

沪教版七年级下科学 金属

沪教版七年级下科学金属教学反思：

优点：

1、教学设计比较合理。前一节学生对金属的提炼有了一定的认识，因此在此基础上加强对金属的特性和改良的学习顺理成章。教学中尽量利用实验，让学生在实验探究中理解金属普遍的特性。但学生可能对于金属延展性的不一定理解，我根据实际做一定的解释。对于后半部分金属的改良，主要结合现实生活中纯金属的某些缺陷，使学生认识到金属应用的局限，进一步理解合金的应用意义。同时通过一定的其它合金的拓展，增强学生对科学研究的兴趣和意向。教学重点主要通过组织引导学生自主探究，设计实验，分析现象，归纳出金属的特性和合金的优点；同时结合生活，通过举例，解决重点难点问题。

2、为了降低探究金属特性的难度，老师给大家提供一些材料，由于时间和实验材料的限制，每组同学都可以认领一个设想，设计实验验证一下，然后和大家交流一下，互相分享实验成果，并得出金属普遍的特性，以加深学生对金属性质的理解。

3、对合金的理解，原来的设计只是通过熔点的实验的观察和老师的讲解来理

VV99.net

免费文档下载