和一名同学配合表演短剧）

老师：“Hello, Tom. Look, I have a cake.”

同学：“Wow, it looks delicious.”

老师：“Yes, and I have a balloon too.”

同学：“Cool! I like balloons.”

老师：“Here is a gift for you.”

同学：“Thank you! I love it.”

大家看明白了吗？现在同桌之间互相表演一下这个短剧吧！（同桌之间互相练习，老师巡视并给予指导）

（三）互动环节

1. 小组对话

接下来，我们要进行小组对话活动啦！老师把大家分成几个小组，每个小组有 4 5 名同学。大家就围绕着派对这个主题，用上我们刚刚学的单词和句型，展开一段对话。比如说，可以讨论你们喜欢什么样的派对呀，在派对上想要吃什么、玩什么等等。（给学生几分钟时间讨论分组，并简单提示对话方向）

好啦，时间到！哪个小组先来展示一下你们的精彩对话呀？（请小组代表上台表演，表演结束后给予热烈的掌声和表扬）其他小组的同学要认真听哦，看看他们哪里说得好，哪里我们还可以学习改进。（请其他小组同学评价，老师总结

评价结果)

2. 英语小合唱

同学们刚刚的对话都表现得太棒啦!现在让我们一起来唱一首英语小歌曲吧!歌曲的名字叫《We Are Happy at the Party》。老师先给大家唱一遍,大家认真听哦!(老师清唱歌曲)

现在大家跟着老师一起唱吧!(带领学生逐句学唱,多唱几遍后,让学生自己唱)看看哪个小组唱得最整齐、最响亮!(鼓励各小组之间进行小小的比拼)

(四) 巩固练习

1. 单词连连看

同学们,现在我们来玩一个单词连连看的小游戏哦!老师在黑板上画一些简单的简笔画,比如蛋糕、气球、礼物盒等,然后在旁边写上一些英语单词的选项,但是顺序是打乱的。同学们要把正确的单词和对应的简笔画用线连起来。(给学生发练习纸,让他们在纸上完成游戏,老师巡视并及时给予帮助)

2. 句型填空

接下来呀,我们还有一个句型填空的小游戏。老师给出一些句子,但是里面的关键词或者短语是空缺的,比如“I have a ().”“She has a ().”等等。同学们要根据刚刚学的内容,把正确的单词或者短语填进去。(同样给学生发练习纸,进行游戏,老师巡视指导)

好啦,游戏结束啦!老师看看哪位同学全做对啦,举手让老师看看哦!(对做对的同学给予奖励,鼓励其他同学继续努力)

课本讲解：

精通版三年级上册英语课本中，关于这部分派对主题的内容在第[X]页。课本上呈现了精美的图片，有各种派对场景，比如摆放着蛋糕、气球和礼物的派对现场。

原文有：“Look at the party. There is a big cake. There are many balloons. And there are some gifts.”这句话的意思是“看这个派对。有一个大蛋糕。有许多气球。并且有一些礼物。”通过课本上的图片和文字，同学们能更直观地感受派对的氛围，也能更好地理解我们刚刚学习的单词和句型在实际语境中的运用。

教材分析：

本单元围绕派对这个主题展开教学，符合三年级学生喜欢热闹、有趣活动的特点。通过学习与派对相关的单词和句型，能让学生在轻松愉快的氛围中学习英语，激发他们对英语学习的兴趣。同时，教材中的图片色彩鲜艳、生动形象，有助于学生直观地理解和记忆所学内容。在教学过程中，要充分利用这些资源，引导学生积极参与各种活动，提高他们的语言表达能力和交际能力。

作业设计：

1. 回家后给家人表演今天我们在课堂上学的派对主题的对话。
2. 用我们今天学的单词和句型，画一幅自己心目中的派对画，然后用英语给这幅画配上几句话，明天带到学校和同学们分享。

结语：

同学们，今天我们在英语的派对世界里玩得开心吗？我们认识了好多和派对

有关的单词和句型，还一起进行了有趣的互动和游戏。希望大家回家后也能继续和英语交朋友，把今天学到的知识运用起来。相信大家的英语会越来越棒的！下次课我们还要去更多有趣的英语地方哦，大家期待吗？好啦，今天的课就上到这里，同学们再见！

五、课本讲解

三年级上册的英语课本内容丰富多彩，生动有趣，非常适合这个阶段的孩子。我们先来看第一单元“Hello”。

课本开篇通过一幅色彩鲜艳的学校场景图，展示了孩子们在校园里打招呼的情景。课文原文是：“Hello! Hi! Hello! Hi! How are you? Fine, thank you. And you? I'm fine, too.”这几句简单的问候语，却是开启孩子们英语交流世界的钥匙。

在讲解的时候，我会先让孩子们观察图片，问问他们在图中看到了什么，然后引入“Hello”和“Hi”这两个常用的打招呼方式。为了让孩子们更好地理解 and 记忆，我会用夸张的动作和丰富的表情来示范，比如高高地挥手说“Hello”，快速地摆摆手说“Hi”，逗得孩子们哈哈大笑，他们也就能轻松地跟着模仿了。

对于“How are you?”和“Fine, thank you.”这两句问答，我会创设一个简单的对话场景。我扮演老师，找几个同学分别扮演不同的角色，进行互动对话。我问：“How are you?”同学回答：“Fine, thank you. And you?”我再回应：“I'm fine, too.”通过这样的角色扮演，孩子们能更深刻地体会到这两句问候语的使用情境。

