




部编版一年级下册数学知识要点

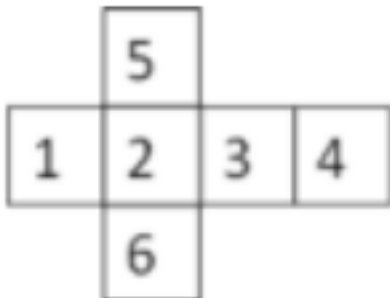
第一单元认识图形（二）

1. 认识和会画

图形					
名称	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
特征	长长方方的，有 4 条边，4 个角，每个角都是方方正正的。	四四方方的，有 4 条边，并且一样长。角也是方方正正的。	有三条直直的边，至少有 2 个尖尖的角。	由一条曲线围成的，圆圆的。	边都是直直的，其中一组对边是倾斜的，有 2 个尖尖的角。
来源	长方体可以画出长方形	正方体可以画出正方形	 可以画出三角形	圆柱可以画出圆	 可以画出平行四边形
对折剪开	能剪成两个相同的长方形、三角形（正方形）	能剪成两个相同的长方形、三角形	 这样的能剪成两个相同的三角形		能剪成两个相同的平行四边形、三角形
拼组	用大小相同的 2 个长方形可以拼成一个大的长方形（正方形）	用大小相同的 4 个正方形可以拼成一个大正方形或长方形	用 2 个同样的三角形可以拼成一个平行四边形（三角形、长方形或正方形）		用大小相同的 2 个平行四边形可以拼成一个大的平行四边形

2. 七巧板是由 1 个正方形、 1 个平行四边形和 5 个三角形等 3 种图形组成的。

3. 折一折，变成正方体，“1”的对面是“（ ）”。



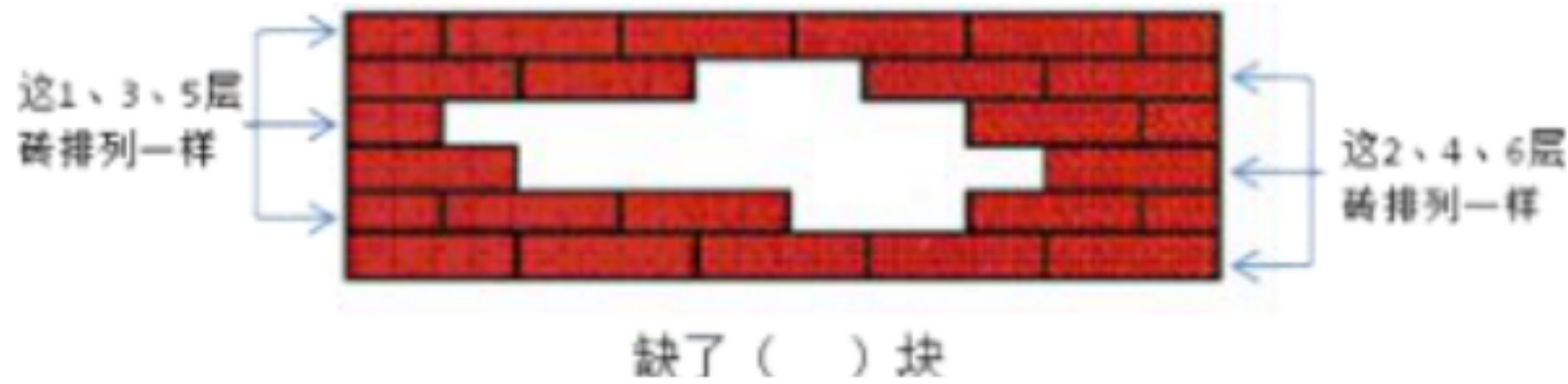
方法：中间隔 1 个。



1 对 3，2 对 4，5 对 6.

4. 缺了几块砖的方法：

- (1) 根据砖的排列规律用画一画来解决。
- (2) 不动手、不动笔，看着第 1 层就知道第 3、5 层缺了几块砖，看着第 6 层就知道第 2、4 层缺了几块砖。
- (3) 先数一层有几块砖，每一层都是一样长的，算出每层缺了几块砖。



第二单元 20 以内的退位减法

1. 计算方法

15-9=□

方法一：破十法

15-9=6

先算：10-9=1

再算：1+5=6

方法二：想加法算减法

15-9=2

因为：9+6=15

所以：15-9=6

2. 解决问题

- (1) 选择有效信息，排除干扰信息。  
解决问题需要两个条件和一个问题。
- (2) 求一个数比另一个数多几（或求一个数比另一个数少几）？（减法：大数-小数）

