

## 期末测试题

### 一、填空题。(每空 1 分,共 10 分)

- 1 树叶飘落做的是( )运动。
- 2 声音不能在( )环境中传播。
- 3 想要小灯泡发光,必须使小灯泡处于( )回路中。
- 4.( )包含石英、长石和云母等矿物。
- 5.地球仪绕着一个固定的轴转动,这个轴代表( ),即地球自转时所绕的轴线。转动轴与地球仪表面相交的两个点固定不动,上端的交点代表( ),下端的交点代表( )。
- 6.月球本身不会发( )发( )实际上就是人们从地球上看到的月球被太阳照亮的部分。

### 二、选择题。(每题 2 分,共 24 分)

- 1.下列选项中和赛龙舟运动方式不同的是( )  
A.桌球向前滚 B.马拉雪橇跑  
C.水车的转动 D.火车在平直轨道上行驶
- 2.小明和妈妈乘坐手扶电梯到商场二楼,以妈妈为参照物,小明( )的;以地面为参照是物,小明是( )



- A.运动静止 B.静止运动  
C.运动运动 D.静止静止
- 3.下列措施中,可以使橡皮筋发出的音调高的是( )  
A.把橡皮筋拉得松一点  
B.把橡皮筋拉得紧一点  
C.把橡皮筋用力搓
- 4.用钢琴能弹奏出美妙的音乐,钢琴的声音( )



- A.是通过敲打琴键,然后引起内部钢弦振动而发出的  
B.是琴箱里的空气发出的  
C.是黑白键碰撞发出的
- 5.下列材料中都可以用来做开关的是 ( )  
A.塑料与竹片  
B.塑料与铜片  
C.曲别针与铜片  
D.塑料与玻璃
- 6.下列关于安全用电的说法,错误的是 ( )  
A.用电池里的电做实验  
B.用湿布擦灯泡  
C.电器起火时,应先切断电源,再用绝缘体将插头拨开
- 7.下列有关岩石和矿物的说法,正确的是 ( )  
A.矿物在自然界中是单独存在的  
B.通常都是两种矿物在一起组成岩石  
C.鉴别矿物的光泽,要在矿物的新鲜表面上进行
- 8.下列生活用品中,不属于矿物来源的是 ( )  
A.瓷碗  
B.毛巾  
C.  
D.金手镯
- 9.矿物云母最明显的特点有 ( )  
A.黑色,亮晶晶,软  
B.肉红色,有像玉石那样的光泽,较硬  
C.晶莹透明,坚硬且脆
- 10.下列哪种假说认为地球漂浮于宇宙之中,创造了天体漂浮于气体中的理论?

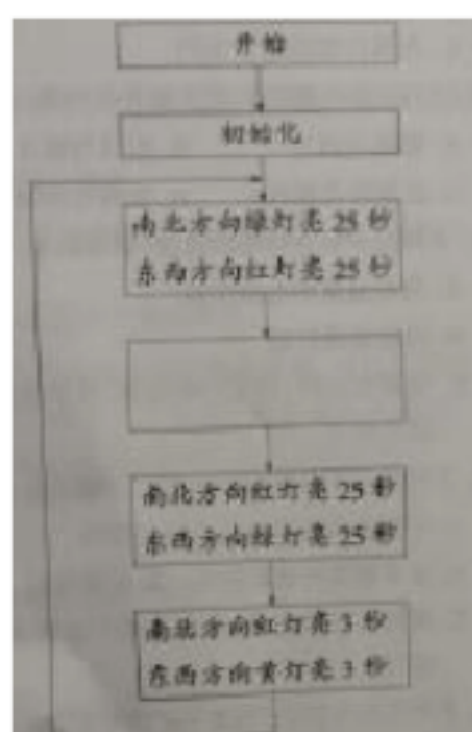
( )

- A. 盖天说
- B. 浑天说
- C. 宣夜说

11. 世界上最大的大洋和最小的大洲组合正确的是 ( )

- A. 太平洋、欧洲
- B. 大西洋、大洋洲
- C. 太平洋、大洋洲
- D. 印度洋、亚洲

12. 在设计交通信号灯亮与灭的时间流程图中, 下列填入空缺处合理的一项是 ( )



