

# 闽教版八年级下册信息技术教案

## 第一单元 绘制矢量图

### 第一节 Flash 基本操作

#### 一、教学内容分析

本节课教材采用福建教育出版社出版的《福建省中学信息技术》八年级下册，具体为教材第一单元第一节——《Flash 基本操作》，用时 1 课时。

本节内容以让学生认识 Flash 的基本操作环境为目的。教师可以通过多个小任务，学生分多次完成，各个击破；也可通过设置综合任务，融入各个知识点，最终掌握工具的选取、显示比例的调整、面板的展开和折叠、文档的保存等常用的基本操作技能和相关的知识。让学生掌握这些基本技能的应用，为接下来的学习打下基础。培养学生利用信息技术解决实际问题的能力 and 创新意识，并在解决实际问题的过程中掌握信息技术，提升信息素养。

#### 二、教学对象分析

本册内容是一个全新的知识技能，大多数学生没有接触过 Flash 软件。本节课是八年级下册的第一节课，因此上好本节课能更好地激发学生的学习兴趣，让学生有了学习 Flash 软件的学习积极性，这会是一个良好的开端。

八年级的学生已经有了一定的信息技术基础，但是学生不满足于平铺直叙的教学，因此需要形式多样、生动有趣的课堂效果来调动学生的学习积极性。学生喜欢了解和尝试新鲜事物，从而扩展视野、增长知识，提升自身的信息技术技能。但是学生之间的信息知识和操作技能水平存在一定的差异，因此要注重分层教学，对于设置的活动一般只要求学生完成其中的基本任务，有能力的学生继续完成探究任务，做到先进带后进，促进共同进步。在教学过程中应当引导学生自主学习独立完成任务，更要引导学生交流协作共

同完成任务，培养学生不畏困难、相互协作、共同分享的信息素养。

### 三、教学目标

#### 1. 知识与技能

- (1) 认识 Flash 的基本操作环境。
- (2) 熟练掌握选取工具的不同方法。
- (3) 熟练掌握舞台显示比例的调整，理解不同显示比例的使用时机。
- (4) 初步掌握面板的展开和折叠。
- (5) 掌握 Flash 文档的保存方法，初步了解不同文档格式的作用。
- (6) 在完成任务的过程，初步养成恰当使用快捷键的良好习惯。

#### 2. 过程与方法

- (1) 能根据任务需求，选择适当的方式方法来完成。
- (2) 培养学生自主学习、交流协作、勇于实践、敢于探究、大胆创新的能力。

#### 3. 情感与态度

(1) 在学生自主学习的过程中，培养学生独立思考、不畏困难、大胆创新的能力；在交流协作的过程中，培养同学之间互帮互助、共同进步的精神；在个别提问和学生演示的过程中，培养学生学习的自信心，激发学生学习的热情。

- (2) 以“国庆颂.swf”为例子，激发学生的爱国情操。
- (3) 培养学生恰当地进行自我评价和评价他人的能力。

### 四、教学重点、难点

#### 教学重点：

- 1、熟练掌握选取工具的不同方法。
- 2、熟练掌握舞台显示比例的调整，理解不同显示比例的使用时机。
- 3、掌握 Flash 文档的保存方法，初步了解不同文档格式的作用。

教学难点：

- 1、熟练掌握舞台显示比例的调整，理解不同显示比例的使用时机。
- 2、在完成任务的过程中，初步养成恰当使用快捷键的良好习惯。

## 五、教学策略

本节主要采用任务驱动的教学模式完成知识与技能的学习。在教学过程中考虑到不同的学生层次，分层次的设计了基本任务和探究任务。在一些知识点中运用对比法让学生更好地掌握和归纳知识。在教学过程中，改变原来“为技术而操作”的倾向，在技术操作后及时加以总结，及时使学生把学会的知识与技能迁移到其他实践中，提升学生的信息技术知识水平。

## 六、教学准备

### 1.教学环境

多媒体网络教室、学生机预装 Flash 软件、多媒体教学软件。

### 2.教学资源

多媒体课件、课堂任务文件夹（任务要求文本、任务素材）。

## 七、教学过程

# VV99.net

免费文档下载