

北师大版小学数学二年级上册全册知识点

本资料为 word 文档，请点击[下载地址](#)下载全文[下载地址](#)

第一部分：全册知识点

一、数与代数（1、2、4、6、7、8 单元）

1. 掌握至少两种相同加数连续相加的方法，体会乘法的意义，掌握乘法的书写、认读、运用的方法。

2. 编制和识记 2~9 的乘法口诀，知道每一句乘法口诀的含义。能用一句口诀写两道有关乘法的算式。熟练运

用口诀及乘法口诀的变形计算乘法或解决实际问题。

会归纳整理乘法口诀表。

3. 了解估算的意义，培养估算意识，会简单的估算。

4. 体会平均分和等分的过程，了解平均分和等分的含义，会用除法表示。掌握除法算式的读法写法及各部

分名称。会用口诀准确计算除法解决实际问题。

5. 理解乘除法之间互逆的关系。了解倍数关系，“倍”的含义及“倍”与等分之间的联系。

6. 体会四则运算的意义，掌握运算顺序并准确计算。

7. 正确掌握时间的基本单位：时、分、秒。正确读写时钟表面上所表示的时间，理解分与秒之间的关系，

会计算时间差。

二、空间与图形（3、5 单元）

· 初步建立空间观念，知道站在不同位置观察物体最多能看到三个面。从不同角度观察同一物体，看到的形状是不同的。

2. 了解物体正面、侧面和上面的正确含义。会观察简单的组合图形并根据图形想象正面、侧面和上面观察到的物体的形状。

3. 确立“东”的方位，正确辨别东南西北四个方向，在给定一个方向的情况下会辨别其它方向。会看简单的路线图，能够运用简单的方位词描述行走路线。

三、统计与概率（9 单元）

· 进一步体验数据的调查、收集和整理过程，了解统计的意义，能根据图表中的数据回答简单的问题。

2. 能根据简单问题采用不同的方法收集数据并将数据记录在统计图表中。

3. 初步体验猜测活动中事情的确定性和不确定性。

四、实践活动（具体知识点在各节中）

第二部分：单元与课时知识点

第一单元

数一数与乘法

单元知识点：

· 掌握至少两种多个相同加数相加的方法；体会与乘法关系，根据加法列出乘法算式。

2. 乘法的意义、书写、读法。

3. 运用乘法解决生活中的实际问题。

课时知识点：

第一节：数一数

会用两种不同的方法（一排一排或一列一列地）数方阵排列的物体个数，相应列出两个不同的连加算式。知道用乘法算式表示相同数连加比较简便，体会学习乘法的必要性。

第二节：儿童乐园

．结合解决问题，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程。

2. 能把相同加数的连加算式改写成乘法算式并理解意义、掌握各部分名称及读法，并应用加法计算简单的乘法算式的结果。

第三节：有几块积木

会用两种不同的方法数排列的物体个数，列出同一个乘法算式。

第四节：动物聚会

会运用乘法解决生活中简单的实际问题，体会乘法运算意义。

第二单元

乘法口诀（一）

单元知识点：

1. 编制和识记 2—5 的乘法口诀，知道每一句乘法口诀的含义。

2. 运用 2—5 的乘法口诀，能用一句乘法口诀，正确计算两到有关的乘法算式。

3. 综合运用 2—5 的乘法口诀。

课时知识点：

第一节：五环旗

编制、掌握 5 的乘法口诀，会用 5 的乘法口诀进行计算和解决实际问题。

第二节：摘桃子

巩固 5 的乘法口诀，熟练进行乘法口算。

第三节：做家务

编制、掌握 2 的乘法口诀，会用已学过的乘法口诀进行计算。

第四节：需要几个轮子

编制、掌握 3 的乘法口诀，会用乘法口诀进行表内乘法的口算。

第五节：可爱的小青蛙

巩固 2、3、5 的乘法口诀，能正确熟练地用口诀进行表内乘法的口算。

第六节：小熊请客

编制、掌握 4 的乘法口诀，会用已学过的乘法口诀进行计算。

第七节：回家路上

在解决问题的过程中，巩固 2 至 5 的乘法口诀，能较熟练地口算。

第八节：练习一

巩固、应用 2 至 5 的乘法口诀进行口算和解决实际问题。

第三单元

观察物体

单元知识点：

1. 体会站在不同位置观察物体所看到的形状是不同的，最多能看到物体的三个面。

2. 观察并识别几个正方体搭成的简单物体。

3. 用乘法解决简单实际的问题。

课时知识点：

第一节

看一看

体验站在不同的位置观察物体，看到的形状可能是不同的，最多能看到物体的三个面。

第二节

看一看

用正方体搭建简单的物体，并在从正面、侧面、上面观察的活动中，辨认简单物体的正面、侧面和上面的形状。

第三节

节日广场

这一节实践活动,是对本册前三个单元知识的综合应用。

第四单元

分一分与除法

单元知识点:

1. 体会“平均分”的过程。
2. 通过几个步骤完成数量较多的“分一分”活动。
3. 用除法表示等分的过程。
4. 了解乘、除法之间互逆的关系。
5. 运用除法算式解决实际问题。
6. 了解“倍”与等分之间的联系。
7. 掌握表内乘、除法的计算。

课时知识点:

