

## 二年级数学上册知识点

### 一、长度单位的知识点

- 1、尺子是测量物体长度的工具，常用的长度单位有：米和厘米。食指的宽度约有 1 厘米，伸开双臂大约 1 米。  $1 \text{ 米}=100 \text{ 厘米}$   $100 \text{ 厘米}=1 \text{ 米}$ 。
- 2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。
- 3、测量物体长度时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看右端对着刻度几，就是几厘米。物体长度=较大数-较小数，例如：从刻度“0”到刻度“6”之间是 6 厘米（ $6-0=6$ ），从刻度“6”到刻度“9”之间是 3 厘米（ $9-6=3$ ）；还可以用数一数的方法数出物体的长度。（算，数）
- 4、线段是直的，可以量出长度。
- 5、画线段的方法：从尺子的“0”刻度开始画起，长度是几就画到几。  
（找点画线；有时还要先算出长度再画线。如画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。）

### 二、100 以内的加法和减法知识点：

- 1、用竖式计算两位数加法时：①要把相同数位对齐。②从个位加起。③如果个位满 10，向十位进 1。
- 2、用竖式计算两位数减法时：①要把相同数位对齐。②从个位减起。③如果个位不够减，从十位退 1 和个位组成两位数再减，计算十位时要记得减去退掉的 1。
- 3、加减混合运算，按从左往右的顺序计算，有小括号的，先算小括号里的，用分步式计算。
- 4、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算，如 70 比 25 多多少？19 比 46 少多少？
- 5、多几的问题。未知数比谁多几，就用谁加上几。如：比 29 多 17 的数是多少？（ $29+17=46$ ）

### 三、角的初步认识知识点：

- 1、角有 1 个顶点，2 条直边。锐角比直角小，钝角比直角大，钝角比锐角大。锐角<直角<钝角（钝角>直角>锐角）。
- 2、用三角板可以画出直角，直角要标出直角符号（也叫垂足符号）。
- 3、所有的直角都一样大。要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。长方形和正方形都有 4 个角，4 个都是直角。
- 4、角的大小与两条边的长短无关，与两条边叉开的大小有关。
- 10、每一个三角板上都有 3 个角，其中有 1 个是直角，另外 2 个是锐角。
- 5、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。（从一点引出两条射线所组成的图形叫作角。）

### 四、六、表内乘法知识点

- 1、求几个相同加数的和，用乘法表示更加简便。求几个相同加数的和的简便运算叫做乘法。
- 2、加法和乘法的改写，如：5+5+5+5 写成乘法算式： $5 \times 4$  或  $4 \times 5$ ；反之，乘法也可改写成加法。如： $8 \times 4 = 8 + 8 + 8 + 8$ （在忘记乘法口诀或口诀记不准时，可把乘法算式改写成加法算式来计算。）加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。
- 3、 $2 \times 7 = 14$  读作：2 乘 7 等于 14；3 乘 4 等于 12 写作： $3 \times 4 = 12$ 。
- 4、乘法算式中，**两个乘数（因数）交换位置，积不变**。如： $8 \times 4 = 4 \times 8$
- 5、看图，写乘加、乘减算式时：  
**乘加**：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。先算相同再加不同。**乘减**：先把每一份数都当作相同的数来算，写成乘法，再把多算进去的数减去。如：加法： $5 + 5 + 5 + 5 + 3 = 23$  乘加： $5 \times 4 + 3 = 23$  乘减： $5 \times 5 - 3 = 23$
- 6、“求几个几相加的和是多少”和“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，如：7 的 3 倍是多少？（ $7 \times 3 = 21$ ），5 个 8 相加的和是多少？（ $8 \times 5 = 40$ ）

## 五、观察物体**知识点**

1、从正面看一个立体图形，看到的是长方形，这个立体图形可能是长方体，还可能是圆柱。

2、看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形可能是正方体，还可能是长方体。

3、看到的立体图形的一个面圆形，这个立体图形可能是球，还可能是圆柱，圆锥。

4、面对面看到的物体形状一样，但方向相反。

5、观察组合物体的表面时，与物体的高矮和是否对齐无关。

6、练习

(1) 从不同的位置看同一个物体，看到的形状（不一定）相同。

(2) 从正面看一个正方体，只能看到一个（正方）形。

(3) 从一个物体的上面看到一个正方形，它是一个（长方体或正方体）。

(4) 从一个长方体的任何一个面看，不可能看到（圆）。

## 七、认识时间**知识点**

1、1 时=(60) 分

2、钟面上有（12）个数，这些数把钟面分成了（12）个相等的大格，每个大格又分成了（5）个相等的小格，钟面上一共有（60）个小格。

3、钟面上有（2）根针，短粗一点的针叫（时）针，细长一点的针叫（分）针。分针走 1 小格是（1）分，走 1 大格是（5）分，时针走 1 大格是（1）时。分针从 12 走到 6，走了（30）分；时针从 12 走到 6，走了（6）小时；时针从 12 开始绕了一圈，又走回了 12，走了（12）时。

4、（30）分也可以说成半小时，（15）分也可以说成一刻钟。如 8 时 30 分是 8 时半，9 时 15 分是 9 时一刻。

5、（3 或 9）时整，钟面上时针和分针成直角。

## 八、数学广角知识点

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。**排列与顺序有关**，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等；**组合与顺序无关**，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行**3**次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如

4、5、7能组成45、47、54、57、74、75；如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。

# VV99.net

免费文档下载