

# 山西省 2024—2025 学年七年级第二学期阶段二质量检测

## 生物学(苏教版)

### 注意事项:

1. 本试卷分为第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。全卷共6页,满分50分,考试时间60分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

### 第Ⅰ卷 选择题(共15分)

第Ⅰ卷共15个小题,每小题1分,共15分。在每个小题给出的四个选项中,只有一项符合题意,请选出并在答题卡上将该项涂黑。

1. 生物及其生存环境共同构成了生态系统。下列选项中,属于生态系统的是

- A. 公园中的小池塘
- B. 农田中种植的小麦
- C. 草原上的牛群
- D. 森林中高大的树木

2. 蜣螂(如图)主要以动物的粪便为食,能够将有机物转化为能被植物吸收的无机物,从而提高土壤肥力。据此推断,蜣螂属于生态系统中的

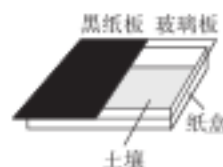
- A. 生产者
- B. 消费者
- C. 分解者
- D. 非生物环境

3. 下列句子中,能反映出生物影响环境的是

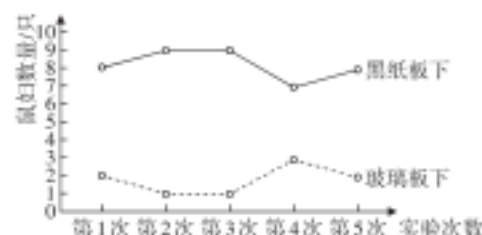
- A. 千里之堤,溃于蚁穴
- B. 近水楼台先得月,向阳花木易为春
- C. 人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开
- D. 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀



4. 为探究影响鼠妇分布的生态因素,同学们设计了图甲所示装置,将10只鼠妇放在纸盒中央,10分钟后统计鼠妇数量。重复5次该实验,结果如图乙。下列说法不合理的是



甲



乙

- A. 该实验的变量是光
- B. 重复实验是为了提高实验结果的可靠性
- C. 该实验说明鼠妇喜欢生活在阴暗的环境中
- D. 黑纸板下和玻璃板下土壤的湿度可以不同

小华巧用一个废旧透明玻璃瓶,精心打造出一个自给自足的密闭小型生态瓶(如图)。请结合图文信息完成第5~7题。

5. 该生态瓶属于

- A. 自然生态系统
- B. 人工生态系统
- C. 海洋生态系统
- D. 湖泊生态系统

6. 瓶中小鱼体内的有机物来自

- A. 池塘水
- B. 水草
- C. 瓶中的微生物
- D. 空气中的氧气

7. 要使该生态瓶在较长时间内保持相对稳定的状态,需要为其提供的最关键的外界条件是

- A. 适量光照和适宜温度
- B. 适量投放鱼饵
- C. 补充二氧化碳气体
- D. 提前对瓶内的水和泥沙进行灭菌处理

8. 下列生物材料中,营养物质主要储存在胚乳中的是



A. 大豆



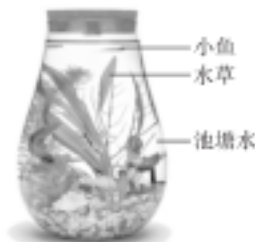
B. 花生



C. 绿豆



D. 小麦



9. 胚是新植物的幼体。胚中发育成茎和叶的结构是

- A. 胚芽      B. 胚轴      C. 胚根      D. 子叶

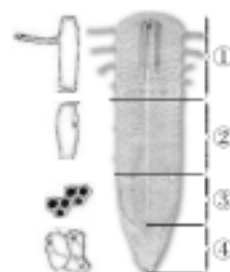
俗话说“根深才能叶茂”。根是植物从土壤中获取营养物质的器官。下图为根尖结构示意图,请据图完成第10、11题。

10. 根尖中,与根的生长有关的主要部分是

- A. ①②      B. ③④  
C. ②③      D. ①④

11. 根尖中,起保护作用的部分是

- A. ①      B. ②  
C. ③      D. ④

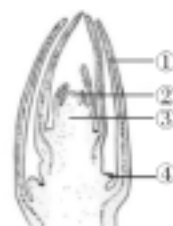


12. 春天,萌萌看到校园里丁香树的枝条上长出很多叶芽。为观察芽的结构,她将一个叶芽纵切进行观察(如图)。其中,能发育成新芽的结构是

- A. ①      B. ②  
C. ③      D. ④

13. 整个叶芽发育成

- A. 花      B. 叶  
C. 茎      D. 茎和叶



14. 在观察花的结构实验中,下列操作不规范的是

- A. 观察花的结构要遵循从外到内的顺序  
B. 用手将花萼、花冠、雄蕊、雌蕊取下来  
C. 观察单个雄蕊时,需要借助放大镜  
D. 用刀片将子房纵剖开,用放大镜可观察到胚珠

15. 合理利用自然资源是保障生态安全的措施之一。下列做法有利于维护生态安全的是

- A. 在山区大规模毁林开荒,种植经济作物  
B. 为增加粮食产量,大量使用农药、化肥  
C. 利用太阳能、风能等清洁能源发电  
D. 过度放牧,提升畜牧经济效益