- A. 南北方向红灯亮 3 秒, 东西方向绿灯亮 3 秒
- B. 南北方向黄灯亮 3 秒, 东西方向红灯亮 3 秒
- C. 南北方向黄灯亮 3 秒, 东西方向绿灯亮 3 秒

三、判断题。(每题 2 分, 共 12 分)

- 1. 百米跑步比赛时, 我们是通过比谁用的时间少来判断谁快的。( )
- 2. 人体是绝缘体, 所以不会发生触电现象。( )
- 3. 大理岩是用来雕刻、磨制各种工艺品的很好的材料。( )
- 4. 虽然不同的矿物软硬程度不同, 但不同的岩石软硬程度是一样的。( )
- 5. 北极和南极都是大陆 ( )
- 6. 在测试交通信号灯模型的过程中, 发现某个方向的车流量大, 而另一个方向的车流量小, 应改进为让车流量小的方向的车辆优先通行。( )



#### 四、实验与探究。(共 54 分)

##### 1.实验名称:体验并描述物体发声时的状态。(14 分)

(1)下列选项中,不属于本次实验所需要的实验器材是(2 分)( )

- A. 音叉
- B. 钢板尺
- C. 放大镜

(2)把发声音叉放进水里,你会发现(4 分)( )

- A. 音叉振动,水面溅起了水花
- B. 音叉振动,水面平静没有变化
- C. 音叉停止振动,水面溅起了水花

(3)判断下列说法是否正确。(正确的画“√”,错误的画“X”)(4分)

- ①我们可以通过搓、弹、拍等方法让塑料袋发声。( )
- ②钢板尺伸出桌沿的长度不同,不会影响实验时的发声效果( )

(4)通过实验,我们得出结论:声音是由物体的( )产生的。(4 分)

##### 2.根据“用电路检测器检验物体是导体还是绝缘体”的实验回答下列各题。(16 分)



(1)每次检验前,都要把电路检测器的两个检测头相互接触,检验小灯泡是否发光。这是为什么?(4 分)

(2)检验每种物体是导体还是绝缘体,为什么都要重复做三次?(4 分)

(3)用两个检测头分别接触铁钉的两端,观察到小灯泡( )选填“发光”或“不发光”。说明铁钉是( ) (4 分)

(4)用两个检测头分别接触橡皮的两端观察到小灯泡( )选填“发光”或“不

发光。说明橡皮是（      ）（4 分）

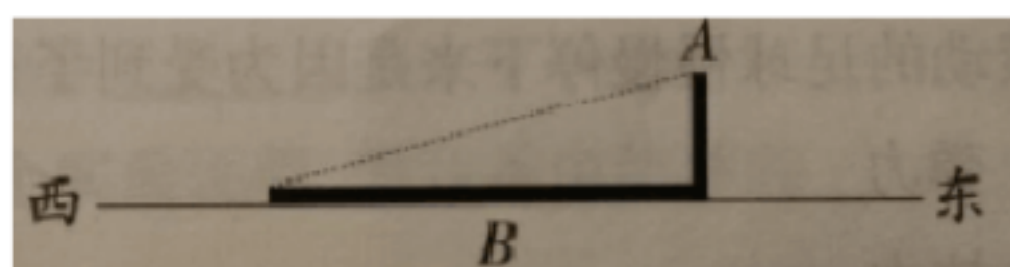
3.下表是亮亮同学观察岩石标本的实验报告,请你根据提示,帮他填写完整。（12 分）

请选择:形状 大小 颜色 条纹 放大镜

岩石标本

实验名称	观察岩石标本
实验器材	岩石标本、____、小锤等
实验步骤	(1)野外采集____ (2)肉眼观察岩石的____、大小、颜色、是否透明 (3)肉眼观察岩石有无层理、____、斑点、气孔、生物痕迹等 (4)用放大镜观察岩石的颗粒(包括____、____、结构) (5)用两块岩石相互轻轻敲击,听发出的声音
实验结果	通过观察,了解到岩石标本属性及其具备的特征