第一节分桃子

经历小数目实物平均分的过程,体会意义,能用图示方法解决平均分问题,感知平均分的两种可能:全部分完和有剩余。

第二节分苹果

能用具体操作或图示的方法进一步解决一些与平均分有关的简单问题。

第三节分糖果

体验大数目的平均分的过程与策略的多样性和合理性。

第四节分香蕉

认识除法的意义，掌握除法算式的读法、写法和各部分名称。会用除法算式表示并解释平均分的过程。

第五节飞行表演

用除法算式表示平均分的操作过程及结果。

第六节练习二

能用除法算式表示实际生活中平均分问题。

第七节小熊开店

用 $2\sim 5$ 的乘法口诀求商，体会乘除法的区别与联系。

第八节运动会

用乘除法解决简单的实际问题。

第九节快乐的动物

体会“倍”的意义，会用图示或除法求两个数量之间的倍数关系。

第十节文具店

结合具体问题，进一步理解“倍”的意义以及它与乘

除法意义的联系。

第十一节花园

结合具体情境，提出并解决与“倍”有关的数学问题。

第十二节练习三

表内乘除法的综合练习

第十三节 整理与复习（一）

第五单元方向与位置

单元知识点：

． 会在实景中辨认东、南、西、北，并能运用这些词语来描绘物体所在的方向。

2. 在具体情境中，给定一个方向，会辨认其余的方向。

3. 知道地图上的方向，会看简单的路线图。

课时知识点：

第一节

东南西北

． 借助已有的生活经验来辨认方向。

2. 知道地图上的方向：地图是按上北、下南、左西、右东绘制的。

3. 相反的方向：在指出一个方向（东、南、西或北）的条件下，会辨认另一个方向。

第二节

练习四

- ．练习辨认图中的方向，发展空间观念。
- 2. 引导学生综合利用学过的有关方向的知识解决问题，培养学生的应用意识，提高生活能力。

第三节

看望老人

- ．能根据方向与距离确定两地的相对位置。
- 2. 会描述从一地到另一地的具体路线，学会看简单的路线图。

第六单元

时、分、秒

单元知识点：

- ．结合生活实际认识钟面。
- 2. 掌握时、分、秒之间的关系，会进行单位换算。
- 3. 准确读出钟面上的时间，会用两种方式表示时间。
- 4. 结合自己的生活经验，体验时间的长短。

课时知识点：

第一节

我们赢了

结合情境认识钟面；初步了解时、分以及它们之间的关系。

第二节

一分能干什么

通过具体活动，初步感受 1 分的长短。

第三节

作息时间表

1. 引导学生自己制作作息时间表。
2. 会根据钟面说出经过的时间。

第四节

月球旅行

让学生通过看图运用所学的知识解决书中提出的数学问题，并提出问题。

第七单元

乘法口诀（二）

单元知识点：

1. 编制和熟记 6~9 的乘法口诀。
2. 能运用口诀正确计算表内乘法。
3. 解决有关的实际问题。
4. 在具体情境中简单估算。

课时知识点：

第一节

方格有多少

1. 独立探究、编制 6 的乘法口诀，重点在后 4 句。

2. 体验估计的策略，培养估计意识。

3. 掌握 6 的乘法口诀，理解相邻两句口诀之间的联系，解决一些简单的实际问题。

第二节

一个星期有几天

．独立探索、编制 7 的乘法口诀，重点在后 3 句。

2. 会用乘法口诀计算表内乘法，解决一些简单的实际问题。

第三节

买球

．探索、编制并掌握 8、9 的乘法口诀。

2. 理解、掌握口诀间的联系，会计算表内乘法，解决一些简单的实际问题。

第四节

整理与复习（二）

让学生对自己在本阶段所学的知识技能、数学思想和方法及情感等方面进行归纳总结与反思。

第八单元

除法

单元知识点：

．进一步体会乘、除法的关系。

2. 较熟练地应用 6~9 的乘法口诀求商。

3. 解决生活中简单的除法问题。

课时知识点：

第一节

长颈鹿和小鸟

．结合提出并解决除法问题的过程，进一步体会除法的意义，并掌握用 $6\sim 9$ 的乘法口诀求商的方法。

2. 熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。

第二节

小兔安家

．结合具体情境，提出问题和解决问题，复习除法的两类问题。

2. 体会除法的意义，感受数量关系中蕴含的数学规律。

3. 熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。

第三节

游乐场

．结合具体情境，提出问题和解决问题。

2. 熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。

第四节

练习五

．利用乘法口诀求商时，要想除数和几相乘得被除数，商是几。

2. 已知要分的总数和要平均分成的份数，求每份是多少，用除法计算。

3. 已知要分的总数和平均每份的数，求能分几份，用除法计算。

4. 求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里有几个另一个数，用除法计算。

第九单元

统计与猜测

单元知识点：

1. 在具体情境中，用适当方法收集、整理有用信息。

2. 能根据统图表中的数据提出并回答简单问题，并能与同伴交流

3. 知道有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的，并能进行一些简单的猜测活动。

课时知识点：

第一节

生日

1. 统计数据时，先要调查、收集数据。

2. 再把收集到的数据加以整理，用不同的颜色涂成直条或填入统计表的相应栏目里，便于对统计结果进行分析，作出决策。

3. 根据统计图回答简单问题，并进行简单推测。

第二节

买书

进行统计，能根据统计图表中的数据回答简单问题，进行简单推断。

第三节

抛硬币

．在具体情境中，有些事情的发生是确定的，有些则是不确定的。也就是说，有些事情一定发生，有些事情不可能发生，有些事情可能发生可能不发生。

2. 会用“一定”“可能”或“不可能”的词汇描述生活中一些事件发生的可能性。

第四节

人类的好朋友

根据信息提出有关乘、除法的问题。

第五节 总复习

全册知识分类复习。

VV99.net

免费文档下载