
二年级数学北师大版上册知识点归纳

一、教学目标

1. 让学生熟练掌握 100 以内的加减法运算，能准确、快速地进行计算。比如，像 $35 + 27$ 这样的式子，学生要能通过列竖式等方法得出正确结果。

2. 认识长度单位厘米和米，能准确用这两个单位测量物体长度，并建立 1 厘米和 1 米的长度概念。例如，知道食指的宽度大约是 1 厘米，双臂展开的长度大约是 1 米。

3. 学会观察和辨别角、直角、锐角和钝角，能准确说出它们的特征。就像三角板上最大的角就是直角。

4. 理解乘法的意义，能熟练运用乘法口诀进行表内乘法的计算。比如，看到 3×5 ，就能马上说出结果是 15。

5. 会观察物体的不同面，能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。例如，观察一个正方体，从正面看是个正方形，从侧面看也是正方形，从上面看还是正方形。

二、知识梳理

1. 加与减

这一单元主要让同学们学会连加、连减和加减混合运算。比如，有 3 个小朋友每人有 2 颗糖，又新来了 2 个小朋友，每人也有 2 颗糖，现在一共有多少颗糖呢？这就可以用连加来算， $3 \times 2 + 2 \times 2 = 10$ 颗。同学们要注意运算顺序，从左到

右依次计算。像 $5 + 3 - 2$ ，先算 $5 + 3 = 8$ ，再算 $8 - 2 = 6$ 。通过实际生活中的例子，能更好地理解 and 掌握这些运算。

2. 购物

在这里同学们要认识各种人民币面值，1 元、5 元、10 元等等。知道不同面值人民币之间的换算，比如 10 个 1 角就是 1 元。还要学会简单的购物计算，假如一支铅笔 2 元，买 3 支铅笔需要多少钱？就是 $2 \times 3 = 6$ 元。同学们要去想象自己在商店买东西的场景，这样就能更轻松地理理解购物中的数学啦。

3. 数一数与乘法

乘法是这一单元的重点。同学们要理解几个相同加数相加可以用乘法来简便计算。比如，每个盘子里有 3 个苹果，4 个盘子一共有多少个苹果？用加法就是 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ 个，用乘法就是 $3 \times 4 = 12$ 个。这里 3 是相同的加数，4 表示有 4 个这样的加数。要记住乘法口诀，像二三得六，就可以算出 $2 \times 3 = 6$ ， $3 \times 2 = 6$ 。

4. 图形的变化

同学们要认识平移和旋转现象。比如电梯的上下移动就是平移，而风扇的转动就是旋转。可以观察教室里的门窗开关，看看哪些是平移，哪些是旋转，这样能更好地理解这两种图形变化。

5.2 5 的乘法口诀

这部分要熟练掌握 2 到 5 的乘法口诀。像二二得四， $2 \times 2 = 4$ ；三三得九， $3 \times 3 = 9$ 等等。用乘法口诀可以快速算出乘法算式的结果，在做数学题时能节省很多时间呢。

6. 测量

同学们要认识厘米和米这两个长度单位。知道 1 厘米大概有多长，比如我们的手指宽度大约是 1 厘米；1 米大概有多长，像我们的双臂展开长度大约是 1 米。会用尺子测量物体的长度，测量时要把尺子的 0 刻度对准物体的一端，再看物体另一端对着刻度几，就是几厘米。

三、重点难点

重点知识：

1. 乘法口诀：这可是二年级数学的重中之重！乘法口诀要熟练背诵和运用，它是进行乘除法运算的基础。比如 $3 \times 5 = 15$ ，对应的口诀就是“三五十五”。在做乘法、除法计算题时，都得依靠口诀来快速得出答案。

2. 长度单位：认识厘米和米这两个长度单位，能正确使用它们进行测量。像我们的数学课本，长大约 26 厘米。学会用尺子测量物体长度，这在生活和数学学习中都经常用到。

