


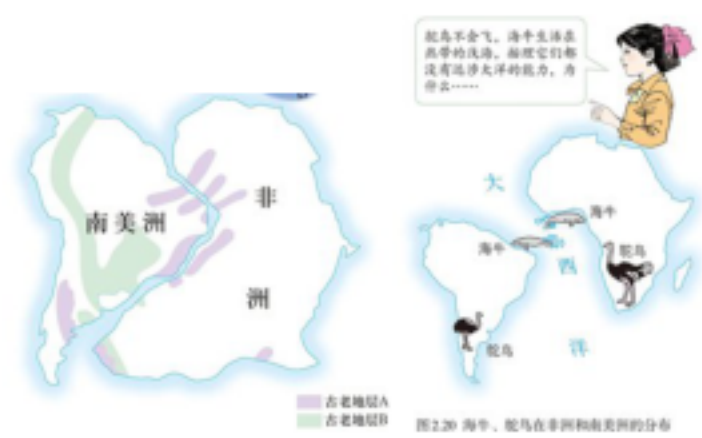
授课年级	七年级	授课时间		课型	讲授
课题	主题三 探索地球海陆地貌 3.3 解说海陆变迁			主备人	
课程标准	结合地形观察，说出等高线地形图、分层设色地形图表示地形的方法；在地形图上识别一些基本地形。结合实例，说明海洋和陆地处于不断的运动变化之中；说出板块构造学说的基本观点，并解释世界火山、地震带的分布与板块运动的关系。				
教学目标与 核心素养	1. 举例说明地球表面海洋和陆地处在不断的运动和变化之中。 2. 阅读资料，了解大陆漂移学说。 3. 阅读资料，说出板块构造学说的基本内容，并用其解释地理现象。（综合思维，地理实践力）				
重 点	阅读资料，说出板块构造学说的基本内容，并用其解释地理现象。				
难 点	阅读资料，说出板块构造学说的基本内容，并用其解释地理现象。				
教材分析	本节是《主题三 探索地球海陆地貌》的第五节水陆变迁。本节主要内容包括海陆变迁、火山地震的分布、板块构造学说。				
学情分析	学生在学习海陆变迁之前，已经学习了海洋和陆地的分布，也已经掌握了地图的阅读方法，为学习海陆变迁打下了基础。				
教学过程	教学策略			设计意图	个性补充
	教师活动		学生活动		
【情景导入】	<p>2021 年中国科研团队在阳泉发现了距今约 2.9 亿年的史前巨鲨瓣齿鲨化石，这是瓣齿鲨化石首次在中国发现。</p> <p>这表明了在两亿多年前的阳泉是一片靠近赤道温暖透光的浅海，非常适宜各类海洋生物生存。</p> 		学生积极思考问题。	培养学生观察能力和积极思考的问题。	
【探究新知】 探究一： 地球上的海陆变迁	<p>地球上的海洋和陆地在不断变化，海洋可以变成陆地，陆地也可以变为海洋。今天我们看到的海陆分布状况，只不过是地球发展历史中的一幕。</p> <p>你知道哪些海陆变迁的例子，吗？</p>		学生阅读回答：	培养学生思考问题的能力和习惯。	

	<p>案例一：喜马拉雅山中发现了海洋生物化石。造成该海陆变迁的原因是什么？</p>  <p>案例二：福建深沪湾海底古森林遗迹。造成该海陆变迁的原因是什么？</p> 	<p>案例一：地壳运动 案例二：海平面上升 案例三：人类活动</p>		
探究二： 火山、地震分布	<p>大地震和剧烈的火山喷发会改变地表形态，例如，火山喷发形成夏威夷群岛。</p> <p>阅读世界火山、地震分布图，描述世界火山、地震带分布特点？</p> 	<p>世界两大火山地震带： 环太平洋火山地震带和地中海—喜马拉雅火山地震带</p>	培养学生自主学习能力和阅读地图的能力。	
探究三： 板块构造学说	<p>海洋和陆地为什么会发生变化？</p>  <p>图2.17 难道仅仅是巧合吗？</p> <p>魏格纳提出了大陆漂移假说。观看视频，了解大陆漂移假说的主要内容，说说魏格纳找到了哪些证据？</p>			

