

# 一年级数学人教版（2025 年适用）教案

## 一、教学目标

### 1. 知识与技能目标

让孩子们能熟练认识 1 10 的数字宝宝，就像认识自己的好朋友一样熟悉。学会正确书写这些数字，写得又漂亮又工整。能够准确进行 10 以内的加减法运算，比如知道 3 个苹果加上 2 个苹果是 5 个苹果。

### 2. 过程与方法目标

通过有趣的故事、好玩的游戏，像数字接龙、开火车算加减法等，让孩子们在玩中学，感受数学的乐趣。培养孩子们观察、思考和动手操作的能力，比如让他们自己摆小棒来理解加减法。

### 3. 情感态度与价值观目标

激发孩子们对数学的喜爱之情，让他们觉得数学是超级有趣的学科。培养他们认真、细心的学习态度，做数学题时不粗心大意。

## 二、教学重点与难点

### 1. 教学重点

数字 1 10 的清晰认知与规范书写。这就好比盖房子要打好地基一样，数字认识不清、写不好，后面的数学学习会很困难。要让孩子们准确知道每个数字长什么样，怎么占格、怎么起笔落笔。掌握 10 以内加减法的运算方法，能快速算出答案。

---

## 2. 教学难点

理解加减法的实际意义，可不是简单地背算式哦。比如  $3+2=5$ ，要让孩子们明白这代表 3 个东西和 2 个东西合在一起是 5 个东西。数字的大小比较，有时候孩子们会搞混哪个数字大哪个数字小。在解决这些难点时，要多举生活中的例子，让孩子们有更直观的感受。

## 三、教学方法

### 1. 游戏教学法

针对一年级学生活泼好动的特点，游戏教学法能极大地激发他们的学习兴趣。比如在认识数字时，玩“数字卡片大作战”游戏。准备一套数字卡片，老师先随意抽出一张，然后让学生们迅速在自己的数字卡片中找出相同的数字举起来，反应最快且正确的同学就能得到小奖励。通过这个游戏，学生们在轻松愉快的氛围中强化了对数字的认知。在学习加减法运算时，开展“超市购物”游戏。在教室前方设置一个简易的“超市”，摆放上标有不同价格的“商品”卡片。给每个学生发一些“货币”卡片，让他们来购买“商品”，计算出应付的金额和找回的零钱。这样的游戏让学生们在模拟的生活场景中，真切地感受数学运算在实际生活中的应用，增强了他们对数学的亲切感。

### 2. 故事教学法

利用一年级学生好奇心强的特性，故事教学法能让抽象的数学知识变得生动有趣。例如在教授图形时，讲一个“图形王国的冒险”故事。在图形王国里，住着三角形、圆形、正方形等各种图形。有一天，图形们要举办一场比赛，看谁能帮助国王搭建出最坚固的城堡。三角形说：“我有三条边，能稳稳地支撑。”圆形说：

---

“我滚来滚去很灵活，可以用来装饰城堡的轮子。”正方形说：“我四条边一样长，能把城堡的墙面砌得整整齐齐。”通过这个故事，学生们能形象地理解不同图形的特点，并且能记住它们各自的作用，同时也培养了他们的想象力和语言表达能力。

#### 四、教学过程

##### （一）导入

同学们，今天老师要带你们去数学王国里探险啦！在出发之前呀，咱们先来听一首超有趣的数字儿歌。（播放数字儿歌：1 像铅笔细又长，2 像小鸭水上漂，3 像耳朵听声音，4 像小旗随风飘……）好听吗？歌里都藏着好多数字宝宝呢！它们就像一群可爱的小精灵，等着我们去和它们交朋友。那同学们，你们从这首儿歌里都听到了哪些数字呀？（请几位同学回答）哇，大家听得都好认真！数字宝宝们可调皮啦，它们在生活中到处都能找到。就像老师昨天看到的电梯，电梯上的数字能告诉我们去几楼。那你们还在哪里见过数字呢？（让同学们自由发言）嘿嘿，看来数字宝宝无处不在呀！接下来，让我们一起带着对数字的好奇，走进数学王国吧！

