

## 初二语文综合训练 (一)

## 一、基础知识及运用: (30 分)

## 1. 给加点的字注音, 或根据拼音写汉字。(5 分)

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(1) 归 省 参 差不齐 嗔 视 婀 娜 徬 徨

(2) 擗 duo ( ) jī ( ) 绊 pín ( ) 蹙 妇 rú ( ) 皆知

夫 hōu ( ) 声起

## 2. 在下面横线处填上恰当词语。(4 分)

①\_\_\_\_然而止 ②大\_\_\_\_大悟 ③叱\_\_\_\_风云 ④尽态极\_\_\_\_

⑤忠心\_\_\_\_ ⑥金\_\_\_\_辉煌 ⑦\_\_\_\_雀无声 ⑧马革\_\_\_\_尸

## 3. 根据提示填写句子。(每题 2 分\*7=14 分)

①阳春布德泽, 万物生光辉。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

②\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。坐观垂钓者, 徒有羡鱼情。

③晴川历历汉阳树, \_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_ ? 烟波江上使人愁。

④浮云游子意, 落日故人情。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

⑤容不得\_\_\_\_, 容不得\_\_\_\_, 容不得\_\_\_\_。是挣脱了、冲破了、撞开了的那么一股劲儿!

⑥最精彩的是“蛇舞”, 颈的\_\_\_\_, 肩的\_\_\_\_, 一阵一阵的柔韧的蠕动, 从右手的指尖, 一直传到左手的指尖! 我实在描写不出, 只能借用白居易的两句诗“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”来包括了。

⑦歌词像珠子似的, 从她的优雅的“水袖”中, 从她的婀娜的身段中, 一粒一粒地\_\_\_\_下来, \_\_\_\_\_在地上, \_\_\_\_\_到空中, \_\_\_\_\_进每一个人的心里, 引起一片深远的回音。

4. “我不敢冒充研究印度舞蹈的学者, 来阐述印度舞蹈的历史和派别, 来说明她们所表演的婆罗多舞是印度舞蹈的正宗。我也不敢像舞蹈家一般, 内行地赞美她们的一举手一投足, 是怎样地‘本色当行’。”中的“我”指\_\_\_\_, “她们”指\_\_\_\_\_。

“本色当行”如何解释? \_\_\_\_\_ (3 分)

## 5. 请仿照例句, 写一个句子。(2 分)

例句: 母爱是人生的一首歌: 责备是低音, 呵护是高音, 牵挂思念是主旋律。

[提示: 可以把知识、友谊、青春等作为写的对象。]

仿写: \_\_\_\_\_

6. 同一条街有三个裁缝。一天, 甲挂出一块招牌: 嘉兴最好的裁缝。乙看了也急急忙忙地挂出一块招牌, 上面也用大字写上: 中国最好的裁缝。丙看了, 思考良久, 几天后, 也挂出一块招牌, 上面写着: 本街最好的裁缝。

结果, 丙的生意最好, 你认为丙的广告和甲、乙两位相比, 优势在哪儿呢? (2 分)

\_\_\_\_\_

## 二、文言文阅读。(21 分)

## 《口技》阅读

京中有善口技者。会宾客大宴, 于厅事之东北角, 施八尺屏障, 口技人坐屏障中, 一桌、一椅、一扇、一抚尺而已。众宾团坐。\_\_\_\_\_, 但闻屏障中抚尺一下, 满坐寂然, 无敢哗者。

遥闻深巷中犬吠, 便有妇人惊觉欠伸, 其夫呓语。\_\_\_\_\_ 儿醒, 大啼。夫亦醒。妇抚儿乳, 儿含乳啼, 妇拍而呜之。又一大儿醒, 絮絮不止。当是时, 妇手拍儿声, 口中呜声, 儿含乳啼声, 大儿初醒声, 夫叱大儿声, \_\_\_\_\_ 齐发, 众妙毕备。满坐宾客无不伸颈, 侧目, 微笑, 默叹, 以为妙绝。

\_\_\_\_\_, 夫齁声起, 妇拍儿亦渐拍渐止。微闻有鼠作作索索, 盆器倾侧, 妇梦中咳嗽。宾客意少舒, 稍稍正坐。

\_\_\_\_\_, 一人大呼: “火起”, 夫起大呼, 妇亦起大呼。两儿齐哭。\_\_\_\_\_ 百千人大呼, 百千儿哭, 百千犬吠。中间力拉崩倒之声, 火爆声, 呼呼风声, 百千齐作; 又夹百千求救声, 曳屋许许声, 抢夺声, 泼水声。凡所应有, 无所不有。虽人有百手, 手有百指, 不能指其一端; 人有百口, 口有百舌, 不能名其一处也。于是宾客无不变色离席, 奋袖出臂, 两股战战, 几欲先走。