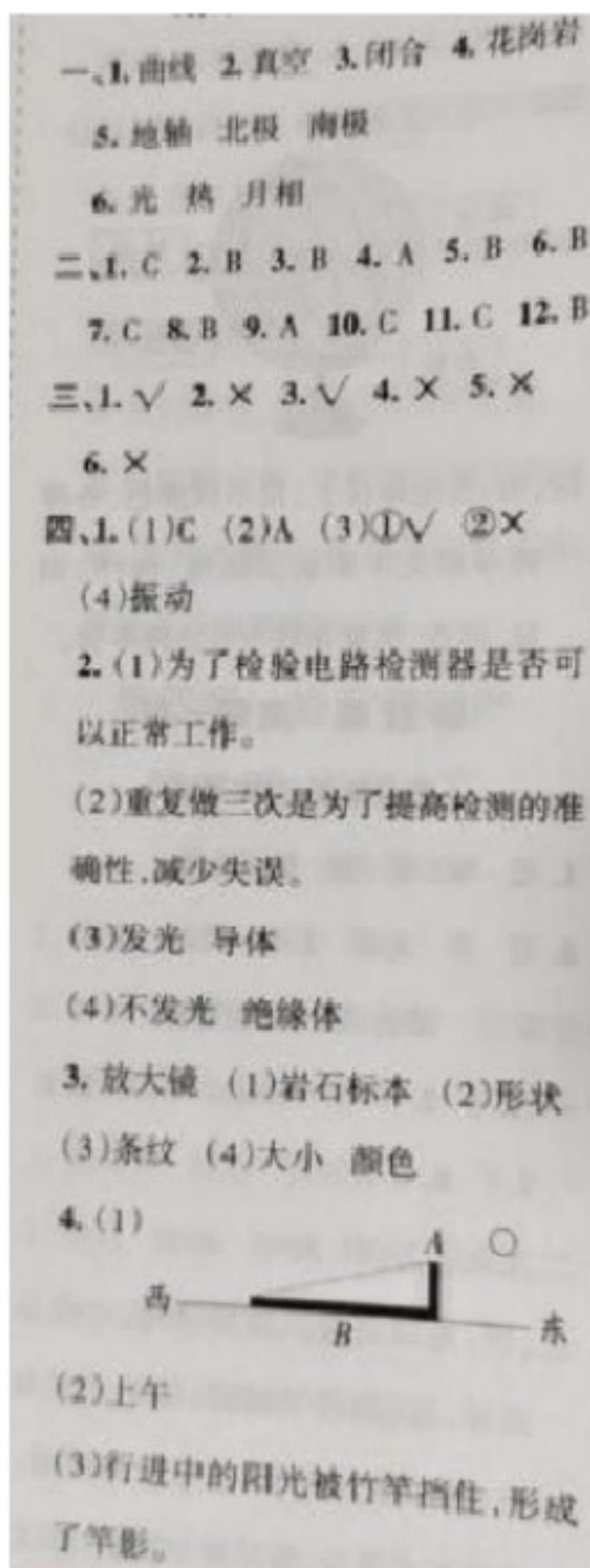
4. 竹竿 A 竖立在地面上,所产生的影子 B 如图所示。请据此回答问题。（12 分）



(1)请在图中适当的位置画出太阳。（3 分）

(2)此现象发生在一天中的（      ）（“上午”“中午”或“下午”）。（3 分）

(3)竿影是怎样产生的?(6 分)



2020-2021 学年冀人版科学四年级上册期中检测卷 (含答案) (2)

2020-2021 学年冀人版科学四年级上册期中检测卷

一、知识广场 (25 分, 每空 1 分)

1. 判断一个物体运动或静止时, 总要选取另一个物体作为\_\_\_\_\_。

2. 物体运动的快慢可以通过\_\_\_\_\_来表示, 速度的大小等于单位时间内通过的\_\_\_\_\_。单位时间内通过的\_\_\_\_\_越长, 速度越\_\_\_\_\_, 物体运动得也就越快。

3. 给物体施加力,可以改变物体运动的\_\_\_\_\_,也可以使物体\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。
4. 运动的物体具有\_\_\_\_\_,能够对其他物体产生影响。运动物体对其他物体产生的影响越大,说明它的\_\_\_\_\_越大。
5. 妨碍人们正常休息、学习和工作的声音,都属于\_\_\_\_\_。
6. 我们可以在\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_消减噪声。
7. 声音引起鼓膜振动,鼓膜的振动将外界的声波传入\_\_\_\_\_。
8. 声音由\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_传递到\_\_\_\_\_,引起\_\_\_\_\_的振动,再传递到大脑。
9. 声音的\_\_\_\_\_可以用音量来描述,音量大表示声音\_\_\_\_\_,音量小表示声音\_\_\_\_\_。
10. 声音的\_\_\_\_\_可以用音调来表示,音调高声音就\_\_\_\_\_音调低声音就\_\_\_\_\_。