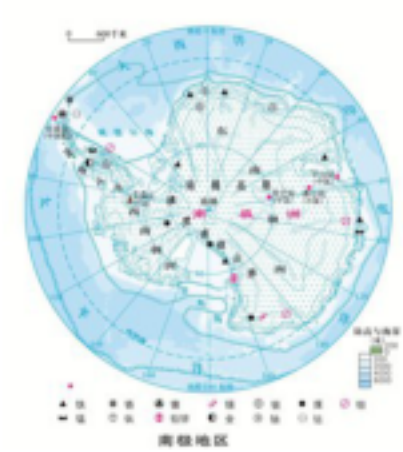
运用大陆漂移假说解释地理现象。

①南美洲与非洲轮廓相吻合。

②南美洲与非洲古地层和生物的相似性。



③南极有丰富的煤炭资源。

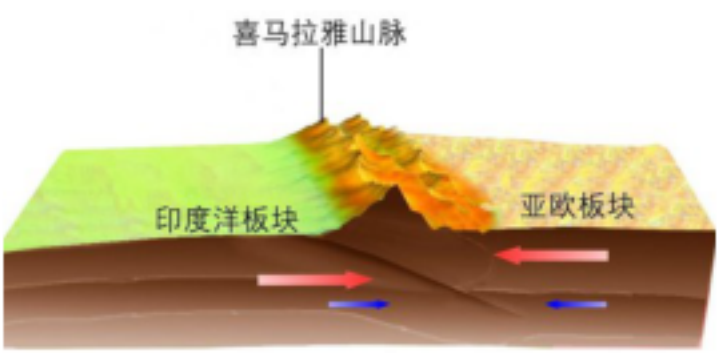


思考：是什么原因导致大陆会不断的漂移？科学家提出了板块构造学说。观看视频，说出板块构造学说的内容。



运用板块构造学说解释地理现象。

①喜马拉雅山脉是如何形成的？未来将会怎样？


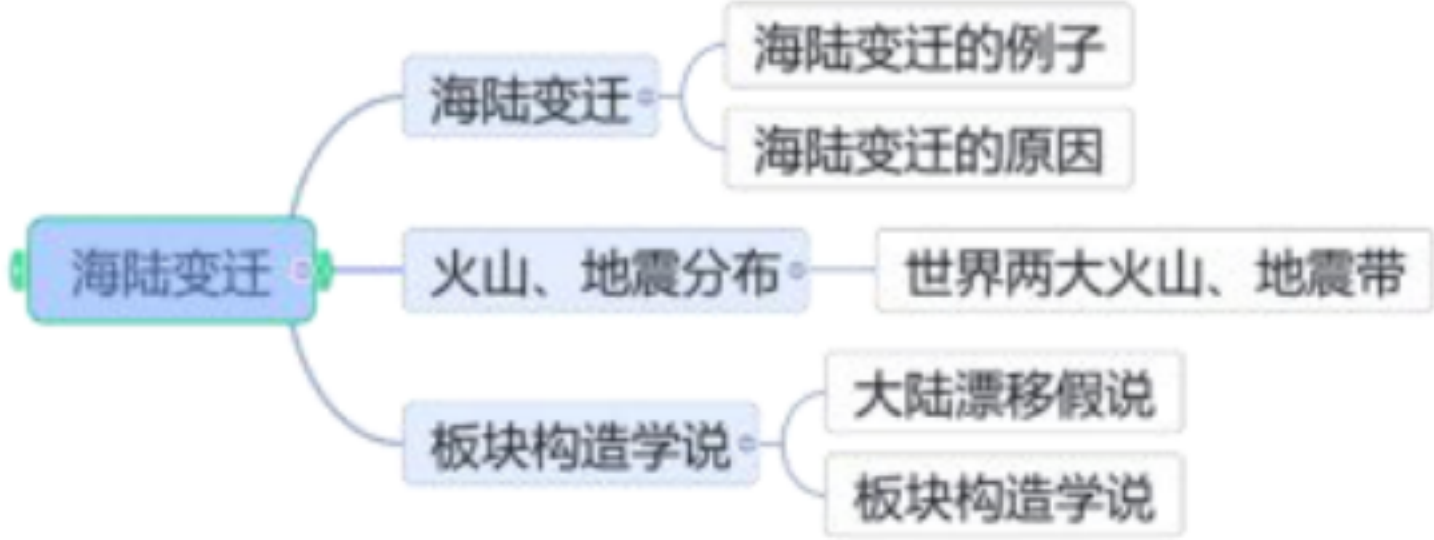


②红海为什么不断扩展？地中海为什么不断缩小？

③我国四川省多地震（如汶川地震等），山西省地震较少？

板块构造学说的内容：

- （1）地球的岩石表层不是一个完整的圈层，而是由六大板块组成。
- （2）板块处于不断的运动之中。板块之间相互碰撞、挤压，可以形成高大的山脉，板块张裂形成裂谷、海洋等。
- （3）一般来说，板块内部地壳比较稳定；板块与板块的交界地带地壳运动比较活跃，容易引发火山和地震。

			
【小结】			
作业布置	<p>【实践】收集海陆变迁的例子。</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1.查阅书籍、网络，收集海陆变迁的例子。2.并分析其原因，标注在资料旁边。		
课后反思			

VV99.net

免费文档下载