

七年级下册历史与社会教案模板

你知道怎么写七年级下册历史与社会教案吗?通过本课学习,使学生了解唐朝建立、贞观之治和武则天的统治等基本史实,为进一步学习和掌握唐朝的历史奠定基础。一起来看看七年级下册历史与社会教案!欢迎查阅!

七年级下册历史与社会教案1

【教学目标】

通过本课学习,使学生了解唐朝建立、贞观之治和武则天的统治等基本史实,为进一步学习和掌握唐朝的历史奠定基础。

通过引导学生思考和探究“贞观之治局面形成的原因”,培养学生综合、分析历史问题的能力;通过引导学生对唐太宗和武则天进行简单的评价,培养学生初步运用历史唯物主义观点正确评价历史人物的能力。

通过本课的学习,使学生认识到唐太宗、武则天二帝的开_想及其开明政策,促进了唐朝的繁荣,从中体会到杰出人物对历史发展所起的一定推动作用。

【教材分析】

本课的主题是唐朝第一个盛世——“贞观之治”。

本课的重点是“贞观之治”。唐朝是我国历少有的封建盛世。唐太宗居安思危,以史为鉴的开_想和政治远见,在中国封建帝王中是罕见的。唐太宗采取一系列改革措施,有利于社会的发展,符合历史发展的趋势,促成了“贞观之治”的出现。贞观之治为唐朝进入鼎盛时期——“开元盛世”奠定了基础。

本课的难点是:如何帮助学生对唐太宗、武则天等历史人物做出恰当的评价。对于初中学,他们评价一个人物,往往会带有感_彩,从“好”或“坏”出发,而不能客观地分析,这就需要教师加以引导,使学生能够掌握评价历史人物的基本方法,即遵循实事求是的原则,看他对历史发展,尤其是经济发展所起的作用。

【教学过程】

导入:引导学生回忆隋朝的繁盛,然后思考“为什么如此繁盛的隋朝很快就灭亡了”,使学生理解隋炀帝的残暴统治,激化了社会各种矛盾,导致农民起义的爆发。在农民起义过程中,618年,隋炀帝在江都被部将杀死,隋朝灭亡。

一、唐朝的建立(略讲)

隋朝太原留守李渊在太原起兵,618年攻占长安,建立唐朝。

时间:618年开国皇帝:唐高祖李渊都城:长安

出示《唐朝疆域图》,强调唐朝长安城的位置。

二、贞观之治

出示材料:

[贞观十八年(644年),太宗]又谓曰:“汝(指太子李治)知舟乎?”对曰:“不知。”曰:“舟所以比人君,水所以比黎庶。水能载舟,亦能覆舟……”——《贞观政要·教戒太子诸王》

学生讨论这段话的含义及从中可以得到的结论:由于唐太宗对君民关系认识较为深刻(认识到人民群众的力量),贞观年间,他的治国政策和措施就是依据这一思想而制定的。

从政治、经济两方面归纳唐太宗采取的主要措施(突出房玄龄、杜如晦、魏征三个人物,也可以让学生讲述有关魏征的小故事,加深印象,增强趣味性。)

1、注重总结历史经验教训,重视人民群众的力量;

2、注重发展生产,减轻人民负担;

3、崇尚节俭;

4、任用贤才、虚心纳谏。

唐太宗时期,政治比较清明,经济发展较快,出现繁荣景象,国力逐步强盛。历称当时的统治为“贞观之治”。

三、女皇帝武则天

武则天是中国历的女皇帝。(强调)

展示武则天画像,边引导学生看图,边简介武则天经历。

重点介绍武则天的统治,主要体现在两方面:一是重视发展农业生产,二是破格提拔有才能的人。最后,引用郭沫若对其统治评价的话:“政启开元,治宏贞观。”

