

教科版一年级上册期末复习资料

第一单元 植物

一. 植物是活的

植物是有生命的，有生命的物体是生物。

与塑料花相比，植物有哪些特点？哪些特点能够说明植物是活的？



植物：有生命，会生长，能繁殖后代，会死亡，生长需要水、空气、阳光、一定的温度。

塑料花没有生命，不会生长，不会死亡。

不同的环境里生长着不同的植物，比方，荷花生长在水里，兰花喜欢室内背阴处，青苔喜欢生长在阴暗潮湿的地方，向日葵喜欢阳光充足的地方。

凤仙花的生长过程包括：种子发芽，生长，开花，结果，种子成熟，枯萎，死亡。

二. 观察的方法以及考前须知

观察植物的顺序：从整体到局部。

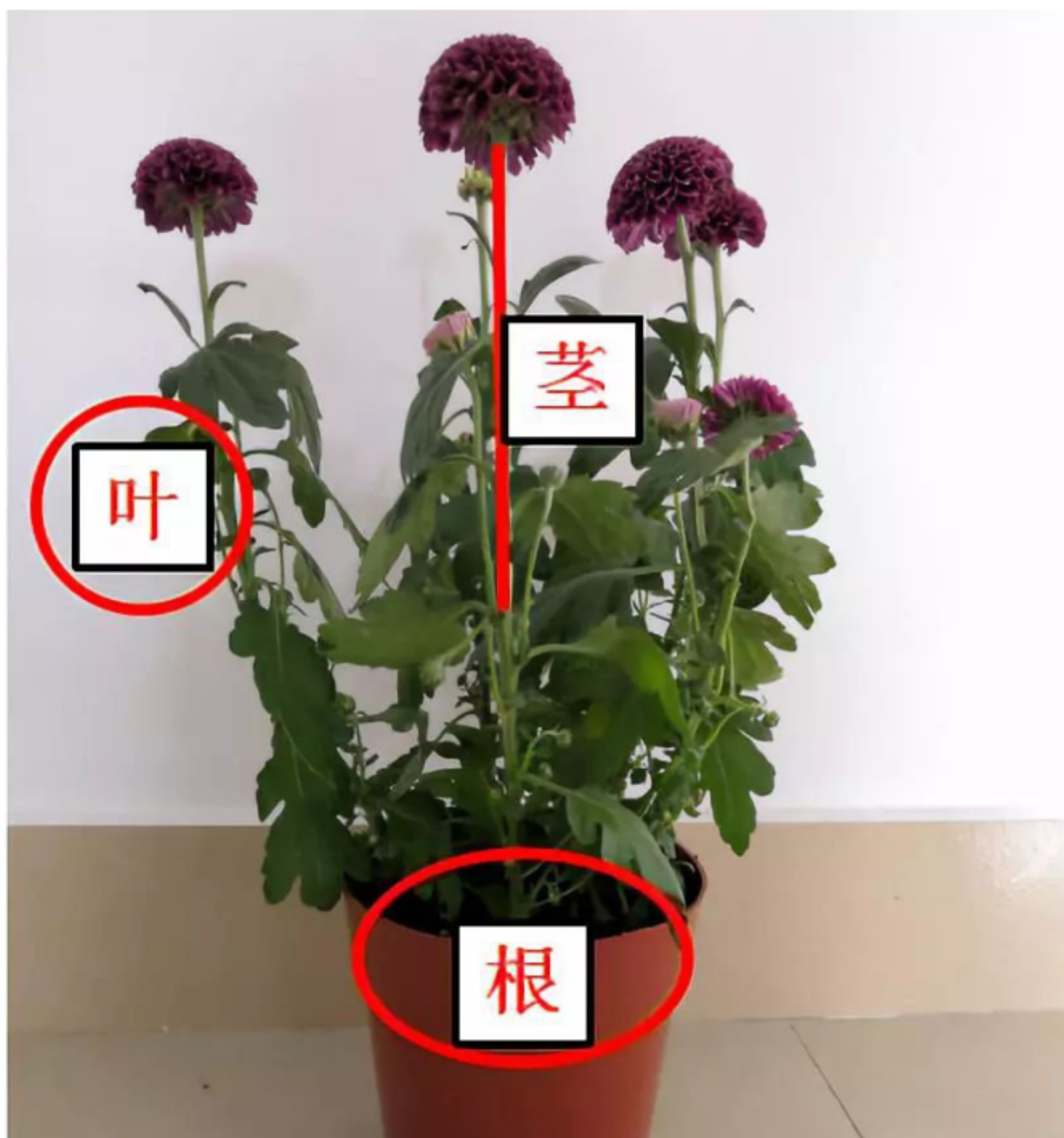
观察植物的方法：用眼睛看一看、用鼻子闻一闻、用手摸一摸；

不能使用的方法：用嘴巴尝一尝。

观察的时候要注意：爱惜植物，不能伤害植物，如拔出根来观察、摘下叶片观察，都是不对的。

植物的身体：[根、茎、叶](#)。根一般生长在土里，可以吸收水和土壤中的营养，还可以把植物固定在土地上。茎是连接叶和根的局部，起到支撑植物身体、运输水分和营养的作用。有直立茎〔菊花〕，也有攀爬茎〔爬山虎〕、匍匐茎〔地瓜〕和缠绕茎〔牵牛花〕。

可以采用画图的方式将观察的结果记录下来，[画一棵植物](#)的步骤：先画土，再画茎，然后画根，最后画叶。





三. 叶

叶是有生命的，由叶柄和叶片构成，叶片上有叶脉。

植物的叶是多种多样的，我们可以分别使用眼睛看、手摸和鼻子闻的方法来观察叶的大小、形状、颜色、厚薄、气味等。

同一种植物的叶具有一些相同的特征，比方形状：荷叶像伞一样，银杏叶像扇子，松叶像针，绿萝和牵牛的叶子像爱心，枫叶是掌形的。