忽然抚尺一下, 群响毕绝。撤屏视之, 一人、一桌、一椅、一扇、一抚尺而已。

1. 本文选自《\_\_\_\_\_》, 这本书是\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_编选的一部笔记小说集。本文的作者是\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_。(2.5 分)

## 2. 给加点的字注音: (2.5 分)

(1) 犬吠 ( ) (2) 呓语 ( ) (3) 齁声 ( ) (4) 曳屋许许声 ( ) ( )

## 3. 解释加点的词。 (3 分)

(1) 京中有善口技者 ( ) (2) 施八尺屏障 ( ) (3) 众妙毕备 ( )

(4) 会宾客大宴 ( ) (5) 虽人有百手 ( ) (6) 妇抚儿乳 ( )

## 4. 选择恰当的表示时间的词语, 填在括号里, 并在横线上解释词语。(5 分)

(既而 俄而 少顷 一时 未几)

(1) ( ) \_\_\_\_\_, 但闻屏障中抚尺一下。

(2) ( ) \_\_\_\_\_, 儿醒, 大啼。

(3) 当是时, 妇拍儿声, 口中呜声, 儿含乳啼声, 大儿初醒声, 夫叱大儿声,

( ) \_\_\_\_\_ 齐发, 众妙毕备。

(4) ( ) \_\_\_\_\_ 夫齁声起, 妇拍儿亦渐拍渐止。

(5) ( ) \_\_\_\_\_ 百千人大呼, 百千儿哭, 百千犬吠。

## 5. 用现代汉语说出下列句子的意思。(3 分)

(1) 妇抚儿乳, 儿含乳啼, 妇拍而呜之。

(2) 一时齐发, 众妙毕备。

(3) 于是宾客无不变色离席，奋袖出臂，两股战战，几欲先走。

6、回答下列问题。(共5分)

(1) “不能名其一处”中的“名”和下列词语中的“名”用法相同的一项是( )

A. 莫名其妙 B. 至理名言 C. 有名无实

(2) 第一段写什么内容? 文章最关键字眼是什么? (1分)

(3) 用横线划出课文中描写听众反应的句子? 这些描写有什么作用? (2分)

(4) 文章开头和结尾一再强调道具的简单, 有什么作用? (1分)

三、现代文阅读。(14分)

### 最完美的礼物

(1) 2000年5月, 考古学家郭教授和其他4个人在当地向导的带领下, 带上足够的食物和淡水, 分骑5峰骆驼从大沙漠边缘的小城出发, 深入沙漠腹地300公里, 对大沙漠中新发现的一座古墓进行考察。

(2) 几天后, 他们胜利完成了考察任务, 踏上了归程。一天中午, 天空中突然涌现出巨大的蘑菇云, 随着黄色蘑菇云的翻滚逼近, 万里晴空顷刻间变得灰暗阴沉, 5峰骆驼惊骇得踌躇不前。

(3) “沙暴!” 郭教授大声呼喊, “快下骆驼, 用睡袋罩住头!”

(4) 罕见的特大沙暴持续了近40分钟, 渐渐地, 沙暴的呼啸声减弱了, 人们陆续掀开了头上的睡袋。昏暗无天日的天空中出现了亮色, 沙漠恢复了先前的寂静和燥热。

(5) “骆驼呢?” 有人惊叫着, 驮着食品和水的骆驼在沙暴肆虐时受惊跑掉了。大家开始寻找。半个多小时后, 只找到一箱饼干、几袋牛肉和一些行李。恐惧袭上队员们的心头。这时, 向导在一块突起的石头前发现了一只羊皮水囊。大刘抢先冲上去想喝水, 向导一把抢过来: “不要抢, 水是大家的。” “我也有份, 我先喝!” 大刘毫不示弱, 其他人随后也加入到争抢之中……

