

九年级上册历史人教版复习知识点

人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远。~

【知识点一】第1课 人类的形成

一、人类的出现

1、现代人类从非洲南方古猿进化而来（属正在形成中的人）。

2、会不会制造工具，是任何动物的根本区别。

3、直立行走是人类进化具有决定意义的一步。

4、完全形成的人阶段的代表：

①早期猿人：坦桑尼亚奥都威峡谷能人；

②晚期猿人：中国元谋人和北京人、（印度爪哇人）；

③早期智人：中国丁村人、（德国尼安德特人）；

④晚期智人：中国山顶洞人、（法国克罗马农人）。

5、晚期智人出现的同时，现代人种的差异也显现出来。

6、三大人种（即黄种、白种、黑种人）

出现的原因：人种的差异，是不同自然地理环境等众多因素长期影响的结果。

二、氏族社会

1、氏族社会的不同阶段：母系氏族、父系氏族

母系氏族：妇女在采集和家务劳动中举足轻重，在社会中占主导地位。

父系氏族：随着社会生产力的进步与发展，农业和畜牧业发展起来，男子逐渐取代妇女成为主要劳动力，开始支配社会，父系氏族逐渐取代母系氏族。

2、国家的产生：父系社会后期，随着社会矛盾的加剧，统治阶级设置了一系列机构和设施，如政府、军队、监狱和城墙等，它们的出现，标志着原始社会的

解体 and 国家的产生。

第 2 课 大河流域人类文明的摇篮

一、金字塔的国度古代埃及

1、国家的出现、统一及灭亡

①公元前 3500 年，尼罗河沿岸出现几十个奴隶制小国；

②公元前 3500 年，初步统一的古代埃及国家建立起来；

③公元前 6 世纪，埃及被西亚的波斯灭亡。

2、金字塔（古代埃及法老的陵墓）

金字塔是埃及国王权力的象征。

二、新月沃地孕育的古国古巴比伦

1、公元前 3500 年以后，苏美尔人在两河流域南部建立起很多奴隶制小国。

2、公元前 18 世纪，古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域，建立了中央集权的奴隶制国家。

3、汉谟拉比法典：是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典。

三、古代印度

1、公元前 2500 年，印度河流域开始出现一些小国。后来，雅利安人入侵古代印度，征服当地居民并把他们变为奴隶，先后在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家。

2、印度的等级制度

①统治阶级：婆罗门（祭司、贵族）、刹帝利（国王、武士、官吏）；

②被统治阶级：吠舍（农民、牧民、手工业者、商人）、首陀罗（被征服者、贫困破产失去土地的人）；

③影响：种姓制度激化了当时的社会矛盾，并对后来印度社会的发展带来不良影响。

四、古代文明为什么多发生在大河流域.

答：①大河流域气候湿润，光热充足、地势平坦，适合人类生存；

②河水定期泛滥提供了充沛的水源和肥沃的土壤，有利于农业生产的发展，进而促进了手工业、商业的发展。

第3课 西方文明之源

一、公元前 2000 年左右，希腊早期文明爱琴文明发祥于克里特岛；

二、雅典城邦的繁荣

1、经济：雅典近海，海上交通便利，工商业发达；

2、政治：伯利克里扩大公民的权力，全体成年男性公民可以参加权利机构公民大会；

3、文化教育：伯利克里鼓励学术研究，发展文艺，重视教育。

三、斯巴达城邦的繁荣

1、经济：斯巴达地处内陆，以农业为主；

2、政治：少数奴隶主贵族专制；

3、文化：崇尚武力，注重军事训练。

四、罗马共和国的兴亡（建立时间：公元前 509 年）

1、布匿战争：

①时间：公元前 3 世纪至前 2 世纪；

②原因：争夺地中海霸权；

③对战国家：罗马.迦太基

2、西罗马的灭亡和罗马帝国的建立

①背景：公元前 1 世纪，罗马发生了严重的社会危机，共和制再也无力统治，奴隶主企图建立独裁统治，以稳固政权；

②过程：公元前 49 年，凯撒夺取政权。屋大维在公元前 27 年独揽国家大权，成为实际上的皇帝，罗马共和国被罗马帝国所取代。

五、罗马帝国的分裂及西罗马帝国的灭亡

①395 年，内外交困的罗马帝国分裂为东、西两部分；

②476 年，西罗马帝国皇帝被日耳曼人废掉，西罗马帝国灭亡了，标志着西欧的奴隶社会历史随之终结。

第 4 课 亚洲封建国家的建立

一、日本

1 世纪前后，日本开始出现奴隶制国家。大和不断征服扩张，于 5 世纪统一了日本。

二、大化改新（时间：7 世纪中期）

1、背景：日本的社会矛盾十分尖锐，大贵族奴隶主势力强大，政局混乱，改革势在必行。

2、内容：政治上建立中央集权的天皇制封建国家，废除贵族世袭制，以才选官；经济上，把很多贵族土地收归国有，部民转为国家公民；国家定期把土地分给农民耕种，向他们收取赋税。