第三单元分类与整理

（要求：会填和画表格，自己能给出分类标准，进行分类。）

简单的统计表（例：男生有 10 人，女生有 8 人）

	男	女
人数	10	8

分类的标准:根据不同的功能、用途、颜色、形状等可以将事物进行分类。

分类的标准一致，分类的结果就一致。

分类的标准不同，分类的结果就不同。


## 第四单元 100 以内数的认识

1. 数数的方法有：顺数、倒数

数数时，可以一个一个的数，也可以二个二个的数，五个五个的数，十个十个的数。

2. (1) 10 个一是十, 10 个十是一百, 写作: 100, 读作: 一百。

(2) 100 是由 10 个十或 100 个一组成，它是一个三位数。

(3)  写作: 35 读作: 三十五

The image shows three bundles of ten yellow rods each, and five individual yellow rods. This represents the number 35.

35 是 (3) 个十和 (5) 个一组成的。

(4) 个位数的十位数相同的两位数有: 11、22、33、44、55、66、77、88、99。

3. 读数和写数都是从（高位）起。

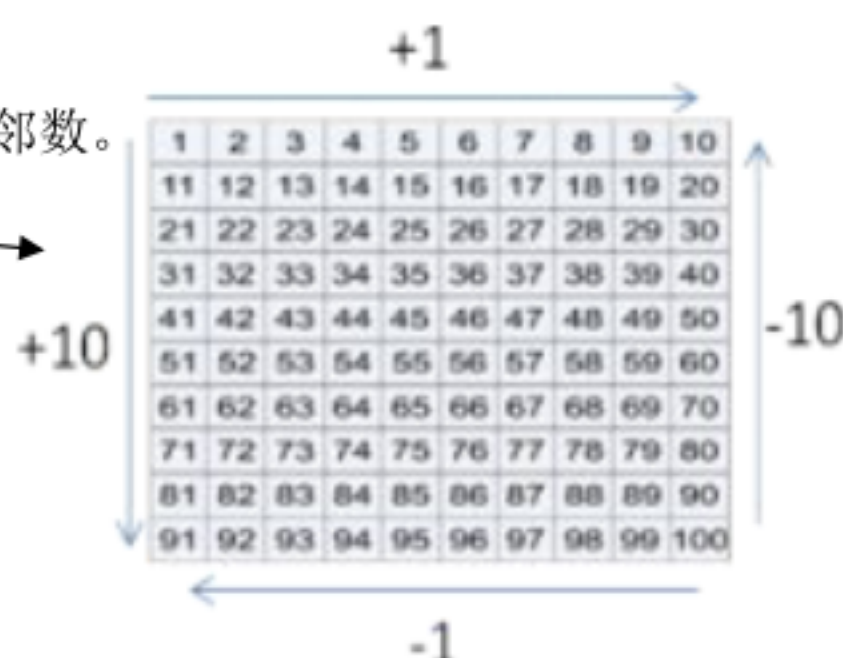
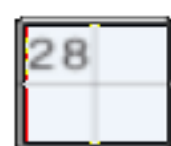
从右边起，第一位是（个位），第二位是（十位），第三位（百位）。

最大的一位数是 (9)，最大的两位数 (99)，最小的两位数 (10)。

#### 4. 数的顺序

(1)《百数表》能根据百数表填出已知数的相邻数。

如：



与 89 相邻的两位数是( )和( )。

比 80 大并且个位数的十位数相同的两位数是( )和( )。

## 5. 比较大小

(1) 先比较十位，十位大的数就大。例如： $34 \bigcirc 58$

(2) 十位相同再比较个位，个位大的数就大。 $62 \bigcirc 69$

6. 学会用多一些、少一些、多得多和少得多等语言来描述两个数之间的大小关系。

例如：18 比 16 多一些，16 比 18 少一些。

99 比 10 多得多, 10 比 99 少得多。

### 7. 整十数加一位数及相应的减法

如:  $30+2=32$  (想: 3 个十和 2 个一组成的数是 32。)

$32-2=30$  (想: 32 里去掉 2 个一, 剩下 3 个十。)

口算方法: 个位相加, 十位不变; 个位相减, 十位不变。



整十数：个位数正好为 0 的两位数，有：10、20、30、40、50、60、70、80、90。

## 第五单元认识人民币

### 1. 人民币的单位：元、角、分。

1 元=10 角（1 元钱可以换 10 个 1 角）

1 角=10 分（1 角可以换 10 个 1 分）

1 元=100 分（1 元钱可以换 10 个 10 分，即 100 分）

### 2. 分类：

按质地分：纸质的叫纸币，金属制成的叫硬币。

按单位分：以元为单位的人民币有 6 种面值（1 元，5 元，10 元，20 元，50 元，100 元）；以角为单位的人民币有 2 种面值（1 角，5 角）；以分为单位的人民币有 3 种面值（1 分，2 分，5 分）。

