

新人教版二年级上册数学知识点整理

班级_____姓名_____

【长度单位】课本第 2 页到第 10 页

- 1、常用的长度单位有（ ）和（ ）。
- 2、量比较短的物体，可以用（ ）作单位；量比较长的物体，通常用（ ）作单位。（ ）可以用“cm”表示，（ ）可以用“m”表示。
- 3、测量物体长度时：一般把尺子的刻度（ ）对准物体的左端，再看右端对着几，就是几厘米。
- 4、1 米=100 厘米
- 5、拉紧的一段线，可以看作一条（ ）。黑板边、桌子边、书边也可以看成（ ）。线段是（ ）的，可以量出长度；线段有（ ）个端点。
- 6、画线段：例如画一条 4 厘米长的线段，一般应从尺的刻度（ ）开始画起，画到（ ）厘米的地方，别忘记画上端点、标上长度。
- 7、图钉的长大约 1 厘米；食指的宽大约 1 厘米；田字格的宽大约 1 厘米。
- 8、课桌宽 60（ ）
跳绳长 2（ ）
房间高约 3（ ）
麻雀的脚印长约 1（ ）
旗杆高 13（ ）
黑板长约 4（ ）
数学书长 26（ ）
教室门高 2（ ）
篮球场长 28（ ）
大树高约 6（ ）
- 补：小明的身高是 1（ ）25（ ），也可以说是 125（ ）。