## 二、判断大厅(20 分,每题 2 分)

1. 静止的物体受到一定的力才能运动起来。( )
2. 高速行驶的汽车具有很大的能量,所以我们过马路时要注意安全,以防发生交通事故。( )
3. 相同时间内,跑得远的同学跑得更快。( )
4. 我们可以选择骑自行车去 5 千米外的公园玩耍。( )
5. 描述一个运动物体在某个时刻的位置,我们需要知道该运动物体相对于另一物体的方向和距离。( )
6. 为了保护听力,我们要远离噪声强烈的地方。( )



7. 所有动物都可以用我们听不见的次声波进行交流。( )
8. 鼓膜的振动使我们听到声音, 而耳廓在人耳听声方面没有什么作用。( )
9. 在月球, 我们也可以在各个方向听到物体发出的声音。( )
10. 物体停止振动后, 我们就不能听到声音了。( )

### 三、选择乐园(20 分, 每题 2 分)

1. 拉二胡时, 手指在琴弦上来回移动, 是通过( )来改变音调高低的。
- A. 改变振动琴弦的松紧度
- B. 改变振动琴弦的长度
- C. 改变振动琴弦的粗细
2. 决定声音音调高低的因素是( )。
- A. 发声体振动的快慢
- B. 发声体振动的幅度
- C. 发声体振动的时间
3. 向暖瓶中倒水, 水注入暖瓶中的声音会随着水位的上升而( )。
- A. 越来越高
- B. 越来越低
- C. 保持不变
4. 下列关于噪声的说法错误的是( )。
- A. 噪声会干扰人的思考
- B. 噪声危害人的身心健康



C. 噪声都是机器工作时发出的

5. 下列声音环境中, 小亮在家学习比较适宜的是( )。

A. 周围声音的强弱在 30~40 分贝

B. 周围声音的强弱在 80~90 分贝

C. 周围声音的强弱在 110~130 分贝

6. 下列措施中, 不能减弱噪声的是( )。

A. 在摩托车上安装消音器

B. 在人耳处戴上助听器

C. 在公路两旁植树造林

7. 下列关于静止的说法正确的是( )。

A. 只有静止的物体才能做参照物

B. 判断一个物体是否静止, 选取的参照物不同, 得到的结论也不同.

C. 两个物体相对静止就是指两个物体相对于地面来说都静止

8. 下列对“骑车的速度比步行的速度快”这句话的解释错误的是( )

A. 骑车的人通过的路程比步行的人通过的路程长

B. 通过的路程相等时, 骑车的人所用的时间比步行的人所用的时间短

C. 在相同的时间内, 骑车的人通过的路程比步行的人通过的路程长

9. 下列物体的运动方式属于直线运动的是( )。

A. 荡秋千的孩子

B. 转弯的火车

C. 从树上坠落的苹果

10. 下列现象中, 说明运动物体具有能量的是( )。

- A. 食物可以为人体提供能量
- B. 打出去的子弹能够穿透物体
- C. 燃烧的木炭可以把饭煮熟

#### 四、连线魔方(8 分, 每线 1 分)

拨动拉得较紧的橡皮筋	听到的声音高
拨动拉得较松的橡皮筋	
用力敲击锣	听到的声音低
轻轻敲击锣	
鼓面振动得快	听到的声音强
鼓面振动得慢	
弹拨伸出桌面距离长的尺子	听到的声音弱
弹拨伸出桌面距离短的尺子	

#### 五、问题城堡(21 分, 每题 7 分)

1. 坐在向前行驶的车上, 为什么车上的人会有路两边的树都在倒退的感觉?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 有哪些运动物体包含了两种以上的运动方式?

3. 用发声的音叉接触平静的水面, 水面有哪些变化? 在鼓面上撒些纸屑, 用力敲鼓, 鼓面有哪些变化? 这些现象说明什么?