讨论:谈谈对唐太宗和武则天统治的看法。

小结：唐太宗、武则天都推行了比较开明的政治经济措施，促进唐朝的繁荣强盛，对他们的统治应给予肯定。

作业：课后作业

七年级下册历史与社会教案2

学习目标：

1、了解唐玄宗用人和节俭的史实；盛世经济在农业、手工业和商业方面的繁荣概况。

2、理解“开元之治”与“开元盛世”之间的内在联系。

3、运用相关知识分析唐太宗和唐玄宗在治国措施和结果上的共同之处。

重点难点：盛世经济的繁荣；农业工具的改进。

学法指导：“读、议、展、点、练”相结合。

学习过程

一、自主学习：熟读教材，自主完成下列各题，并把有关内容标注在课本上

(一)“开元之治”

1. 改革措施(1)任用等人当宰相。(2)重视地方

(3)崇尚节俭，不用物品

2. 改革成效：使开元年间的政局为之一新，史称“

(二)盛世经济的繁荣

1. 农业(1)：大型水利工程共修建多处。

(2)：技术有很大发展。

(3)：有许多新品种。

(4)：生产在江南农业中占有重要地位。

(5)：创制新的生产工具和。

2. 手工业(1)丝织品：花色品种很多，丝织技术。

(2)陶瓷业：越窑最为有名，界工艺的珍品。

3. 商业(1)大都市有、和

(2)长安城内分为，分别是

(3)长安既是当时的大都市。

4. 开元盛世(1)时间：统治前期。

(2)概况：充实，唐朝进入时期。

二、合作交流：根据下列问题分组讨论，教师深入学生，适时点拨。

1、材料分析

“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”请回答：

(1)、这是唐朝那位诗人的诗句？

(2)、“开元”是指哪位皇帝的年号？当时出现的繁荣景象在历称为什么？

(3)、“开元之治”与“开元盛世”是一种什么样的关系？

2、假如你是唐朝的一名导游，当你领一个旅游团到达长安时，你是怎样向游客介绍长安的情况的？(就是写一篇介绍长安的导游词)

三、探究展示：根据学生展示情况适时进行点拨。

小结：唐朝建立以后，经过贞观之治、武周统治，到唐玄宗的开元盛世达到鼎盛，安史之乱后，唐朝衰落。

四、课后检测：

1. 在旧金山、纽约等地，人们把华侨、华人聚居的地方称作“唐人街”，可见唐朝在人们心目中的地位。唐玄宗统治前期，唐朝进入全盛时期，历称为()

A. 文景之治B. 开皇之治C. 开元盛世D. 康乾盛世

2. 唐玄宗命人烧毁宫内一批珠玉锦绣，意在表明()

A、这些锦绣已经不可再用B. 自皇帝始崇尚节俭，致力发展的决心

C、唐朝此后对丝织业进行限制D. 皇帝以后决不穿丝织品

3. 种茶、制茶、饮茶的发源地是()

A、中国B、日本C、朝鲜D、印度

4. 创新是一个民族发展的灵魂，中华民族自古以来就做出了不少的创造发明，其中唐朝时期创制的农业生产工具是()

A. 耒车B. 翻车C. 水排D. 曲辕犁

5. 唐朝陶瓷制品中,以黄、绿、青三种颜色加以装饰且闻名于世的艺术珍品是()

A、越窑的青瓷B、邢窑的白瓷C、唐三彩D、景德镇瓷器,

6. 如果你是电视剧《唐玄宗》的导演,结合历史的发展剧情中你不会设置的场景是()

A、茶坊里饮茶的场景B、田野里用曲辕犁耕田的场景

C、大户人家摆设着唐三彩D、后堂挂着“开元之治”匾额

7. 下列关于唐朝长安的叙述,错误的是()

A、在长安城里可遇到身着各式服装的西域人B、长安城内街道两边有排水设施

C、长安是当时一座国际性的大都市D、在住宅区内有许多店铺,商业繁荣

8. 唐朝一位皇帝在统治前期励精图治,政绩卓著,出现了“开元盛世”的局面,这位皇帝是()

A、唐高祖B、唐太宗C、武则天D、唐玄宗

七年级下册历史与社会教案3

导入新课

“结合史料(课本)能总结出“开元之治”原因者,将获得大唐开元盛世游的机会。”

什么是开元之治?

