
人教新目标英语八年级上册单词讲解教案

一、教学目标

1. 知识与技能目标

学生能够准确拼写八年级上册的重点单词，清晰掌握其词义及词性。比如“journey”这个单词，要能拼写正确，知道是“旅行”的意思，是名词词性。

学会运用单词进行简单的句子表达，像用“decide”造句“I decide to go shopping this weekend.”。

能在不同的情境中灵活运用单词，例如在描述一次旅行计划时，准确说出相关单词。

2. 过程与方法目标

通过有趣的单词记忆游戏，如单词接龙比赛，提高学生记忆单词的效率。

利用情景对话练习，培养学生在实际语境中运用单词的能力。

3. 情感态度与价值观目标

激发学生学习英语单词的兴趣，让他们享受用英语交流的乐趣。

培养学生积极探索、勇于尝试运用新单词的态度。

二、教学重点与难点

1. 教学重点

掌握重点单词的拼写、词义和用法，像“wonder”“wait for”等。

学会运用单词进行日常交流和书面表达。

2. 教学难点

部分单词的一词多义，例如“light”有“轻的”“明亮的”“灯”等多个意思，学生容易混淆。

能在真实情境中准确、流利地运用单词进行交流，克服害羞不敢开口的心理。

三、教学方法

1. 游戏教学法：通过有趣的游戏让学生在轻松愉快的氛围中记忆单词。比如“单词接龙”游戏，老师说出一个单词，让学生依次用该单词的最后一个字母作为新单词的开头，继续说下去。这样既能激发学生的竞争意识，又能强化他们对单词拼写和发音的记忆。还可以玩“猜单词”游戏，老师描述单词的意思或者用动作表现出来，让学生猜出单词，增加学习的趣味性。

2. 情景教学法：创设各种生动的情景来帮助学生理解和运用单词。比如设定一个“购物场景”，让学生扮演顾客和店员，运用所学的购物相关单词进行对话。像“Can I help you?”“I'd like a pair of shoes.”等句子，在实际情景中，学生能更深刻地体会单词的含义和用法，提高他们的语言运用能力。

3. 多媒体辅助教学法：利用图片、音频、视频等多媒体资源。展示单词对应的图片，让学生直观地认识单词所代表的事物；播放单词的发音音频，纠正学生的发音；播放一段有趣的英语视频，其中包含所学单词，让学生在语境中感受单词的运用，全方位提升学生的学习效果。

四、教学过程

（一）单词导入

同学们，今天老师要先给大家播放一个超有趣的英语短视频哦！（播放一段与本节课要学单词相关的趣味动画短视频，比如关于旅行的动画，里面会出现一些本节课要学的表示地点、交通工具等的单词）大家仔细看啦，看看能不能发现一些我们即将要学习的单词身影。

好啦，视频看完咯！谁来说说，你们在视频里看到了什么呀？（鼓励同学们积极发言，分享他们在视频中看到的内容）哇，有同学说看到了飞机，那飞机用英语怎么说呢？没错，就是“plane”。还有同学说看到了火车站，火车站的英语是“train station”。同学们观察得都很仔细呢！那今天呀，我们就一起来深入学习更多和旅行相关的单词，让我们能更好地描述各种旅行场景哦！

（二）知识讲解

1. 发音

同学们，我们先来看看第一个单词“journey”。这个单词的发音有点小技巧哦。大家跟老师读，“journey”，[ˈdʒɜːni]。注意这个“j”发音的时候，就像我们中文里的“鸡”，但是要更轻一点，然后“ou”发[ɜː]的音，嘴巴要张得圆圆的，最后是“ney”，[ni]。大家多练习几遍，感受一下这个发音。

再看“transportation”，[ˌtrænsˈpɔːtɪʃn]。前面“trans”发音是[trænz]，注意这个“tr”连起来读，然后“port”发[pɔːt]，最后的“ation”发音是[ˈteɪʃn]。大家跟着老师的节奏，一句一句地把这个单词读准咯。

2. 拼写

“journey”这个单词，首先是“j o u r n e y”。大家可以想象一下，有一个人（j）背着包（ou），沿着铁轨（r）一直走，经过好多地方（ney），这样来记这个单词的拼写，是不是就容易多啦？