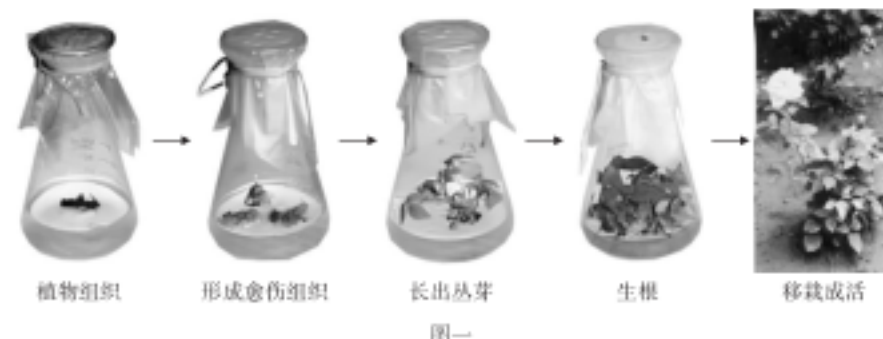
## 第Ⅱ卷 非选择题(共35分)

第Ⅱ卷共3个小题,共35分。请将答案写在答题卡上的相应位置。

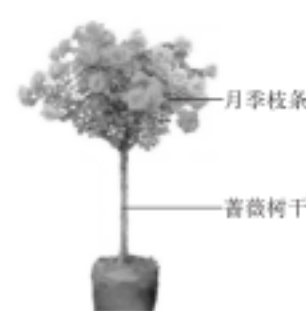
16. (12分)

月季的繁殖

月季,一年四季都绽放花朵,几乎每月开花一次,故得名“月月红”。下图涉及月季的三种繁殖方式,请据图及所学知识回答下列问题:([ ]内填图中序号)



图一



图二



图三

(1)图一所示繁殖方式为 ▲ (选填:扦插;嫁接;组织培养),这种繁殖方式的优点是 ▲ (答一点即可,2分)。(3分)

(2)图二所示繁殖方式为 ▲ (选填:扦插;嫁接;组织培养),月季枝条上开的花为 ▲ (选填:月季花;蔷薇花;二者特征都有的花)。(2分)

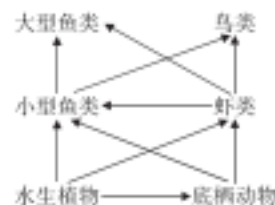
(3)图三是月季花的结构示意图。月季开花后在昆虫的帮助下,花药中的花粉传到了雌蕊的③ ▲ 上。随后花粉内的 ▲ 到达胚珠,与 ▲ 结合形成受精卵。(3分)

(4)月季花受精结束后,子房继续发育。其中,子房壁发育成 ▲ ;⑤ ▲ 发育成种子; ▲ 发育成种皮;受精卵发育成 ▲ ;整个子房发育成果实。果实成熟后,可将果实中的种子采集回来,用于月季繁殖。(4分)

资料1 太原汾河公园属于国家AAAA级旅游景区。经过多年的生态治理和修复,汾河公园已成为多种鸟类、鱼类、虾类等动物的栖息地。图甲是汾河公园部分景观,图乙是汾河公园中部分食物网。



甲



乙

资料2 近年来,公园内偶尔有市民放生现象,常见生物有红耳彩龟、鲤鱼、草鱼、泥鳅、中华绒螯蟹等。而专家表示,盲目放生不一定利于动物的生存,甚至可能会对生态环境造成破坏。



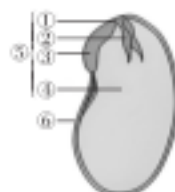
红耳彩龟(入侵物种)

- (1)资料1中的鸟类、鱼类、虾类等属于生态系统生物成分中的 ▲。(1分)
- (2)图乙食物网中的 ▲ 属于生产者。除图乙涉及的成分外,一个完整的生态系统还应含有 ▲ 和 ▲。(3分)
- (3)该食物网中最长的食物链有 ▲ (答一条即可)。(2分)
- (4)若该食物网中的小型鱼类大量减少,鸟类的数量会大量减少吗? ▲。为什么? ▲。(2分)。(3分)
- (5)盲目放生为什么可能会破坏生态环境? ▲(2分)。作为中学生,你在日常生活中保护生态环境的做法有哪些? ▲(答一点即可)。(3分)

小小的种子蕴藏着生命的奥秘,它们究竟有着怎样的结构?又是如何萌发成新植株的?带着这些问题,海海展开了一系列有趣的探究活动。

### 观察种子的结构

海海取来一粒浸软的菜豆种子,观察并绘制其结构图:



- (1)种子主要由⑤ ▲ 和⑥ ▲ 等结构组成。菜豆种子萌发过程中,所需的营养物质主要来自[▲] ▲。(4分)

### 探究种子萌发需要的环境条件

海海了解到要想菜豆种子顺利萌发,除了要满足自身条件外,还要给种子提供适宜的环境条件。种子萌发需要的环境条件有哪些呢?他将50粒颗粒饱满且大小相近的种子平均分成5份,设计了如下实验:

组别	第1组	第2组	第3组	第4组	第5组
实验装置					
光照	有光	有光	无光	有光	有光
水	适量水	过量水	适量水	适量水	无水
温度	25℃	25℃	25℃	4℃	25℃
实验现象	全部发芽	没有发芽	全部发芽	没有发芽	没有发芽

- (2)种子萌发需要胚是 ▲ 且有活力的。(1分)
- (3)第1组和第3组对照,得出的结论是 ▲。(1分)
- (4)第1组和第4组对照,变量是 ▲。为确保这两组变量唯一,海海的做法有 ▲(答一点即可)。(2分)
- (5)以上实验说明:菜豆种子萌发需要的环境条件有 ▲、▲、▲。(3分)

# VV99.net

免费文档下载