武则天后,唐朝政局一度动荡,唐玄宗励精图治,政治局势为之一新,历称之为“开元之治”。

开元是唐朝哪个皇帝的年号?

出示唐玄宗画像

提起唐玄宗,同学们能翻译出这句话吗?

玄宗少历民间身经危难,故即位之初,知人疾苦,躬亲庶政”

(因为唐玄宗少年时在老百姓中间生活过,经历了很多磨难,所以刚即位时,很懂得体谅老百姓的疾苦,很多涉及老百姓的政务,都亲自办理)

由此导入新课唐玄宗统治前期,开创了“开元盛世”的良好局面。

讲授新课

为了开创繁荣昌盛的景象,唐玄宗具体采取了哪些措施呢?

一、政治上(开元之治):

即位后,励精图治,他采取的措施有:

①任用名相(如熟悉吏治、富有改革精神的);

②重视;

③崇尚节俭,命人烧毁珠玉锦绣,表示的决心。这些措施,使开元年间政局为之一新,史称“”。

二、经济上(1)农业:

观察、比较,分析出曲辕犁的优点。(省力;翻土块,相当完善。)

观察、想象,分析出筒车比以往灌溉工具先进的地方,(水力代替了人力)听讲理解形成认识:筒车是一种利用水力转动的灌溉工具,用竹或木制成一个大型立轮,由一个横轴架起,可以自由转动,轮的周围斜装上许多竹筒,把转轮安置在溪流上,受水流冲击,自行旋转不已。

观看“开元盛世”从西域引进的蔬菜品种、陆羽《茶经》图片,引导学生进一步了解“开元盛世”农业特点

①兴修工程;

②农作物种植上:水稻采用育秧移植栽培、品种增多、之风盛行;③农具改进:唐朝时发明了新的生产工具和;

④抗拒天灾的能力增强。

(2)商业方面:

观看长安平面图,引导学生了解“开元盛世”商业特点

1)明确当时唐朝繁华的都市有。

2)长安城的布局:城内分为坊和市(长安城中的坊和市分别指和。)

3)唐代的长安既是当时各民族交往的中心,又是一个的大都市

(3)手工业:

观看“唐画中身着丝绸服装的妇女形象”、“唐朝陶瓷”、“唐三彩”,引导学生了解“开元盛世”手工业特点

①丝织业花色品种多，技术高；

②陶瓷业：代表作有越窑、邢窑和(最的)。

老师归纳：开元之治是唐朝鼎盛的时期，也是我国封建社会少有的经济繁荣和文化昌盛的时期。

明末清初的学者王夫之比较了历代盛世之后说：“开元之盛，汉、宋莫及矣。唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入了全盛时期，历称为“开元盛世”。

这里一定要注意：在唐玄宗统治前期，唐朝进入了全盛时期，

因为在唐玄宗统治中后期，由于宠爱杨贵妃，重用奸臣，后来爆发了安史之乱。

而安史之乱是唐朝由盛到衰的转折点。

我们已经知道在统治前期，为了取得良好的统治局面，唐玄宗采取了很多措施，比如重用人才，发展生产，提倡节俭

但是开元盛世的取得是玄宗一人的功劳吗？哪些方面促进了开元盛世？

1、唐玄宗的努力

2、隋文帝、唐太宗、武则天奠定的基础

3、劳动人民的创造

4、中外及各民族间的交流

课堂小结：

一、开元之治

唐玄宗前期的统治

二、盛世经济的繁荣

1、农业的新气象

2、手工业的成就

3、商业城市的发展

布置作业

课后“练一练”及“活动与探究”

VV99.net

免费文档下载