接着看第二单元“Colours”。教材中呈现了各种颜色的单词，像“red（红色）、blue（蓝色）、yellow（黄色）、green（绿色）、black（黑色）、white（白色）”等。课本通过一幅幅色彩鲜明的图片，让孩子们直观地认识这些颜色。

我会准备一些彩色的卡片，上面分别写着这些颜色的单词。先举起红色的卡片，大声说“red”，然后让孩子们跟读几遍。接着，我会让孩子们在教室里找找红色的东西，找到后大声说出“red”。这样一来，孩子们不仅记住了单词，还能将所学知识运用到实际生活中。

在课本的编排上，每个单元都有一个清晰的主题，围绕主题展开单词、句型和对话的学习。由浅入深，逐步引导孩子们掌握英语基础知识。例如，从简单的打招呼到认识颜色，再到后续的日常交流用语，符合三年级学生的认知规律，让他们能够循序渐进地提升英语能力。

而且，课本中的插画生动形象，与文字内容紧密配合。这些插画能够吸引孩子们的注意力，帮助他们更好地理解课文内容。比如在学习动物单词的时候，精美的动物图片让孩子们一眼就能认出是什么动物，同时也能记住对应的英文单词。

六、教材分析

这本教材的编排特点十分巧妙，非常贴合三年级学生的英语学习需求。它以孩子们熟悉的生活场景和兴趣点为线索，构建了一个个生动有趣的学习单元。

从知识体系来看，教材先从基础的问候语入手，让孩子们学会用英语打招呼，这为后续的交流打下了坚实的基础。就像盖房子要先打好地基一样，只有掌握了基本的问候，孩子们才能更自信地开启英语学习之旅。

接着引入颜色、动物、数字等基础词汇，这些都是孩子们日常生活中经常接触到的事物，学习起来既有趣又容易理解。每个单元的词汇量适中，不会让孩子们感到压力过大，同时又能逐步积累词汇量。

在句型方面，教材通过简单的对话形式呈现，让孩子们在实际的交流场景中学习和运用句型。例如，在学习“Let's...”句型时，教材给出了“Let's go to school.”这样的句子，孩子们可以在模仿和实践中掌握这个句型的用法，并且能够在生活中自然地运用。

教材的内容丰富多样，涵盖了听、说、读、写等多个方面的训练。每单元都配有生动的听力练习，帮助孩子们提高听力理解能力；有趣的对话和歌谣，让孩子们在轻松愉快的氛围中练习口语表达；还有丰富的阅读材料和书写练习，全面提升孩子们的英语综合素养。

此外，教材注重培养孩子们的学习兴趣。通过精美的插画、有趣的故事和游戏等形式，让孩子们在学习过程中感受到英语的魅力。比如在学习数字的时候，教材通过一首数字歌谣，让孩子们一边唱一边记，枯燥的数字学习变得充满乐趣。

在教材的难度设置上，遵循了由易到难的原则。从开始简单的单词和句型，逐步过渡到更复杂的对话和短文，让孩子们在学习过程中不断获得成就感，激发他们继续学习的动力。

总的来说，这本教材为三年级的孩子们提供了一个系统、有趣、有效的英语学习平台，能够帮助他们在轻松愉快的氛围中打好英语基础，培养对英语学习的兴趣和热爱。

七、作业设计

1. 制作英语卡片

让孩子们用彩色卡纸制作英语单词卡片。一面画上与单词相关的可爱小图案，

比如学了“apple”，就画一个红红的大苹果；另一面写上单词和音标。孩子们可以发挥自己的想象力，把卡片装饰得漂漂亮亮的。完成后，和小伙伴们互相交换卡片，互相认读，通过这种有趣的方式加深对单词的记忆。

2. 英语小故事绘画

给孩子们布置一个任务，根据本周学过的英语内容，发挥想象创作一个小故事。比如学了“family”相关的词汇后，就以自己的家庭为蓝本，画一幅家庭故事画，并用英语简单描述画面。可以是一家人一起吃饭、玩耍的场景，每个孩子都能画出属于自己的温馨故事，然后在课堂上分享，锻炼他们的英语表达和绘画能力。

3. 英语歌曲演唱

让孩子们回家后学唱一首简单的英语歌曲，比如“Twinkle, Twinkle, Little Star”。下次课上，邀请孩子们上台表演，看谁唱得最动听、最有感情。这不仅能让孩子们在欢快的氛围中巩固英语知识，还能培养他们的音乐节奏感和自信心。

八、结语

亲爱的同学们，本周的英语学习之旅就要结束啦！你们在课堂上的积极表现让老师特别开心，看到你们越来越勇敢地开口说英语，老师真为你们骄傲！英语就像一扇神奇的窗户，透过它我们能看到一个无比精彩的世界。每一个单词、每一句话，都是我们打开这扇窗户的钥匙。希望大家在课后也能继续保持对英语的热爱，多多完成我们有趣的作业，像制作卡片、画故事画、唱英语歌，让英语学习变成一件超好玩的事儿。老师相信，只要你们坚持不懈，下次课一定会给老师带来更多的惊喜！老师期待着和你们一起开启下一段奇妙的英语学习旅程，加油

哦，我的小英语之星们！

VV99.net

免费文档下载