### 3. 人民币的换算：

（1）几元几角换算成角时，先想几元就是几十角，再加上几角就是几十几角。

如：1 元 2 角=12 角

（2）将几十几角换成几元几角时，先想几十角就是几元，几元和剩下的几角合在一起就是几元几角。（如：18 角=1 元 8 角）

2. 简单的计算：人民币相加减，相同单位直接相加减；单位不同要互换，统一单位好计算。

单位相同，才能相加减。也就是元和元，角和角，分和分单位都相同的才能计算。

## 第六单元 100 以内的加法和减法（一）

### 1. 整十数加、减整十数

$2+3=5$  表示：2 个一加 3 个一等于 5 个一，就是 5。

$20+30=50$  表示：2 个十加 3 个十等于 5 个十，就是 50。

$7-3=4$  表示：7 个一减 3 个一等于 4 个一，就是 4。

$70-30=40$  表示：7 个十减 3 个十等于 4 个十，就是 40。

口算方法：整十数加、减整十数，只要把十位上的数相加减就可以了。

### 2. 两位数加一位数、整十数

（1）不进位（基础知识：10 以内数的加法，整十数加一位数，整十数加整十数）

$$25+2=27$$

$$25+20=45$$

先算：5+2=7

先算：20+20=40

再算：20+7=27

再算：40+5=45

**口算方法：**两位数加一位数、整十数，要注意个位上的数和个位上的数相加，十位上的数和十位上的数相加。

★相同数位的上数才能直接相加。

(2) 进位（基础知识：20 以内数的进位加法，两位数加整十数）

$$\begin{array}{r} 24+9=33 \text{ (拆大数 个位加个位)} \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

先算：4+9=13

再算：20+13=33

$$\begin{array}{r} 24+9=33 \text{ (拆小数给大数凑整十)} \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

先算：24+6=30

再算：30+3=33

★两位数加一位数：个位相加不满十，十位的数不变；

个位相加满十，一定要向十位进 1。

3. 两位数减一位数、整十数

(1) 不退位（基础知识：10 以内数的减法，整十数加一位数，整十数减整十数）

35-2=33

35-20=15

先算：5-2=3

先算：30-20=10

再算：30+3=33

再算：10+5=15

**口算方法：**两位数减一位数、整十数要注意个位上的数和个位上的数相减，十位上的数和十位上的数相减。

★相同数位的上数才能直接相减

(2) 退位（基础知识：20 以内数的退位减法，整十数加一位数）

$$\begin{array}{r} 36-8=28 \text{ (拆大数个位减)} \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 16 \end{array}$$

先算：16-8=8

再算：20+8=28

$$\begin{array}{r} 36-8=28 \text{ (破十法)} \\ \swarrow \searrow \\ 26 \quad 10 \end{array}$$

先算：10-8=2

再算：26+2=28

$$\begin{array}{r} 36-8=28 \text{ (拆小数 连减)} \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

先算：36-6=30

再算：30-2=28

★ 两位数减一位数：个位够减，十位上的数不变，是不退位减法。

个位不够减，要从十位上退 1（作十），是退位减法。

4. 小括号

10-2-3=5

10-(2+3)=5

先算：10-2=8

先算：2+3=5

再算： $8-3=5$

再算： $10-5=5$

★一个算式里有括号，要先算括号里面的，再算括号外面的。

一个算式里没有括号，从左到右，依次计算。

5. 用相同数连加、连减的解决问题。

(1) 知道人数（份数）和每个的数量，算总数时，用连加。

例：3 个同学一起折小星星，每人折了 6 个，他们一共折了多少个小星星？

列式：

答：他们一共折了\_\_\_\_\_个小星星。

(2) 知道总数和人数（或份数），算分装时，用连减。

例：28 个橘子，9 个装一袋，可以装满几袋？

列式：

答：可以装满\_\_\_\_\_袋。

## 第七单元找规律

★1. 找规律：

(1) 循环单位或循环组（核心规律）

例：□○○□○○□○○

3 6 9 3 6 9 3 6 9

(2) 等差数列（后一项是前一项加或减一个固定的数得到的）

例：3 6 9 12 15 18 21

1 3 6 10 15

(3) 数量关系



(4) 解决问题：找起点，圈一组

# VV99.net

免费文档下载