(6) “都不许动, 把水囊给我!” 一向和蔼可亲的郭教授突然取过向导手中的猎枪, 以不可抗拒的口吻喝道: “从今天起, 由我决定水的分配!” 他从水囊中倒出一杯水, 说: “每人只能喝两口, 谁也不许多喝。” 大刘咄咄逼人地问: “你也只喝两口?” 郭教授平静地说道: “我只喝一口。”

(7) 杯子最先递到向导手中, 他慎重地喝了两口, 宛如品尝世上最醇美的甘露。轮到大刘了, 他\_\_\_\_地喝了两大口水……杯子最后轮到郭教授手中, 他只\_\_\_\_地抿了一口, 然后将杯中剩下的水倒回水囊。

(8) 太阳像顶发烫的钢盔扣在头上, 遍地的黄沙似乎都在燃烧。大刘忍不住喊起来: “教授, 我的喉咙又冒烟了, 再给我点水吧!” 郭教授似乎没有听到, 未作出任何反应。突然, 大刘猛然向郭教授冲过来, 想抢夺水囊。“乓”一声枪响, 子弹射在大刘脚前的沙地上, 郭教授真敢开枪! 大刘悻悻地回到了队伍中。

(9) 一连三天, 因为每次只喝一小口水, 郭教授已感到头晕目眩, 全身乏力, 他不由担忧起来。第四天早晨当人们醒来的时候, 郭教授已倒好了大半杯水, 分喝了水后, 他宣布了新的用水规定: “从现在起, 不到万不得已, 不得喝水囊中的水!” 没有人反对, 因为郭教授每次喝水比谁都少, 这是大家有目共睹的。

(10) 下午, 向导突然惊叫起来: “我们快到了!” 萎靡不振的队伍开始活跃起来。大刘回头朝郭教授喊道: “教授, 明天就要到小城了, 我们可以喝点水吗?” 的确, 整整一个上午都没有喝水了。郭教授没什么反应, 身体踉跄着要摔倒, 大刘跑过去扶住他。郭教授将猎枪递给大刘, 声音颤抖着对大刘叮嘱了什么, 就晕倒在大刘的怀里。

(11) 有人提议给郭教授喝口水, 大刘拒绝了。他命令大家轮流背着郭教授继续赶路, 自己则提着猎枪和水囊走在队伍后面。走了一段路后, 有人提出要喝水, 大刘断然拒绝: “还不到时候!”

(12) 遇到沙暴的第五天, 这支历尽艰辛的队伍终于回到了小城。直到这时, 大刘也没有再让大家喝一口水。有人抱怨大刘比教授更苛刻。大刘没有辩解, 轻轻打开水囊的盖儿, 将口朝下, 一堆黄沙被倒了出来……

(13) 原来, 在第四天早晨大家喝完那杯水后, 水囊里就已经没有一滴水了, 看上去依然鼓鼓的水囊里, 是郭教授悄悄装进的沙子。

(14) 跋涉艰难绝境, 有信心与勇气是穿越生死的惟一支撑, 那就是希望啊。

(15) 几年后的访谈中, 这些死里逃生的人在被追问一生中得到的最好的礼物时, 都不约而同地回忆起这次历险, 几乎说着同一句话: “郭教授的‘骗局’是世界上最完美的礼物。”

1、第(5)段画线句“恐惧袭上队员们的心头”, 联系上下文, 队员们“恐惧”的是

(3分)

2、依据人物的性格特点, 在第(7)段的横线上分别填入恰当的词语, 并简述理由。(4分)

①“轮到大刘了, 他\_\_\_\_地喝了两大口水……”

理由: \_\_\_\_\_

②“杯子最后轮到郭教授手中, 他只\_\_\_\_地抿了一口, 然后将杯中剩下的水倒回水囊。”

理由: \_\_\_\_\_

3、第(10)段画线句“郭教授将猎枪递给大刘, 声音颤抖着对大刘叮嘱了什么”, 根据文意, 写出教授叮嘱的内容。(3分)

4、为什么说郭教授的“骗局”是“世界上最完美的礼物”? (4分)

五、作文。(50分)

在你成长的历程中, 也有着丰富多彩的童年, 其间的一些趣事都曾给你留下深刻的印象, 或令你喜出望外, 兴趣盎然, 或令你伤心感慨, 啼哭成眠; 如今的你随着岁月的推转, 正步入青年, 成长又将如何呢, 打算应回环在脑畔。

请以: “成长的故事”或“成长的打算”为题, 写一篇文章, 字数不少于600。

[illegible][illegible]

# VV99.net

免费文档下载