难点问题及突破方法：

1. 乘法口诀的理解和记忆：有些孩子可能觉得口诀难背。可以通过一些有趣的方法，比如制作乘法口诀卡片，一面写算式，一面写答案，和小伙伴互相抽卡片问答。或者利用生活中的例子，5 个小朋友一组，3 组有多少个小朋友，就是 3×5 ，这样结合实际理解就容易多啦。

2. 长度单位的换算：比如 1 米 = 100 厘米，孩子们容易弄混。可以找一些 1 厘米和 1 米长的实物对比，像图钉的长度大约 1 厘米，门的高度大约 1 米。让孩

子们直观感受，多进行单位换算的练习，就能慢慢掌握啦。

四、趣味示例

1. 乘法在教室里

咱们教室里摆放着一排排整齐的桌椅。大家看，每行有 5 张桌子，一共有 4 行。那怎么算出教室里桌子的总数呢？这就用到乘法啦！我们可以用乘法算式 $5 \times 4 = 20$ （张），也就是说教室里一共有 20 张桌子。同样的道理，如果每行有 6 把椅子，共 3 行，那椅子的总数就是 $6 \times 3 = 18$ （把）。这样用乘法计算，是不是比一个一个数快多啦？

2. 买文具中的数学

周末，小明去文具店买文具。一支铅笔 2 元钱，他买了 3 支。那他一共要花多少钱呢？这也能用乘法哦， $2 \times 3 = 6$ （元）。要是他还买了 4 个本子，每个本子 3 元，那买本子花的钱就是 $3 \times 4 = 12$ （元）。最后算一算，小明这次买文具总共花了 $6 + 12 = 18$ （元）。通过买文具这个生活中的小事，大家是不是对乘法的应用更清楚啦？

3. 小动物排队

动物园里，小动物们在排队做游戏。小兔子们排成了整齐的队伍，每行有 4 只，排了 3 行。那小兔子一共有多少只呢？用乘法 $4 \times 3 = 12$ （只）就能算出来。要是小猴子每行 5 只，排了 2 行，小猴子的总数就是 $5 \times 2 = 10$ （只）。这样在有趣的小动物排队情境里，乘法知识是不是变得很有意思呀？

4. 家里的瓷砖

同学们，你们注意过家里卫生间或者厨房的瓷砖吗？比如一块瓷砖是正方形的，边长是 2 分米。那一块瓷砖的面积怎么算呢？这就要用到乘法啦， $2 \times 2 = 4$ （平方分米）。要是一面墙上贴了这样的瓷砖 5 行，每行 4 块，那这面墙一共贴了多少块瓷砖呢？ $4 \times 5 = 20$ （块）。而且这面墙的面积又是多少呢？大家可以思考一下哦，其实就是一块瓷砖面积乘以瓷砖总数， $4 \times 20 = 80$ （平方分米）。通过家里常见的瓷砖，乘法能帮我们解决好多问题呢！

五、互动环节

1、提问抢答

在这个环节中，老师会抛出一系列有趣的数学问题，让同学们展开激烈的抢答竞赛！准备好了吗，小勇士们👊！

首先，老师会说：“同学们，请注意听题啦！第一个问题来咯~小明有 5 颗糖，小红又给了他 3 颗，那现在小明一共有几颗糖呀👊？”这时候，大家要快速思考，想好答案就赶紧举手👊！第一个举手且回答正确的同学就能加分哦👊！

要是你答对了，老师会兴奋地说：“哇塞，这位同学反应超快的！回答正确，加一分👊！”要是答错了，也别灰心，老师会鼓励你：“没关系呀，再仔细想想，我们还有机会👊！”

接着，下一道题来啦：“一个三角形有几个角呀👊？”这题可难不倒聪明的你们吧👊！

还有哦，“ $3 + 4 + 5$ 等于多少呢👊？”大家要眼疾手快，争取抢答成功！

每答对一题，老师都会给小组加分，看看哪个小组最后能成为抢答冠军👊！

2、小组讨论

接下来，我们要进入有趣的小组讨论环节啦！

老师会提出一些数学难题或者实际应用场景的问题，比如：“同学们，现在学校组织去公园游玩，老师有 30 元钱，要给同学们买饮料，每瓶饮料 3 元，最多能买几瓶呀？还剩多少钱呢？”

