

# 沪教版九年级化学说课稿 氧气的获得

## 氧气的获得（说课稿）

### 一、教材分析

#### 1、教材的地位和作用

本节课是新课程标准沪教版九年级化学教材第二章第二节第二课时的内容，在氧气的性质和用途之后安排学习氧气的制法。学生不仅要学习如何制取氧气，更重要的是通过学习制取氧气使学生明白实验室制取气体的一般思路和方法。为后面学习制取二氧化碳做好准备。

#### 2、教材内容分析

本课时的重点是组织好制备氧气的实验活动。除了用高锰酸钾制取氧气外，还要完成用双氧水制取氧气的实验。用高锰酸钾分解制取氧气是一个典型的实验。教材中对实验的具体细节交代不多，因此教师要给与学生足够的指导，体会实验的注意事项，估计学生在实验中可能出现的问题，以便给与指导。实验重在让学生体会过程，理解制取氧气的反应原理和收集方法。

#### 2、教学重点和难点

氧气的实验室制法的实验装置和原理的分析。

### 二、教育教学目标分析

化学教学目标是发展和培养学生的化学思维能力和科学探究能力，提高学生的化学素养。根据义务教育课程标准以及教学指导的要

# VV99.net

免费文档下载