【100 以内的加法和减法（二）】课本第 11 页到第 37 页

- 1、用竖式计算（也叫笔算）时应该注意：
①相同（ ）要对齐；
②从（ ）算起；
③个位相加满十，向十位进 1；
个位不够减，从十位退 1。

请认真阅读课本第 14 页和第 19 页

2、连加、连减和加减混合的运算顺序是：从左往右依次计算，有小括号要先算小括号里面的。（课本第 27、28 页）

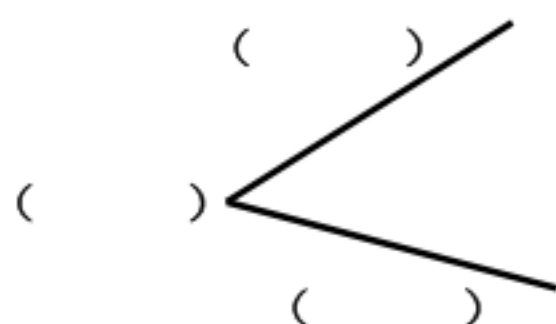
3、解决问题：求多的，用加法；求少的，用减法。（课本第 23、24 页）

连续两问的解决问题：按顺序解决两个问题。（课本第 32 页）

注：本单元的课本上的解决问题都很经典，请认真复习。

【角的初步认识】课本第 38 页到第 45 页

1、一个角有（ ）个顶点，（ ）条边。标出下图角的各部分名称。



2、比较角的大小：角的大小与两条边的长短无关，与两条边张开大小有关。

3、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画（ ）条笔直的线，就画成一个角。

4、直角：要知道一个角是不是直角，可以用（ ）上的直角比一比。

所有的直角都一样大。

5、画直角：①画顶点和一条边；②用三角尺画出另一条边；③标上直角符号（如图所示）



6、锐角、直角和钝角



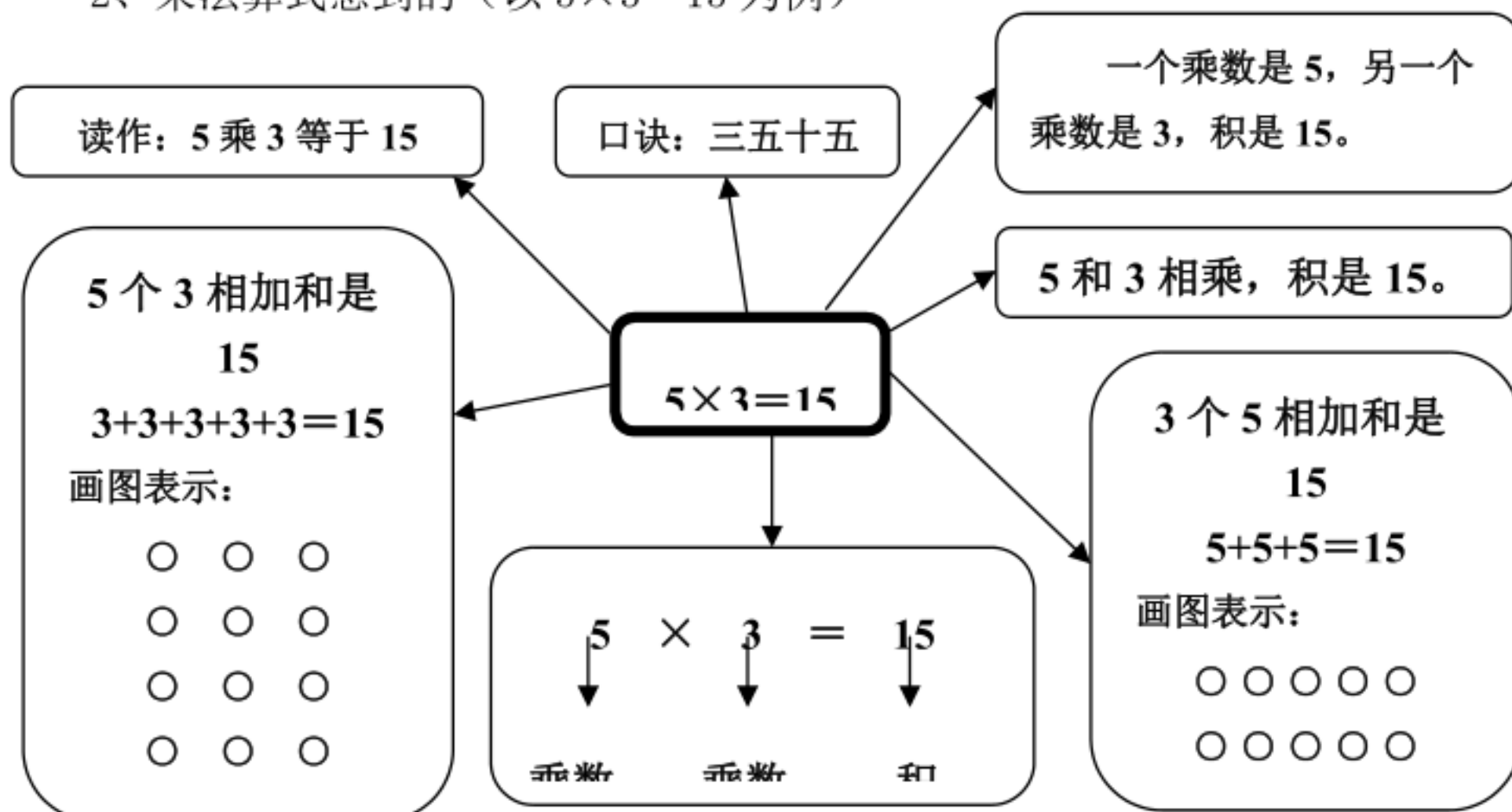
7、用直角和锐角拼出的肯定是（ ）。

8*、数角：先标出（数出）基本角，再数由两个基本角组成的角，接着数三个基本角组成的角，以此类推，最后全部加起来。

【表内乘法】课本第 46 页到第 67 页和第 72 页到 87 页

1、这种加数相同的加法，还可以用（ ）表示。

2、乘法算式想到的（以 $5 \times 3 = 15$ 为例）



3、乘加、乘减（课本第 58 页）

看图写算式时：

①乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分

②乘减：先把不相同的部分也看成同样多，写出乘法，再减去多算的部分

计算时，先算乘法，再算加减法。

4、相同得数，不同口诀（9 组）

4: 一四得四 二二得四	6: 一六得六 二三得六	8: 一八得八 二四得八	9: 一九得九 三三得九	12: 二六十二 三四十二
16: 二八十六 四四十六	18: 二九十八 三六十八	24: 三八二十四 四六二十四	36: 四九三十六 六六三十六	

5、解决问题

重点看课本第 63、64、65、78、84、85 页。

注：口诀一定要背熟练（横着背、竖着背、拐弯背，目前正在竖着背）

【观察物体】课本第 68 页到第 71 页

- 1、从不同角度观察同一物体，观察到的形状可能是不同的。
- 2、正方体从正面、侧面、上面观察，都是（ ）；
长方体从不同方向观察，看到的形状可能会是大小不同的长方形；
圆柱从不同方向观察，看到的可能是（ ），还可能是（ ）；
球从不同的角度观察看到的都是（ ）。

【认识时间】课本第 90 页到第 96 页

- 1、钟面上有（ ）个大格，（ ）个小格；
分针（ ），时针（ ）；
1 大格里有（ ）小格。
- 2、分针走 1 小格是（ ）分；
分针走 1 大格是（ ）分；
分针走一圈是（ ）分，也可以说是（ ）时。
时针走 1 大格是（ ）时；
时针走一圈是（ ）时。

例：分针从 12 走到 4，走了（ ）分，
时针从 12 走到 4，走了（ ）时；
分针从 3 走到 10，走了（ ）分，
时针从 3 走到 10，走了（ ）时；
分针从 12 开始绕了一圈又走回到 12，走了（ ）分或（ ）时，
时针从 12 开始绕了一圈又走回到 12，走了（ ）时；
*分针从 10 走到 4，走了（ ）分。

- 3、看时间方法：时针走过几，分针从 12 起走了多少小格，就是几时多少分。

家长可以用实物时钟拨给孩子认或者指定时刻（5 分 5 分地数）让孩子拨时钟。

- 4、解决问题：课本第 92、94、95 页。

【数学广角——搭配（一）】课本第 97 页到第 99 页

本单元的内容主要是排列和组合，考虑**是否与顺序有关系**，要求有序思考，不重不漏。

1、用 5、7、9 组成两位数，每个两位数的十位数和个位数不能一样，能组成（ ）个两位数，分别是（ ），其中最大的是（ ），最小的是（ ），它们相差（ ）。如果用 5、7、0 组成两位数呢？能组成（ ）个，分别是（ ）。

2、有 3 个数 5、7、9，任意选取其中 2 个求和，得数有（ ）种可能，分别是（ ）。求积呢？

3、摆两位数、排队等与顺序有关的，可以用**固定位置法**或**交换位置法**解决；

求和求积、握手、衣裤搭配等与位置没有关系的，用**连线**的方法就可以了。

注：该内容类型较多，可以边看书本（练习）边思考是否与顺序有关系。

VV99.net

免费文档下载