然后，老师会说：“现在请大家分成小组，一起讨论这个问题哦！每个小组都要积极发言，把你们的想法和计算过程都分享出来。”

小组里的同学们围坐在一起，开始热烈地讨论起来。有的同学可能会说：“30 除以 3，等于 10 瓶，没有余数呢！”另一个同学可能会补充：“不对不对，我们可以用竖式计算，30 除以 3，商是 10，余数是 0，所以能买 10 瓶饮料，刚好花完 30 元钱。”

这时候，小组里的其他同学也会各抒己见，提出不同的想法和思路。

等大家讨论得差不多了，老师会说：“好啦，各个小组都来说说你们的讨论结果吧！第一小组先来。”

第一小组的代表站起来说：“我们通过计算，30 除以 3 等于 10，所以能买 10 瓶饮料，没有剩余的钱。”

老师会问：“其他小组有不同意见吗？或者有没有更简便的方法呀？”

第二小组的代表可能会说：“我们是这样想的，3 乘以 10 等于 30，所以 30 除以 3 就是 10 瓶，也没有余数。”

老师会对每个小组的表现进行点评：“哇，每个小组都讨论得很认真呢！第

一小组思路清晰，计算准确；第二小组的方法也很巧妙！大家都很棒呀！”

通过小组讨论，同学们不仅能解决问题，还能学会和小伙伴们合作交流，共同进步！

六、巩固练习

1. 填空题

(1) 一个因数是 8，另一个因数是 7，积是 ()。就像你有 8 组苹果，每组 7 个，那一共有多少个苹果呀？用乘法算就是 $8 \times 7 = 56$ 哦。

(2) 36 里面有 () 个 6。这就好比把 36 个糖果平均分成 6 份，每份有几个呢？用除法 $36 \div 6 = 6$ 就能算出来啦。

2. 选择题

(1) 与 8×9 得数相等的算式是 ()。A. 9×8 B. $8 + 9$ C. $9 - 8$ 乘法有交换律哦， 8×9 和 9×8 的结果是一样的，所以选 A。就像你有 8 排座位，每排 9 个，和 9 列座位，每列 8 个，座位总数是一样的。

(2) 计算 $42 \div 7$ 时，用到的口诀是 ()。A. 六七四十二 B. 六八四十八 C. 五七三十五 算 $42 \div 7$ 的时候，想乘法口诀，六七四十二，所以选 A。

3. 应用题

(1) 同学们排队做操，每行站 9 人，站了 5 行。一共有多少人？这就像每行有 9 个小方块，有 5 行，那总共有多少小方块呢？用乘法 $9 \times 5 = 45$ 人。

(2) 有 35 个苹果，平均分给 7 个小朋友，每个小朋友分几个？这是把 35

个苹果平均分成 7 份，求每份是多少，用除法 $35 \div 7 = 5$ 个。

通过这些多样化的练习题，让同学们更好地掌握这一章节的数学知识，看看自己哪里还不太明白，及时查漏补缺哦。

七、总结回顾

同学们，咱们一起回顾一下这学期学的数学知识吧！咱们认识了长度单位厘米和米，知道了 $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$ ，就像我们的小尺子和教室的长差不多是 1 米。还学会了 100 以内的加减法，像 $23 + 45$ ，要个位加个位，十位加十位。乘法口诀也很重要哦，比如二五一十，能帮我们快速算出乘法题。观察物体时，从不同方向看，看到的样子不一样。认识了角，角有一个顶点两条边。

重点就是 100 以内加减法和乘法口诀，难点是理解乘法的意义。以后遇到数学问题，别怕，想想咱们学的这些知识，肯定能解决！希望大家都能越来越会用数学知识哦！

VV99.net

免费文档下载