#### 六、实验探究(6 分, 每空 2 分)

小明在一块木板上钉了两个钉子, 在两个钉子之间绑上一根橡皮筋, 弹拨橡皮筋, 观察比较声音高低的变化, 并将实验结果记录在了下表中。

橡皮筋弹拨情况	橡皮筋振动情况	发声情况
不弹拨橡皮筋	没有振动	不发声
把橡皮筋拉紧弹拨	振动得快	发出的声音高
把橡皮筋稍稍放松弹拨	振动得慢	发出的声音低

实验结论: 物体振动得越快, 发出的声音就越\_\_\_\_\_ ; 物体振动得越慢, 发出的声音就越\_\_\_\_\_ ; 说明声音的高低是由物体振动的\_\_\_\_\_ 决定的。

参考答案：

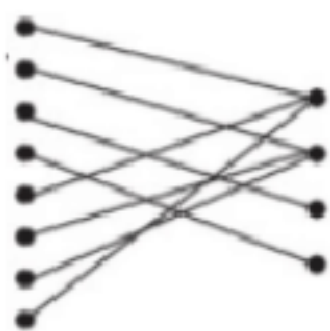
一、1. 参照物 2. 速度 路程 路程 快 3. 快慢 启动 停止 4. 能量  
能量 5. 噪声 6. 声源处 传播过程中 人耳处 7. 内耳 8. 耳廓  
外耳道 鼓膜 鼓膜 9. 强弱 强 弱 10. 高低 高 低

二、1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. √ 6. √ 7. X 8. X 9. X 10. √

三、1. B 2. A 3. A 4. C 5. A 6. B 7. B 8. A 9. C 10. B

四、





五. 1. 因为车上的人以车或车上同行的人和物作为参照物, 相对于向前行驶的车来说, 路两边的树是倒退的。

2. 竹蜻蜓起飞时, 竹蜻蜓的“翅膀”在转动, 竹蜻蜓整体也在向上移动; 直升飞机往前飞行时, 螺旋桨在转动, 飞机整体也在向前移动; 步行时, 我们的双臂在摆动, 身体整体也在向前移动。

3. 平静的水面会溅出水花。鼓上的纸屑会随鼓面振动而跳跃。这说明发声的物体在振动着, 声音是由物体的振动产生的。

六、高 低 快慢

2020 新冀人版科学四年级上册期中测试卷及答案（可直接使用）

## 2020 新冀人版科学四年级上册期中测试卷及答案

（时间 60 分钟，卷面分 100 分）

学号：\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 一、填空题（每空 2 分，共 20 分）

1. 物体的运动方式多种多样, 根据运动路线的不同, 物体的运动可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2. 声音的高低是由物体振动的\_\_\_\_\_决定的, 物体振动越快, 音调越\_\_\_\_\_; 物体振动越慢, 音调越\_\_\_\_\_。