3、意义：大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志。

三、阿拉伯国家的建立和伊斯兰教的诞生（穆罕默德）

1、背景：六世纪末七世纪初，阿拉伯半岛大部分地区尚未形成统一的国家。

争夺水源和牧场，部落间相互仇杀。在内部矛盾丛生、商路不畅，引起商业衰落、生产停滞和外部势力入侵。在这种形势下，阿拉伯人民渴望建立统一的国家。

2、过程：

610 年，穆罕默德建立伊斯兰教并在麦加传教。622 年，穆罕默德带领教徒出走麦地那，建立起政教合一的国家。630 年，穆罕默德兵临麦加城下，加速了阿拉伯半岛的统一。632 年，阿拉伯半岛基本统一。

第 5 课 中古欧洲社会

一、等级森严的欧洲封建社会

1、法兰克王国的兴起：5 世纪西罗马帝国灭亡后，日耳曼人在它的废墟上建立起法兰克王国。

2、查理·马特改革封君封臣的封建等级制度

内容：8 世纪前期，查理·马特任宫相时，改变以前无条件赏赐贵族土地的做法，实行有条件的土地分封。得到封地的人必须为封主服兵役。

3、特点：西欧封建社会虽有等级贵族制，但在不同等级的贵族之间，没有严格的上下级制约关系。

4、罗马教会的地位及影响：西欧封建社会时期，教皇和教会不仅是西欧的土地所有者，还是西欧封建制度的精神支柱。

二、西欧城市的重新兴起

1、地理位置：城市多兴起于交通便利、相对安全、容易获得廉价原料和销售产品的地方。

2、代表城市：意大利的威尼斯、英国的牛津、英国的曼彻斯特。

3、意义：在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中，市民阶级形成了。

它进一步分化出手工业者和商人、银行家等等。富裕商人和银行家发展成早期资产阶级。他们的出现，为资本主义的兴起准备了条件。

三、拜占廷帝国（东罗马帝国）的灭亡

1、繁荣：拜占廷帝国的商业和手工业相当发达，古代希腊、罗马的文化在这里保存下来。的圣索非亚大教堂是拜占廷建筑和艺术成就的结晶。

2、衰落：

①帝国穷兵黩武，四处征讨，造成国库空虚，财尽民穷；

②外族入侵；

③专制统治激化了国内的阶级矛盾。

3、灭亡：15 世纪中期。君士坦丁堡被土军攻陷，延续了一千多年的拜占廷帝国终于灭亡了。

第 6 课 古代世界的战争与征服

一、希波战争

1、波斯帝国的形成与扩张：公元前 6 世纪，古代伊朗以波斯人为中心形成了波斯帝国。波斯帝国频繁地出征和扩张，先后征服埃及等国家和地区。

2、希波战争

①过程：公元前 5 世纪早期，波斯帝国三次出征希腊，史称希波战争。

②结果：公元前 5 世纪中期，希腊军民赢得战争的胜利。

二、亚历山大大帝东征

1、马其顿王国：公元前 4 世纪，希腊北部的马其顿王国强大起来，于公元前 4 世纪后期打败希腊联军，控制了希腊。

2、路线：亚历山大大帝出兵东征，扫荡了小亚细亚，攻入埃及。然后回师占

领两河流域，灭掉波斯帝国，足迹远达印度，建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国，定都巴比伦。

