

八年级新目标英语

新目标英语八年级教学反思

“Goforit!”任务型教学要提高教师的思想道德水平。教师的思想观念和思想品质，会通过教学的过程和结果对学生的成长产生重要的影响。因此，要重视英语教师队伍思想道德水平的提高，使教师成为“敬业爱生”的教育工作者是深化课堂教学改革的需要。

“Goforit!”任务型教学要提高教师的专业文化水平。教师必须具有较精深的专业知识，全面、正确地掌握语音、语调、词汇、语法等基础知识以及听说记写等方面的基本技能，具有较好的语言表达能力和交际能力；具有较广博的世界人文地理知识。“Goforit!”任务型教学要提高教师的教育教学能力。教师必须能自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，掌握教学重点、难点；能恰当地制订教学计划，合理安排教学内容；能熟练地运用现代化的教学手段；课堂教学用语要言简意赅、生动形象、富有逻辑性，善于创设情景，提问启发。

任务型教学课堂教学要具有广泛性。素质教育的基本特点之一是全体性。这就需要我们的课堂教学，要培养和提高所有学生的素质，对每个学生都要负责，无论成绩优秀、名次居中还是暂时落后的学生，。我们对他们都要有很高的期望，不断创设机会，激励他们在原有基础上努力获得成功。通过每个个体的发展，实现真正意义上的全体发展。

任务型课堂教学要具有主动性。素质教育所具有的主体性特征，要求我们的课堂教学在尊重学生主体地位的前提下，通....

VV99.net

免费文档下载