3. 运动物体的能量跟\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_有关。

4.噪声计是用来测量\_\_\_\_\_的仪器。

5.发声的物体在\_\_\_\_\_着,声音是由物体的\_\_\_\_\_产生的。

## 二、判断题（每题 2 分，共 20 分）

1.通常我们可以用增大摩擦力的方法使运动的小车停下来。（ ）

2.要使静止的物体运动起来,需要对物体施加力。（ ）

3.不同速度在路上行驶的两辆汽车相对于彼此来说都是静止的。  
（ ）

4.我们无法描述一个运动物体的位置。（ ）

5.耳廓可以帮助我们聚集声音。（ ）

6.敲鼓时,鼓声的音量大小与敲鼓所用力的大小有关。（ ）

7.声音只能向发声物体的正前方传播。（ ）

8.物体停止振动后,我们就不能听到声音了。（ ）

9.所有动物都可以用我们听不见的次声波进行交流。（ ）

10.人耳也能够听到次声波。（ ）

## 三、单项选择题（每空 2 分，共 20 分）

1.从桌上滚落到地面的苹果在地面上滚动后会慢慢停下来,这是因为受到了（ ）的作用。

A.弹力.    B.摩擦力    C.重力

2.以行驶的公交车为参照物,（ ）是运动的。

A.车上的司机    B.车上的座椅    C.公交车车站站牌

3.耳廓的作用是（ ）。

A. 将声波转化为振动

- B. 将听觉信号传递到大脑
- C. 收集声音
4. 声音在空气中的传播速度很快，在真空中（ ）。
- A. 更快      B. 更慢      C. 不能传播
5. 钓鱼时，河岸上的脚步声会把水中的鱼吓跑，说明（ ）。
- A. 声音可以在固体和液体中传播
- B. 声音是由物体振动产生的
- C. 声音的强弱可以控制
6. 荡秋千的运动方式属于（ ）。
- A. 转动    B. 振动    C. 摆动.
7. 下列关于声音的说法，正确的是（ ）。
- A. 不同的声音表示的意义不同
- B. 人说话不需要人体振动      C. 凡是声音都能看见
8. 下列措施中,不能减弱噪声的是（ ）。
- A. 在摩托车上安装消音器
- B. 在人耳处戴上助听器
- C. 在公路两旁植树造林
9. 下列关于静止的说法正确的是（ ）。
- A. 只有静止的物体才能做参照物
- B. 判断一个物体是否静止，选取的参照物不同，得到的结论也不同.
- C. 两个物体相对静止就是指两个物体相对于地面来说都静止

10.如果没有摩擦力,下列说法正确的是( )。

- A.自行车的刹车系统就失去了作用
- B.我们将无法改变物体的运动状态
- C.树上的苹果再也不会掉下来了

四、连线题：把运动物体及其运动方式连接起来（10 分）

行驶中小车车身

玩过山车

开推拉门

乘电梯

行驶中小车车轮

扔纸飞机

曲线运动

直线运动

拨动拉得较紧的橡皮筋

拨动拉得较松的橡皮筋

用力敲击锣

轻轻敲击锣

听到的声音弱

听到的声音低

听到的声音强

听到的声音高

五、生活情境题（18 分）

1.声音可以在液体中传播吗?试举出一例支持你的说法。

2 有没有绝对静止的物体?为什么?



3.说说超声波有哪些作用。

## 六、实验探究(12 分)

用如图所示的实验装置研究运动和力的关系。



1.实验中,每次都让小车从同一个斜面的同一高度由静止自由滑下,是为了使小车在滑到斜面底端时具有\_\_\_\_\_。(3 分)

2.比较图中小车在不同材质的水平面上滑动的距离,可以得出什么结论?(6分)

3.在此实验的基础上进行合理的推理:如果与水平面之间没有摩擦力,小车将\_\_\_\_\_ (3分)