3、影响：

①积极：促进了东西方文化的交流；

②消极：战争带来灾难，充满暴力。

三、罗马帝国的扩张与文化传播

1、扩张：公元前 27 年以后，罗马帝国在屋大维统治下，发动多次侵略战争。

到 2 世纪，达到规模。罗马帝国地跨欧亚非三洲，广阔的地中海成为它的内湖。

2、文化传播及其影响：一方面，罗马帝国的征服和统治充满着暴力；另一方面。罗马文化渗入到它统治的广大地区。

第 7 课 东西方文化交流的使者

一、阿拉伯数字的由来

印度人创立了从 0 到 9 十个数字的计数法，阿拉伯人加以改造，12 世纪初传到欧洲，被称为阿拉伯数字，16 世纪时写法已与现在的写法基本一致。

二、阿拉伯人对世界文化的发展做出的巨大贡献

①翻译保存了许多希腊著作；

②创立了完整的代数学；

③拉齐斯的《医学集成》、依本·西拿的《医典》被欧洲医学界长期奉为著作。

三、丝绸之路连接东西方文化交流与经济的重要道路

四、元朝宫廷中的意大利人

1、马可·波罗及《马可·波罗行纪》

1217 年，马可·波罗来到中国（元世祖忽必烈在位），在中国生活了 17 年以

后，从海路回到意大利。后口述了在东方的经历和见闻，由其一位狱友记录成为《马可·波罗行纪》一书。

五、和平交往的意义

答：和平交往是主旋律，传播了世界先进文化与生产力。维护世界文化的多样性，对人类整体文明的进步产生了持续而深远的积极影响。

【知识点二】第 8 课 古代科技与思想文化（一）

一、古老而神秘的文字

- 1、象形文字古埃及；
- 2、楔形文字苏美尔人；
- 3、腓尼基字母.希腊字母.拉丁字母（罗马）

二、世界三大宗教

1、佛教

创立时间：公元前 6 世纪；地点：古印度；创始人：乔达摩·悉达多

2、基督教

创立时间：公元 1 世纪；地点：巴勒斯坦；创始人：耶稣

3、伊斯兰教

创立时间：公元 7 世纪；地点：麦加；创始人：穆罕默德

▲共同特点：三大宗教均产生于亚洲，教义中均宣扬忍耐顺从。

第 9 课 古代科技与思想文化（二）

一、杰出的科学家

1、阿基米德

①品质：阿基米德从小善于思考，喜欢辩论；

②重大发现及发明：杠杆定律、浮力定律、螺旋式水车

2、亚里士多德百科全书式的学者

二、文学与戏剧

1、《荷马史诗》

①国家及作者：古希腊的荷马；

②价值：这是一部不朽的世界文学名作，它再现了古代希腊社会的图景，是研究早期希腊社会的重要史料。

2、《俄底浦斯王》

①国家及作者：古希腊的索福克勒斯；

②悲剧之父埃斯库罗斯；喜剧之父阿里斯托芬

3、《天方夜谭》阿拉伯民间故事集

三、建筑

1、阿拉伯式建筑代表：麦加大清真寺（伊斯兰教第一大圣寺）

2、哥特式建筑代表：巴黎圣母院（始建于12世纪，历史一百八十多年建成）

第10课 资本主义时代的曙光

一、文艺复兴

1、时间及地点：14世纪前后，意大利.15至16世纪，扩展到欧洲其他国家和地区

2、根本原因：意大利资本主义经济萌芽（经济基础）

3、实质：新兴的资产阶级文化

4、特点：借古典文化宣传

5、指导思想：人文主义思想

6、代表任务及其作品：

- ①文艺复兴的先驱但丁（意大利），代表作：长诗《神曲》；
- ②文艺复兴的艺术家达·芬奇（意大利），代表作：《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》；
- ③文艺复兴的文学巨匠莎士比亚（英国），代表作：《罗密欧与朱丽叶》《哈姆雷特》。

7、意义：文艺复兴摧毁了中世纪教会的精神独裁，推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础，有力地推动了西欧社会由封建制度向资本主义制度的过渡。

二、新航路的开辟

1、根本原因及其他原因

- ①根本原因：资本主义经济萌芽，商品经济活跃；
- ②其它原因：《马可·波罗行纪》、造船技术进步、地圆学说流行、指南针得到广泛应用。

2、过程：

- ①迪亚士葡萄牙资助 1487--1488 年开辟从欧洲到达印度洋的航路，并发现好望角；
- ②哥伦布西班牙资助 1492 年开辟通往美国的航路；
- ③达·伽马葡萄牙资助 1497--1488 年开辟欧洲从海上直通印度大陆的新航路；
- ④麦哲伦西班牙资助 1519--1522 年完成穿越大西洋、太平洋、印度洋，再返回欧洲的环球旅行。

3、影响：

①从欧洲到亚洲、美洲和非洲等地的交通往来日益密切，世界开始连成一个整体；

②欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展；

③为殖民掠夺开辟道路，进行资本原始积累，建立资本主义世界市场，给亚、非、拉各洲带去灾难。

第 11 课 英国资产阶级革命

一、君权神授下的英国英国资产阶级革命（时间：1640 年 1688 年）

1、根本原因：英国实行封建专制统治阻碍了资本主义经济的发展。

2、导火线：苏格兰人民起义

3、开始的标志：议会重新召开（或议会同国王的斗争）

4、领导阶级：资产阶级、新贵族； 领导人物：克伦威尔

二、查理一世命丧断头台

1649 年，查理一世被送上断头台，英国成立共和国。

三、《权利法案》的颁布

1、查理二世复辟，进行了疯狂的反攻倒算。

2、1688 年，资产阶级和新贵族发动宫廷政变，*了专制统治，另立新的国

王

3、颁布时间、目的及其意义

VV99.net

免费文档下载