

# 《中国在世界中》教案

## 一、教学目标

### （一）知识与技能目标

1. 学生能够清晰且准确地描述我国在世界经济领域的突出表现，例如国内生产总值的增长态势、在全球产业链中的关键地位；在贸易层面，熟知我国进出口贸易的规模、主要的贸易伙伴及特色贸易产品；在环境方面，了解我国在生态保护、节能减排等工作中的实际举措与成效。
2. 精准无误地阐述我国在当前发展进程中所面临的各类挑战，涵盖资源短缺、环境污染、全球气候变化影响以及复杂的国际经济竞争形势等，并能详细说明我国相应采取的应对策略与具体行动。

### （二）过程与方法目标

1. 借助对一系列详实数据（如历年经济增长数据、资源消耗数据等）和丰富案例（如某企业绿色发展案例、应对贸易摩擦的企业成功转型案例）的深入剖析，逐步培养学生归纳信息、总结规律以及全面分析问题的能力。
2. 合理组织学生开展小组讨论活动，在讨论过程中促使学生积极交流观点，有效提升学生的合作交流能力以及清晰表达个人观点的能力。

### （三）情感态度与价值观目标

1. 通过系统学习，显著增强学生对我国国情的深入了解，充分激发学生内心深处的民族自豪感，使其深刻认识到国家发展的伟大成就。
2. 成功引导学生树立起全球意识，使其明白中国与世界紧密相连，以及可持续发展观念，培养学生对社会、对未来的强烈责任感。

## 二、教学重难点

### （一）教学重点

1. 深入、全面地讲解我国在世界经济发展历程中所取得的辉煌成就，包括经济规模的持续扩张、产业结构的优化升级等，以及在全球经济格局中占据的重要地位。

2. 详细阐释我国在发展过程中遭遇的各种挑战，如资源过度开发导致的短缺问题、工业化进程带来的环境污染问题，以及面对这些挑战所制定并实施的一系列切实可行的应对策略。

## （二）教学难点

1. 帮助学生深入理解我国经济发展与环境保护之间相互依存、相互制约的复杂关系，并引导学生结合实际，提出具有可行性和创新性的合理化建议。
2. 逐步培养学生从全球视角出发，全面、客观地看待我国发展过程中所面临问题的思维方式，使其能够站在国际舞台的高度理解中国的发展战略。

## 三、教学方法

### （一）讲授法

运用清晰、简洁的语言，详细讲解本节课涉及的重要概念，如国内生产总值、贸易顺差、可持续发展等，以及系统梳理知识要点，确保学生扎实掌握基础知识。

### （二）讨论法

科学合理地将学生分成若干小组，围绕特定主题展开讨论。在讨论过程中，教师积极引导学生相互交流、思维碰撞，从而有效培养学生的合作能力。

### （三）案例分析法

精心选取具有代表性的具体案例，如我国新能源汽车产业发展案例、某地区生态修复案例等，通过对这些案例的深度剖析，加深学生对抽象知识的理解和实际应用能力。

### （四）多媒体辅助教学法

充分运用图片（如我国美丽的生态环境图片、繁忙的港口贸易图片）、视频（如介绍我国经济发展成就的视频、环保纪录片片段）、数据图表（如经济增长趋势图、资源消耗对比图）等多媒体资源，全方位增强教学的直观性和趣味性，吸引学生的注意力。

## 四、教学过程

### （一）导入新课（5 分钟）

1. 借助多媒体设备，依次展示一组能够充分反映我国近年来在科技、经济、文化等多方面取得重大成就的高清图片。其中包括高速行驶的“复兴号”高铁，展示其先进的技术

- 和高效的运输能力；5G 技术应用场景图片，体现我国在通信技术领域的领先地位；北京冬奥会精彩瞬间图片，展现我国在国际体育文化交流中的重要角色等。
2. 向学生提出问题：“仔细观察这些图片，从这些生动的画面中，你们能深切感受到中国在世界中的地位发生了怎样翻天覆地的变化呢？”引导学生积极思考，随后自然引出本节课的核心主题——中国在世界中。