“transportation”就比较长啦，我们来拆分开记。“trans port ation”。“trans”表示“转移”，就像把东西从一个地方转移到另一个地方；“port”有“港口”“运输”的意思，我们可以想象货物在港口被运输；“ation”是名词后缀。这样把它拆分成几个部分，再组合起来，拼写就好记多啦。大家在本子上多写几遍，加深印象哦。

3. 词义和用法

“journey”是名词，意思是“旅行”“旅程”。比如说，I had a wonderful journey to Paris.（我有一次去巴黎的美妙旅程。）它通常指比较长时间的旅行。

“transportation”也是名词，意思是“运输”“交通”。例如，We need better transportation in this city.（我们这个城市需要更好的交通。）它可以用来表示各种交通方式和运输系统哦。

同学们，理解了单词的词义和用法后，我们来看看几个例句，进一步感受一下它们在句子中的运用。（展示例句，带领同学们逐句分析，让他们明白单词在语境中的意思）

（三）趣味互动

1. 单词接龙

同学们，接下来我们玩一个超有趣的单词接龙游戏！老师先来说一个单词“journey”。然后呢，后面的同学要接上一个以“y”开头的单词哦。比如说“year”。

好啦，从这位同学开始，大家依次往下接，看看谁能接上又快又准确！

2. 猜单词

现在老师要在心里想一个刚刚学过的单词，然后给大家一些提示。比如说，这个单词和旅行有关，是一种交通工具。大家来猜猜看是什么单词呀？（根据同学们的回答，给予适当的提示，引导他们猜出正确的单词）猜对的同学可以给大家分享一个自己旅行中的小趣事哦！

（四）巩固练习

1. 填空

（在黑板上写出一些句子，每个句子中留出一个单词的空格，让同学们根据所学单词进行填空）

（1）I want to take a long _____ to the mountains. （答案：journey）

（2）We need to improve our _____ system. （答案：transportation）

同学们，认真思考，把正确的单词填进去哦，看看谁填得又快又对！

2. 选择

（展示一些选择题，让同学们从给出的选项中选择正确的单词来完成句子）

（1）The _____ from Beijing to Shanghai is very long.

A. journey B. transportation C. station （答案：A）

（2）We use different kinds of _____ to travel around.

A. journeys B. transportations C. transportation （答案：C）

大家仔细分析每个句子的语境，选出最合适的单词哦！

3. 造句

同学们，现在请大家用我们刚刚学过的单词“**journey**”和“**transportation**”各造一个句子。可以写在本子上，然后同桌之间互相交换，看看对方造的句子对不对，用词准不准确。（鼓励同学们发挥想象力，造出有趣又准确的句子）

好啦，同学们，这节课我们学习了一些很有用的单词，大家都表现得很棒！希望大家课后继续复习这些单词，用它们来描述更多有趣的事情哦！

五、互动交流

同学们，咱们学习了这么多有趣的单词，现在就来大展身手，用它们进行对话交流吧！

我先给大家举个例子哈。比如说，咱们学了“**hobby**”这个单词，意思是爱好。那咱们就可以这样对话：**A: What's your hobby? B: My hobby is reading books. A: Oh, I like reading books too. It can make us learn a lot.**

现在，大家两人一组，围绕咱们最近学的单词展开对话。可以聊聊日常活动、兴趣爱好、喜欢的食物等等。比如说“**activity**”“**delicious**”这些单词都能派上用场哦。

（学生们开始两两一组热烈讨论，老师在教室里走动，倾听并适时给予指导）

A组同学，你们聊得好开心呀！能和我分享一下你们的对话吗？（请一组同学站起来分享）

哇，你们说得真棒！用到了“volunteer”这个单词，还描述了去做志愿者活动的经历，很有意义呢。

其他组的同学也别闲着呀，赶紧继续，看看谁的对话更精彩，更能把咱们学的单词都灵活运用起来。

（继续观察学生对话，适时参与一些小组讨论）

B组同学，你们的话题很有趣哦！在讨论喜欢的食物时，用到了“tasty”这个单词，让人听着都流口水啦。那除了咱们学的这些单词描述的食物，你们还知道其他好吃的用英语怎么说吗？