##### （二）知识讲解

###### 1. 认识数字 1 5

今天咱们要认识 5 个数字宝宝，它们分别是 1、2、3、4、5。（拿出数字卡片，依次展示）

同学们，看这个数字宝宝 1，它就像我们刚才儿歌里说的铅笔，细细长长的。

---

大家伸出手指，跟着老师一起写一写 1。（老师示范书写 1，边写边说笔画顺序：从右上角起笔，向左下弯）来，你们也在桌子上试着写一写。写好了吗？举起来给老师看看，哇，写得都挺像那么回事儿呢！

再看数字宝宝 2，它呀，就像一只可爱的小鸭子在水上漂。（用手比划 2 的形状）2 要怎么写呢？看好啦，从左上格起笔，先写一个半圆，再向下写一横。大家跟着写一写。（同学们练习书写 2）

接着是数字 3，它像什么呀？对啦，像我们的小耳朵。（用手摸摸耳朵比划 3）写 3 的时候，从左上方起笔，先写两个半圆，一上一下。快试试吧！（同学们书写 3）

数字 4 像小旗随风飘。（拿着小旗形状的道具展示 4）写 4 的时候，从上线当中起，向左斜线到下格，碰左线再折右碰线。（老师示范，同学们练习）

最后是数字 5，它就像秤钩来买菜。（做出拿秤钩的动作）5 的写法是从上线一半不到的地方，向左下到中格角，再向上超过中线画一个大半圆碰右线，下线到左线为止。（老师示范书写，同学们练习）

写数字的时候，大家要注意姿势哦，头正、身直、臂开、足安，手指离笔尖大约一寸远。（边说边示范正确的书写姿势）

## 2. 比较数字大小

同学们，数字宝宝们可喜欢比大小啦！现在老师这里有两个数字宝宝，3 和 5。（拿出 3 和 5 的数字卡片）你们觉得哪个数字大，哪个数字小呀？（请同学回答）没错，5 比 3 大。那我们怎么表示 5 比 3 大呢？用这个符号“>”，它

---

叫大于号，开口对着大的数字，尖尖对着小的数字，读的时候就读“5 大于 3”。

（老师边讲解边在黑板上示范书写和读）

反过来，如果是 3 和 5 比较，3 比 5 小，我们就用这个符号“<”，叫小于号，开口对着大的数字 5，尖尖对着小的数字 3，读“3 小于 5”。（同样示范书写和读）

还有一种情况，两个数字一样大的时候，就用“=”，叫等于号。比如 3 和 3，3 等于 3，写作  $3=3$ 。（示范书写和读）

同学们，一起来读一读这三个符号：大于号、小于号、等于号。（带领同学们齐读几遍）

### （三）趣味互动

#### 1. 数字蹲游戏

现在我们来玩一个超好玩的数字蹲游戏。老师先请 5 位同学上台，每人代表一个数字宝宝 1-5。比如说，老师说“1 蹲，1 蹲，1 蹲完 2 蹲”，代表数字 1 的同学就要边说“1 蹲”边蹲下，然后接着说“1 蹲完 2 蹲”，这时代表数字 2 的同学就要赶紧说“2 蹲，2 蹲，2 蹲完 3 蹲”，依次类推。如果谁反应慢了或者说错了，就要被淘汰哦！台下的同学要认真看，等会儿你们也有机会上来玩。（游戏开始，老师先和上台的同学示范玩一轮）

哇，大家玩得好开心呀！没上台的同学是不是也迫不及待啦？那再请几位同学上来，咱们继续玩！（多玩几轮，让更多同学参与）

#### 2. 数字拼图比赛

---

老师给每个小组发一套数字拼图（将数字 1 5 剪成拼图形状）。比赛开始后，小组内的同学要一起合作，把这些数字拼图拼出来，看看哪个小组拼得又快又准。在拼图的过程中，大家还可以互相说一说每个数字像什么。（老师宣布比赛开始，巡视各小组，给予指导和鼓励）