叶从叶芽开始生长，大小和颜色都会发生变化，所以同一种植物的叶，可能具有不同的大小和颜色。



我们可以画图把观察的叶记录下来，画叶的步骤包括：先画叶片的形状，再画叶柄，最后画上叶脉。

四. 植物对人类很重要

植物在我们的生活中起到重要的作用，可以美化环境，净化空气，调节气候，有的植物还可以吃〔米饭，蔬菜和水果等〕，有的植物可以制造生活用品〔草帽，筷子，篮子等〕，有的植物可以用来建造房屋。

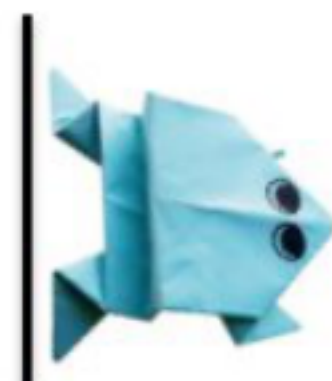
第二单元 比拟与测量

观察物体的相同和不同之处就是在进行**比拟**。对物体可以从不同的方面进行比拟，比方比拟恐龙的大小，我们可以从长短、高矮、胖瘦等不同的方面进行比拟，还可以通过**排序**的方法来描述比拟的结果。

你能给下面的恐龙按从大到小的顺序排列吗？



确定共同的起点是**公平比赛**的根底。在跳远比赛中，每个运动员〔纸蛙〕有 3 次时机，要选择最好的成绩进行比拟。确定终点的时候，要选择纸蛙落地后身体离起跳点最近的地方标记终点线。



人体可以作为一种测量工具，优点是非常方便，脚步、手臂、手指、手、脚都可以用来测量。在测量长的物体时要选择长的测量工具。

一拃，是张开的大拇指指尖到中指之间的长度，如下图〔食指可以不弯曲〕。用手测量课桌的高度时，我们可以借助纸带来测量，在纸带上标记时每一拃要**首尾相连**。



在测量之前，先比拟一拃的长度和桌子的长度，用眼睛“量一量”桌子可能有几拃。这个过程叫做**预测**。经过屡次的预测—测量，比拟预测和测量的结果，我们可以预测得更准确。