（引导学生进一步拓展思维，鼓励他们多开口说英语）

好啦，时间差不多啦，哪位同学愿意站起来，和全班同学分享一下你们组最得意的对话呀？（邀请几位同学上台展示）

你们真的太厉害啦！通过对话，把单词都运用得如此熟练，还锻炼了口语表达能力。希望大家以后也能多多这样练习，让英语说得越来越溜。

六、课堂演练

同学们，接下来咱们要进行课堂演练啦，检验一下大家对单词的掌握程度。

首先，我会在大屏幕上展示一些题目。

第一题，是单词拼写。我会给出中文意思，大家要迅速写出对应的英文单词。

比如：“志愿者”，开始！（老师在黑板上计时）

好啦，停！哪位同学愿意起来把答案写在黑板上？（请一位同学上台书写）

大家看，他写得对不对呀？非常棒，全对！给他鼓鼓掌！

那咱们继续下一题，“活动”的英文单词，预备，写！

（依次进行单词拼写题目，及时给予学生肯定和鼓励）

接下来，是词义匹配。我会给出一些英文单词，然后在旁边列出几个中文解释，大家要把单词和正确的词义连起来。例如：“hobby 爱好；习惯”“volunteer 志愿者；义务做”等等。大家拿出纸和笔，开始吧。

（学生们认真做题，老师巡视查看）

做完的同学可以互相检查一下哦。我请几位同学来公布一下答案。（请几位同学上台讲解自己的答案）

哇，你们都很厉害呢！大部分同学都做对了。那对于做错的同学，咱们一起来看看是哪个词义理解错啦。“volunteer”这个单词，除了名词“志愿者”的意思，还有动词“义务做”的意思哦，大家要记清楚啦。

最后一道题，是用所给单词造句。我给出单词“delicious”，大家发挥想象，造一个句子。

（给学生一些时间思考和书写，然后邀请几位同学分享自己造的句子）

这位同学造的句子“I had a delicious meal last night.”很不错哦，描述了自己昨晚吃了一顿美味的饭。还有其他同学有不一样的句子吗？

（鼓励学生积极分享，拓展思维）

好啦，同学们，通过这次课堂演练，老师发现大家对这些单词掌握得都还不

错。不过呢，还有一些小问题，咱们课后再好好巩固一下。希望大家以后看到这些单词，都能像今天这样，又快又准地想起它们的意思，并且能灵活运用到句子和对话中去。

大家都表现得非常棒，给自己鼓鼓掌吧！今天的课就上到这里啦，下课！

七、作业设计

1. 单词卡片大作战

让学生们自己动手制作单词卡片。一面写上单词，另一面写上单词的释义、例句和图画。要求他们制作至少 **20** 张卡片，涵盖本次课所学的重点单词。然后，和小伙伴们互相交换卡片，进行单词记忆比赛。通过这种方式，让学生在制作卡片的过程中加深对单词的理解和记忆，同时在互动比赛中增加学习的趣味性。

2. 创意故事编写

布置一个有趣的作业，让学生们用所学的单词编写一个小故事。故事内容要包含至少 **10** 个本次课的单词，并且要情节完整、富有创意。鼓励他们发挥想象力，用英语把自己脑海中的奇妙故事展现出来。下节课大家一起分享自己编写的故事，既能锻炼学生的写作能力，又能进一步巩固单词的运用。

3. 单词拼图游戏

将每个重点单词拆分成几个部分，比如把“interesting”拆成“in ter es ting”，然后打印出来剪成小卡片。让学生分组进行拼图比赛，看哪个小组能最快拼出正确的单词。这个游戏可以帮助学生更好地掌握单词的拼写和结构。

八、结语

同学们，今天我们一起畅游了英语单词的奇妙世界，认识了那么多有趣又有用的单词。希望大家回去后，通过我们布置的有趣作业，能和这些单词成为更好的朋友。每一个单词都是打开英语大门的一把小钥匙，当你们把这些钥匙都收集起来，就能打开更广阔的英语天地啦！下次课我们会继续探索更多好玩的单词，期待大家带着满满的收获再次相聚。记住，学习英语单词就像一场有趣的冒险，每一个新单词都是一个新宝藏，等着你们去发现哦！让我们一起保持这份热情，勇敢地在英语单词的海洋里乘风破浪吧！相信你们会越来越棒，用英语畅所欲言！

VV99.net

免费文档下载