## 参考答案

### 一、填空

1.直线运动 曲线运动 2.快慢 高 低

3.质量 速度 4.声音强弱

5.振动 振动

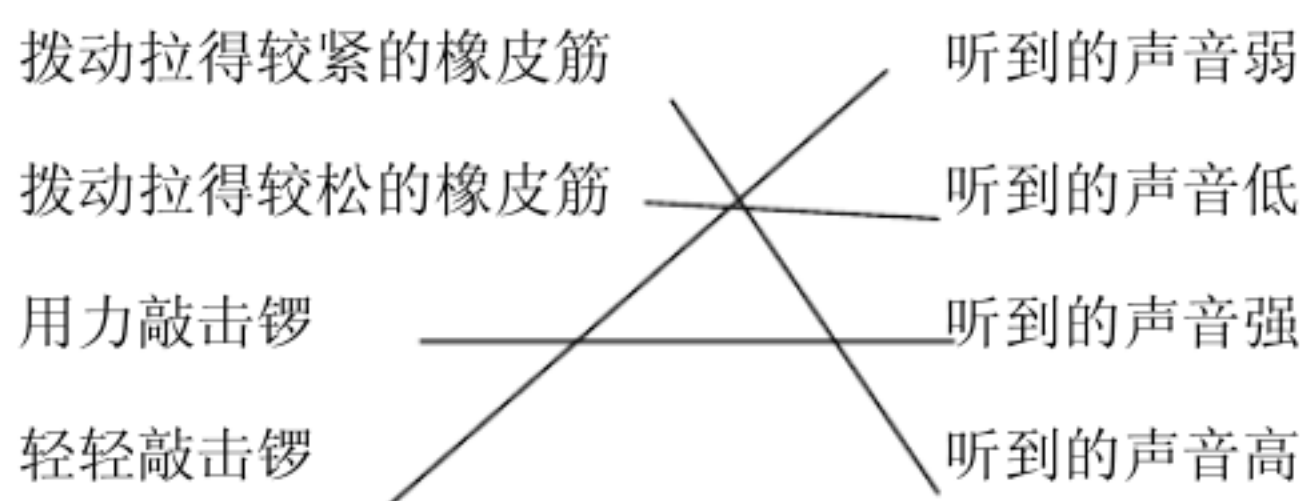
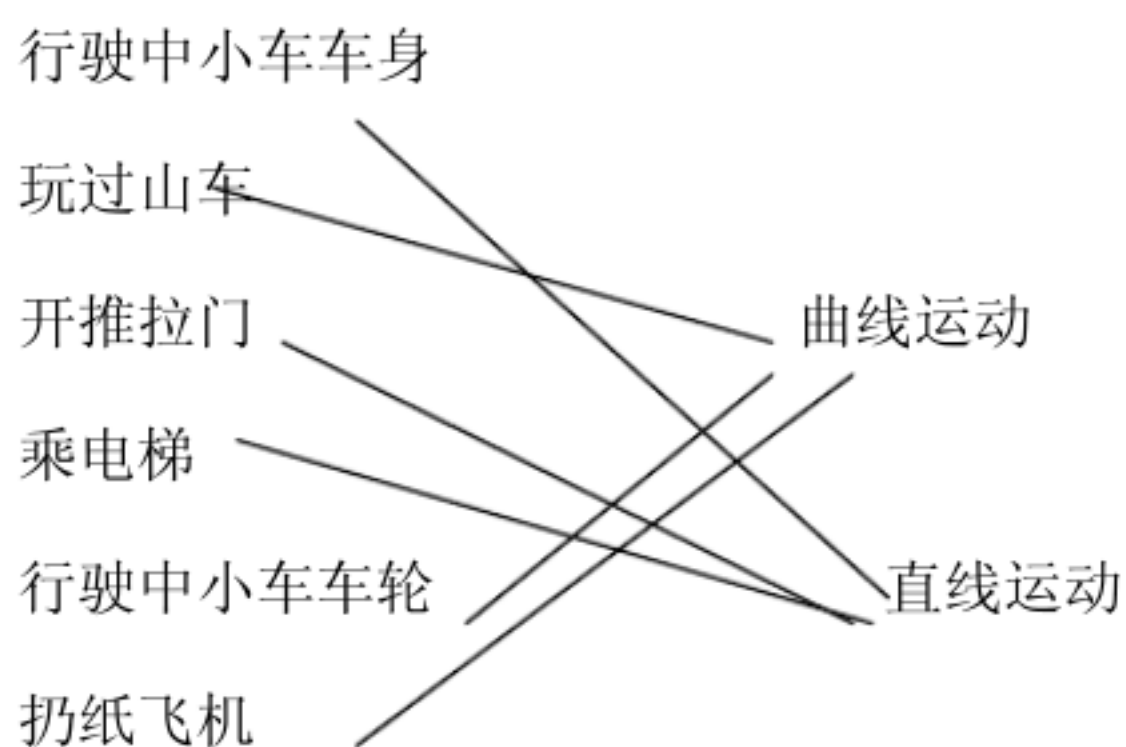
## 二、判断题

1.√ 2.√ 3.× 4.× 5.√ 6.√ 7.× 8.× 9.√ 10.×

## 三、单项选择题

1.B 2.C 3.C 4.C 5.A 6.C 7.C 8.B 9.B 10.A

## 四、连线题



## 五、生活情境题

1.可以。例如水中的鱼会被岸上人的说话声惊走,说明声音可以在液体中传播。

2.没有。因为地球每时每刻都在自转,相对于地面处于静止状态的

物体，每天都会随着地球的运动而运动，所以没有绝对静止的物体。

3.超声波可以帮助医生诊断疾病;可以用于探测海洋、鱼群等;可以用于除去人体内的结石等等。

## 六、实验探究（只要合理即可）

1.相同的速度

2.在初速度相同的条件下,水平面越光滑,小车受到的摩擦力越小,小车滑过的距离越长。

3.一直运动下去

# VV99.net

免费文档下载