好啦，时间到！让我们看看哪个小组获胜啦！（评选出获胜小组，给予表扬）其他小组也很棒哦，虽然没有赢，但是大家一起合作的过程就是最棒的！

#### （四）巩固练习

##### 1. 填一填

同学们，老师这里有一些填空题，看看你们能不能把数字宝宝准确地填进去。（在黑板上出示题目： $3 < ( )$ ， $5 > 2$ ， $( ) = 4$ ）请同学们拿出练习本，把答案写下来。（巡视同学们做题情况，及时纠正错误）

##### 2. 比一比

这里还有一些数字，大家来比一比它们的大小。（出示题目：4 和 2，1 和 3，5 和 5）用“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”填一填。（请同学回答，说一说比较的理由）

##### 3. 写一写

每个同学在练习本上认真书写数字 1 5 各写 5 遍，要写得工整、漂亮哦！（老师巡视，展示写得好的同学的作业，给予表扬）

同学们，今天我们认识了数字 1 5，还学会了比较它们的大小，玩了好玩的游戏，做了练习。大家都表现得超级棒！老师希望你们在以后的学习中，也能像今天这样，开开心心地和数字宝宝们交朋友，学好数学！

---

## 五、教材分析

人教版一年级数学教材内容体系丰富且贴合一年级学生特点。它从简单的数字认知起步，如 1 10 的认识，通过实物、图形等多种形式，让孩子们直观感受数字的意义。接着引入加减法运算，借助生活中常见的情境，像分水果、小动物数量变化等，帮助学生理解加减法的概念。

在知识结构上，先易后难，循序渐进。例如，认识图形部分，先呈现规则且直观的长方形、正方形、三角形等，让学生通过观察、触摸等方式建立初步认知。

针对 2025 年教材特点，为帮助学生理解与掌握，教学中可多运用多媒体资源，像播放有趣的动画短片展示数字的形成过程，或利用交互式电子白板让学生上台操作图形的拼接，增强他们的参与感。还可以组织小组活动，如让孩子们分组用学具摆一摆加减法的运算过程，在合作中深化理解。教材中丰富的练习题和情境图，也能引导学生在实际应用中巩固知识，培养他们运用数学解决生活问题的意识，从而更好地掌握教材内容，为后续数学学习打下坚实基础。

## 六、作业设计

### 1. 数字拼图大挑战

给每个学生发放一套数字拼图卡片，上面印有 110 的数字。要求学生通过观察数字的形状、大小和颜色，将它们拼成完整的数字。这不仅能够锻炼学生对数字的敏感度，还能培养他们的观察力和动手能力。

例如，当学生拿到印有数字“3”的拼图卡片时，他们需要仔细观察卡片的形状，然后在其他卡片中寻找与之匹配的部分，最终拼成一个完整的“3”。



---

## 2. 数学故事小创作

让学生发挥想象力，用所学的数字编写一个有趣的数学故事。比如，“小兔子去采蘑菇，它上午采了 5 个，下午采了 3 个，一共采了多少个蘑菇呢？”学生可以根据自己的喜好，添加更多的角色和情节，将数学知识融入到故事中。

完成后，让学生互相分享自己创作的故事，这样既能提高他们的数学应用能力，又能激发他们的创造力和语言表达能力。

## 3. 生活中的数学观察

布置一项特殊的作业，让学生在周末和家人一起出去逛逛，观察生活中哪些地方用到了数学。比如，超市里商品的价格标签、电梯上的楼层数字、时钟上的时间等等。

回到学校后，组织学生进行交流分享，看看谁观察到的数学元素最多。这可以让学生明白数学在生活中的无处不在，增强他们对数学的亲切感和学习兴趣。

## 七、结语

亲爱的小朋友们，这节课我们一起在数学的奇妙世界里探索了好多有趣的知识哦！我们认识了数字宝宝，学会了数的大小比较，还知道了怎么用数学来解决生活中的小问题。

老师希望你们能把今天学到的本领，用到以后的每一天里。无论是在家里数玩具，还是在外边数小花，都可以开开心心地用数学去发现身边的美好。

数学就像一个超级好玩的魔法盒子，每次打开都有新的惊喜等着我们。下一次数学课，我们又会一起走进这个魔法盒子，找到更多好玩的秘密。期待和你们



---

再次相遇，一起在数学的海洋里快乐遨游！加油呀，我的小数学家们！

# VV99.net

免费文档下载