## （二）知识讲解（20 分钟）

1. 中国的发展成就
1. 打开精心制作的 PPT，首先展示我国国内生产总值（GDP）在过去几十年间在世界的排名变化动态数据图，同时结合具体数据讲解我国经济总量如何实现逐年稳步增长，成功跃居世界第二大经济体。接着呈现我国在制造业领域，如汽车制造、电子设备制造等行业的产量数据及全球占比，以及农业领域粮食产量的增长数据，凸显我国在众多产业领域占据的重要地位。
  2. 切换 PPT 页面，展示我国对外贸易的详细数据图表，涵盖进出口总额的年度变化曲线、主要贸易伙伴分布地图以及特色贸易产品的图片和介绍。通过这些资料，详细说明我国是如何凭借庞大的进出口规模成为世界最大货物出口国，以及在国际市场上通过丰富多样的贸易产品发挥着不可或缺的重要作用。
1. 中国面临的挑战
1. 播放一段精心剪辑的关于资源短缺、环境污染的高清视频。视频内容包括森林过度砍伐、水资源污染、大气污染严重等画面，播放结束后，引导学生分组讨论并分析我国在资源、环境方面面临的严峻问题，鼓励学生积极发表自己的看法。
  2. 运用 PPT 展示一些图片和数据，举例说明全球气候变化对我国的具体影响，如海平面上升导致沿海地区部分土地被淹没的模拟图、极端气候事件（暴雨、干旱等）发生频率增加的数据统计，详细讲解我国在应对全球气候变化方面面临的诸多挑战。
  3. 结合当前国际形势，通过新闻报道片段和数据分析，深入分析如贸易摩擦等问题。讲解贸易摩擦产生的原因、表现形式以及对我国企业和经济发展带来的压力，让学生对我国在国际经济竞争中面临的复杂局面有清晰的认识。

## （三）小组讨论（15 分钟）

1. 将学生按照 4 - 6 人一组进行合理分组。
2. 向各小组明确给出以下讨论主题：
  1. 面对资源短缺问题，我们在日常生活中可以采取哪些具体行动来节约资源、提高资源利用率？

2. 为减少环境污染，政府、企业和个人分别应承担怎样不可推卸的责任，以及可以采取哪些切实可行的措施？
  3. 针对贸易摩擦，我国企业应从哪些方面入手提升自身竞争力，以更好地应对国际市场的挑战？
1. 各小组围绕主题展开热烈讨论，教师在教室中巡回走动，适时给予指导和启发。讨论结束后，每个小组推选一名代表进行发言，分享小组讨论的精彩成果，教师认真倾听并进行全面、客观的点评和总结。

#### **（四）小练习（10 分钟）**

1. 在多媒体屏幕上展示精心设计的一些选择题和简答题，例如：
  1. 我国目前是世界第（ ）大经济体。A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
  2. 列举我国在发展过程中面临的至少两个环境问题，并简要说明其产生的原因。
  3. 面对贸易摩擦，我国企业提升竞争力的措施有（可多选）：A. 加大科技创新投入 B. 降低产品质量标准以降低成本 C. 拓展国内市场 D. 加强品牌建设
1. 让学生独立思考并完成练习，之后安排同桌之间相互交换批改。教师收集学生的答题情况，对普遍存在的问题进行集中讲解，强化学生对知识点的理解和掌握。

#### **（五）课堂总结（5 分钟）**

1. 与学生一起回顾本节课所学的重点内容，通过 PPT 再次展示中国在世界经济发展中的辉煌成就、面临的各类挑战以及相应采取的应对措施等关键知识点。
2. 着重强调中国在世界舞台上占据的重要地位以及我们每一位学生作为国家未来建设者，为国家持续发展应承担的重要责任，激发学生的使命感。

#### **（六）作业布置（5 分钟）**

1. 要求学生课后通过互联网、报纸、书籍等多种渠道，收集关于我国在科技创新方面的最新成果资料，包括新技术的研发应用、新发明的诞生等，并整理成简单的资料卡片，下节课进行分享交流。
2. 布置一篇写作任务，以“我眼中的中国在世界中”为题，让学生写一篇 300 字左右的短文。在短文中，学生需表达自己对中国发展的独特看法，可从成就、挑战、未来展望等方面入手，锻炼学生的文字表达能力和对知识的综合运用能力。

### **五、板书设计**

3. 中国在世界中

1. **一、发展成就**
  1. 经济总量：详细列出 GDP 增长数据及排名变化
  1. 对外贸易：进出口总额、主要贸易伙伴图示
2. **二、面临挑战**
  1. 资源与环境：资源短缺类型、环境污染现象列举
  1. 全球气候变化：影响案例展示
  1. 国际经济竞争：贸易摩擦分析要点
3. **三、应对措施**：分点列出针对不同挑战的应对策略

## 六、教学反思

在本节课的教学实践过程中，通过灵活运用丰富多样的图片、精准详实的数据和生动典型的案例，成功吸引了学生的注意力，极大地帮助学生理解了较为抽象和复杂的知识内容。小组讨论环节充分激发了学生的学习积极性，学生们积极参与、热烈讨论，思维得到了充分的碰撞。然而，在讨论过程中也发现部分学生在表达观点时存在不够自信和清晰的问题，在今后的教学中应着重加强对这部分学生表达能力的专项培养，例如组织更多的课堂发言活动、演讲训练等。小练习环节能够及时有效地检验学生对知识的掌握情况，但在题目难度设置上，应进一步优化，增加一些拓展性和探究性的题目，形成更具梯度的题目体系，以更好地满足不同层次学生的学习需求。在整体教学过程中，虽然已经注重联系实际生活案例，但还可以进一步强化引导学生将所学知识与日常生活紧密结合起来，通过组织课外实践活动、实地调研等方式，切实培养学生运用知识解决实际问题的能力，提升学生的综合素质。

# VV99.net

免费文档下载