

## 科普版六年级英语下册 lesson 2 教案

科普版小学六年级英语 Book8lesson2

### 教材分析

本节课是六年级的课，教学有关早晨活动的口令。立足于他们学过的词汇、句型等语言知识，搞好新旧知识的衔接过渡，通过在具体的语境中由浅入深地交流把语言知识提升为运用语言的能力。

### 学情分析

1. 六年级的学生通过三年多的学习，已经具备了一定的英语基础，积累了一定的词汇和句型，可以进行简单的交流，有一定的英语认读能力好英语表达能力，但他们的综合运用语言能力还比较差，很难把新知识与旧知识综合运用起来。

2. 学生很难自发的运用所学知识进行交流。

### 教学目标

#### 1.认知目标：

(1) 理解并学说有关早晨活动的口令，如

“Brushyourteeth,Combyourhair,Lookforyourjacket,Getdressed.”

(2) 理解并学习应答别人的建议，如

“Doyouwanttogotothe...?”“Yes!Goodidea!”“No,maybenot.”

#### 2.能力目标：

利用全身动作反应法来组织教学，使学生能用英语向同伴发出动作口令，也能介绍自己有关的早晨活动；通过课堂语言实践活动，他们能畅所欲言，自发地运用语言来交流，提出建议并回答。

#### 3.情感目标：

培养学生对生活及大自然的热爱，鼓励他们与人交流、与人合作。

教学重点和难点

教学重点：理解并学习应答别人的建

议,Do you want to go to the...? Yes, Great idea! No, maybe not.

教学难点：学说早晨活动的口令。

教学环节

教师活动

预设学生行为

设计意图

Step1.

Warm-up

Step2.Introduction

&Practice:Actions

Step3.Dialogpractice

Step4.Wrap-up

1.Greeting.

2.Play the flash song: This is the way.

1.Ask Ss “What do you do in the morning?” to introduce the four actions in logical order.

Brush, brush, brush your teeth.

Comb, comb, comb your hair.

Look, look, look for your jacket. 2. Encourage Ss to mime the actions and repeat.

3. Play the multimedia. Show the flash song. Ss listen and practice.

4. Play the game: Do as I say. Not as I do.

1. Make a hint that all is ready.

T: I'm ready. I want to play outside. Let's see where we can go.

2.Showthephotoofthebeach.MakeSssaywhereitis.

3.Listenandchant.

Beach,beach,gotothebeach.

Stickthecardontheboard.

4.Dothesamewiththeotherplaces.

Park,park,gotothepark.

Zoo,zoo,gotohezoo.

5.AskSs“It’

ssobeautiful.Doyouwanttogotothe...?”MindSstopayattentiontotheweather.

6.Dothesamewiththeotherscenes.

7.Openthebooksatpage16.Listenandpracticeinpairs.

Game:Whowanttobeatouristguide?

学生边听边做动作

鼓励学生动起来并跟说。

学生听并模仿读

学生听并模仿读

学生看书俩俩操练。

让学生到前边来充当小导游，并带领各自的队员出行，结束整节课。

教学反思

本节课为第二课时，操练第一课中出现的句型，并介绍几个常用的动作短句。本节课的特点是教学思路清晰，层次分明，在教学过程中，由易到难地安排尊重学生的认知过程。课堂节奏明快，内容丰富，教师以和谐教育为目标，借助了多媒体课件，以此来提升学生操练强度与广度。在备课中，我发现动作部分与对话操练并不是完全割裂的两个独立环节，他们存在着内在的逻辑联系。在整节课的设计上我将内容重新编排串联，形成一个有机的整

体。在简单的师生交流后，我开门见山，直接以动画导入 Actions 部分，活跃课堂气氛。将新课内容串编成学生们易于模仿和感兴趣的儿歌形式，改变以往机械操练的模式，配上制作的 flash 歌曲，他们乐于跟读、说唱。学完 Action 之后，暗示学生一切准备就绪，可有出去玩玩的打算，自然导入了”Doyouwanttogoto...?”的句型，利用多媒体课件展示图片，对前一课所学的地点名词重温一遍，变换天气形势的图片，依势导出两种不同的回答方式。本节课仍有很多不足之处，如教学中应注意知识的拓展与学生发散性思维的培养等。

# VV99.net

免费文档下载