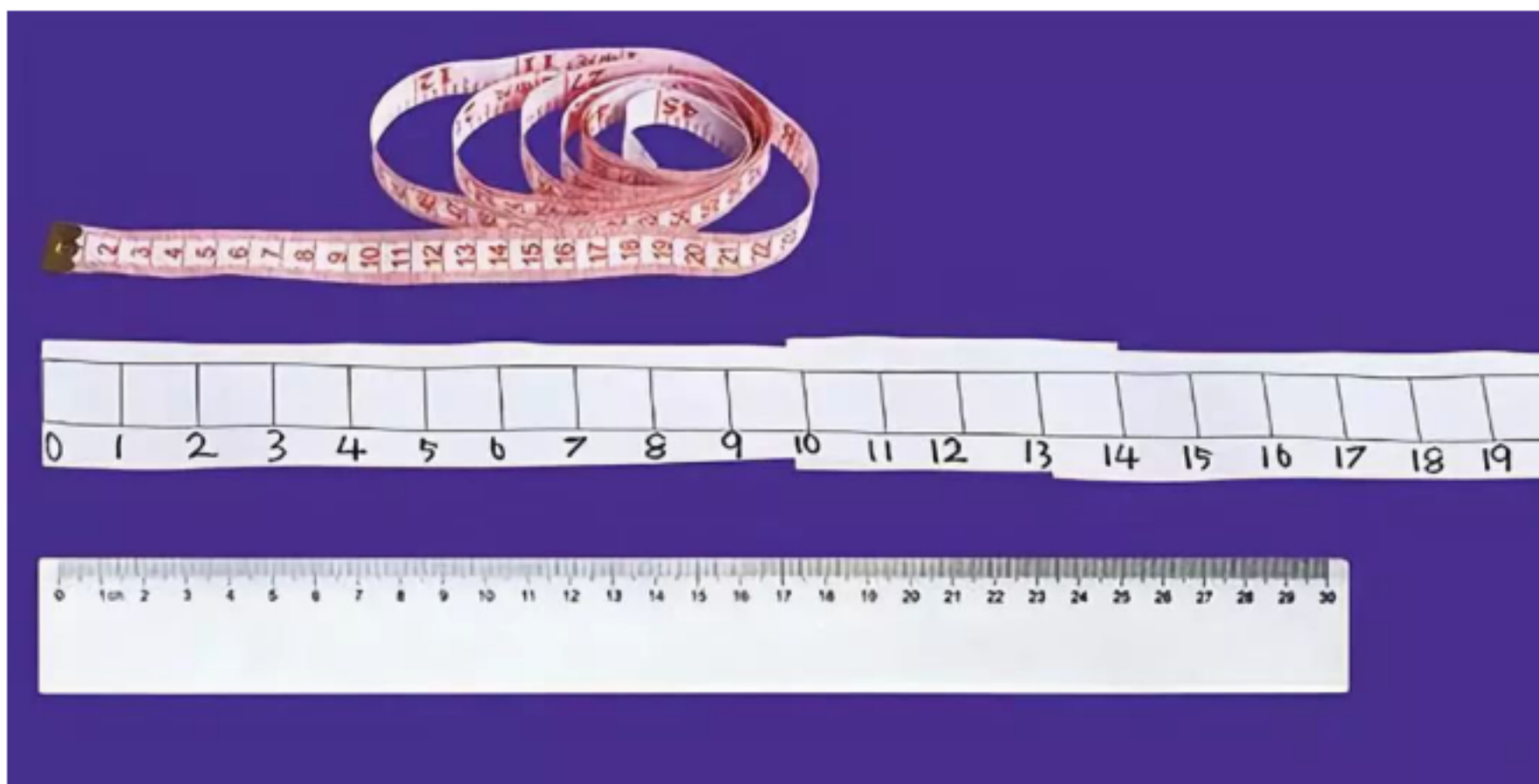
屡次测量，能够得出更准确的结果，一般测量 3 次，选择其中出现次数最多的结果或处于中间位置的结果。例如，三次结果为 6 拃，6 拃，7 拃，认为 6 拃更准确；分别为 6 拃，7 拃，8 拃，那么认为 7 拃更准确。

物体可以作为测量的工具。用物体测量比用手测量更加准确：不同人的手大小不一样，同一个人每一拃的大小也不一样。

用不同的物体测量的结果不能比拟，用相同的物体测量的结果才能够比拟。

尺子和测量纸带的相同点：都有数字标记；都有刻度；标记线〔刻度线〕之间的距离是确定的。

尺子和纸带的不同点：单位不同〔可解释为数字的意义不同，尺子上的数字表示多少厘米，测量纸带上的数字表示多少个小立方体的长度〕；尺子上有更加细小的刻度；厘米是世界通用的，因此尺子的单位更加标准。



使用尺子测量的考前须知：物体的一端要对齐 0 刻度线；对测量结果进行读数的时候，如果物体的终点不能正好对齐标记线或刻度线，看终点前最大的数字是几，读成几厘米多。

从古代到现代，测量工具一直在进步。人们不仅创造了测量长度的工具，还创造了测量温度、重量、湿度等物理量的工具。快点点击阅读原文进行测验吧。



kǎ chǐ
卡 尺



ruǎn chǐ
软 尺



diàn zǐ chéng
电子秤



tǐ wēn jì
体温计

VV99.net

免费文档下载